

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2025 16:09:04

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5b9c92

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 25 » 03 2024 г.

/Лялина И.Ю./

## Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

География и экономическое образование

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук

Протокол « 25 » 03 2024 г. № 8

Председатель УМКом

/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии, геоэкологии и природопользования

Протокол от « 27 » 02 2024 г. № 7

Зав. кафедрой

/Крылов П.М./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
М.В. Кулакова, кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25
10. Приложения	27

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр.

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По **очной** форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой во 2 семестре по очной форме обучения

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По **очно-заочной** форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой во 2 семестре по очно-заочной форме обучения

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) - закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей деятельности; непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе; приобретение навыков практической и организаторской работы, а также компетенций необходимых для получения квалификации бакалавра.

### **1.2. Задачи практики:**

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геологии;
- ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов;
- изучение особенностей геологического строения объектов исследования;
- освоение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов;
- ознакомление с геоморфологией, стратификацией районов практики;
- овладение профессиональными навыками ведения документации полевых работ.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2.Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

### 4. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Вид работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей,</li> <li>Самостоятельное изучение литературных, картографических, статистических и др. материалов,</li> <li>Посещение геологических объектов практического изучения</li> <li>Наблюдения</li> </ul>	Дневник практики Индивидуальное задание
3.	Заключительный	Заключительная лекция. Подготовка и	Дневник

	этап	оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	практики, Отчет по практике
--	------	--	-----------------------------

## 5. Формы отчетности по практике

- 1.Дневник практики
- 2.Отчет по практике
- 3.Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-2.Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключ	Знает: закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		ительный этап практики	норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели Умеет: – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знает: закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели Умеет: – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели Владеет – навыками	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели		
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике



Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений,</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития,</li> <li>- владеть технологиями</li> </ul>	<p>Дневник по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.		
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа» Уметь: Разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: Содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа» Уметь: Разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: Готовностью использовать педагогические знания и умения разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ в педагогической деятельности	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной	<b>Знать:</b> - объект, предмет и структуру современной психологии; - основные понятия,	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		ой этап практики 3. Заключительный этап практики	<p>категории и законы психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции психологии, положенные в основу научных представлений о природе и детерминации психики и сознания;</li> <li>- психические процессы, состояния, свойства, индивидуально-типологические особенности личности;</li> <li>- психологические методы познания и самопознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепсихологические знания для решения профессиональных задач, совершенствования и личностного роста;</li> <li>- подбирать и применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности учебных коллективов.</li> </ul>		оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и структуру современной психологии;</li> <li>- основные понятия, категории и законы психологии;</li> <li>- основные концепции</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		ительный этап практики	<p>психологии, положенные в основу научных представлений о природе и детерминации психики и сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психические процессы, состояния, свойства, индивидуально-типологические особенности личности;</li> <li>- психологические методы познания и самопознания;</li> <li>- практическую ориентацию современной психологии, выражающуюся в доминировании прикладных разработок над фундаментальными исследованиями и непрерывном расширении сферы практического применения психологических разработок в решении важных социальных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепсихологические знания для решения профессиональных задач, совершенствования и личностного роста;</li> <li>- подбирать и применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи;</li> <li>- обобщённо алгоритмизировать исследовательскую и формирующую часть психологического исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения совокупности</li> </ul>		Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности учебных коллективов; - способностью понимать значение психологического знания, несущего большую мировоззренческую нагрузку в развитии современного общества, поскольку оно имеет самое непосредственное отношение к ответам на вопросы о сущности личности, о природе человеческих ценностей, определяющих отношение к миру, о смысле существования человека и его места в мире; - навыками пропаганды и популяризации психологических знаний среди обучаемых, проведения занятий по психологической подготовке.		
ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: особенности и принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвину	1. Подгот	Знать:	Дневник по	Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	тый	овительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	особенности и принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных систем, а также способен применять их в практической деятельности	практике Индивидуальное задание Отчет по практике	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания индивидуального задания

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

#### Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,

однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

#### **Шкала оценивания дневника по практике**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	<b>9-10</b>
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	<b>6-7</b>
дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	<b>3-4</b>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальное задание**

- самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя
- самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам

Для индивидуального зачёта студенту необходимо показать знание методики проведения и умение осуществлять полевые исследования. По результатам подготовительного этапа студент знаком с программой практики, целью, задачами, этапами работы, учебным оборудованием, правилами техники безопасности при проведении исследований, самостоятельно изучает и описывает по литературным, картографическим и другим источникам природные условия района, формирует личный конспект, материалы из которого использует при написании группового отчета. Итоговым заданием для группы служит подготовка первой части общего отчета – доклад на тему «Краткая характеристика природных условий района проведения практики».

В процессе практики студенты овладевают методами полевых исследований, знакомятся с учебным оборудованием, участвуют в проведении рекогносцировочных обследований местности, отбирают образцы, описывают признаки минералов, анализируют карты. В ходе маршрутного обследования территории студенты знакомятся с разнообразием полезных ископаемых района практики и описывают основные минералы. Студент должен показать умение проводить наблюдения, обрабатывать, анализировать полученные данные, составлять таблицы и строить графики, выполнять необходимые зарисовки, выявлять причинно-следственные связи.

Промежуточный контроль и качество участия в учебной практике оценивается по их

активности, творческому подходу к выполнению измерительных и иных практических процедур, включая посещаемость полевых и камеральных занятий.

В результате заключительного этапа практики студенты оформляют и предоставляют дневник практики, выполняют коллективную работу по составлению группового отчёта по проведенным полевым и камеральным работам.

Примерные контрольные вопросы, опирающиеся на результаты учебной практики:

1. Общая характеристика минералов различных классов.
2. Кристаллы и минералы как составные части литосферы. Понятие о кристаллическом веществе, его свойства, практическое значение.
3. Магматические горные породы (их генезис, структуры, текстуры, классификация и применение).
4. Физические и химические свойства минералов, их диагностическое значение.
5. Морфология минералов и ее диагностическое значение.
6. Изоморфизм и полиморфизм. Их практическое значение
7. Магма, ее состав, термодинамическое состояние, особенности дифференциальной кристаллизации по схеме Н. Боуэна. Пегматиты.
8. Осадочные горные породы (их генезис, классификация, применение)
9. Краткая характеристика и типы геологических процессов.
10. Причины и разнообразие магматических горных пород, их распространенность на территории России и СНГ.
11. Физическое и химическое выветривание. Факторы, обуславливающие их.
12. Геологическая деятельность ветра и его роль в переносе и аккумуляции эоловых отложений.
13. Геологическая деятельность ледников, их роль в переносе и отложении флювиогляциальных осадков.
14. Геологическая деятельность моря.
15. Геологическая деятельность временных потоков и рек.
16. Общая характеристика минералов класса самородных и сернистых.
17. Землетрясения, методы их изучения и прогнозы. Сейсмическое районирование. Шкала интенсивности землетрясений и закономерности их распределения на планете. Цунами.
18. Метаморфизм и метаморфические горные породы (состав, строение, классификация), типы и факторы метаморфизма. Связь с месторождениями полезных ископаемых.
19. Химический состав земной коры. Кларки. Кристаллохимическая модель литосферы. Геологический круговорот вещества.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к содержанию и оформлению дневника по практике**

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

##### **Требования к представлению отчета по практике**



Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

### **Требования к зачету с оценкой**

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>30 баллов</b>
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>20 баллов</b>
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>10 баллов</b>
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	<b>5 баллов</b>

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, набранные в ходе прохождения практики</b>	<b>Оценка</b>
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1.Основная литература:**

- Учебное пособие по учебной практике – ознакомительной практике (в т. ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы / Захарова О.А. // Электронное издание / Рязань, 2023.

- Дьяченко В.В. Науки о Земле: учебник / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 345 с.

### **7.2.Дополнительная литература:**

- Методические рекомендации по прохождению учебной (общеознакомительной практики и учебной (ознакомительной организационно-производственной практики. - Нижний Новгород, 2020.

- Учебная программа «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков". - Казань, 2020.

- Учебная практика: ознакомительная практика / Пархоменко Е.А., Дубовова А.А., Берилова Е.И. // Краснодар, 2021.

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков / Липаткина Н.В. // Электронное учебно-методическое пособие для бакалавров / Оренбург, 2020.

- Организация и проведение учебной практики (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением). учебно-методическое пособие. - Ставрополь, 2021.

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика). Методические указания. - Оренбург, 2022.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

- Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

- Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] <http://geography.su>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, термометры (минимальный, максимальный, срочный, почвенные Савинова), аспирационный психрометр Ассмана, психрометрические таблицы, приборы-самописцы, чашечный анемометр, стойка, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др. Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Дневник учебной практики (технологической (проектно-технологической)  
практики)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	
Отчет выполнил _____ /ФИО/	
подпись	
Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/	
подпись	
МП принимающей организации	
Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/	
подпись	

20\_\_ г.

**Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) -**

**График (этапы) прохождения практики**

Наименование организации (места прохождения практики) – \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Этап прохождения практики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

### Отметки о выполнении работы

[illegible]

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет естественных наук  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль /программа подготовки \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику  
Руководитель практики от ГУП \_\_ \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

г. Мытищи 20\_\_



	Содержание деятельности и сроки выполнения видовработ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет естественных наук  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

---

ФИО

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП  
\_\_\_\_\_ ФИО группового руководителя, подпись