

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:27  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f6f9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:  
Руководитель программы  
ординатуры  
«26» 02 2026 г.

  
/Молочков А.В./

Фонды оценочных средств  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
**Косметология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол от «26» 02.26 № 7  
Председатель УМКом  
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой  
дерматовенерологии и косметологии  
Протокол от «03» 02.26 № 6  
Заведующий кафедрой  
/Молочков А.В./

г. Москва  
2026 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье. Методы анализа и синтеза статистической информации. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье. Методы анализа и синтеза статистической информации. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения. Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков -динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков, анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России;</li> <li>-сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний.</li> </ul>		тестирования
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;</li> <li>-динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков;</li> <li>-анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России;</li> <li>-сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;</li> <li>-методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России.</li> </ul>	Опрос, реферат, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
ПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику;</li> <li>-современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>-поставить диагноз согласно</li> </ul>	Опрос, реферат, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>

			Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний. Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья. Основные принципы косметологической коррекции. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза. Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции. Уметь: выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса

		2.2.Самостоятельная работа	<p>деятельности, влияющие на состояние здоровья;</p> <p>-основные принципы косметологической коррекции;</p> <p>-косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза;</p> <p>-методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы;</p> <p>-основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья;</p> <p>-использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками эстетической коррекции;</p> <p>-методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики;</p> <p>-физиотерапевтическими методами в косметологии.</p>	ие	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных	Знать: современные методики вычисления и анализа основных	Опрос, реферат	Шкала оценивания

	занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	тестирование	опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
--	--------------------------------------	--	--------------	--

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в</p>	25

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении

**Умеет:**

анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности

**Владеет:**

методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения; показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методиками эстетической коррекции; методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики; физиотерапевтическими методами в косметологии; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской

<p>документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</p>	
<p><b>Знает:</b>  методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b>  анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Знает:</b>  методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных</p>	<p><b>5</b></p>

состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	
Не знает, не умеет, не владеет	<b>0</b>

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0</b>

### Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Примерные вопросы для опроса**

### **Тема 1. Организационно-правовые и теоретические основы косметологии**

1. Условия и правила проведения косметологических процедур.
2. Дезинфекция в косметологии.
3. Оснащение косметического кабинета.
4. Подготовка косметолога к процедуре. Подготовка оборудования.
5. Обработка инструментов и расходных материалов, оборудования. Текущая и генеральная уборка.
6. Косметический уход. Общегигиенический уход за кожей.
7. Защитные и тональные средства. Маски. Кремы. Лосьоны. Тоники.
8. Массаж лица. Виды косметического массажа. Массажные линии. Показания и противопоказания. Техника проведения.
9. Права и обязанности врача-косметолога.
10. Правовые основы профессии врача косметолога.

### **Тема 2. Общие принципы косметологической коррекции**

1. Общие вопросы в коррекции и профилактике косметических недостатков.
2. Режим. Диета. Эмоциональный фон.
3. Принципы наружной терапии. Косметический уход. Маски. Крем. Лосьоны. Тоники.
4. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств.
5. Основы для наружных средств. Лекарственные формы.
6. Основы для наружных средств: мазевая, кремовая, минеральная, растительная мазевая, основы из животных жиров.
7. Основные компоненты современных косметических средств: витамины, элементы, органические кислоты, жирные кислоты, аминокислоты и т.д.
8. Специфические наружные средства. Фотозащита.
9. Использование декоративной косметики в зависимости от типа кожи.
10. Физиотерапия и аппаратные методы лечения в косметологии.
11. Инъекционные методы лечения в косметологии

### **Тема 3. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии**

1. Классические методы электротерапии.
2. Классические методы электротерапии.
3. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения.
4. Гальванизация. Применение в косметологии.
5. Импульсная электротерапия. Метод электростимуляции.
6. Амплипульстерапия.
7. Диадинамотерапия.
8. Лифтинговая и микротоковая терапия.
9. Интерференцтерапия. Применение в косметологии.
10. Метод электрокоагуляции.
11. Диатермокоагуляция,
12. УВЧ-терапия, ридолиз.
12. Лечебное применение электрического и магнитного полей: микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия

### **Тема 4. Косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза.**

1. Лечение гипертрофических и келоидных рубцов.

- 2.Механизм образования меланина. Основные ферментные системы. Основные виды активных противопигментных веществ.
- 3.Гиперпигментации.
- 4.Гипопигментации.
5. Розацеа как проявление соматической патологии

### **Примерные темы рефератов**

- 1) Основные классификационные подходы к дегенеративно-инволюционным изменениям кожи.
- 2) Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств.
- 3) Побочные и ятрогенные эффекты мезотерапии и пути их коррекции.
- 4) Аппаратные методы коррекции возрастных изменений.
- 5) Фотостарение, методы коррекции.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1.Эпидермальные липиды входят в состав:**

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя (+)
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

#### **2.Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:**

- а) себоцит;
- б) адипоцит (+)
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

#### **3. Болевые нервные окончания находятся:**

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г)распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса (+)

#### **4. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:**

- а) межклеточный (+)
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

#### **5. В дерме присутствуют все волокна, кроме:**

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых(+)
- д) нервных.

**6. Тактильные нервные окончания находятся:**

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех слоях (+)

**7. Анатомическое образование, относящееся к коже:**

- а) эпидермис(+)
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

**8. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:**

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв (+)
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

**9. Свободный край черепицеобразных чешуек кутикулы волоса направлен:**

- а) к корню волоса;
- б) перпендикулярно;
- в) к кончику волоса (+)
- г) хаотично;
- д) зависит от цвета волоса.

**10. За прочность волоса наиболее ответственна:**

- а) медулла;
- б) кутикула (+)
- в) кортекс;
- г) все слои поровну;
- д) бальзам «Лошадиная Сила».

**Примеры вопросов к зачету**

1. Морфофункциональная характеристика кожи и ее придатков, мимических мышц
2. Типы кожи. Функции кожи. Фототипы кожи.
3. Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы)
4. Строение и физиология гиподермы и соединительнотканной стромы.
5. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Роль мимических мышц в формировании эстетических недостатков.
6. Кровоснабжение и иннервация покровных тканей. Характеристика патологических состояний.
7. Диагностика морфофункционального состояния кожи и ее придатков
8. Виды лазеров, применяемые в косметологии
9. Методы лечения и профилактики инволюционных изменений кожи
10. Принципы ухода за различными типами кожи.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

### компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения; показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения</p>	<b>20</b>

<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методиками эстетической коррекции; методиками проведения пилингов, мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики; физиотерапевтическими методами в косметологии; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p><b>Знает:</b> методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения; анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза; выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья; использовать методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Знает:</b> методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; динамику</p>	<p><b>5</b></p>

показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных заболеваний в мире и в России; основные и дополнительные методы обследования, лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний; факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; основные принципы косметологической коррекции; косметологические методы коррекции рубцов, дисхромий, купероза; методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, основы санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при кожных болезнях и косметологической коррекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	
Не знает, не умеет, не владеет	<b>0</b>

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено