

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2026 14:36:10 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172800b6b7b558c60a1

Факультет дошкольного, начального и специального образования

Кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации

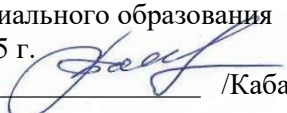
»

Утверждено

деканом факультета дошкольного,

начального и специального образования

«25» февраля 2025 г.

 /Кабалина О.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» - Закон Московской области «О профилактике наркомании и

	токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 мар- та2015г.) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) -Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала. -Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». -Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности» от 2 июля 2021 г. № 400.
--	---

	-Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809. -Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”) -Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном». -Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». - Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан факультета дошкольного, начального и специального образования Кабалина О.И., заместители декана по УМР Рукавицина Е.Д., Комиссарова А.С., заместитель декана по научной работе Лукьянова И.Е., заместитель декана по воспитательной работе Кузьминова А.Н., кураторы учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей, общественные объединения студентов.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

БД.01 Математика	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
БД.02 Биология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16.
БД.03 География	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
БД.05 Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16.
БД.06 Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 16.
БД.07 Родная литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
БД.08 Физика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
БД.09 Химия	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 16.
БД.10 Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ПД.01 Русский язык	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
ПД.02 Литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ПД.03 История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12, ЛР 16.
ПД.04 Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12, ЛР 16.

СГ.01 История России	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР13; ЛР16; ЛР 17.
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 2; ЛР3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР8; ЛР10; ЛР12; ЛР16.
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
ОП.05 Основы психологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.06 Основы олигофренопедагогики	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.07 Основы сурдопедагогики	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.08 Психология общения	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.11 Основы тифлопедагогики	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.12 Основы специальной психологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.

ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в про- фессиональной сфере	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.15 Менеджмент в образовании	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.16 Мультимедийные технологии в начальной школе	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.17 Технология реализации ФГОС НОО	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.18 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.19 Основы логопедии	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
МДК.01.07 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ПМн.04.04.01 Теоретические и методические основы преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормами мативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), Уставом и локальными актами (положениями) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (<https://eduprosvet.ru/sveden/document>)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей декана по УМР, заместителя декана по ВР, начальника управления воспитательной и социальной работы, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. При этом при подготовке к соревнованиям Проффессионалитета используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает

следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Кванториум
- Кабинет для психологической помощи и консультаций
- Музейный комплекс университета

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте и в социальных сообществах:

Официальный сайт Университета	https://guppros.ru/ru
Официальная страница Управления воспитательной и социальной работы	https://vk.com/mp_prosvet
Официальная новостная страница в Telegram	https://t.me/fdniso_prosvet

Официальная новостная страница в ВК	https://vk.com/fdniso_prosvet
Официальная страница кафедры дошкольного образования	https://t.me/kafedradoshkol_prosvet
Книжный клуб ПРОСВЕТ	https://vk.com/bbookslovers

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

на период 2025-2026 учебный год

Москва, 2025