

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры прикладной математики
и информатики
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Антипина Н.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Информатика

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15).	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	61-100 баллов

		2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	й базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям. Владеть: методами критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для достижения цели исторического исследования.		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Владеть: методами анализа исторической информации, моделирования исторических явлений, интерполяции и экстраполяции результатов исторического исследования с помощью ИКТ и прикладных программ.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек, а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.) в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВУЗа.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест/опрос

Основные понятия информатики

1. Совокупностью данных, необходимой для решения задач конкретной области и организованной по определенным правилам, называют:
 - а) базу данных;
 - б) информационные технологии;
 - в) информационные вычислительные сети.
2. Совокупностью каких-либо сведений, данных, передаваемых устно, письменно либо другим способом называют:
 - а) базу данных;
 - б) информацию;
 - в) интерфейс.
3. Объектом информатики являются:
 - а) автоматизированные, основанные на ЭВМ и телекоммуникационной технике, информационные системы различного класса и назначения;
 - б) электронно-вычислительная техника;
 - в) информация.
4. Процесс стандартизации полученной информации в данной информационной системе определяется как:
 - а) хранение информации;
 - б) кодирование информации;
 - в) сбор информации.
5. Сущность информационного ресурса, законы его функционирования, механизмы взаимодействия с другими ресурсами общества и воздействия на социальный прогресс — это:
 - а) объект информатики;
 - б) предмет информатики;
 - в) основа развития информационных технологий.
6. 1 мегабайт равен:
 - а) 1024 гигабайта;
 - б) 1024 килобайта;
 - в) 1024 байта.
7. Процессом формирования информационных технологий и создания условий для эффективного их использования в различных общественных системах называют:
 - а) компьютеризацию общества;
 - б) создание информационных сетей;
 - в) информатизацию общества.
8. Наука, изучающая структуру и свойства информации, а также вопросы, связанные с ее отбором, хранением, поиском, передачей, преобразованием, распространением и использованием в различных сферах человеческой деятельности:
 - а) информатика;
 - б) когнитивная психология;
 - в) социология.

9. Устройство преобразования информации посредством выполнения управляемой программой последовательности операций — это:
- а) микропроцессор;
 - б) компьютер;
 - в) команда.
10. Машинизированными способами обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний называют:
- а) информационные технологии;
 - б) автоматизированные информационные системы;
 - в) системы программирования.
11. Выберите правильную последовательность этапов оцифровывания аналогового сигнала.
- 1. Квантование по уровню.
 - 2. Ввод числовых значений в машину.
 - 3. Преобразование первичного сигнала в электронный.
 - 4. Обработка информации машиной.
 - 5. Кодирование десятичных чисел в последовательность единиц и нулей.
 - 6. Дискретизация непрерывного сигнала.
 - 7. Представление сигнала последовательностью чисел, соответствующих уровням квантования.
- а) $3 \rightarrow 6 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 2 \rightarrow 4$
 - б) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 6$
 - в) $1 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 2 \rightarrow 7$

Аппаратные средства ПК

12. Набором команд (инструкций), составленных человеком и выполняемых компьютером, называют:
- а) процесс кодирования;
 - б) архивацию информации;
 - в) программу.
13. Устройство микропроцессора, отвечающее за порядок выполнения команд, из которых состоит программа — это:
- а) устройство управления;
 - б) аналого-цифровой преобразователь;
 - в) устройство ввода информации.
14. Системной магистралью, выполняющей функцию передачи информации между процессором и остальными устройствами компьютера, является:
- а) микропроцессор;
 - б) системная шина;
 - в) устройства ввода/вывода информации.
15. Электронные схемы, управляющие некоторыми внешними и дополнительными устройствами компьютера — это:
- а) драйверы;
 - б) порты;
 - в) контроллеры.

16. Устройство, используемое для кратковременного хранения текущей информации и допускающее изменение своего содержимого в ходе выполнения процессором вычислительных операций:
- а) кэш-память;
 - б) оперативная память;
 - в) BIOS.
17. Устройство, выполняющим логические и арифметические операции, определяющим порядок выполнения операций, указывающим источники данных и приемники результатов, называют:
- а) арифметико-логическое устройство;
 - б) устройство управления;
 - в) микропроцессор.
18. Величиной измерения быстродействия микропроцессора является:
- а) Ампер;
 - б) мегабайт;
 - в) тактовая частота.
19. Электронная составляющая, на которой располагаются микропроцессор, оперативная память, кэш-память, шина, BIOS — это:
- а) материнская плата;
 - б) жесткий диск;
 - в) адаптер.

Хранение информации

20. Накопители на жестких магнитных дисках предназначены для:
- а) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером;
 - б) переноса информации с компьютера на компьютер;
 - в) обеспечения алгоритма выполнения команд.
21. Флеш-накопители предназначены для:
- а) контроля за дополнительными устройствами;
 - б) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере, а также для переноса информации с одного компьютера на другой;
 - в) обеспечения доступа к ресурсам компьютера.
22. Форматирование представляет собой процесс:
- а) подготовки диска для записи информации путем разбиения его на сектора и дорожки;
 - б) сохранения информации;
 - в) переноса информации с гибких на жесткие диски.
23. Файл — это:
- а) программа, обеспечивающая контроль за работой компьютера;
 - б) сектор жесткого диска;
 - в) набор взаимосвязанных данных, воспринимаемых компьютером как единое целое и имеющих общее имя.

24.Каталог — это:

- а) алгоритм ввода информации в компьютер;
- б) группа файлов, объединенных по какому-либо признаку;
- в) устройство, используемое для кратковременного хранения информации.

Печатающие устройства

25.Исключите характеристику, не относящуюся к матричному принтеру:

- а) игольчатая матрица,двигающаяся вдоль каждой печатаемой строки;
- б) в печати используется принцип ксерографии;
- в) низкая скорость печати.

26.Исключите характеристику, не относящуюся к струйному принтеру:

- а) головки картриджа представляют собой сопла;
- б) изображение формируется микрокаплями чернил;
- в) очень низкое качество изображения.

27.Исключите характеристику, не относящуюся к лазерному принтеру:

- а) в печати используется принцип ксерографии;
- б) дешевая цветная печать;
- в) печатающий барабан электризуется с помощью лазера.

Внешние и дополнительные устройства ПЭВМ

28.Устройство, посредством которого вводятся команды пользователя для обеспечения доступа к ресурсам компьютера, запись, корректировка и отладка программ, ввод данных и команд в процессе решения задач:

- а) клавиатура;
- б) джойстик;
- в) монитор.

29.Основное устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- а) монитор;
- б) сканер;
- в) мышь.

30.Устройство, используемое для оформления чертежей, карт, плакатов, диаграмм большого формата:

- а) CorelDraw;
- б) плоттер;
- в) сканер.

31.Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть:

- а) телефон;
- б) факс-модем;
- в) модем.

32.Устройство, сочетающее возможности модема и средства для обмена факсимильными изображениями:

- а) принтер;
- б) Интернет;
- в) факс-модем.

Программные средства ПК

33. Комплексом системных программ, обеспечивающих поддержку работы аппаратных средств ЭВМ, сетей и всех программ называют:
- а) системы программирования;
 - б) операционную систему;
 - в) прикладные программы.
34. Системные программы, обеспечивающие работу различных внешних и дополнительных устройств:
- а) программы-драйверы;
 - б) программы-утилиты;
 - в) операционные системы.
35. Программы, позволяющие быстро скопировать нужную информацию:
- а) программы резервирования;
 - б) программы-драйверы;
 - в) программы-архиваторы.
36. Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерным вирусом и ликвидации последствий заражения:
- а) системы программирования;
 - б) текстовые редакторы;
 - в) антивирусные программы.
37. Программы, которые приспособливают другие программы для работы с русским алфавитом — это:
- а) текстовые редакторы;
 - б) программы-русификаторы;
 - в) программы-драйверы.
38. Программы, защищающие хранящиеся на компьютере данные от нежелательных или неквалифицированных пользователей:
- а) антивирусные программы;
 - б) программы ограничения доступа;
 - в) программы резервирования.
39. Программы, позволяющие уменьшить объем информации, называются:
- а) программы ограничения доступа;
 - б) программы резервирования;
 - в) программы-архиваторы.

Системы программирования

40. Языки программирования Кобол и PL/1 служат для:
- а) обучения программированию;
 - б) решения задач искусственного интеллекта;
 - в) обработки экономической информации.
41. Язык программирования Фортран предназначен для:

- а) решения инженерных и научных задач;
 - б) манипуляций с текстом;
 - в) управления реальными объектами.
42. Языки программирования Лого, Паскаль и Бейсик используются при:
- а) описании задач моделирования дискретных событий;
 - б) обучении программированию;
 - в) обработке экономической информации.
43. Языки программирования Пролог и Лисп созданы для:
- а) решения задач искусственного интеллекта;
 - б) управления реальными объектами;
 - в) проверки работоспособности внешних устройств ПЭВМ.
44. Языки программирования Симула-1 и Смолток служат для:
- а) описания задач моделирования дискретных событий;
 - б) управления работой локальных сетей;
 - в) обработки экономической информации.
45. Языки программирования Ада и Модула-2 предназначены для:
- а) установки и удаления программ;
 - б) ввода данных в ПЭВМ;
 - в) управления реальными объектами.
46. Языки программирования Комит и Снобол используются для:
- а) настройки BIOSa;
 - б) управления системами программирования;
 - в) манипуляции с текстами.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации и ее свойства. Количество информации. Информационные процессы.
2. Предмет и структура информатики.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
5. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Представление информации. Естественные и формальные языки. Кодирование данных: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.
8. Кодирование текстовой и графической и иных видов информации.
9. Алгебра высказываний. Логические операции. Зависимости между логическими операциями. Таблицы истинности.
10. Множества и операции над ними.
11. Основные структурные элементы графов. Связанность графов. Их матричные задания.
12. Поколения цифровых устройств обработки информации.

13. Архитектуры вычислительных систем.
14. Функциональная организация персонального компьютера.
15. Внешние и дополнительные устройства ПК.
16. Перспективы развития технических средств обработки информации.
17. Характеристика системных программ. Характеристика прикладных программ.
18. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
19. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
20. Классификация видов моделирования. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные,
21. математические и др.).
22. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
23. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции.
24. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).
25. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
26. Классификация и обзор языков программирования.
27. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
28. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
29. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
30. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование,
31. формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи
32. (математической, физической или другой).
33. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
34. Программные средства и технологии обработки числовой информации
35. (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
36. Компьютерные вирусы.
37. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
38. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных,
39. информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
40. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.

41. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта,
42. Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
43. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, работа на практических занятиях, посещаемость, зачет во 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Опрос	до 15 баллов
Работа на практических занятиях	до 30 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *теста*: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.2 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 %

правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.3. Работа на практических занятиях оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы на практических занятиях: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-19 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.4 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая	0-5

стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Опрос до 15 баллов	Работа на практических занятиях до 30 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.							