

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803a510f558e160e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 23
Председатель
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Безопасности жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности
Протокол от « 17 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель: Гойхман Григорий Михайлович, кандидат военных наук
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания

Рабочая программа дисциплины «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- получение студентами необходимых теоретических знаний о совокупности форм, методов и средств осуществления педагогической деятельности по подготовке учащихся (населения) в области ГО и защиты от ЧС и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств;
- получение студентами практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для проведения занятий по ГО и защите от ЧС в образовательных учреждениях;
- формирование у студентов устойчивых морально-психологических качеств, необходимых в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и методов проведения занятий с учащимися (населением) по основам гражданской обороны и защиты от ЧС;
- изучение методики проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- изучение методик подготовки преподавателя к занятиям, применения ИКТ при проведении занятий по ГО и защите от ЧС, организации и осуществления контроля успеваемости учащихся, организации и проведения тренировок по гражданской обороне;
- формирование практических навыков в организации и проведении занятий по гражданской обороне и защите от ЧС;
- подготовка студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение третьего и четвертого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданская оборона», «Методика основ военной службы», «Основы обороны государства», «Основы национальной безопасности».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут способствовать организации и проведению мероприятий по защите учебных учреждений и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области гражданской обороны с конечной целью подготовки действиям в чрезвычайных ситуациях, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в профессии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	66,5
Лекции	26
Практические занятия	38(38) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<u>3 семестр</u>		
Тема 1. Предмет и задачи курса «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» Цели и задачи курса «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций». Содержание курса «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.	4	8
Тема 2. Организация, формы и методы обучения учащихся по ГО и ЗЧС Цель, основные задачи и функции обучения по ГО и ЗЧС. Формы обучения (подготовки) по ГО и ЗЧС. Рекомендации по обучению в области ГО и ЗЧС. Примерные программы обучения по ГО и ЗЧС.	4	8
Итого за семестр: 24	8	16
<u>4 семестр</u>		
Тема 3. Методика подготовки занятия по гражданской обороне и ЗЧС	4	6

¹ Часы реализуются в формате практической подготовки

Урок как основная форма обучения. Общие сведения о подготовке к занятиям. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне и ЗЧС. Содержание основных элементов Плана-конспекта занятия. Разработка план-конспекта проведения урока по ГО и ЗЧС.		
Тема 4. Методика проведения занятий, тренировок по гражданской обороне и ЗЧС. Структура занятий их виды. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.	4	4
Тема 5. Обучение населения гражданской обороне и ЗЧС Нормативно-правовые акты по обучению населения ГО и ЗЧС. Проведение занятий с формированием ГО по обслуживанию защитных сооружений, устранению аварии и повреждений на них. Обучение формирований ГО по вскрытию заваленных защитных сооружений, спасению людей, оказанию первой помощи. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях. Методика проведения объектовых тренировок.	6	6
Тема 6. Практика проведения занятий по ГО и ЗЧС Практическое проведение занятий по ГО в соответствии с программами учреждений образования. (Темы занятий определяются кафедрой безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания)	4	6
Итого за семестр: 40	18	22
ИТОГО:	26	38(38)²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Предмет и задачи курса «Подготовка населения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций»	Цель, задачи и содержание курса «Подготовка населения в области ГО и ЗЧС»	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Организация, формы и методы обучения учащихся по ГО и ЗЧС	Подготовка учащихся к действиям в условиях ЧС	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Подготовка к проведению занятий по ГО и ЗЧС	Методика подготовки учителя к занятиям по ГО и ЗЧС	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Методика проведения занятий, тренировок по ГО и ЗЧС	Практическое проведение занятий во время педагогической практики	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Обучение	Подготовка	4	Изучение учебной	Литературные	Конспект,

² Часы реализуются в формате практической подготовки

населения гражданской обороне и ЗЧС	формирований по ГО. Проведение объектовых тренировок, учений по ГО		литературы	источники (п.6.1./6.2./6.3.)	выступления на практических занятиях
Практика проведения занятий по ГО и ЗЧС	Практическое проведение занятий по ГО в учебном заведении	6	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
	Итого:	24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа.	Знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении различных видов деятельности и в ЧС; формы и методы защиты человека и среды обитания от негативного	Выступление на практическом занятии	Шкала оценивания выступления на практическом занятии

			воздействия при ЧС; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и ЗЧС. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа.	Знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении различных видов деятельности и в ЧС; формы и методы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и ЗЧС. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении	Выступление на практическом занятии, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии. Шкала оценивания конспекта

			ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: практическими способностями по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области ГО и ЗЧС; основными методами защиты людей при возникновении ЧС; методами подготовки в области ГО и ЗЧС.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Критерии оценивания
16-20	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов лекции преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
6-10	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-5	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания конспекта

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
11-15	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
6-10	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%; составлен без использования элементов стенографии; сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
0-5	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 30%; составлен без использования элементов стенографии; сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цели и задачи курса «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».
2. Содержание курса «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».
3. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне и ЗЧС.
4. Формы и методы обучения ГО.
5. Структура занятий, их виды.
6. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ.
7. Мультимедийное сопровождение уроков ГО и ЗЧС.

Примерные темы выступлений на практических занятиях

1. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
2. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
3. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
4. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
5. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
6. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
7. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
8. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
9. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
10. Обучение населения гражданской обороне
11. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
12. Методика проведения объектовых тренировок.

13. Практика проведения занятий по ГО
14. Основное содержание дисциплины «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».
15. Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи.
16. Оружие массового поражения и защита от него.
17. Классификация отравляющих веществ и защита от них.
18. Приборы химической разведки.
19. Приборы радиационной разведки и контроля.
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
21. Средства специальной обработки.
22. Организация ГО в образовательных учреждениях.
23. Средства пожаротушения и их характеристика.
24. Организация эвакуации населения.
25. План эвакуации населения

Список примерных вопросов для зачета

1. Определите учебные и воспитательные цели к теме «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения».
2. Определите учебные вопросы к теме «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля».
3. Перечислите приборы радиоактивной разведки местности, применяемые подразделениями ГО.
4. Подготовьте прибор радиационной разведки к работе.
5. Определите исправность противогаза.
6. Расскажите порядок определения уровней заражения местности отравляющими веществами.
7. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне.
8. Основные направления идентификации учебного процесса.
9. Виды уроков.
10. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
11. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
12. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
13. Обучение населения гражданской обороне
14. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
15. Методика проведения объектовых тренировок.
16. Практика проведения занятий по ГО
17. Основное содержание дисциплины «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».
18. Активные формы обучения по гражданской обороне.
19. Методика информационного оповещения о ЧС населения.

Примерные вопросы для экзамена

1. Какова цель подготовки учащихся по гражданской обороне.
2. Назовите основное содержание программы по дисциплине «гражданская оборона».
3. Каковы основные направления интенсификации учебного процесса и активности учащихся при проведении занятий по гражданской обороне.
4. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.

5. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
6. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
7. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
8. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
9. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
10. Определите учебные цели по теме «современные средства поражения и их поражающие факторы».
11. Назовите наиболее активные формы обучения по гражданской обороне в образовательном учреждении.
12. Какие методы обучения применяются на занятиях по гражданской обороне.
13. Какова структура занятия (урока) по гражданской обороне.
14. Каково содержание плана-конспекта занятия по гражданской обороне.
15. Определите учебно-воспитательные цели к теме «средства коллективной защиты».
16. Определите учебно-воспитательные цели к теме «Индивидуальные средства защиты органов дыхания».
17. Определите учебные вопросы к теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы».
18. Классифицируйте отравляющие вещества по назначению и воздействию на организм.
19. Назовите способы и признаки применения отравляющих веществ.
20. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио и телевидению об аварии на химически опасном объекте.
21. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио об угрозе землетрясения в районе территории проживания.
22. Составьте текст информационного сообщения о воздушном нападении противника.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить конспект.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 3 семестре и экзамена в 4 семестре. Зачет с оценкой и экзамен проводятся устно по вопросам.

Требования к выступлению на практическом занятии

Выступление на практическом занятии должно содержать полный ответ на поставленный вопрос (раскрывать тему выступления) с включением в содержание ответа материалов лекции преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы.

Требования к конспекту

Конспект должен передавать смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.

Требования к зачету с оценкой и экзамену

Подготовка к зачету с оценкой и экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов, выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов, выносимых на зачет с оценкой и экзамен.

При наличии у преподавателя сомнений в оценке (балл) по зачету с оценкой и экзамену, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах заданных вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительному, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах содержания дисциплины.

Зачетный (и экзаменационный) билет состоит из двух вопросов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
21-30 баллов	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-20 баллов	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
4-10 баллов	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-3 балла	Студент демонстрирует ответ, не соответствующий теоретическому вопросу, нет ответов на вопросы, или ответы неточные (неопределенные).

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

21-30 баллов	регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
11-20 баллов	систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
4-10 баллов	нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0-3 балла	студент демонстрирует ответ, не соответствующий теоретическому вопросу, нет ответов на вопросы, или ответы неточные (неопределенные).

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Маслова В.М.,ред. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 240с.
3. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — Саратов: Вуз. образование, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>

6.2.Дополнительная литература:

1. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. педагогический университет, 2015. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>
2. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 494 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52553.html>
3. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Воронеж: Воронежский гос. архитектурно-

- строительный университет, 2016. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>
4. Масюк, В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Минск: РИПО, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
6. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Минск: РИПО, 2014. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>
7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Т.Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63030.html>
8. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — М.: МИСиС, 2015. — 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
 - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
 - http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
 - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
 - <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
 - <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.