

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 10:20:11
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ногинского филиала

Государственного университета просвещения

Д.С. Аксенов

«16» февраля 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(форма обучения очная)

на базе основного общего образования

Ногинск

2026

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
здоровьесберегающих и естественно-
научных дисциплин
Протокол №6
от «30» января 2026г.
Председатель ПЦК

_____ М.П. Вышкварко

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026г.
Председатель Методического совета

_____ А.А. Дерябкин

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11 ноября 2022 г. N 968 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410);

Профессионального стандарта педагога, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

Составил: Руководитель производственной практики Гальцова И.Л.

Эксперты:

Техническая экспертиза: _____ Зеленина В.А., методист высшей квалификационной категории Ногинского филиала университета

Содержательная экспертиза:  М.П. Вышкварко., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  С.Ю. Коренкова., директор МБОУ ЦО № 3 г. Ногинска

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт программы практики.....	6
3. Структура и содержание программы практики по ПМ. 01 организация и проведение физкультурно-спортивной работы МДК 01.01 теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.....	11
3 Структура и содержание программы практики по ПМ. 02 методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности МДК 02.01 теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.....	14
4 Структура и содержание программы практики по ПМ. 03 преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 03.01 методика обучения предмету "физическая культура".....	16
5 Структура и содержание программы практики ПМ.04 сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления МДК 04.01 теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.....	19
9. Общие требования к организации производственной практики.....	21
10. Структура и содержание производственной (преддипломной) практике.....	22
11. Условия реализации программы (преддипломной) практики.....	24
11. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная и учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, трудовых функций, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная и учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, приобретение практического опыта и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена как на углубление и развитие у студента общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, так и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике: дневник, тетради (ведомости) для анализа и наблюдения уроков и

занятий, отчет, приложения (фото-, видеоматериалы, конспекты занятий, уроков).

Программа производственной практики разрабатывается образовательной организацией на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Анализ требований профессионального стандарта «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н показал, что общие и профессиональные компетенции могут быть дополнены следующими трудовыми и обобщенными функциями данного профессионального стандарта

код	Наименование обобщенных трудовых функций	Трудовые функции
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6Общепедагогическая функция А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
ВД 54	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))
ПК 4.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК.4.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

2.1.3В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	
Уметь	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения	

	физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно-измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
Знать	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
	показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятий
подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», историю и современные способы противодействия допингу в спорте
правовое регулирование борьбы с допингом
медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
методику профилактики допинга и зависимого поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ МДК 01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

3.1 Объем и вид учебной практики УП.01.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Показательные занятия по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне"	108	<i>Рассредоточенная</i>	3,4,5
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.2 Содержание учебной практики УП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. -Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. -Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. -Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. -Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. -Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. -Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. -Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. -Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. -Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. -Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. -Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и 	Наблюдение и выставление отметки за подготовку, анализ урока и выставление в оценочную ведомость и журнал;

<p>патриотического воспитания молодежи.</p> <p>-Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>-Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p> <p>-Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>-Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	
--	--

3.3 Объем и вид производственной практики ПП.01.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01	Пробные занятия по ГТО	108	Рассредоточенная	4,5
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.4 Содержание производственной практики ПП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. - Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. - Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. - Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. - Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. - Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. - Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. - Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и 	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за отчетную документацию.

	<p>патриотического воспитания молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. - Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. - Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). - Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). - Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). - Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. 	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы производственной и учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы: 216 часов

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

3.1 Объем и вид учебной практики УП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры	72	<i>Рассредоточенная</i>	3,4
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.2. Содержание учебной практики УП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	

3.3 Объем и вид практики ПП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	72	<i>Распределенная</i>	5,6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.4 Содержание производственной практики по ПП 02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. - Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; - Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. - Оформление портфолио профессиональных достижений. - Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за отчетную документацию.

Количество часов, отводимое на освоение программы производственной и учебной практики по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности: 144 часов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МДК 03.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

4.1 Объем и вид учебной практики УП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 03 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Показательные уроки по физической культуре	180	<i>Распределенная</i>	4,5,6,7
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

4.2. Содержание учебной практики УП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<p>-Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>-Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>-Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>-Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>-Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>-Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>-Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>-Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. -Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. -Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. -Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; -Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 	
--	--	--

4.3 Объем и вид практики ПП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Пробные уроки	180	<i>Распределенная</i>	4,5,6,7
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

План практики пробных уроков Количество пробных уроков

по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Количество пробных уроков на специальности 49.02.01 Физическая культура на каждого обучающегося, за весь период обучения составляет – 26 уроков.

Распределение пробных уроков по предметам показано в таблице.

Предмет	2 курс	3 курс	3 курс	4 курс
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Физкультура в начальных классах и старших классах	5	6	8	7

4.4 Содержание производственной практики ПП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<p>Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля.</p> <p>Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.</p> <p>Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p>	<p>Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за отчетную документацию.</p>

Количество часов, отводимое на освоение программы производственной и учебной практики по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: 180 часов

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В
 ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
 МДК 04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
 ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО
 КОЛЛЕКТИВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

5.1 Объем и вид практики УП 04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПК 4.1 ПК 4.1	Инструктивный лагерь	36	<i>Концентрированная</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

5.2. Содержание учебной практики по УП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.2	Наблюдение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. Анализ деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.	

5.3 Объем и вид производственной практики ПП 04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПК 4.1 ПК 4.2	Летняя педагогическая практика	144	<i>Концентрированная</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

5.4 Содержание производственной практики по ПП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.2	1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. 2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.	1. Дневник по практике 2. Отчет по практике 3. Конспект проведенного мероприятия 4. Характеристика

Количество часов, отводимое на освоение программы производственной и учебной практики по ПМ.04 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления: 180 часов

9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к организации учебной, производственной (преддипломной) практики определяются ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

К прохождению производственной практики по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе Ногинского государственного университета «Просвещения», а также может проводиться в образовательных организациях города и района, учреждениях дополнительного образования, закрепленных приказом директора Ногинского государственного университета «Просвещения», договором между Ногинского государственного университета «Просвещения», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

Измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований:

- рулетки;
- секундомеры;
- шагомеры;
- динамометры;
- спирографы;
- и пр.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- спортивных залов в базовых учреждениях педагогической практики, оборудованных необходимым инвентарем и оборудованием по всем изучаемым разделам и видам спорта, обеспеченные возможностью ИКТ-технологий.
- раздевалок;
- методического кабинета с нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса

Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

В течение производственной практики проводятся регулярные консультации руководителя практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний, умений и приобретенного практического опыта обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительной характеристики по практике от ЦО в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика проводится на IV курсе в объеме 4 недель/144 часов.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных организациях различных видов. Реализуя программу преддипломной практики, обучающиеся выступают в качестве учителя физической культуры. В программу преддипломной практики входит реализация обучающимися плана педагогического исследования в рамках выполнения им выпускной квалификационной работы.

Виды работ:

- с системой физкультурно-спортивной работы школы;
- с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей, педагогического совета и совета школы;
- с расписанием учебных занятий;
- со школьной документацией по работе учителя физической культуры и классного руководителя.
- системы планирования физкультурно-спортивной работы школы, класса;
- индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и классного коллектива в целом;
- системы внеурочной работы и дополнительного образования школы; лучшего опыта учителей школы. Самостоятельное выполнение:
- проведение уроков (не менее 12 уроков в неделю);
- проведение диагностики уровня физического развития обучающихся и использование полученных результатов в работе с коллективом обучающихся, в индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- ведение школьной документации (классного журнала, дневников учащихся и т.п.);
- участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры;
- проведение педагогического эксперимента с целью апробации материала выпускной квалификационной работы;
- проведение самоанализа и самооценки своей деятельности

Программа практики отражает организацию работы студента - практиканта в качестве учителя физической культуры.

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

11.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются образовательные организации города и района, договором о профессиональной практической подготовке между Ногинского филиала Государственного университета просвещения и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

11.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться образовательные организации, различных типов и видов (ЦО) которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Обучающиеся могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным гарантийным письмом.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от учреждения (организации).

Сопровождение преддипломной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, МДК (профессиональных модулей).

11.3. Особенности организации и проведения практики.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие программы профессиональных модулей и успешно сдавшие экзамены.

Перед выходом на преддипломную практику проводится установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, содержанием, организацией практики, инструктивно-методическими материалами, необходимой отчетной документацией, с нормами поведения в образовательной организации; закрепление за специалистами, осуществляющими методическое руководство и распределение по организациям (школы, другие организации).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов, включая подготовку, проведение и анализы уроков и внеурочных мероприятий, занятий, консультации с учителями, методическую работу и работу с родителями.

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа или специалисты организаций, имеющие среднее специальное или высшее

педагогическое образование, стаж работы которых по профилю специальности не менее трех лет.

В течение всего периода практики студент выполняет все виды работ, определенные данной программой практики. За весь период практики студенты проводят не менее 48 уроков. В неделю 12 уроков по расписанию учителя. Проведение 4-х внеурочных занятий по любому направлению внеурочной.

В один рабочий день практикант может проводить не более 3-4-х уроков. После проведения уроков руководитель практики (наставник) ставит оценки за каждый проведенный урок и вносит предложения и рекомендации по улучшению качества уроков и устранению ошибок. Эти предложения и рекомендации должны быть учтены при подготовке к следующим урокам.

По планированию и проведению уроков и выполнению всех заданий практики практикант должен получить консультацию у наставника, при необходимости у преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные конспекты занятий заверяются у наставника заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованного и утвержденного конспекта урока практикант к его проведению не допускается.

В начале рабочего дня практикант предоставляет наставнику тетрадь анализа для заполнения аналитической части урока.

После проведения и анализа урока в конспекте и тетради для анализа выставляется отметка за урок и подпись наставника.

Конспекты всех проведенных уроков и дидактическое обеспечение к ним структурируются в дневнике практиканта.

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной программой практики, в установленные сроки. Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, презентация портфолио, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие.

11.4. Отчетная документация студента по итогам практики.

После прохождения практики студент предоставляет для проверки руководителю дневник практики с конспектами всех проведенных уроков (занятий), методическими разработками, КТП и тетрадь анализа уроков, заполненную учителем (наставником) от образовательной организации (школы). Сдает отчет по практике. В отчете должны быть представлены:

- письменный отчет студента о прохождении практики с анализом о проделанной работе;
- характеристика на практиканта, с итоговой оценкой за всю практику, с подписью директора и печатью ЦО;
- конспект с анализом зачетного урока, конспект с анализом зачетного внеклассного мероприятия, конспект с анализом зачетного внеурочного занятия. На всех конспектах и анализах должны стоять оценки за подготовку и проведение уроков, подписи учителя (наставника);
- конспект родительского собрания с анализом;

- приложения (в качестве приложения могут быть фото-, видеоматериалы, грамоты, благодарности).

11.5 Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

11.6 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.
3. Учебный план по специальности.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 05 августа 2020 года.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы: Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 —399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02041-0. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.03.2022).
- 2 Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4 —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489869> (дата обращения: 16.03.2022).
- 3 Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник/ Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 425 с.+Доп. материалы[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование).
- 4 Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020 — 400 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа

<https://urait.ru>]

5 Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/498859>(дата обращения: 16.03.2022).

6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : 21 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 16.03.2022).

7 Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова.—Москва:ИздательствоЮрайт,2022—223с.—(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10879-8. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт[сайт]. <https://urait.ru/bcode/495616> (дата обращения: 16.03.2022).

Дополнительные источники:

1 Гусллова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М.Н. Гусллова. - 4 изд., испр. - М. : Академия, 2013 - 288 с.

2 Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3 Матвеева, Н.С. Духовно-нравственное воспитание учащихся в современных социо-культурных условиях: учебно-методическое пособие / Н.С. Матвеева, Т.В. Гудкова, Н.В. Алтыникова. – Новосибирск : НГПУ, 2014.- 99 с. 4

4.Матвеева, Н.С. Проектирование образовательного процесса в системе СПО: учебное пособие / Н. С. Матвеева. – Новосибирск : НГПУ, 2014 - 90 с.

5.Методика воспитательной работы: учебник / ред. В.П. Сергеевой. - 3 изд., стер. - М.: Академия, 2013 - 368 с

Основные электронные издания

1. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492381> (дата обращения: 16.03.2022). Интернет-ресурсы: 1. https://xnj1ahfl.xn1ai/library/metodicheskie_posobie_shkola_vozhatih_080915.html (Методические пособие "Школа вожатых").

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 4.1. Содействовать организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное

организациях отдыха детей и их		наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>