Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александминистерство просвещения Российской федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 09.09.2025 09.49.49. (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Уникальный программный ключ: (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Лингвистический факультет Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

**УТВЕРЖДЕН** 

на заседании кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Протокол от «13» марта 2025 г. № 13

Зав. кафедрой Т.В. Холстинина \_\_\_\_\_

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине Практический курс первого иностранного языка (английский)

Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика

Профиль: Цифровая лингвистика (английский язык + китайский языки)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	процессе освоения образовательной программы	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	56

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценив аемые компет енции	Уровень форсированно сти	Этап формиров ания	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.  Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания Шкала оценива ния доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	Тест Практическое задание	Шкала оценива ния тестиров ания

ОПК - 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.  Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания Шкала оценива ния доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.  Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания Шкала оценива ния доклада

			единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.  Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.		
ОПК - 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	Знать: психолого- педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам; применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.  Уметь: применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания  Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания  Шкала оценива ния доклада

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	знать: психолого- педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам; применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.  Уметь: применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.  Владеть: эффективными образовательными технологии и приемами обучения	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания Шкала оценива ния доклада
			технологии и		
ОПК -	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи.	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания Шкала
		работа	Уметь: различать регистры общения в  8	Доклад	оценива ния

		устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный).		выполне ния практич еского задания Шкала оценива ния доклада
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто ятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи.  Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный).  Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Тест Практическое задание Доклад	Шкала оценива ния тестиров ания  Шкала оценива ния выполне ния практич еского задания  Шкала оценива ния доклада

### Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала Шкала оценивания		
	«отлично»	<b>5 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий	
1. Посещение занятий	«хорошо»	<b>4 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	
(практические занятия)	«удовлетворительно»	<b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50%от всех занятий	
	«неудовлетворительно»	2 балла, если из всех занятий студент	

		посетил как минимум 30%		
		<b>1 балл,</b> если из всех занятий студент посетил 0%-29%		
	«отлично»	<b>3 балла</b> Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса		
2. Устный ответ на	«хорошо»	2 баллов Ответ полный		
практическом занятии	«удовлетворительно»	1 баллов Ответ неполный		
	«неудовлетворительно»	<b>0,15 баллов</b> Ответ, не соответствующий вопросу		
	«отлично»	12 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%		
3. Выполнение	«хорошо»	<b>11 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%		
домашних заданий в рабочей тетради	«удовлетворительно»	10 баллов, если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%		
	«неудовлетворительно»	<b>9 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%		
		15 баллов, если представленный продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает его практическую направленность; продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.		
4. Презентация	«зачет»	10 баллов, если представленный продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации и отражает его практическую направленность.		
		5 баллов, если представленный продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает только теоретическую направленность проекта.		
	«незачет»	0 баллов, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением малого количества источников информации; слабо		

		отражает практическую направленность проекта.		
	«онрикто»	<b>5 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%		
	«хорошо»	<b>4 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%		
5. Выполнение тестов	«удовлетворительно»	<b>3 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%		
		<b>2 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%		
	«неудовлетворительно»	<b>1 балл,</b> если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%		
		<b>0 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%		
	«отлично»	60 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 98 %		
3.Сдача зачета с оценкой	«хорошо»	<b>49 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 94 %		
/ экзамена	«удовлетворительно»	<b>30 баллов</b> ,если из всех заданий студент выполнил как минимум 85 %		
	«неудовлетворительно»	<b>22 балла -0,</b> если из всех заданий студент выполнил 0%-10%		

# 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Текущий контроль

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

### Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### Read the text and answer the questions

1.	What is	mainly	described	in	the	text?
≖•	1111111	111611111	ucbclibcu			

- A)The scientists recommend how to take the drug while going in tor sports.
- B) The scientists' vision of alternative medicine.
- C) Inherited mental disorders are subject to curing,
- D) The impact of the drug while treating mental disorders.

2.But behind the Dutch scientists'	delight at this new	scientific brea	kthrough
thereare a number of			

- A) important moral issues
- B) natural disaster
- C) education
- D) the Dutch scientists

### 3. The drug discovered by the scientists may treat the following disorders except

- A)High blood pressure.
- B)Inherited diseases.
- C)Bad memories.
- D)Unpleasant memories.

### 4. What is mainly reflected in the text?

- A) The drug is against mental disorders.
- B) New innovations in the field of medicine.
- C) The scientists' attitude to medicine.
- D) The scientists' approach to patients.

5. The Dutch scientists think that the drug could also help people.
A) suffering from neuralgia
B) suffering from mental anguish
C) suffering from silence
D) suffering from severe trauma
6. This could include the emotional crisis people experience as a result of a
natural disaster, or a shocking event such asor plane crash.
A) a computer
B) a train
C) a bus
D) a horse
7. Find one of the reasons why people get the emotional crisis according to the
text?
A)Grief.
B)A natural disaster.
C)A gastric ulcer.
<b>D</b> )Trouble at work.
8. What kind of feelings do the scientists have about their new scientific breakthrough?
A) Sympathy.
B) Mixed feelings,
C)Delight.
D)Disappointment.
9.Ian says that he will miss when he is away
A)South of France
B)Ireland

### C)Aussies

### D)England

### 10.On his first visit to Australia, Ian wants to\_\_\_\_

A)meet new friends

B)to test the water

C)try to become nationalized

D)see the nature of the island

### 6. Переведите предложения с русского на английский язык, используя активный словарь.

- 1. Я люблю гулять под дождем.
- 2. Ветер сдул мою шляпу.
- 3. Я всегда их путаю.
- 4. Надень свое теплое пальто.
- 5. Снимите свою шляпу.
- 6. Вот идет мой автобус.
- 7. Сколько времени длится полет?
- 8. Делегация прибыла в Лондон вчера.
- 9. Они платят много за свою квартиру.
- 10. Она родом из Шотландии.
- 11. Он человек, живущий случайным заработком.
- 12. Я не спал до полуночи.
- 13. Ребенок не дает мне покоя.
- 14. Я много занимаюсь садом.
- 15. Нельзя терять время.
- 16. Мы отправились заранее.
- 17. Поезд прибыл вовремя (по расписанию).
- 18. Он был известным певцом в свое время.

### Практические задания для самостоятельной работы:

### 1.Исправьте ошибки в тексте. (Correct the errors in these sentences).

- 1. The news are bad, I'm afraid.
- 2. She knows a great many persons.
- 3. Stress at work is not a recent phenomena.
- 4. Our office is situated in a pleasant surrounding.

5. The staffs are unhappy with the new arrangements.

#### Ключи:

1	2	3	4	5
Bad news	a lot of people	phenomenon	surroundings	The staff is

2.Вставьте глаголы в правильном залоге (Complete this advertisement, us	ing
either the active or the passive as appropriate)	
Communicado's presentation skills training courses	l

presentations
that .......<sup>2</sup>(give) by the participants in their everyday working

(tailor) to each client's individual need, so the main focus is on the type of

#### Ключи:

1	Are tailored
2	Are given
3	are conducted
4	designed
5	Is encouraging
6	build

### Прохождение теста

### 1.Выберите правильный вариант ответа

1. They have trained ... to become real professionals.

A. intensive	C. effective	
B. intensively  2. The memory of the accident made him unhated. A. feel C. feeling  B. to feel D. felt  3. Our services are, you needn't pay.	D. hardly appy.	
A. freely	C. more free	
B. free 4. I won't go to the park if it	D. most free	
A. will rain	C. rains	
B. is rain 5. I disagree you on every point.	D. would rain	
A. at	C. on	
B. with	D. for	
6. You won't deceive us, you? A. won't	C. do	
B. don't	D. will	
7. The room was full smoke.		
A. with	C. off	
B. of	D. for	
Выберете правильный вариант_(Claphrase).	hoose the most suita	able word for
1.From an early age, Wolfgang had a/an .		For music.
a) Interest b) Passion c) I		
2.Larry never spoke to anyone, and kept l		
a) Outside b) Withdrawn	• •	
3. Sarah delivered a/an	appeal to the co	urt and asked for
mercy.		1) 4 00 1
a) Sensational b) Sentimental	•	,
4. When I gave her the present, my mothe		
a) Beamed b) Grinned c) C		
5.In answer to my question, my sister		_
a) Shook b) Grimac	cedc) Wriggled	d)Nodded

6. After my uncle's death	n, my aunt re	maine	a a/an	For only a
few months before rema	rrying.			
a) In-law	b) W:	idow	c) Single	d) Bride
7.I can't tell Peter and P	aul apart, the	y are .		twins.
a) Similar	b) Alike	c) Re	semblance	d) Identical
8. Many people consider	that the		C	of marriage is under threat.
a) Institution	b) Constitut	tion c)	Attribution	d) Restitution
9. After the accident, the	police inform	ned th	e victim's ne	ext of
a) Relation	b) Blood	c) Ki	n	d) Generation
10.I am sorry I snapped at you like that, but I am in a bad				
	••••			
a) Mind	b) Mood	c) Me	entality	d) Manner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	С	A	D	В	D	A	С	В

### Темы для презентаций

- 1 Климат Великобритании.
- 2. Достопримечательности страны изучаемого языка.
- 3. Известные писатели Великобритании.
- 4. Праздники Великобритании и России.
- 5. Свадебные традиции страны изучаемого языка.
- 6. Известные исторические личности страны изучаемого языка.
- 7. Спорт и здоровый образ жизни.
- 8. Мир шоу-бизнеса.
- 9. Система образования в Великобритании и России.
- 10. Международные отношения.

**Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

### Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### 1. Поставьте глаголы в правильную форму.

A boy who worked in a shop in a country town (to send)<sup>1</sup> by his master to the house of a rich customer with a valuable ring."(Not to open)<sup>2</sup> the box," the shopkeeper (tell)<sup>3</sup> the boy. "If you (to lose)<sup>4</sup> the ring you (to punish).<sup>5</sup>" The boy's way (to lie)<sup>6</sup> across a large park through which (to flow)<sup>7</sup> a stream. As the boy (to cross)<sup>8</sup> the bridge which (throw)<sup>9</sup> across the stream he foolishly (to take)<sup>10</sup> the ring out of the box as he (to want)<sup>11</sup> to have a look at it. While he (to do)<sup>12</sup> so the ring (to slip)<sup>13</sup> out of his hand and (to fall)<sup>14</sup> into the mud on the bank of the stream. He (to try)<sup>15</sup> to find it for a longtime but (not can)<sup>16</sup> do it.

At last, darkness (to make)<sup>17</sup> him (to stop)<sup>18</sup> his search. "If my master (to learn)<sup>19</sup> it he (to kill)<sup>20</sup> me," (to think)<sup>21</sup> the poor boy. He (to be)<sup>22</sup> so frightened that he (to decide)<sup>23</sup> that he never (to return)<sup>24</sup> home. He (to have to)<sup>25</sup> (to rush away)<sup>26</sup> and he (to become)<sup>27</sup> a sailor.

He (to spend)<sup>28</sup> many years in America and (to get)<sup>29</sup> very rich. But still he (to dream)<sup>30</sup> that one day he (to go back)<sup>31</sup> to his home country. And so he (to do).<sup>32</sup> He (to buy)<sup>33</sup> the estate with the stream into which he (to drop)<sup>34</sup>the ring as a boy. One day when he and his friend (to walk)<sup>35</sup> along the bank of the stream, which (to cause)<sup>36</sup> him so much trouble, they (to come)<sup>37</sup> to the place where he (to lose)<sup>38</sup> the ring. He (to push)<sup>39</sup> his stick into the mud exclaiming, "I (to be)<sup>40</sup> absolutely sure that it (to be)<sup>41</sup> the exact spot where the ring (to lose).<sup>42</sup> And when he (to pull)<sup>43</sup> the stick out he (to see)<sup>44</sup> the ring (to hang)<sup>45</sup> at the end of it.

### 2.Поставьте правильную отрицательную приставку в прилагательных

(Change each adjective into its opposite by adding un-, in-, in-, ir- or dis-.)

1. co-operative 6.decisive

2. responsible 7.competitive

3. sincere 8. practical

4. communicative 9. sensitive

5. supportive 10. assertive

### Ключи:

1	uncooperative
2	irresponsible
3	insincere
4	uncommunicative
5	unsupportive
6	indecisive
7	uncompetitive
8	impractical
9	insensitive
10	unassertive

### Практические задания для самостоятельной работы:

1.Измените предложения, используя инверсию. (Change the following sentences, inverting the subject and the verb to express emphasis):					
a)Burglars stole a thousand pounds' worth of electrical goods, and left the flat in an awful mess.					
If we hear any further news, we will be in touch mmediately.					
c) you.	_If it hadn't been for Henry	, I might not have met			
Ключи:					
a	b	c			
A thousand pounds' worth of electrical goods was stolen by burglars,	Were we hear any further news,	Hadn't it been for Henry,			
2.Вставьте правильное с "AS" or "LIKE"?	глово, изучив грамматиче	еские правила урока			
1 a boy, I used to like going for long walks in the early morning.					
2. Some adults behave just children when they don't get their own way.					

3.	They use a pencil _ teddy bears.	a thermometer, and take the temperature of all their
4.	Andy drinks	a fish! I've never seen anyone drink so much.
5.	He's just got a job	director of a small company.

1	2	3	4	5
as	like	as	like	as

### 3.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Им, вероятно, сообщили об этом не¬сколько дней тому назад. 2. Она, должно быть, была очень рада встретиться с вами. 3. Он, должно быть, очень образованный человек. 4. Я не мог найти этот журнал в библиотеке. 5. Я выберу несколько книг для вас, чтобы вы про¬чли их во время ваших каникул. 6. Мы смогли перевести все товары в тече¬ние десяти дней. 7. Мы могли бы сделать этот перевод тщательнее, если бы у нас было больше времени. К сожалению, у нас было очень мало времени. 8. Если бы все меры были приняты, этого могло бы не произойти. 9. Он ска¬зал, что не может прийти завтра. 10. Я должен написать ему об этом немед¬ленно.

### Прохождение теста:

#### 1 Выберите правильный вариант ответа

1. This is such	tasty toast!	
A. a	•	C. the
B. an		D. –
2. I won't say "ne	o" to snack.	
A. a		C. the
B. an		D. —
3. Is this the car	you won in the l	ottery?
A. who	C. what	
B. which	D. whom	

4.	You	ır k	id i	S	. cu	ite!								
A.	suc	ch					C. so	)						
В.	as						D. —	-						
5.	Не	use	d	. a	hol	ida	y three ti	imes a	year.					
	to l					·	C. ha							
В.	hav	e e						having						
6.	I'd 1	ike	yo	u	. th	e n	nirror a b	it high	er.					
	rise		•				C. to	_						
В.	rais	se					D. to	rise						
7.	The	bo	ys	wa	tche	ed t	he pigeo	ns ir	the sky.					
	fly		•				C. fle		J					
	flyi						D. flo	wn						
	J	0												
	КЈ	ю	чи:											
1	2	3	4	5	6	7								
3	1	2	2	1	3	1								
<i>J</i>	1			1	5	1								
•	<b>.</b>	_					u		(61	4.	. •. •		0	
<u>2.</u>	<u>Вы</u>	<u>0e</u>	рет	ге і	тра	ВИ	<u>льный</u>	вариа	<u>нт (</u> Cho	ose the	most suital	ble word	for	
pł	ıras	se).												
1	A 11	41.		.1.			المستند		<b>L</b>		بداده ما می	1	1 <u>-</u> -	41
							n wind	ows w	vere bro	ken, bi	ıt nobody	knew	wno	tne
• • •		• • •	• • • •	V	vas.									
			a)	V	icti	m	b) C	ulprit	c)	Guilty	d)	Respons	ible	
2.	Sev	en	vel	nicl	es v	ver	e involv	ed in a		in tl	hick fog on	the M2.		
			a)	Ja	m		b) C	ongesti	ion	c) S	Stoppage	d) Pi	le-up	
3	Mr							•			vspaper for	•	1	
٠.											nail		nforce	
4	D 1'	•	,				•		•			ŕ		
4.	Poli	ice	hav	vе	• • • •	• • • •	01	t the to	wn centre	and are	searching	for the bo	omb.	
			a	) W	Vith	dra	wn l	o) surro	ounded	c) S	Stoppage	d) A	ssemb	led
5. The deathin the weekend's traffic exodus has risen to sixteen.														
			a	) S	cor	e	b) R	ate	c)	Toll		d) M	lark	
_		. C		.1		-	11				11 1 .1	1	•	.1
								two	seamen	were	slightly	injured	ın	the
	explosion.													
		a)	Fo	llov	win <sub>.</sub>	g	b) E	nsuing	c) After	math	d) Conse	equential		
<b>-</b> .	T-1		1.				, .•		, •	1			.1 .1	1
					re	con	centratii	ng on a	arresting	arug	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ra	ther th	nan
ca	sua	l us	sers	<b>5.</b>										

	a) Traffickers	b) Agents	c) Merchants	d) Entrepreneurs
8. The money.	railway station	was full of	as	sking passengers for
·	a) Wanderers	b) Beggars	c) Penniless	d) Petitioners
9.More	than J 100 000 v	vent up in	in a fire at Bin	gley's Bank.
	a) Burns	b) Ashes	c) Soot	d) Smoke
10.The	whole build	ling collapsed,	but fortunately	there were no
a	) Wounded	b) Hurt	c) Casualties	d) Victims

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	A	В	В	A	A	В	С	D

### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?
- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

**Владеть:** : приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов

деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом и продвинутом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. . Качественные молочные продукты не могут долго храниться. 2. Помните, при покупке надо обязательно посмотреть на срок годности, то, что хранится больше двух недель, явно не содержит нужные нам витамины и минералы, а богато чем-то другим. 3. Программа «Контрольная закупка» очень часто наталкивается на просроченный товар в маленьких магазинах и крупных торговых сетях. 4. Хороший сыр, как и вино, должен дозреть, а это длительный и трудоемкий процесс. 5. Переедание очень вредно, особенно для молодого и растущего организма.

### 2. Составьте предложения, используя конструкцию use but for + noun/pronoun.

1. He wants to go swimming but the water is cold. 2. He couldn't see us off as he was busy at the office. 3. She wasn't alone in the house, her husband was asleep in his room. 4.1 want to go but I have an examination tomorrow. 5. In the end he went to see the doctor. His wife made him do it. 6. It began to rain and we didn't go for a walk. 7. We couldn't have a picnic. The weather was too bad. 8. Of course I want to help you but I have a conference today. 9. He had a good guide so he could see all the sights. 10. You can't prepare the contract because the computer is out of order.

### Практические задания для самостоятельной работы:

1.Постав	ьте глагол	іы в нужнун	о временную	форму. (С	omplete the
anecdotes	with an ap	propriate tens	se of the verbs	in brackets	s) <b>.</b>

An interes	ting thing happened to me when I was touring the USA recently. I (11)
ju	st(read) a spy novel, where the hero
(12)	(hide) a letter in a particular statue in Washington. Since I was
in that city	at the time, on a whim I decided to see if the statue really contained the

small niche the auth	or (13) (describe). To my great	surprise it did - and
a letter was inside. A	After a moment's hesitation I pulled out the	letter and opened it.
As I (14)	(read) it, I burst out laughing. An unide	entified reader
(15)(	write), 'Good book, wasn't it?'	

1	2	3	4	5
Was	hid	described		wrote
reading			reading	

2. Расставьте правильно пунктуационные знаки, вставив (если нужно) относительные местоимения. (Put the relative pronouns and the commas that are missing):

Having children is an experience\_\_\_brings great joy, but \_\_\_\_ also involves much responsibility. Don't despair of your daughter! I'm sure\_\_\_things will work out for you.

Ключи: that; which; that

### 3.Вставьте правильные предлоги. (Fill in the gaps with appropriate prepositions):

When my mother was at school she had to learn everything ..... heart, and even years later she could recite poems ....... memory. She concentrated simply ...... learning facts and was discouraged ...thinking...herself. The teachers were very strict ...... pupils ...... those days. My grandfather confided....me that he was expelled ..... school .....playing truant just once.

Ключи: by; from; on/at; from; by; with; in; in; from; for

### 4.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Может быть, он и вернулся в Москву, но я его еще не видел. 2. Он очень бледен. Он, вероятно, очень устал. 3. Эта статья, должно быть, была написана в начале войны. 4. Он сказал мне, что я могу приходить сюда в любое время. 5. Он, возможно, приедет завтра, так как он, должно быть, получил нашу телеграмму. 6. Я думаю, что это может случиться очень скоро. 7. Эта книга, может быть, показалась ему

скучной, но он, должно быть, прочел ее очень внимательно, так как он помнит все подробности. 8. Можно мне курить здесь? 9. Товары, должно быть, были упакованы очень небрежно. 10. Он сказал, что он, возможно, вернется в мае.

#### Прохождение теста:

### 1.Выберете правильный вариант (Choose the most suitable word for phrase).

- A Vocabulary/ Grammar
- 1. Do the test.
- 1) He ... the girl, threatening with a knife.
- mugged a)
- b) burgled
- shoplifted c)
- d) murdered
- 2) Kate was ashamed of ... money from her father's purse.
- a) mugging
- stealing b)
- robbing c)
- blackmailing d)
- 3) There was neither intent nor malice on her side, so it is ....
- a) murder
- b) homicide
- c) manslaughter
- assassination d)
- 4) Do you have a fancy for ... stories?
- murder a)
- b) homicide
- manslaughter c)
- d) killing
- 5) ... is the most general word for a person, who advises people about laws.

- a) Lawyer
- b) Barrister
- c) Solicitor

A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J
b	d	a	d	c	c	c	d	c	a

### Выберете правильный вариант\_(Choose the most suitable word for phrase).

1.From an early age, Wo	olfgang had a	/an			For music.
b) Interest	b) Passion	c) In	volvement		d) Tendency
2.Larry never spoke to a	nyone, and k	ept hi	mself		••••
b) Outside	b) Withdraw	vn	c) Superior		d) Aloof
3. Sarah delivered a/an			appeal to	the cou	rt and asked for
mercy.					
b) Sensational	b) Sentimen	ıtal	c) Emotiona	al	d) Affectionate
4. When I gave her the pa	resent, my m	other			with satisfaction.
b) Beamed	b) Grinned	c) Gi	ggled	d) Gut	ffawed
5.In answer to my quest	ion, my sister	:			in agreement.
b) Shook	b) Gr	imace	dc) Wriggled	l	d)Nodded
6.After my uncle's death	n, my aunt re	maine	d a/an		For only a
few months before rema	rrying.				
b) In-law	b) Wi	dow	c) Single		d) Bride
7.I can't tell Peter and P	aul apart, the	y are		tw	ins.
a) Similar	b) Alike	c) Re	esemblance	d) Ident	tical
8. Many people consider	that the		o	f marria	age is under threat.
b) Institution	b) Constitut	ion c)	Attribution	d) Res	stitution
9. After the accident, the	police inform	ned th	e victim's ne	ext of	
b) Relation	b) Blood	c) Ki	n	d) Ger	neration
10.I am sorry I snapped	at you like th	at, bu	t I am in a ba	ıd	
b) Mind	b) Mood	c) Mo	entality	d) Ma	nner

### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	C	A	D	В	D	A	C	В

#### Темы для презентаций

- 1. Есть ли жизнь после смерти?
- 2. Здоровый образ жизни
- 3. Спорт в нашей жизни и за рубежом
- 4. Пластическая хирургия
- 5. Театрал нашего времени
- 6. Мир шоу-бизнеса
- 7. Правильный поиск работы
- 8. Войны будущего
- 9. Международные отношения США
- 10. Международные отношения России

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### 1.Переведите, используя активный словарь урока

Побывав в преисподней, Джон имел неважный вид, и даже благочестивое раздражение пастора не сердило его, как обычно. Он стоял перед ним, ничего не предпринимая, раздумывая о том, что пути господни неисповедимы, а путь к взаимопониманию между ними так сложен и долог, и надо бы положить конец всем спорам и злобе и начать говорить истинную правду.

**2.Выберете правильное слово** (Choose the proper word).

- a) occupation -job work career position
- 1. Why is i important to find the right ...?
- 2. She tried many ... but finally chose the ... of an accountant..
- 3. There are many ... open to our University graduates.
- 4. Looking for a ... is hard ....
- 5. What is your current ...?

Ключи: career; occupations, position; positions; job, work; occupation.

### Практические задания для самостоятельной работы:

### 1. Переведите, используя активный словарь урока

Его способность мыслить языком цифр проявляется только в том, что он хорошо считает деньги. 2.В начале учебного года каждый преподаватель университета должен составить план учебной программы на целый семестр. 3. Прочитав роман известной английской писательницы Джейн Остен «Чувство и чувствительность», она поняла, что автор сумела показать в нём своё знание жизни и понимание женских характеров. 4. Каждому опытному переводчику необходимо обеспечить себя нужными для работы словарями. 5. Проводя очередное собеседование с новым кандидатом на работу, менеджера по кадрам заинтересовали не только его профессиональные, интеллектуальные, но и творческие способности.

2.Измените предложен	ия, используя инверсию. (Change the following
sentences, inverting the s	ubject and the verb to express emphasis):
	_Burglars stole a thousand pounds' worth of the flat in an awful mess.
b) immediately.	_If we hear any further news, we will be in touch
c) you.	_If it hadn't been for Henry, I might not have met
T.C.	

#### Ключи:

a	b	С
A thousand pounds' worth of electrical goods was	Were we hear any further news,	Hadn't it been for Henry,
stolen by burglars,		

### 3.Вставьте правильное слово, изучив грамматические правила урока

### "AS " or " LIKE "?

1	1 .	T 1,	1 1 1	•	C	1	11	1	1	•
	a har	Lucadto	\ l1lza	$\alpha \alpha n n \alpha$	tor	Inna t	370 HZC	in th	a aarls	morning
1.	a DOV.	i uscu u	) IINC	201112	IOI	TOHE 1	waiks	III UI	ic carry	y morning.
	 			00						,

- 2. Some adults behave just \_\_\_\_\_ children when they don't get their own way.
- 3. They use a pencil \_\_\_\_\_ a thermometer, and take the temperature of all their teddy bears.
- 4. Andy drinks \_\_\_\_\_ a fish! I've never seen anyone drink so much.
- 5. He's just got a job director of a small company.

### Ключи:

1	2	3	4	5
as	like	as	like	as

### Прохождение теста

1.	A: "Where	you going?"
	B: "I am going	
	1. are 2. Were	3. have
2.	A:"	is the station?"
	B: "In Baker S	treet."
	1. what 2.whe	ere 3. when
3.	A:"	are you from?"
	B: "From Spai	n. I'm Spanish."
	1. where 2. who	en3. who
4.	A:"	
	B: "Yes, I wou	ld."
	1. have 2. do 3	. would
5.	A: "Have you	• •
	B: "No, I	"
	1. 'm not 2. d	on't 3. haven't
6.	A:"	he work in a bank?"
	B: "No, he wo	rks in a library."
	1. is 2. does 3. d	lo
7.	A:"	you ever had a car accident?

		B: "Y	es, I	have	e."					
	1	. На	as 2.	Hav	<b>e 3.</b> ]	Did				
8.										
B: "Of course, can't everybody?"										
1. can 2. does 3. Is										
9.							nbelo			
								h	e liv	ves."
1. where 2. what 3. when 10. A: "You were not at home yesterday."										
10							•		•	
			nat s 2. v					'	stay	ing with my friends yesterday."
	J	. III	<b>4.</b>	were	: 3. v	vas				
	I	Слюч	ти:							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
-			-							
1	2	1	3	3	2	2	1	1	3	
_	rase rom	an e	•	_		_	_			
2.L	arry	neve	er spo	oke t	o an	yone	e, and	l kep	t hii	mself
		c)	Outs	side	ł	o) W	ithdr	awn		c) Superior d) Aloof
3.S	arah	deli	vered	l a/a	n					appeal to the court and asked for
me	rcy.									
	•	c)	Sens	satio	nal ł	o) Se	entim	enta	1	c) Emotional d) Affectionate
4.W	Vher									with satisfaction.
										ggled d) Guffawed
5 Ir	ı ang									in agreement.
J.11	1 611									dc) Wriggled d)Nodded
6 A	fter									d a/an For only a
		•				•		CIIIC	illic	d a/an 1 or omy a
iew	IIIO		befor					<b>X</b> 7: 1.		-) C:1
<b>7</b> T	c) In-law b) Widow c) Single d) Bride									
7.1	can					_		•		twins.
	_									semblance d) Identical
8.N	lany		-							of marriage is under threat.
		c)	Insti	itutio	on l	o) C	onstit	utio	n c)	Attribution d) Restitution
9.A	9. After the accident, the police informed the victim's next of									

c) Relation	b) Blood	c) Kin	d) Generation
10.I am sorry I snappe	ed at you like	that, but I am in a	a bad
c) Mind	b) Mood	c) Mentality	d) Manner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	С	A	D	В	D	A	C	В

### Темы для презентаций

- 1. Есть ли жизнь после смерти?
- 2. Здоровый образ жизни
- 3. Спорт в нашей жизни и за рубежом
- 4. Пластическая хирургия
- 5. Театрал нашего времени
- 6. Мир шоу-бизнеса
- 7. Правильный поиск работы
- 8. Войны будущего
- 9. Международные отношения США
- 10. Международные отношения России

**Уметь:** применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### 1.Выберете правильный вариант (Choose the most suitable word for phrase).

1. The police arrested Jack and took him into <a href="mailto:custody/detention/prison">custody/detention/prison</a>.

- 2.In most countries, the <u>capital/death/execution</u> penalty has been abolished.
- 3. A man is said to be helping the police with their <u>arrests/detection/inquiries.</u>
- 4. The judge in the court was wearing a <a href="https://head-dress/wig.">hairpiece/head-dress/wig.</a>
- 5.Two football fans were later charged with <u>aggression/assault/attack</u>.
- 6.Less serious cases are dealt with in the <u>criminal/juvenile/magistrate's court.</u>
- 7.I was given a light sentence because it was my <u>first case/charge/offence</u>.
- 8.A patrol car stopped me because I was <u>racing/running/speeding</u> in a built-up area.
- 9. The case was dismissed for lack of evidence/a jury/witnesses.
- 10. Members of the jury, what is your answer/summary/verdict.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
custody	death	detention	wig	assault	juvenile	First offence	speeding	evidence	verdict

### 2.Переведите, используя активный словарь урока

Когда мы прибыли в аэропорт, мы взвесили багаж. У нас был 1 небольшой чемодан (suitcase), поэтому нам разрешили его взять с собой как ручную кладь (hand luggage/carry-on luggage). Через несколько минут объявили посадку (boarding) на рейс 1145 на Клайпеду, и мы поспешили за посадочными талонами (boarding pass). Когда мы поднялись по трапу в самолет, нас встретила стюардесса (stewardess) и пригласила занять места. Мое место было у иллюминатора (window). Я боялась, что меня укачает (to be air sick), поэтому сразу приготовила таблетки.

### Практические задания для самостоятельной работы:

### 1.Исправьте ошибки в тексте. (Correct the errors in these sentences).

- 1. The news are bad, I'm afraid.
- 2. She knows a great many persons.
- 3. Stress at work is not a recent phenomena.
- 4. Our office is situated in a pleasant surrounding.
- 5. The staffs are unhappy with the new arrangements.

#### Ключи:

1	2	3	4	5
Bad news	a lot of people	phenomenon	surroundings	The staff is

### 2.Поставьте глаголы в нужную временную форму. (Complete the anecdotes with an appropriate tense of the verbs in brackets).

An interesting thing h	appened to me wl	hen I was touring the USA recently. I (11)
just	(read) a spy	novel, where the hero
(12)(hi	de) a letter in a pa	articular statue in Washington. Since I was
in that city at the time	on a whim I dec	eided to see if the statue really contained the
small niche the author	(13)	(describe). To my great surprise it did - and
a letter was inside. Af	ter a moment's he	esitation I pulled out the letter and opened it.
As I (14)	(read) it, I burs	t out laughing. An unidentified reader
(15)(wi	rite), 'Good book,	, wasn't it?'

#### Ключи:

1	2	3	4	5
Was	hid	described	Was	wrote
reading			reading	

### 3.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Может быть, он и вернулся в Москву, но я его еще не видел. 2. Он очень бледен. Он, вероятно, очень устал. 3. Эта статья, должно быть, была написана в начале войны. 4. Он сказал мне, что я могу приходить сюда в любое время. 5. Он, возможно, приедет завтра, так как он, должно быть, получил нашу телеграмму. 6. Я думаю, что это может случиться очень скоро. 7. Эта книга, может быть, показалась ему скучной, но он, должно быть, прочел ее очень внимательно, так как он помнит все подробности. 8. Можно мне курить здесь? 9. Товары, должно быть, были упакованы очень небрежно. 10. Он сказал, что он, возможно, вернется в мае.

#### Прохождение теста:

pin ase).		
A) The area was r	eglected and soon turne	ed into an overcrowded
a) Suburb	b) Slum c) (	Quarter d) Estate
B) The explosion building.	shattered hundreds of	of glass in the
a) Windows	b) Fragments c) S	Sheets d) Panes
C) From the cliff	top it was a/an	drop to the beach below.
a) Sheer	b) Straight c) Uprigh	t d) Erect
D) The old cottage	e had bow windows and	l aroof.
a) Plaited	b) Straw c) Woven	d) Thatched
E) The city takes	its water supply from a	nearby
a) Tanker	b) Pond c) F	Reservoir d) Sewer
F) When my paren	nts retired they bought a	tinyin the country.
a) Bungalow	b) Mansion c) Shack	d) Barn
G) The car skidde water.	d off the road and fell in	nto afull of muddy
a) Lake	b) Gutter c) Ditch	d) Puddle
H) The pointed	of the chu	rch could be seen from miles away.
a) Dome	b) Building c) Summi	t d) Steeple
I) A tall building l	ike this requires very de	еер
a) Roots	b) Building c) Basis	d) establishment
J) The house poss and an orchard.	esses extensive	with gardens, tennis-courts
a) Grounds	b) Property c) Fields	d) Surroundings

1.Выберете правильный вариант (Choose the most suitable word for

### Ключи:

A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J
b	d	a	d	c	c	c	d	c	a

### Выберете правильный вариант\_(Choose the most suitable word for phrase).

1.From an early age, Wo	olfgang had a/aı	n	For music.
d) Interest	b) Passion c)	) Involvement	d) Tendency
2.Larry never spoke to a	nyone, and kep	t himself	•••••
d) Outside	b) Withdrawn	c) Superior	d) Aloof
3. Sarah delivered a/an		appeal to the	he court and asked for
mercy.			
d) Sensational	b) Sentimenta	l c) Emotiona	d) Affectionate
4. When I gave her the p	resent, my motl	ner	with satisfaction.
d) Beamed	b) Grinned c)	) Giggled	d) Guffawed
5.In answer to my quest	ion, my sister		in agreement.
d) Shook	b) Grim	acedc) Wriggled	d)Nodded
6. After my uncle's deatl	n, my aunt rema	nined a/an	For only a
few months before rema	rrying.		
d) In-law	b) Wido	ow c) Single	d) Bride
7.I can't tell Peter and P	aul apart, they a	are	twins.
a) Similar	b) Alike c)	) Resemblance d	l) Identical
8. Many people consider	that the	of	marriage is under threat.
d) Institution	b) Constitution	n c) Attribution	d) Restitution
9. After the accident, the	police informe	d the victim's nex	xt of
d) Relation	b) Blood c)	) Kin	d) Generation
10.I am sorry I snapped	at you like that,	, but I am in a bac	1
d) Mind	b) Mood c)	) Mentality	d) Manner

### Ключи:

						7			
В	D	C	A	D	В	D	A	C	В

### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?

- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

**Владеть:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и продвинутом уровне:

### Практические задания для устного ответа:

### 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

- 1. На вершине горы возвышался дом, окруженный прекрасным садом.
- 2. Действовать напролом в данной ситуации значит получить от ворот поворот.
- 3. Во время круиза по Средиземному морю началась качка, и перепуганные пассажиры закрылись в своих каютах.
- 4. Мне жаль, что я услышал только обрывки разговоров о произошедшей истории с нашим капитаном.
- 5. Так как Юля была слишком молода, Петр не взял ее с собой в экспедицию.
- 6. Ей было необходимо срочно забронировать билет на ближайший авиарейс до Парижа, чтобы вылететь туда из-за сложившихся чрезвычайных семейных обстоятельств.

### 2. Переведите, используя активный словарь урока

1.Тундра занимает огромные участки Сибири и Канады. 2.Лишь немногие растения могут существовать в экстремальных условиях этой холодной пустыни .3. Здешняя флора состоит из медленно растущих растений:

карликовая береза, осока, мох и лишайник. 4.К типичным животным олени, волки, песцы. На побережье встречаются тюлени, моржи, разнообразные птицы .5. Гуси, утки, чайки улетают зимовать на юг.

#### Практические задания для самостоятельной работы:

**1.Вставьте глаголы в правильном залоге** (Complete this advertisement, using either the active or the passive as appropriate)

Communicado's presentation skills training courses	į
(tailor) to each client's individual need, so the main focus is on the type of	
presentations that <sup>2</sup> (give) by the participants in their everyday	
working lives. Courses <sup>3</sup> (conduct) either on a one-to-one	
basis or in groups. They are highly participative and:	
be enjoyable as well as instructive.Communicado <sup>5</sup> (encourage)	
clients to <sup>6</sup> (build) on their existing social communication skills.	

#### Ключи:

1	Are tailored
2	Are given
3	are conducted
4	designed
5	Is encouraging
6	build

#### 2. Переведите предложения, используя активный словарь урока

Многие ученики не продолжают свое обучение в старших классах средней общеобразовательной школы, так как хотят получить специальное образование в колледжах. 2. Необходимо принять во внимание тот факт, что вы скоро станете выпускниками московского вуза, и ваша задача будет найти хорошо оплачиваемую работу. 3. ЕГЭ – является аббревиатурой «единого государственного экзамена». 4. Вместе с другими учениками ему требовалось пройти обучение на подготовительных курсах для повышения уровня своих знаний. 5. В норманнский период Лондон представлял собой скопление небольших сообществ, поместий, приходов, церковных округов и гильдий.

#### 3.Вставьте правильные наречия.(Choose the correct form of the adverb):

- 1.Her eyes opened **wide / widely** as she saw the object in his hand. She examined it **close/closely**, and then began to laugh out **loud/loudly**.
- 2. You **right/rightly** assume that it is a drug, but you **wrong/ wrongly** suspect that I have it illegally. It is my prescription. You **hard/ hardly** notice me any more. I have been taking it **late / lately** because I have been suffering from migraine. I am now leaving you. I'm flying **direct / directly** to Moscow.
- 3.My word! You travel light/ lightly! Are you only taking a briefcase?

Ключи: wide, closely, loudly; rightly, wrongly, hardly, lately, directly; light.

#### Прохождение теста:

	прохождение теста.
A: "Where	you going?"
B: "I am goin	g home."
1. are 2. Were	e 3. have
A:"	is the station?"
B: "In Baker	Street."
1. what 2.wh	ere 3. when
A:"	are you from?"
B: "From Spa	ain. I'm Spanish."
1. where 2. w	hen3. who
A:"	you like to travel Europe?"
B: "Yes, I wo	uld."
1. have 2. do	3. would
A: "Have you	ı been crying?"
B: "No, I	
1. 'm not 2.	don't 3. haven't
A:"	he work in a bank?"
B: "No, he w	orks in a library."
1. is 2. does 3.	do
A:"	you ever had a car accident?"
B: "Yes, I hav	
2. Has 2. Ha	ve 3. Did
A:"	you swim?"
B: "Of cours	e, can't everybody?"
2. can 2. doe	s 3. Is
A: "Does he l	ive in Wimbeldon?"
B: "I don't kn	owhe lives."
	hat 3 when

10	. A: "You were not at home yesterday."
	B: "That's right, I staying with my friends yesterday.
	1. 'm 2. were 3. was
	Ключи: 2 3 4 5 6 7 8 9 10 2 1 3 3 2 2 1 1 3
-	1. A:does he go to work?"
	B: "By bus."
	1. what 2. When 3. how
2.	A: "Have you got my book? I gave it to you six weeks"
	B: "I'll bring it on Thursday."
	1. ago 2. Long 3. late
3.	A: "How are you going to stay in America?"
	B: "For a month."
	1. little 2. long 3. much
4.	A: "How long you been in England?"
	B: "Since last year."
	1. are 2. have 3. were
5.	A: "Do you like my new car?"
	B: "Yes, I like it very"
	1. much 2. good 3. well
6.	A: "Does water boil at 110°C?"
	B: "No, it It boils at 100°C."
	1. is not 2. don't 3. doesn't
7.	A: "The princess is attractive."

	B: "Yes - she is beautiful than her sister."						
	1. more 2. very 3. better						
8.	A: "Is Sylvia a good student?"						
	B: "Yes, Sylvia's good, and Susan is also good. In fact Susan is than Sylvia."						
	1. more 2. the worst 3. better						
9.	A: "Have you eaten Sushi?"						
	B: "No, never. What's Sushi?"						
	1. often 2. ever 3. sometimes						
10.	A: "What does she look?"						
	B: "She has thick, curly hair and brown eyes."						

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	2	1	3	1	3	2	like

#### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?
- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-

педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

**Знать:** психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам; применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

## Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне:

#### Выберите правильный вариант

	0 0 0 0 00			
of 12 shocl	hours underground w	there, at best, the listanding watching	ght could be described a solar (18), an	at. Having spent the best part as (17), it was quite a d that moment when the sum
were the pthe extra (21)	(19) because lace was charged with xcitement. Having said in the distance	of the air pressure a electricity. I woned that, I'm fairly ceee.	and there was a (20) _ der if it was something ertain I heard the sound	
				nt of the whole thing. Now, to go back into the cave and
	into the darkness dow		. was when I d be able	to go back into the cave and
Dack	into the darkness dow	ii ociow.		
0	A dim	B faint	C harsh	<b>D</b> warm
17	A cold	<b>B</b> deep	C faint	<b>D</b> harsh
18	A disappearance	<b>B</b> eclipse	C event	<b>D</b> power
19	A banging	B clicking	C crackling	<b>D</b> popping
20	A crackling	B clicking	C creaking	<b>D</b> rumbling
21	A banging	B going off	C popping	<b>D</b> rumbling
22	A afraid	<b>B</b> petrified	C scared	<b>D</b> terrified

#### Практические задания для устного ответа:

#### Underline the most appropriate word in the sentence and explain

- 1. I don't mind watching other people gasping/panting for breath.
- 2.But I'd rather be a spectator than an actor/a participant.
- 3. This year I was persuaded to run to <u>earn/raise</u> money for charity.
- 4.Friends and colleagues agreed to <u>sponsor/support</u> me, and pay for each mile I completed.
- 5. I ended up among the strugglers/stragglers.
- 6. But I managed to catch up with/run into my grandmother who finished first in her age group.
- 7.Last week well over a thousand people <u>took place in/took part</u> in our local round-the-city marathon.
- 8. This kind of race doesn't appeal to me/amuse me personally.
- 9. I am not really cut out for/made out for long distance running.
- 10. I know that running has a very beneficial/positive effect.

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
gasping	participant	raise	sponsor	stragglers	with	Took part	Doesn't appeal to me	Cut out	beneficial

#### Практические задания для самостоятельной работы:

#### 1.Исправьте ошибки в тексте. (Correct the errors in these sentences).

- 1. The news are bad, I'm afraid.
- 2. She knows a great many persons.
- 3. Stress at work is not a recent phenomena.
- 4. Our office is situated in a pleasant surrounding.
- 5. The staffs are unhappy with the new arrangements.

#### Ключи:

1	2	3	4	5
Bad news	a lot of people	phenomenon	surroundings	The staff is

**2.Вставьте глаголы в правильном залоге** (Complete this advertisement, using either the active or the passive as appropriate)

that ......<sup>2</sup>(give) by the participants in their everyday working

#### Ключи:

1	Are tailored
2	Are given
3	are conducted
4	designed
5	Is encouraging
6	build

#### 3. Переведите предложения, используя активный словарь урока

1. Многие ученики не продолжают свое обучение в старших классах средней общеобразовательной школы, так как хотят получить специальное образование в колледжах. 2. Необходимо принять во внимание тот факт, что вы скоро станете выпускниками московского вуза, и ваша задача будет найти хорошо оплачиваемую работу. 3. ЕГЭ — является аббревиатурой «единого государственного экзамена». 4. Вместе с другими учениками ему требовалось пройти обучение на подготовительных курсах

для повышения уровня своих знаний. 5.В норманнский период Лондон представлял собой скопление небольших сообществ, поместий, приходов, церковных округов и гильдий.

#### Прохождение теста

#### 1.Выберите правильный вариант ответа

- 1. Within the next ten years solar panels will become / will be becoming much cheaper.
- 2. Don't worry, I'm fairly sure I'll be finishing / have finished this before your next visit.
- 3. I think it's unlikely that in 50 years' time we will still be driving / have been driving around in cars that use petrol.
- 4. There's no way we will be able / have been able to solve our energy crisis in the foreseeable future.
- 5. By 2050 we will *develop / have developed* new types of fuel which are both cleaner and more efficient than what we currently have.
- 6. The cost of nuclear energy may be cheap, but will it ever be / have been safe?
- 7. Next year the government will *invest / have invested* another £1 million in the project. They would do it sooner, but they have no budget at the moment.
- 8. By this time next year I'll definitely *be living / have been living* in my new eco-friendly apartment for at least six months, and once I move in, I'm staying.

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	1	3	3	2	2	1

## Выберете правильный вариант\_(Choose the most suitable word for phrase).

A) The area was n	eglected and	soon turned	into an overcrowded				
a) Suburb	b) Slu	ım c) Qu	arter d) Estate				
B) The explosion shattered hundreds ofof glass in the							
building.							
a) Windows	b) Fragment	c) She	eets d) Panes				
C) From the cliff t	op it was a/a	n	drop to the beach below.				
a) Sheer	b) Straight	c) Upright	d) Erect				
D) The old cottage	D) The old cottage had bow windows and aroof.						
a) Plaited	b) Straw	c) Woven	d) Thatched				
E) The city takes	its water sup	ply from a ne	earby				
a) Tanker	b) Pond	c) Reservoir	rd) Sewer				
F) When my parer	nts retired the	y bought a ti	inyin the country.				
a) Bungalow	b) Mansion	c) Shack	d) Barn				
G) The car skidded	d off the road	l and fell into	o afull of muddy				
water.							
a) Lake	b) Gutter	c) Ditch	d) Puddle				
H) The pointed		of the churc	h could be seen from miles away.				

- a) Dome b) Building c) Summit d) Steeple
- I) A tall building like this requires very deep ......
- a) Roots
- b) Building c) Basis
- d) establishment
- J) The house possesses extensive ......with gardens, tennis-courts and an orchard.
- a) Grounds
- b) Property c) Fields
- d) Surroundings

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	С	A	D	В	D	A	С	В

#### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?
- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

**Уметь:** применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы

при обучении иностранным языкам и культурам.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне:

Практические задания для устного ответа:

1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Им, вероятно, сообщили об этом несколько дней тому назад. 2. Она, должно быть, была очень рада встретиться с вами. 3. Он, должно быть, очень образованный человек. 4. Я не мог найти этот журнал в библиотеке. 5. Я выберу несколько книг для вас, чтобы вы прочли их во время ваших каникул. 6. Мы смогли перевести все товары в течение десяти дней. 7. Мы могли бы сделать этот перевод тщательнее, если бы у нас было больше времени. К сожалению, у нас было очень мало времени. 8. Если бы все меры были приняты, этого могло бы не произойти. 9. Он сказал, что не может придти завтра. 10. Я должен написать ему об этом немедленно.

#### 2.Поставьте правильную отрицательную приставку в прилагательных

(Change each adjective into its opposite by adding un-, in-, im-, ir- or dis-.)

1. co-operative 6.decisive

2. responsible 7.competitive

3. sincere 8. practical

4. communicative 9. sensitive

5. supportive 10. assertive

#### Ключи:

1	uncooperative
2	irresponsible
3	insincere
4	uncommunicative
5	unsupportive
6	indecisive
7	uncompetitive
8	impractical
9	insensitive
10	unassertive

#### Практические задания для самостоятельной работы:

**1.Измените предложения, используя инверсию.** (Change the following sentences, inverting the subject and the verb to express emphasis):

a)	Burglars stole a thousan	d pounds' worth of							
electrical goods, and left	the flat in an awful mess.								
b)	If we hear any further news, we will be in touch								
immediately.									
c)	_If it hadn't been for Henry, I might not have met								
you.									
Ключи:									
a	b	c							
A thousand pounds' worth of electrical goods was stolen by burglars,	Were we hear any further news,	Hadn't it been for Henry,							
"AS" or "LIKE"?	слово, изучив грамматич								
o a boy, I use	d to like going for long walk	as in the early morning.							
7. Some adults behave j way.	ust children when	they don't get their own							
8. They use a pencil teddy bears.	8. They use a pencil a thermometer, and take the temperature of all their teddy bears.								
9. Andy drinks a	fish! I've never seen anyone	e drink so much.							

#### Ключи:

1	2	3	4	5
as	like	as	like	as

### 3. Переведите, используя активный словарь урока

10.He's just got a job \_\_\_\_\_ director of a small company.

1. Его способность мыслить языком цифр проявляется только в том, что он хорошо считает деньги. 2.В начале учебного года каждый преподаватель университета должен составить план учебной программы на целый

семестр. 3. Прочитав роман известной английской писательницы Джейн Остен «Чувство и чувствительность», она поняла, что автор сумела показать В нём своё знание жизни И понимание женских характеров. 4. Каждому опытному переводчику необходимо обеспечить себя нужными для работы словарями. 5. Проводя очередное собеседование с новым кандидатом на работу, менеджера по кадрам заинтересовали не только его профессиональные, интеллектуальные, но и творческие способности.

### Прохождение теста: 1. A: \_\_\_\_\_ does he go to work?" **B:** "By bus." 1. what 2. When 3. how 2. A: "Have you got my book? I gave it to you six weeks \_ \_\_." B: "I'll bring it on Thursday." 1. ago 2. Long 3. late A: "How \_\_\_\_\_ are you going to stay in America?" 3. B: "For a month." 1. little 2. long 3. much A: "How long \_\_\_\_\_\_ you been in England?" 4. B: "Since last year." 1. are 2. have 3. were 5. A: "Do you like my new car?" B: "Yes, I like it very \_\_\_\_." 1. much 2. good 3. well 6. A: "Does water boil at 110°C?" B: "No, it\_\_\_\_\_\_. It boils at 100°C." 1. is not 2. don't 3. doesn't 7. A: "The princess is attractive." B: "Yes - she is \_\_\_\_\_\_ beautiful than her sister."

	1	l. r	nor	e 2	. V	ery	3. l	et	ter							
8.		A:	"Is	Sy	lvia	a g	good	st	udent?	)''						
			"Y lvia		Syl	via	's go	000	d, and	Susan i	s also go	od. In	fact Susai	n is	thar	1
	1	l. n	nor	e 2	. th	ie v	vors	st	3. be	tter						
9.		A:	"H	ave	yo	u				eaten S	ushi?"					
		B:	"N	o, r	neve	er. V	Wha	ıt's	Sushi	i?"						
	1	l. c	fte	n 2	. ev	ver	3. s	on	netim	es						
10.		A:	"W	'hat	do	es s	he l	00]	k		?"					
											wn eyes.	"				
Кл							, -		<i>y</i>							
		3	4	5	6	7	8	9	10							
		2	2	1	3	1	3	2	like							
3	1			1	3	1	3		like							
2.B	Ы	<u>бе</u>	рет	ге і	ıpa	ВИ	ЛЫ	Ы	й вар	<u>оиант</u> (	Choose	the m	ost suital	ole wor	d for	
phi	as	e).														
1.A	11	tŀ	ne	cla	ssr	oon	n v	vir	ndows	were	broken	, but	nobody	knew	who	the
		• • •														
<b>2</b> G													d)			
2.8	eve	en											ck fog on			
3 N	[r	$\mathbf{R}_{\mathbf{c}}$							_				oppage paper for		Piie-up	
J.1V.	11.	D											il		Enforce	<b>e</b>
4.P	oli	ce	,					,					earching t	,		-
													oppage			oled
5 T	he	de											dus has ri			
J. 1													and Hub II			
			a	1) 3	COI			U)	Nate		c) To	711		u) .	Mark	

two seamen were

slightly injured in

the

6. After the

.....explosion.

collision,

8	a) Following	b) Ensuing c) A	Aftermath d) Co	onsequential
7.The casual	-	ntrating on arres	ting drug	rather than
	a) Traffickers	b) Agents	c) Merchants	d) Entrepreneurs
8. The money	•	was full of	as	sking passengers for
	a) Wanderers	b) Beggars	c) Penniless	d) Petitioners
9.More	e than J 100 000 v	vent up in	in a fire at Bin	gley's Bank.
	a) Burns	b) Ashes	c) Soot	d) Smoke
10.The	whole build	ling collapsed,	but fortunately	there were no
	a) Wounded	b) Hurt	c) Casualties	d) Victims

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	A	В	В	A	A	В	С	D

### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?
- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

**Владеть:** эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом и продвинутом уровне:

#### Практические задания для устного ответа:

## 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Стены, окружающие тот замок, настолько высокие и толстые, что ему не страшна никакая осада. 2. Во время полета самолет начало трясти с такой силой, что мы не на шутку перепугались. 3. Так как книга была в плохом переплете, после первого же прочтения она стала рассыпаться по страничкам. 4. «Сегодня в пять у Вас назначено заседание совета директоров», - напомнила секретарь шефу, ставя поднос с чашкой кофе на стол. 5. Свет как-то подозрительно мигает, как будто сейчас погаснет. 6. Она наблюдала, как ее ребенок с большим интересом перекладывает кубики из одной коробки в другую.

#### 2.Вставьте правильные наречия.(Choose the correct form of the adverb):

- 1.Her eyes opened **wide / widely** as she saw the object in his hand. She examined it **close/closely**, and then began to laugh out **loud/loudly**.
- 2. You **right/rightly** assume that it is a drug, but you **wrong/ wrongly** suspect that I have it illegally. It is my prescription. You **hard/ hardly** notice me any more. I have been taking it **late/ lately** because I have been suffering from migraine. I am now leaving you. I'm flying **direct/ directly** to Moscow.
- 3.My word! You travel **light/ lightly!** Are you only taking a briefcase?

#### Ключи:

1	2	3
Wide, closely, loudly	Rightly, wrongly, hardly, lately, directly	light

#### Практические задания для самостоятельной работы:

1.Поставьте глаголы в нужную	временную форму. (Complete the
anecdotes with an appropriate tense	e of the verbs in brackets).

anecuot	es with	ап арргор	riate tens	se or the	e verus in brackets).
An inter	esting t	hing happer	ned to me	when I	was touring the USA recently. I (11)
	just		(read) a s	py nove	el, where the hero
			lar statue in Washington. Since I was		
in that ci	ity at th	e time, on a	whim I d	lecided	to see if the statue really contained the
small nic	che the	author (13)		(desc	cribe). To my great surprise it did - and
a letter v	vas insi	de. After a ı	moment's	hesitati	on I pulled out the letter and opened it.
As I (14)	)	(rea	ad) it, I bu	ırst out	laughing. An unidentified reader
(15)		(write),	'Good boo	ok, wası	n't it?'
Ключи	:				
1	2	3	4	5	
Was	hid	described	Was	wrote	
reading			reading		
		1	I	l	'
		-	•	•	ные знаки, вставив (если

2. Расставьте правильно пунктуационные знаки, вставив (если нужно) относительные местоимения. (Put the relative pronouns and the commas that are missing):

Having children is an experience\_\_\_brings great joy, but \_\_\_\_ also involves much responsibility. Don't despair of your daughter! I'm sure\_\_\_things will work out for you.

Ключи: that; which; that

## 3.Вставьте правильные предлоги. (Fill in the gaps with appropriate prepositions):

When my mother was at school she had to learn everything ..... heart, and even years later she could recite poems ....... memory. She concentrated simply ...... learning facts and was discouraged ...thinking...herself. The teachers were very strict ...... pupils ...... those days. My grandfather confided....me that he was expelled ..... school .....playing truant just once.

Ключи: by; from; on/at; from; by; with; in; in; from; for

## 4. Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Может быть, он и вернулся в Москву, но я его еще не видел. 2. Он очень бледен. Он, вероятно, очень устал. 3. Эта статья, должно быть, была написана в начале войны. 4. Он сказал мне, что я могу приходить сюда в любое время. 5. Он, возможно, приедет завтра, так как он, должно быть, получил нашу телеграмму. 6. Я думаю, что это может случиться очень скоро. 7. Эта книга, может быть, показалась ему скучной, но он, должно быть, прочел ее очень внимательно, так как он помнит все подробности. 8. Можно мне курить здесь? 9. Товары, должно быть, были упакованы очень небрежно. 10. Он сказал, что он, возможно, вернется в мае.

#### Прохождение теста:

## <u>1.Выберете правильный вариант</u> (Choose the most suitable word for phrase).

A) The area was neglected and soon turned into an overcrowded	1
a) Suburb b) Slum c) Quarter d) Estate	
B) The explosion shattered hundreds ofof building.	glass in the
a) Windows b) Fragments c) Sheets d) Panes	
C) From the cliff top it was a/androp to the bear	ch below.
a) Sheer b) Straight c) Upright d) Erect	
D) The old cottage had bow windows and ard	oof.
a) Plaited b) Straw c) Woven d) Thatched	
E) The city takes its water supply from a nearby	•••••
a) Tanker b) Pond c) Reservoir d) Sewer	
F) When my parents retired they bought a tinyin t	the country.
a) Bungalow b) Mansion c) Shack d) Barn	
G) The car skidded off the road and fell into a water.	full of muddy

ď	) I (	مادم			<b>h</b> )	Gu	ttar		c) L	)ito	h	4)	Duddla			
a) Lake					U)	Gu	шсі	,	C) L	nc	·11	u)	i uddic			
H)	The	e po	inte	d	• • • •	• • • • •	• • • •	(	of tl	he o	chur	ch co	ould be	seen f	rom m	iles away.
a) Dome					b)	Bu	ildir	ng	c) S	um	nmit	d)	d) Steeple			
I) .	I) A tall building like this requires very deep															
a)	Roc	ots			b)	Bu	ildir	ng	c) E	3asi	is	d)	d) establishment			
J) The house possesses extensivewith gardens, tennis-courts and an orchard.									tennis-courts							
a)	) Gr	oun	ds		b)	Pro	per	ty	c) F	iel	ds	d)	Surrou	ndings		
L' -	Ключи:															
	1	1					I	I _		7						
A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J							
b	d	a	d	c	c	c	d	c	a							
							I	I	ı	-1						
	ıбе ras	_	е п	рав	вил	ьнь	ій і	вар	иа	НТ <u>.</u>	(Ch	oose	the m	ost sui	table v	word for
1.F	ron	n an	ear	lv a	ge,	Wo	lfga	ng	had	l a/a	an					For music.
				-	_		_	_								Гendency
2.I	_arr	y ne	ver	spo	ke 1	to ai	nyoı	ne,	and	ke	pt h	imse	lf			••
		(	e) (	Outs	ide		b) <b>'</b>	Wit	hdra	awı	n	c)	Superio	or	d) A	Aloof
3.5	Sara	h de	elive	ered	a/a	n				• • • •		a	ppeal t	o the c	ourt ar	nd asked for
me	rcy															
		(	e) S	ens	atic	nal	b) \$	Sen	tim	ent	al	c)	Emotic	nal	d) <i>A</i>	Affectionate
4.\	Vhe		_			-			-							h satisfaction.
													ed			
5.I	n ar															n agreement.
_			•						,			,	Wriggl		,	
							-		ınt 1	rem	naine	ed a/a	an	• • • • • • • •		For only a
fev	v m		is be				•	_	<b>L</b> ) V	v:	1	(۵	Cin ala		4) I	Duida
7 T	00*		e) II										Single			
/ .1	cai	1 t l(											blance			
			a)	71111	uu		UJI	7111		,	$c_{j}$ $\mathbf{R}$	CSCII	mance	$\mathbf{u}_{j}$ Iu	circa	Ĺ

8. Many people consider that the ...... of marriage is under threat.

	e) Institution	b) Constitu	tion c) Attribution	d) Restitution						
9. After the accident, the police informed the victim's next of										
	e) Relation	b) Blood	c) Kin	d) Generation						
10.I am	sorry I snapped	at you like th	nat, but I am in a ba	d						
	e) Mind	b) Mood	c) Mentality	d) Manner						

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	D	C	A	D	В	D	A	C	В

#### Темы для презентаций

- 1. Есть ли жизнь после смерти?
- 2. Здоровый образ жизни
- 3. Спорт в нашей жизни и за рубежом
- 4. Пластическая хирургия
- 5. Театрал нашего времени
- 6. Мир шоу-бизнеса
- 7. Правильный поиск работы
- 8. Войны будущего
- 9. Международные отношения США
- 10. Международные отношения России

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

**Знать:** маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне:

Практические задания для устного ответа:

## 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Боюсь, что мы можем опоздать на поезд. Поторопись с приготовлениями!2. Я говорю это, чтобы ты обратила на меня внимание. 3. Ее не было дома, а то я попросил бы ее перевести эту заметку. 4. Если бы не ее последние слова, я бы не стал спорить с ней тогда. 5. Я считаю важным, чтобы дети научились плавать правильно с самого начала.

#### 2.Переведите, используя активный словарь урока

Экзаменационная комиссия нашего университета, как правило, состоит из декана и зам деканов факультета, зав кафедрой и доцентов кафедры. На государственные экзамены в конце 5 курса приглашаются обязательно независимые представители (guestspeaker) из других вузов. Студент, защищающий диплом (take), выходит на трибуну с докладом. После названия темы (presentation) и краткого изложения самого диплома студентом, члены комиссии (board) приступают (initiate) к обсуждению работы. Речь обязательно предоставляется научному руководителю (scientific supervisor) выпускника, который даёт оценку работы своего дипломника в течение года.

#### Практические задания для самостоятельной работы:

## 1. Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Стены, окружающие тот замок, настолько высокие и толстые, что ему не страшна никакая осада. 2. Во время полета самолет начало трясти с такой силой, что мы не на шутку перепугались. 3. Так как книга была в плохом переплете, после первого же прочтения она стала рассыпаться по страничкам. 4. «Сегодня в пять у Вас назначено заседание совета директоров», - напомнила секретарь шефу, ставя поднос с чашкой кофе на стол. 5. Свет как-то подозрительно мигает, как будто сейчас погаснет. 6. Она наблюдала, как ее ребенок с большим интересом перекладывает кубики из одной коробки в другую.

## 2.Поставьте глаголы в нужную временную форму. (Complete the anecdotes with an appropriate tense of the verbs in brackets).

An in	teresting thing	happened to me when I was touring the USA recently. I (11)
	just	(read) a spy novel, where the hero
(12)_		(hide) a letter in a particular statue in Washington. Since I was

in that city at the time, on a whim I decided to see if the statue really contained the small niche the author (13) (describe). To my great surprise it did - and a letter was inside. After a moment's hesitation I pulled out the letter and opened it. As I (14) (read) it, I burst out laughing. An unidentified reader (15) (write), 'Good book, wasn't it?'										
Ключи	Ключи:									
1	2	3	4	5						
Was reading	hid	described	Was reading	wrote						
нужно) commas	3. Расставьте правильно пунктуационные знаки, вставив (если нужно) относительные местоимения. (Put the relative pronouns and the commas that are missing):									
•	sponsil	bility. Don'		7	gs great joy, but also involves ar daughter! I'm surethings will					
Ключи	: that,	which, that								
			Прохо	ждени	не теста:					
1.Выбе phrase).		равильны	й вариа	<u>нт</u> (С	noose the most suitable word for					
A) The a	irea was	s neglected	and soon	turned	into an overcrowded					
a) Su	burb	b)	Slum	c) Qua	arter d) Estate					
B) The explosion shattered hundreds of										
a) Wi	indows	b) Fragn	nents	c) She	eets d) Panes					
C) From	the cli	ff top it was	a/an		drop to the beach below.					
a) She	eer	b) Straig	ht c) Up	oright	d) Erect					
D) The o	D) The old cottage had bow windows and aroof.									
a) Pla	ited	b) Straw	c) W	oven	d) Thatched					

E)	Th	e ci	ty ta	ikes	its	wat	er s	upp	oly f	from a n	earby	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••	
	a) 7	Γank	cer				b) l	Pon	d	c) Re	eservoir	d) Se	wer			
F)	Wh	en r	ny p	oare	nts	reti	red 1	the	y bo	ought a t	tiny		in th	e counti	y.	
	a) I	3un	galo	W	b)	Ma	nsio	on	c) S	Shack	d) Bar	n				
	The	e ca	r ski	idde	ed o	ff th	ne ro	oad	anc	l fell int	o a			full of r	nuddy	
8	ı) La	ake			b)	Gu	tter		c) [	Ditch	d) Pud	ldle				
H)	The	e po	inte	d				(	of tl	he churc	ch could	l be se	een from	miles av	vay.	
8	a) Dome b) Building c) Summit d) Steeple															
I) .	I) A tall building like this requires very deep															
a)	a) Roots b) Building c) Basis d) establishment															
	J) The house possesses extensivewith gardens, tennis-courts and an orchard.															
a	) Gr	oun	ds		b)	Pro	per	ty	c) F	Fields	d) Sur	round	ings			
Кл	юч	и:														
A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J							
b	d	a	d	c	c	c	d	c	a							
	2.Выберете правильный вариант (Choose the most suitable word for phrase).															
						n v	wind	dow	VS	were ł	oroken,	but	nobody	knew	who	the
•••	• • • • •						b) (	Cul	prit		c) Gui	lty	d)	Respor	sible	
2.5	Seve												ck fog on oppage			
3.1	Mr.												paper for		7. C	
4.I	Polic												il earching i			2
													oppage			bled

5.7	Γhe	dea	th					in th	ne w	eekend <sup>2</sup>	's traf	fic ex	odus ha	s rise	en to s	ixteen.	
			a) 3	Sco	re		b) ]	Rate	•		c) To	oll			d) I	Mark	
	A 							tv	WO	seame	n w	ere	slightly	y ir	njured	in	the
	i	a) F	ollo	wir	ng		b) ]	Ensi	uing	c) Aft	termat	th	d) Co	nseq	uentia	ıl	
	Γhe sual	-		are	con	ncen	ıtrat	ing	on a	arrestin	g dru	g	•••••	•••••	1	rather 1	than
		8	a) T	raff	icke	ers	b) .	Age	nts		c) M	ercha	nts	d) E	Entrep	reneurs	8
	The oney		ailw	ay	stat	ion	wa	ıs f	ull	of	•••••	• • • • • •	as	king	passo	engers	for
		8	a) W	/and	lere	rs	b) ]	Beg	gars		c) Pe	nnile	SS	d) P	etitio	ners	
9.1	More	e th	an J	100	00 00	)0 w	ent	up i	in		in	a fire	e at Bin	gley'	s Ban	k.	
		a	) Bı	ırns			b) .	Ash	es		c) So	ot			d) \$	Smoke	
	.The						ing	c	ollap	osed,	but	fort	unately	the	ere	were	no
		a) <b>'</b>	Woı	ınde	ed		b) ]	Hur	t		c) Ca	ısualt	ies		d) <b>'</b>	Victim	S
Кл	ІЮЧ	и:															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
В	D	A	В	В	A	A	В	С	D								

### Темы для презентаций

- 1. Международные отношения России.
- 2. Международные отношения США
- 3. Войны будущего.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Театрал нашего времени.
- 7. Правильный поиск работы.

- 8. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 9. Есть ли жизнь после смерти?
- 10. Пластическая хирургия.

**Уметь:** различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне:

#### Практические задания для устного ответа:

## 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Он шёл очень медленно, чтобы не упасть. 2. Она недостаточно сильна, чтобы участвовать в такой игре. 3. Сейчас слишком холодно, чтобы выходить на улицу. 4. Ему трудно сделать одному эту работу вовремя. 5. Сегодня достаточно тепло, чтобы он шёл в школу без пальто.

#### 2.Переведите, используя активный словарь урока

Посещение ресторанов стало вполне привычным событием, правда, пока еще для немногих жителей городов России. Если у вас есть время где-нибудь пообедать с другом, существует огромное количество мест, куда бы вы могли пойти, все зависит только от ваших финансовых возможностей, потому что не стоит надеяться услышать от своего друга фразу: «Я сегодня плачу» (It's on me today) или «Я плачу сегодня за тебя» (I'll stand dinner today).

### Практические задания для самостоятельной работы:

## 1.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Им, вероятно, сообщили об этом несколько дней тому назад. 2. Она, должно быть, была очень рада встретиться с вами. 3. Он, должно быть, очень образованный человек. 4. Я не мог найти этот журнал в библиотеке. 5. Я выберу несколько книг для вас, чтобы вы прочли их во время ваших каникул. 6. Мы смогли перевести все товары в течение десяти дней. 7. Мы могли бы сделать этот перевод тщательнее, если бы у нас было больше времени. К сожалению, у нас было очень мало времени. 8. Если бы все меры были приняты, этого могло бы не

произойти. 9. Он сказал, что не может придти завтра. 10. Я должен написать ему об этом немедленно.

### 2.Вставьте правильные предлоги. (Fill in the gaps with appropriate prepositions):

When my mother was at school she had to learn everything ..... heart, and even years later she could recite poems ...... memory. She concentrated simply ...... learning facts and was discouraged ...thinking...herself. The teachers were very strict ...... pupils ...... those days. My grandfather confided...me that he was expelled ..... school .....playing truant just once.

Ключи: by; from; on/at; from; by; with; in; in; from; for

## 3.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

- 1. На вершине горы возвышался дом, окруженный прекрасным садом.
- 2. Действовать напролом в данной ситуации значит получить от ворот поворот.
- 3. Во время круиза по Средиземному морю началась качка, и перепутанные пассажиры закрылись в своих каютах.
- 4. Мне жаль, что я услышал только обрывки разговоров о произошедшей истории с нашим капитаном.
- 5. Так как Юля была слишком молода, Петр не взял ее с собой в экспедицию.
- 6. Ей было необходимо срочно забронировать билет на ближайший авиарейс до Парижа, чтобы вылететь туда из-за сложившихся чрезвычайных семейных обстоятельств.

### Прохождение теста:

## 1.Выберете правильный вариант (Choose the most suitable word for phrase).

1.All	the	classroom	windows	were	broken,	but	nobody	knew	who	the
		was.								
	$\mathbf{d}$	) Victim	b) Culpri	t	c) Gui	lty	d)	Respor	sible	
2.Seve	en ve	hicles were	involved in	a	i	n thic	ck fog on	the M2	•	
	$\mathbf{d}$	) Jam	b) Conge	stion		c) Sto	ppage	d) I	Pile-up	)
3.Mr.	Baxv	vell threaten	ed to		the	newsį	paper for	libel.		

a) Sue	b) Arrest	c) Blackmail	d) Enforce
4.Police have	off the town cer	ntre and are searching	ng for the bomb.
a) Withdrawn	b) surrounded	c) Stoppage	d) Assembled
5.The death	in the weekend	's traffic exodus ha	s risen to sixteen.
a) Score	b) Rate	c) Toll	d) Mark
6. After the collisexplosio		en were slightly	injured in the
a) Following	b) Ensuing c) Af	termath d) Co	nsequential
7.The police are concercasual users.	ntrating on arrestin	ng drug	rather than
a) Traffickers	b) Agents	c) Merchants	d) Entrepreneurs
8. The railway station money.	was full of	as	king passengers for
a) Wanderers	b) Beggars	c) Penniless	d) Petitioners
9.More than J 100 000 v	vent up in	in a fire at Bing	gley's Bank.
a) Burns	b) Ashes	c) Soot	d) Smoke
10.The whole build	-	•	there were no
a) Wounded	b) Hurt	c) Casualties	d) Victims
Ключи:			
1 2 3 4 5 6 7	8 9 10		
B D A B B A A	B C D		
2.Выберете правиль phrase).  A) The area was neglect			
,		. =====	

c) Quarter d) Estate

b) Slum

a) Suburb

	The ildir		plos	sion	sha	atter	ed h	un	dred	ls of	•••••	of glass in the
	a) V	Vin	dow	'S	b)	Fra	gme	ents	S	c) Sh	eets	d) Panes
C)	Fro	m tl	he c	liff	top	it w	as a	ı/ar	ı	• • • • • • • • •		drop to the beach below.
;	a) S	hee	r		b)	Str	aigh	ıt	c) U	pright	d) E	rect
D)	The	e olo	d co	ttag	ge h	ad b	ow	wiı	ıdov	ws and a	ı	roof.
;	a) P	laite	ed		b)	Str	aw		c) W	Voven	d) T	hatched
E)	Th	e ci	ty ta	ıkes	its	wat	er s	upp	oly f	rom a n	earby	7
	a) 7	Γank	cer				b) I	Pon	ıd	c) Re	servo	oir d) Sewer
F)	Wh	en r	ny p	oare	nts	reti	red 1	the	y bo	ught a t	iny	in the country.
;	a) I	3un	galo	w	b)	Ma	nsic	n	c) S	hack	d) B	arn
G)	The	e cai	r sk	idde	ed o	ff tl	ne ro	oad	and	fell into	o a	full of muddy
wa	ter.											
a	ı) La	ake			b)	Gu	tter		c) D	itch	d) P	uddle
H)	The	e po	inte	d				'	of tł	ne churc	h cou	ald be seen from miles away.
a	ı) D	ome	<b>;</b>		b)	Bu	ildir	ng	c) S	ummit	d) S	teeple
I) A	A ta	11 bı	uild	ing	like	thi	s rec	quii	es v	ery dee	р	
a) !	Roo	ts			b)	Bu	ildir	ng	c) B	Sasis	d) es	stablishment
	J) The house possesses extensivewith gardens, tennis-courts and an orchard.											
a)	a) Grounds b) Property c) Fields d) Surroundings											
Кл	ЮЧ	и:										
A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J			
b	d	a	d	c	c	С	d	c	a			

### Темы для презентаций

1. Есть ли жизнь после смерти?

- 2. Здоровый образ жизни
- 3. Спорт в нашей жизни и за рубежом
- 4. Пластическая хирургия
- 5. Театрал нашего времени
- 6. Мир шоу-бизнеса
- 7. Правильный поиск работы
- 8. Войны будущего
- 9. Международные отношения США
- 10. Международные отношения России

**Владеть:** особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне:

#### Практические задания для устного ответа:

#### 1.Переведите, используя активный словарь урока

Джон потерял работу, его предприятие разорилось (to go bust), он долгое время терпел лишения (to suffer from deprivation), еле-еле сводя концы с концами, покупая лишь только необходимое для жизни (to purchase the necessities of life), потом стал эмигрантом (to become a refugee) в США, устроился работать розничным торговцем (a retailer), но так и не смог обустроиться: в перенаселенных городах (congested cities) царит безработица – что замедляет их экономическое развитие (to prevent economic expansion).

## 2.Переведите на английский язык, используя грамматические правила урока

1. Стены, окружающие тот замок, настолько высокие и толстые, что ему не страшна никакая осада. 2. Во время полета самолет начало трясти с такой силой, что мы не на шутку перепугались. 3. Так как книга была в плохом переплете, после первого же прочтения она стала рассыпаться по страничкам. 4. «Сегодня в пять у Вас назначено заседание совета директоров», - напомнила секретарь шефу, ставя поднос с чашкой кофе на стол. 5. Свет как-то подозрительно мигает, как будто сейчас погаснет. 6. Она

наблюдала, как ее ребенок с большим интересом перекладывает кубики из одной коробки в другую.

### Практические задания для самостоятельной работы:

#### 1.Поставьте правильную отрицательную приставку в прилагательных

(Change each adjective into its opposite by adding un-, in-, in-, ir- or dis-.)

1. co-operative 6.decisive

2. responsible 7. competitive

3. sincere 8. practical

4. communicative 9. sensitive

5. supportive 10. assertive

#### Ключи:

1	uncooperative
2	irresponsible
3	insincere
4	uncommunicative
5	unsupportive
6	indecisive
7	uncompetitive
8	impractical
9	insensitive
10	unassertive

### 2. Переведите, используя активный словарь урока

1.Тундра занимает огромные участки Сибири и Канады. 2.Лишь немногие растения могут существовать в экстремальных условиях этой холодной пустыни .3. Здешняя флора состоит из медленно растущих растений: карликовая береза, осока, мох и лишайник. 4.К типичным животным олени, волки, песцы. На побережье встречаются тюлени, моржи, разнообразные птицы .5. Гуси, утки, чайки улетают зимовать на юг.

## <u>3.Выберете правильный вариант</u> (Choose the most suitable word for phrase).

- 1. The police arrested Jack and took him into <a href="mailto:custody/detention/prison">custody/detention/prison</a>.
- 2.In most countries, the <u>capital/death/execution</u> penalty has been abolished.
- 3. A man is said to be helping the police with their <u>arrests/detection/inquiries</u>.
- 4. The judge in the court was wearing a hairpiece/head-dress/wig.
- 5.Two football fans were later charged with aggression/assault/attack.
- 6.Less serious cases are dealt with in the criminal/juvenile/magistrate's court.
- 7.I was given a light sentence because it was my <u>first case/charge/offence</u>.
- 8.A patrol car stopped me because I was <u>racing/running/speeding</u> in a built-up area.
- 9. The case was dismissed for lack of evidence/a jury/witnesses.
- 10. Members of the jury, what is your answer/summary/verdict.

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
custody	death	detention	wig	assault	juvenile	First offence	speeding	evidence	verdict

#### Прохождение теста:

## Выберете правильный вариант\_(Choose the most suitable word for phrase).

1.From an e	arly age, Wo	lfgang had a	/an			For music.
f)	Interest	b) Passion	c) Inv	olvement	d)	Tendency
2.Larry neve	er spoke to a	nyone, and k	ept hin	mself		•••
f)	Outside	b) Withdray	vn	c) Superior	d)	Aloof
3.Sarah deli	vered a/an			appeal to t	the court	and asked for
mercy.						
f)	Sensational	b) Sentimen	ıtal	c) Emotiona	ıl d)	Affectionate
4.When I ga	ve her the pr	esent, my m	other .		<b>w</b> i	ith satisfaction.
f)	Beamed	b) Grinned	c) Gi	ggled	d) Guffa	wed
5.In answer	to my questi	on, my sister	:			in agreement.
f)	Shook	b) Gr	imaceo	dc) Wriggled	d)	Nodded
6.After my ι	ıncle's death	, my aunt re	maine	d a/an		For only a
few months	before remai	rrying.				
f)	In-law	b) Wi	dow	c) Single	d)	Bride

8.Man	f) Institution b) Constitution c) or the accident, the police informed the	esemblance d) Identical of marriage is under threat. ) Attribution d) Restitution he victim's next of
10.7	f) Relation b) Blood c) K	
10.1 an		at I am in a bad
	f) Mind b) Mood c) M	entality a) Manner
TC		
Ключ		
1 2	3 4 5 6 7 8 9 10	
BD		
	A: "Whereyou going	g?"
	B: "I am going home."	
	1. are 2. Were 3. have	"
	A:" is the station? B: "In Baker Street."	
	1. what 2.where 3. when	
	A:" are you from?	utt
	B: "From Spain. I'm Spanish."	
1	1. where 2. when 3. who	
4.	A:"	Europe?"
	B: "Yes, I would."	
	1. have 2. do 3. would	
	A: "Have you been crying?" B: "No, I "	
	1. 'm not 2. don't 3. haven't	
	A:" he work in a b	oank?"
	B: "No, he works in a library."	
	1. is 2. does 3. do	
7.	A:"you ever had	a car accident?"
	B: "Yes, I have."	
	3. Has 2. Have 3. Did	
	A:"you swim?"	
	B: "Of course, can't everybody?"  3. can 2. does 3. Is	
9.	A: "Does he live in Wimbeldon?" B: "I don't knowhe li	ives "
-	1. where 2. what 3. when	ves.
	A: "You were not at home yesterday	y."
	67	

B: "That's right, I\_\_\_\_\_ staying with my friends yesterday."

1. 'm 2. were 3. was

#### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	3	2	2	1	1	3

#### Темы для презентаций

- 1. Спорт в нашей жизни и за рубежом.
- 2. Есть ли жизнь после смерти?
- 3. Театрал нашего времени.
- 4. Здоровый образ жизни.
- 5. Мир шоу-бизнеса.
- 6. Пластическая хирургия.
- 7. Правильный поиск работы.
- 8. Международные отношения России.
- 9. Международные отношения США.
- 10. Войны будущего.

### Промежуточная аттестация

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых

видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**Знать:** основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**Уметь:** применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.

**Владеть:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

**Знать:** психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам; применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

Уметь: применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Владеть: эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным

функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

**Знать**: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи.

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный).

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

#### Примерные виды заданий на зачете с оценкой

#### 2 семестр

- 1. Read and translate the text, answer the questions on it.
- 2. Speak on the topic 'London and Edinburgh'.
- 3. Translate the sentences into English using the active vocabulary.

#### 5 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabulary.
- 2. Translate the sentences into English using the rules of grammar.
- 3. Open the brackets in the sentences using the active vocabulary and grammar.

#### 6 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabulary.
- 2. Translate the sentences into English using the rules of grammar.
- 3. Open the brackets in the sentences using the active vocabulary and grammar.

### 7 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabulary.
- 2. Speak on the suggested topics using the active vocabulary.

### Примерные виды заданий на экзамене

#### 1 семестр

- 1. Read and translate the text, answer the questions on it.
- 2. Speak on the topic 'The weather in Great Britain is so changeable'.
- 3. Translate the sentences into English using the active vocabulary.

#### 3 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabulary.
- 2. Translate the sentences into English using the rules of grammar.
- 3. Translate the sentences into English using the active vocabulary. (Newspaper).

#### 4 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabular.
- 2. Translate the sentences into English using the rules of grammar.
- 3. Translate the sentences into English using the active vocabulary. (Newspaper)

#### 8 семестр

- 1. Translate the sentences into English using the active vocabulary.
- 2. Give the equivalents to the Russian words using the active vocabulary.

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английский)» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, устный ответ на практическом занятии, выполнение домашний заданий в рабочей тетради, прохождение тестов, выступление с презентацией равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за устный ответ на практическом занятии, равняется 3 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение домашних заданий в рабочей тетради, равняется 12 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выступление с презентацией, равняется 15 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете с оценкой/экзамене, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на зачете с оценкой/экзамене учитываются:

- 1. Понимание и степень усвоения теории курса.
- 2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
- 3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
- 6. Умение связать теорию с практическим применением.
- 7. Умение сделать обобщение, выводы.
- 8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
- 9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

### 10 . Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

### Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Уровень				неудовлетворите
овладения/Дескр				льный
ипторы	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	
Полнота ответа	44	38	23	20
на предложенное	Ответ	Ответ	Ответ неполный:	Ответ не
задание	полный:	полный:	1. студент испытывает	соответствует
	1.студент	<b>1.</b> студент	значительные	заданию:
	умеет	испытывает	трудности в	<b>1.</b> студент
	осуществлять	незначительн	осуществлении	испытывает
	профессионал	ые трудности	профессиональной	значительные
	ьную	В	коммуникации в	трудности в
	коммуникаци	осуществлени	устной и письменной	осуществлении
	ю в устной и	И	формах на русском и	профессионально
	письменной	профессионал	английском языках, не	й коммуникации в
	формах на	ьной	всегда привлекает	устной и
	русском и	коммуникаци	знания из разных	письменной
	английском	и в устной и	разделов курса;	формах на
	языках с	письменной	2.показывает среднюю	русском и
	привлечением	формах на	степень усвоения	английском
	знаний из	русском и	теории курса	языках, не
	разных	английском	3.в основном	привлекает знания
	разделов	языках, не	понимает	из разных
	курса;	всегда	разговорную речь в	разделов курса;
	2.имеет	привлекает	профессионально-	2.показывает
	высокую	знания из	деловой и социально-	низкую степень
	степень	разных	деловой сферах;	усвоения теории
	усвоения	разделов	4. испытывает	курса
	теории курса,	курса;	трудности при	3.плохо понимает
	3.полностью	2.имеет	запрашивании	разговорную речь
	понимает	высокую	информации, в	В
	разговорную	степень	инициировании и	профессионально-
	речь в	усвоения	поддержании беседы,	деловой и
	профессионал	теории курса	используя при этом не	социально-
	ьно-деловой и	3.в основном	всегда адекватные	деловой сферах;
	социально-	понимает	языковые средства	4. испытывает
	деловой	разговорную		значительные
	сферах;	речь в		трудности при
	4.умеет	профессионал		запрашивании
	запрашивать	ьно-деловой и		информации, в
	информацию,	социально-		инициировании и
	инициировать	деловой		поддержании

	**	ahanavi		Бооотих <u>чтот с такта</u>
	И	сферах;		беседы, используя
	поддерживать	4. в основном		при этом не
	беседу,	умеет		адекватные
	используя	запрашивать		языковые
	адекватные	информацию,		средства
	языковые	инициировать		
	средства	И		
		поддерживать		
		беседу,		
		используя		
		адекватные		
		языковые		
		средства		
Навыки чтения	6	4	3	1
и аудирования	1.Студент	1.Студент	1.Студент	Отсутствует или:
	демонстрируе	демонстрируе	демонстрирует	1.Студент не
	т очень	т хорошее	недостаточное умение	демонстрирует
	хорошее	умение	понять содержание	умение понять
	умение	ПОНЯТЬ	текста делового	содержание
	понять	содержание	характера и	текста делового
	содержание	текста	определить его	характера и
	текста	делового	актуальность	определить его
	делового	характера и	2.Испытывает	актуальность
	характера и	определить	значительные	2.Не умеет вести
	определить	его	трудности в ведении	деловые
	его	актуальность	деловых переговоров	переговоры из
	актуальность	2.умеет на	разного характера из	деловой сферы.
	2.умеет на	хорошем	деловой сферы.	
	высоком	уровне вести		
	уровне вести	деловые		
	деловые	переговоры		
	переговоры	разного		
	разного	характера из		
	характера из	деловой		
	деловой	сферы.		
	сферы.			
Навыки	4	3	2	1
письменной	1.Отличное	1.Хорошее	1.Удовлетворительное	
речи	владение	владение	владение навыками	1.Слабое владение
	навыками	навыками	использования	навыками
	использовани	использовани	грамматических	использования
	я	Я	моделей и форм для	грамматических
	грамматическ	грамматическ	оформления	моделей и форм
	их моделей и	их моделей и	письменной	для оформления
	форм для	форм для	профессиональной	письменной
		<u> </u>		<u> </u>

Итоговый балл	60	49	30	22-0
	пояснений			
	и/или			
	примеров	полные		
	полные с приведением	полные или частично	вопросы	
экзаменатора	вопросы	вопросы	элементарные	вопросы
вопросы	Ответы на	Ответы на	Только ответы на	Нет ответов на
Ответы на	6	4	2 To 72 22 2	0
0		4	2	0
		их моделей		
	их моделей	грамматическ		
	грамматическ	лексико-		
	лексико-	ем изученных		
	ем изученных	использовани		
	использовани	английский с		
	английский с	русского на		моделей слабые
	русского на	на русский и с		грамматических
	на русский и с	языка		лексико-
	языка	английского		изученных
	английского	ис		использованием
	и с	специальност	моделей	английский с
	специальност	по	грамматических	русского на
	по	информацию	изученных лексико-	на русский и с
	информацию	переводить	использованием	языка
	переводить	умение	английский с	английского
	умение	хорошее	русского на	специальности с
	2.Хорошее	2. достаточно	на русский и с	информацию по
	литературы)	литературы	английского языка	переводить
	специальной	специальной	специальности с	умение
	аннотаций	аннотаций	информацию по	2. недостаточное
	, рефератов,	, рефератов,	умение переводить	литературы
	документации	документации	2. недостаточное	специальной
	(деловой	(деловой	литературы	аннотаций
	профессионал ьной речи	профессионал ьной речи	рефератов, аннотаций специальной	документации, рефератов,
	письменной	письменной	документации,	й речи (деловой
		оформления	речи (деловой	профессионально

### Шкала оценивания ответа на экзамене

Уровень		неудовлетворительны
овладения/Деск	Удовлетворительный	й

рипторы				
			довлетворительно	
Полнота ответа	44	38	23	20
на	Ответ	Ответ	Ответ неполный:	Ответ не соответствует
предложенное	полный:	полный:	<b>1.</b> студент	заданию:
задание	1.студент	<b>1.</b> студент	испытывает	1. студент испытывает
	умеет	испытывае	значительные	значительные трудности в
	осуществля	Т	трудности в	осуществлении
	ТЬ	незначител	осуществлении	профессиональной
	профессион	ьные	профессиональной	коммуникации в устной и
	альную	трудности	коммуникации в	письменной формах на
	коммуника	В	устной и письменной	русском и английском
	цию в	осуществл	формах на русском и	языках, не привлекает
	устной и	ении	английском языках,	знания из разных разделов
	письменно	профессио	не всегда привлекает	курса;
	й формах	нальной	знания из разных	2. показывает низкую
	на русском	коммуника	разделов курса;	степень усвоения теории
	И	ции в	2.показывает	курса
	английском	устной и	среднюю степень	3.плохо понимает
	языках с	письменно	усвоения теории	разговорную речь в
	привлечени	й формах	курса	профессионально-деловой
	ем знаний	на русском	3.в основном	и социально-деловой
	из разных	И	понимает	сферах;
	разделов	английско	разговорную речь в	4. испытывает
	курса;	м языках,	профессионально-	значительные трудности
	2.имеет	не всегда	деловой и	при запрашивании
	высокую	привлекает	социально-деловой	информации, в
	степень	знания из	сферах;	инициировании и
	усвоения	разных	4. испытывает	поддержании беседы,
	теории	разделов	трудности при	используя при этом не
	курса,	курса;	запрашивании	адекватные языковые
	3.полность	2.имеет	информации, в	средства
	ю понимает	высокую	инициировании и	
	разговорну	степень	поддержании	
	ю речь в	усвоения	беседы, используя	
	профессион	теории	при этом не всегда	
	ально-	курса	адекватные	
	деловой и	3.в	языковые средства	
	социально-	основном		
	деловой	понимает		
	сферах;	разговорну		
	4.умеет	ю речь в		
	запрашиват	профессио		
	Ь	нально-		
	информаци	деловой и		

	10	0011110111111		
	Ю,	социально-		
	иницииров	деловой		
	ать и	сферах;		
	поддержив	4. в		
	ать беседу,	основном		
	используя	умеет		
	адекватные	запрашива		
	языковые	ТЬ		
	средства	информаци		
		ю,		
		иницииров		
		ать и		
		поддержив		
		ать беседу,		
		используя		
		адекватны		
		е языковые		
		средства		
Навыки чтения	6	4	3	1
и аудирования	1.Студент	1.Студент	1.Студент	Отсутствует или:
	демонстрир	демонстри	демонстрирует	1.Студент не
	ует очень	рует	недостаточное	демонстрирует умение
	хорошее	хорошее	умение понять	понять содержание текста
	умение	умение	содержание текста	делового характера и
	понять	ПОНЯТЬ	делового характера и	определить его
	содержание	содержани	определить его	актуальность
	текста	е текста	актуальность	2.Не умеет вести деловые
	делового	делового	2.Испытывает	переговоры из деловой
	характера и	характера	значительные	сферы.
	определить	И		сферы.
	его	определить	трудности в ведении	
		1 -	деловых переговоров	
	актуальнос	его	разного характера из	
	ТЬ 2 умерт на	актуальнос	деловой сферы.	
	2.умеет на	ТЬ 2 умеет на		
	высоком	2.умеет на		
	уровне	хорошем		
	вести	уровне		
	деловые	вести		
	переговоры	деловые		
	разного	переговор		
	характера	ы разного		
	из деловой	характера		
	сферы.	из деловой		
		сферы.		

Навыки письменной речи         4         3         2         1           1.Отличное речи         1.Отличное владение владение навыками использова навыками использова использова использова ния грамматических модительной письменной письменной профессиональной рефератов, аннотаци форм для оформлени письменной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной письменной профессиональной письменно	целей и ия речи ции, ий туры ение
речи владение владение ое владение навыками использова использова использова использова ния грамматических моделей и форм для оформлен письменной грамматиче грамматич моделей и форм для профессиональной рефератов, аннотаци форм для оформлени оформлени речи (деловой документа письменной профессиональной речи (деловой документа оформлени оформлени речи (деловой документации, переводить информати документации, переводить информати специальности с	целей и ия речи ции, ий туры ение
навыками навыками навыками прамматических модиспользова использова использования форм для оформлен пия грамматических письменной профессиональной рефератов, аннотаци форм для форм для профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной специальной литера оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное умя я документации, переводить информатисьменно письменно рефератов, специальности с	целей и ия речи ции, ий туры ение
использова использова использования форм для оформлен ния грамматических письменной профессиональной рефератов, аннотаци форм для форм для профессиональной профессиональной письменной письменной профессиональной профессиональной профессиональной специальной литера оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное умя документации, переводить информати письменно письменно рефератов, специальности с	ия речи ции, ий туры ение
ния ния грамматических письменной грамматиче грамматич моделей и форм для профессиональной рефератов, аннотаци форм для форм для профессиональной специальной литера оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное ум я документации, переводить информя письменно письменно рефератов, специальности с	речи ции, ий туры ение
грамматиче ских еских оформления (деловой документа моделей и моделей и письменной рефератов, аннотаци форм для оформлени речи (деловой документа оформлени оформлени речи (деловой документа специальной литера оформлени оформлени речи (деловой документации, переводить информатации, переводить ин	ции, ий туры ение
ских еских оформления (деловой документа моделей и моделей и форм для форм для профессиональной специальной литера оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное ум я документации, переводить информатисьменно письменно рефератов, специальности с	ции, ий туры ение
моделей и моделей и письменной рефератов, аннотаци форм для форм для профессиональной специальной литера оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное ум документации, переводить информа письменно письменно рефератов, специальности с	ий туры ение
форм для форм для профессиональной специальной литера оформлени речи (деловой 2. недостаточное ум документации, переводить информа письменно письменно рефератов, специальности с	туры ение
оформлени оформлени речи (деловой 2. недостаточное ум документации, переводить информатисьменно письменно рефератов, специальности с	ение
я документации, переводить информа письменно письменно рефератов, специальности с	
письменно письменно рефератов, специальности с	анию по
й й аннотаций английского языка	
профессион профессио специальной на русский и с русск	сого на
альной нальной литературы английский с	
речи речи 2. недостаточное использованием изу	ченных
(деловой (деловой умение переводить лексико-грамматиче	
документац документа информацию по моделей слабые	
ии, ции, специальности с	
рефератов, рефератов, английского языка	
аннотаций аннотаций на русский и с	
специально специальн русского на	
й ой английский с	
литературы литератур использованием	
) ы изученных лексико-	
2.Хорошее 2. грамматических	
умение достаточно моделей	
переводить хорошее	
информаци умение	
ю по переводить	
специально информаци	
сти с ю по	
английског специальн	
о языка ости с	
на русский английског	
и с оязыка	
русского на на русский	
английский и с	
с русского	
использова на	
нием английски	
изученных й с	
лексико- использова	
грамматиче нием	

	ских	изученных		
	моделей	лексико-		
		грамматич		
		еских		
		моделей		
Ответы на	6	4	2	0
вопросы	Ответы на	Ответы на	Только ответы на	Нет ответов на вопросы
экзаменатора	вопросы	вопросы	элементарные	
	полные с	полные	вопросы	
	приведение	или		
	м примеров	частично		
	и/или	полные		
	пояснений			
Итоговый балл	60	49	30	22-0
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительн	«неудовлетворительно»
			0>>	

### Шкала оценивания презентаций

Дескрипторы	неудовлетвор	удовлетворител	хорошо	отлично
	ительно	ьно		
A	0	1	2	3
Актуальность	U		2	3
проведенного	обоснование	обоснование	обоснование	обоснование
исследования	актуальности	актуальности	актуальности	актуальности темы
Соответствие	темы;	темы дано	темы дано	дано четко и
содержания	отсутствует	расплывчато и не	недостаточно	аргументировано.
работы заявленной	содержание не	аргументировано	аргументировано	Тема работы четко
теме	соответствует	Тема работы	Тема работы	сформулирована,
исследования	заявленной	сформулирована,	сформулирована,	полностью раскрыта,
	теме	но раскрыта не	в целом	содержание
		полностью,	раскрыта,	полностью
		содержание не	содержание в	соответствует
		полностью	целом	заявленной теме
		соответствует	соответствует	
		заявленной теме	заявленной теме	
Степень	1	1	2	3
самостоятель ности	Какая-либо часть работы	Работа выполнена в	Работа выполнена в	Работа выполнена самостоятельно,
Глубина	является	большей степени	большей степени	присутствуют
проработки	плагиатом,	самостоятельно,	самостоятельно,	собственные

материала	скомпилирова на из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятел ьный характер. Тема проработана поверхностно	однако собственные обобщения, заключения и выводы присутствуют в недостаточном объеме. Тема проработана на недостаточном уровне	присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Тема проработана достаточно глубоко	обобщения, заключения и выводы. Тема проработана основательно и глубоко
Правильность и полнота разработки поставленных вопросов. Логичность и последовательность изложения	О Поставленные вопросы не проработаны. Материал изложен непоследовате льно и нелогично	1 Поставленные вопросы проработаны не всегда в правильном ключе. Материал изложен со значительными нарушениями последовательно сти и логичности	2 Поставленные вопросы проработаны в целом правильно и полно.При изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения	З Все поставленные вопросы проработаны правильно и полно. Материал изложен последовательно и логично
Результативн ость выполненног о практическог о исследования Значимость выводов для последующей практической деятельности	О Практическое исследование отсутствует.  Выводы отсутствуют	Результаты практического исследования недостаточно результативны. Представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности	Результаты практического исследования результативны, но недостаточно убедительны. Представленные выводы применимы для последующей практической деятельности	Результаты практического исследования результативны и убедительны.  Представленные выводы значимы для последующей практической деятельности

Качество использованн ых методических источников.	о источники и литература не были использованы.	литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.	2 Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.	З Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Использованы источники в оригинале, литература на иностранных языках.
Уровень грамотности. Соответствие оформления предписанны м стандартам.	Ниже среднего.  Оформление работы совершенно не соответствует требованиям  Для презентаций: Не использованы технологии PowerPoint, допущено больше 4 ошибок в представляемо й информации.	Средний  В оформлении работы наблюдаются значительные несоответствия стандарту  Для презентаций:  Частично использованы технологии PowerPoint, допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	Выше среднего  Оформление работы в целом соответствует требованиям, наблюдаются некоторые недочеты  Для презентаций:  Использованы технологии PowerPoint, допущено не более 2-х ошибок в представляемой информации	Высокий  Оформление работы полностью соответствует требованиям  Для презентаций: Широко использованы технологии PowerPoint, отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Соблюдение сроков	Работа	Работа выполнена с	Работа	

выполнения	выполнена с	нарушениями	выполнена в срок	Работа выполнена в
работы	нарушениями	графика		срок
	графика			
Итоговая	0	5	10	15
оценка				
(максимальная				
)				

Оценка «удовлетворительно» 15-5 баллов

Оценка «неудовлктворительно» 4-0 баллов

**Оценка «зачет»** выставляется только при ответе на «удовлетворительно» и выше.

## Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине на зачете с оценкой и экзамене

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	Баллы, полученные в течение освоения дисциплины		
5 «отлично»	81-100		
4 «хорошо»	61-80		
3 «удовлетворительно»	41-60		
2 «неудовлетворительно»	0-40		