

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 17:59:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/ Вековичева С.Н./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

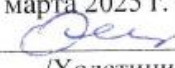
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «20» марта 2025 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «13» марта 2025 г. № 13
Зав. кафедрой 
/ Холстинина Т.В./

Москва
2025

Авторы-составители:
Хухуни Георгий Теймуразович,
д.ф.н., профессор
Мазирка Ирина Олеговна
д.ф.н., профессор

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3.	Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	26
7.	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	28

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в вышеуказанных областях лингвистики и педагогики.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений осуществления самостоятельного выбора и обоснования цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, формулировки новых задач, возникающих в ходе исследования, а также осуществления выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели;
- формирование умений освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и работы с научной информацией с использованием новых технологий;
- формирование умений обработки и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-исследовательская работа позволяет магистрантам улучшить свою компетентность в области научно-исследовательской деятельности для успешного написания магистерской диссертации, являющейся основным элементом государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Методология научного педагогического исследования», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Практикум по культуре речевого общения (англ.яз)», «Современные проблемы языкознания», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

Научно-исследовательская практика связана со всеми изучаемыми дисциплинами, а также базируется на тех навыках и умениях, которые были выработаны в ходе написания магистрантами выпускной квалификационной работы, а также в ходе различных практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистра по данному направлению.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 и 2 семестрах продолжительностью 2 и 2/3 недели в каждом семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы): 3 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа; 4 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа.

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
Подготовительный этап.		
1	Анализ специальной литературы. Подготовка к оформлению текста исследовательской работы	Формулировка темы исследования Обоснование актуальности темы исследования
Производственный этап		
2	Сбор и обработка данных для магистерской диссертации. Подготовка теоретической части магистерской диссертации. Обобщение результатов исследования. Подготовка научной статьи.	Текст исследовательской работы Статья, раскрывающие теоретико-методологические основы исследования
Заключительный этап.		
3	Оформление текста исследовательской работы. Обобщение результатов исследования. Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап

	3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	• знать теоретические основы организации коллективной деятельности • уметь работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения	Научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы

Продвижение	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	• знать теоретические основы организации коллективной деятельности • уметь работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения • владеть опытом организации работы команды, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)
-------------	---	---	--	---

УК-6	Пор огов ый	1.Подготовител ьный этап 2. Производствен ный этап 3. Заключительны й этап	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научная статья, текст исследова тельской работы	Шкал а оцени вания научн ой статьи Шкал а оцени вания текста иссле доват ельск ой работ ы
-------------	-------------------	---	--	--	--

	Продвижение	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть: навыками оценки собственной деятельности и определения способов ее совершенствования	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)
--	-------------	---	---	--	---

СП К-5	Пор огов ый	1.Подготовител ьный этап 2. Производствен ный этап 3. Заключительны й этап	знать основные результаты исследовательской деятельности уметь интерпретировать результаты научной деятельности	Научная статья, текст исследова тельской работы	Шкал а оцени вания научн ой статьи Шкал а оцени вания текста иссле доват ельск ой работ ы
-------------------	-------------------	---	--	--	--

	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	владеть способностью к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)
--	-------------	---	---	--	---

СП К-6	Пор огов ый	1.Подготовител ьный этап 2. Производствен ный этап 3. Заключительны й этап	знать: способы проведения научного исследования уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование	Научная статья, текст исследова тельской работы	Шкал а оцени вания научн ой статьи Шкал а оцени вания текста иссле доват ельск ой работ ы
-------------------	-------------------	---	--	--	--

Продвинутой	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	знать: способы проведения научного исследования уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование владеть: способностью самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала а оценивания научной статьи Шкала а оценивания текста исследовательской работы Шкала а оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)
-------------	---	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания научной статьи

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания текста исследовательской работы

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы исследования:

- ◆ Опишите предметно-объектную область теории межкультурного образования как науки.
- ◆ Какие факторы обуславливают историческое развитие и смену образовательных моделей.
- ◆ Предложите план экспериментальной проверки эффективности нового приема обучения иностранному языку.
- ◆ Коммуникативная и межкультурная образовательные модели: взаимосвязи и отличия.
- ◆ Основные требования к описанию педагогического эксперимента.
- ◆ Дидактические задачи, решаемые при использовании ресурсов разных типов.
- ◆ В каких случаях необходим формирующий этап эксперимента?
- ◆ Задачи, решаемые в ходе работы с Интернет- ресурсами
- ◆ Особенности дистанционной формы организации учебного процесса.
- ◆ Использование различных коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.
- ◆ Основные особенности использования подкастов и видеокастов в обучении ИЯ.
- ◆ Коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.
- ◆ Задачи обучения, решаемые в рамках курсов дистанционного обучения.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Прохождение практики оценивается по балльной шкале.

Максимальное количество баллов по практике – **100 баллов**.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета. Зачет выставляется на основании защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	10 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами	Оценка
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Лингводидактика. [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова. – М.: МГОУ, 2014. – 241 с.

2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF.

6.2 Дополнительная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>.

2. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов ; отв. ред. А.Н. Шамов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>.

3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика.

4. Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 6-е изд.>стереотип. - М.: Академия, 2009. – 336 с.

5. Моисеева М.В. Интернет в образовании [Текст] / М.В. Моисеева. – 2006.

6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб.пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М : Академия, 2007. – 368 с.

7. Соловова Е.Н. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ [ТЕКСТ] : ПРОДВИНУТЫЙ КУРС: ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Е. Н. СОЛОВОВА. - М.: АСТ, 2010. – 272 с.

8. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе [Текст]. ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с.

9. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник для вузов / А.Н Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с.

10. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. – 480 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

3. Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

4. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

5. Council of Europe: Common European Framework of References for Language Learning and Teaching. Council of Europe 1996 http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE1_EN.asp

6. <http://www.smartboard.ru>

7. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

8. http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html

9. <http://questgarden.com/>

10. <http://wizard.webquests.ch/>

11. <http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/>

12. <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

13. <http://www.englishfirst.ru/methods/>

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, сети Интернет.