

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:04:08
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «24» февраля 2026 г., №9

Зав. кафедрой



Харитоновна Е.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине «**Основы китайской лингвистики**»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап Формирования	Критерии Оценивания	Описание Показателей	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение задания для самостоятельного изучения Тест Семестровое портфолио	<u>знает:</u> - правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. <u>умеет:</u> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания портфолио

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение задания для самостоятельного изучения Тест Семестровое портфолио	<u>знает:</u> - правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. <u>умеет:</u> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия <u>владеет:</u> - навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания портфолио
--	-------------	--	---	--	--

УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение задания для самостоятельного изучения Тест Семестровое портфолио	<u>Знает:</u> - принципы осуществления успешного процесса межкультурного взаимодействия <u>Умеет:</u> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания портфолио
УК-5	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение задания для самостоятельного изучения Тест Семестровое портфолио	<u>Знает:</u> - принципы осуществления успешного процесса межкультурного взаимодействия <u>Умеет:</u> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися <u>Владеет:</u> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания портфолио

Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания
1. Задание для самостоятельного изучения	10 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
2. Тест	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Портфолио (семестровое)	50 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	40 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением одного источника информации; темы в портфолио не представлены в полном объеме
	0 баллов , если портфолио не представлено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список вопросов для зачета

1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.
2. Происхождение китайской письменности.
3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.
4. Классический китайский язык. Краткая характеристика. Периодизация китайского языка.
5. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.
6. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.
7. Методы транскрибирования китайского языка.

Примерный список вопросов для экзамена

1. Методика работы над древнекитайским текстом.
2. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.
3. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.
4. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.
5. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.
6. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.
7. Постклассический китайский язык. Общие сведения.

Итоговый тест

1. Какой группы диалектов не существует:
a) Сян
b) Гуаньхуа
c) **Кун**
d) Юэ
2. Как переводится диалект гуаньхуа?
a) **Язык чиновников;**
b) Язык переселенцев;
c) Язык рабочих;
d) Язык крестьян.
3. Как переводится диалект Хакка?
a) **Язык чиновников;**
b) Язык переселенцев;
c) Язык рабочих;
d) Язык крестьян.
4. Какие из диалектов названы по названиям крупных рек? (3 ответа)
a) Юэ
b) **Сян**
c) **Гань**
d) **У**

е) **Минь**

5. Какие из диалектов названы по названиям древних царств? (2 ответа)

а) **Юэ**

б) Сян

с) Гань

д) **У**

е) Минь

6. Приблизительно в каком веке вошло в обиход название «гуаньхуа»?

а) 14 век

б) 15 век

с) **16 век**

д) 17 век

7. Сколько этнических групп проживает на территории Китая?

а) **56**

б) 55

с) 54

д) 53

8. Изучением генеалогии языков занимается:

а) Типологическое языкознание

б) Историческое языкознание

с) Сравнительное языкознание

д) **Сравнительно-историческое языкознание**

9. Генеалогическая классификация языков предполагает группирование языков на основе их:

а) Сходства

б) Смежности

с) Территориальной близости

д) **Родства**

10. Какой ученый сыграл значительную роль в сравнительно-историческом исследовании китайского языка?

а) Яхонтов

б) Щерба

с) **Карльгрэн**

д) Ван Ли

е) Горелов

11. Три этапа в изучении китайского языка:

а) **Изучение китайцами изолированно**

б) **Изучение китайского языка на основе европейского языкознания**

с) Изучение китайского языка на основе русского языкознания

д) **Изучение китайского языка без навязывания европейского языкознания**

е) Изучение китайского языка без навязывания русского языкознания

12. Характерные черты китайской лингвистической традиции (3 ответа):

а) **Принятие за эталон вэньяня**

б) **Изучение только лексикологии, лексикографии и фонетики**

- c) Изучение только грамматики, лексикографии и фонетики
 - d) **Выделение в качестве предмета грамматики служебных слов**
13. Начало китайского языкознания относится к эпохам (2 ответа):
- a) Сян
 - b) **Цинь**
 - c) Гань
 - d) **Хань**
14. Словарь 方言 Фанъянь основан на:
- a) **Диалектной лексике**
 - b) Вэньяне
 - c) Просторечной лексике
 - d) Байхуа
15. Как переводится название одного из самых цитируемых словарей Сюй Шэня «说文解字»:
- a) Описание простых и сложных знаков
 - b) Описание простых и объяснение простых знаков
 - c) Объяснение простых и сложных знаков
 - d) **Описание простых и объяснение сложных знаков**
16. «Тысячесловие» - это:
- a) **Стихотворный текст**
 - b) Грамматика
 - c) Диалектологический словарь
 - d) Послание императору
17. В каком словаре выделены 214 основных ключей:
- a) «Имена ста родов»
 - b) «Словарь Канси»
 - c) «Синьхуа цзыдянь»
 - d) **«Свод иероглифов»**
18. Вплоть до 17 века огромное внимание в исследовании китайского языка уделялось проблемам:
- a) Грамматики
 - b) Лексики
 - c) **Фонетики**
 - d) Фонологии
19. Впервые упоминание о четырех тонах встречается в:
- a) Нотации четырех тонов
 - b) **Нотации четырех звучаний**
 - c) Нотации четырех слогов
 - d) Нет верного варианта
20. Первая китайская азбука была написана:
- a) Католическим священником
 - b) Русским миссионером
 - c) **Католическим миссионером**
 - d) Буддийским монахом

Ключи: 1-С, 2-А, 3-А, 4-В, С, Е, 5-А, D, 6-С, 7-А, 8-Д, 9-Д, 10-С, 11-А, В, D, 12-А, В, D, 13-В, D, 14-А, 15-Д, 16-А, 17-Д, 18-С, 19-В, 20-С

Открытые вопросы

- 1 Как называется самое древнее лексикографическое сочинение Китая? (Эръя)
- 2
- 3 Какой шведский лингвист занимался восстановлением прокитайского языка? (ключ: Кальгрэн)
- 4 Какой французский лингвист занимался диалектологией, историей и религией китайского языка? (ключ: Масперо)
- 5 Вставьте пропущенное слово: 不要说_____太多, 我早就知道了这个。 (ключ: 得)
- 6 Укажите количество черт в данном иероглифе 黄 (ключ: 11)
- 7 Вставьте пропущенное слово: 这本书我已经看了三____了。 (ключ: 遍)
- 8 Какому русскому лингвисту принадлежат труды: «Грамматика китайского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Стилистика современного китайского языка», «Лексикология китайского языка»? (ключ: Горелов)
- 9 Китайский язык относится к какой языковой семье? (ключ: сино-тибетской)
- 10 Как называется система русской записи звучания иероглифов? (ключ: транскрипция Палладия)

Ситуационные задания

1. Сюй Шэнь, китайский лингвист обнаружил, что некоторые иероглифы по написанию похожи на изображаемые объекты, например 日 — солнце, 月 — месяц. Какой тип иероглифа в данном примере? (ключ: пиктограмма)
2. Сюй Шэнь говорил: «С первого взгляда можно распознать форму иероглифа, а всмотревшись можно понять его значение», например 上 и 下, горизонтальная черта в них является эталонной, а положение точки относительно нее указывает на направления движения — верх и низ. Какой тип иероглифа в данном примере? (ключ: указательный)
3. Если мы возьмем два иероглифа 老 и 考, то они имеют одинаковый ключ, который объединяет их значение: «старый» означает «опытный, испытанный». Какой тип иероглифа в данном примере? (ключ: видоизмененный)
4. Если разберем иероглиф 休 «отдыхать», то увидим, что он состоит из пиктограммы 人 «человек» и 木 «дерево». Каждый компонент несёт своё значение и передает изображение отдыхающего под деревом человека. Какой тип иероглифа в данном примере? (ключ: идеограмма)
5. Если разберём два иероглифа 枝 и 村, то увидим, что левый компонент 木 «дерево» передаёт значение, а правый 支 и 寸 передают звучание. Какой тип иероглифа в данном примере? (ключ: фоноидеограмма)
6. Слово 音乐家 образовано при помощи суффикса 家. Образуйте по этой же модели слово «художник». (ключ: 画家)
7. Существительное 书桌 построено по модели соединения субстантивных компонентов: существительное+существительное= существительное, т.е. «книга»+ «стол»= «книжный стол». Какой тип связи используется в данном слове? (ключ: атрибутивный)

8. Существительное 东西 построено по модели соединения субстантивных компонентов: существительное+существительное= существительное, т.е. «восток»+ «запад»= «вещь». Какой тип связи используется в данном слове? (ключ: копулятивный)
9. Существительное 姐妹 построено по модели соединения субстантивных компонентов: существительное+существительное= существительное, т.е. «старшая сестра»+ «младшая сестра»= «сестры». Какой тип семантической реляции используется в данном слове? (ключ: суммирование)
10. Сложносокращенное слово 环保 (защита окружающей среды) образовано от полного наименования 环境保护 по первой модели сокращения. Постройте по этой же модели ССС от полного наименования 小学教师 (учитель начальных классов). (ключ: 小教)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы китайской лингвистики» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к семестровому портфолио. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценивания	Количество баллов			
	6	4	2	0
Полнота портфолио	Полное портфолио с привлечением знаний из разных разделов курса	Полное (не хватает 2-3 задания)	Не полное портфолио	Не предоставлено экзаменатору
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	Определения даются без собственных объяснений и дополнений	Определения даются с некоторыми неточностями	отсутствует

Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	4 3-4 примера	2 1-2 примера	0 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	6 5 и более примеров Примеров	4 3-4 примера	2 1-2 примера	0 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	30	20	10	0

Экзамен проводится в устной форме, магистрант должен дать развернутый ответ на вопросы, указанные в билете. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам экзамена, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Критерии оценивания	Количество баллов			
Полнота ответа на теоретический вопрос	6 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	4 Ответ полный	2 Ответ неполный	0 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	6 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	4 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	2 Определения даются с некоторыми неточностями	0 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	4 3-4 примера	2 1-2 примера	0 отсутствует
Умение проиллюстриро	6	4	2	0

вать явление практическими примерами	5 и более примеров примеров	3-4 примера	1-2 примера	отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	30	20	10	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

На зачете / экзамене помимо семестрового портфолио учитывается следующее:

1. Степень усвоения блока тем по семестрам (отражение в семестровом портфолио).
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы: умение выбрать вариант и ответить на вопросы теста.
3. Лингвистическая, лингвострановедческая и педагогическая эрудиция студента.
4. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.