

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 11:51:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра всеобщей истории

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.

120

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История Средних веков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом

Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей
истории

Протокол от « 03 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой

Клемешов А.С./

Москва

2025

Авторы-составители:
Клемешов Алексей Станиславович, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История Средних веков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 125 от 22.02.2018г.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. 100	
5. 138	
6. 2040	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Древнего мира» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание», в области истории Древнего мира как одной из важных основ подготовки, позволяющих получить цельное представление о наиболее ранних цивилизациях в истории человечества, а также облегчить усвоение студентами других дисциплин программы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, освоение понятийного аппарата, специфики методики и актуальных проблем дисциплины;
- ознакомление с материальной и духовной культурой народов Древнего Востока и античного мира;
- выявление общего и конкретного в формировании государства в древности, институтов власти, социально-экономических отношений, взаимоотношений древневосточных и античного обществ, стоящих на разных ступенях развития;
- исследование причин разложения первобытной общины у народов Древнего Востока и перехода к цивилизации;
- ознакомление с формационным и цивилизационным подходами к изучению письменных древних обществ на источниках;
- осознание связи истории современных народов, населяющих территории Египта, Турции, Ирака, Ирана, Сирии, Палестины, Индии и Китая с историей их предков.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данный курс является важным звеном в профессиональной подготовке высококвалифицированного историка и преподавателя.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: История России, Основы российской государственности, Археология.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: Источниковедение истории России, История исторической науки (всеобщая история), Историческое краеведение.

Дисциплина «История Средних веков» обеспечивает преемственность и взаимосвязь с рядом дисциплин учебного плана

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	110,6
Лекции	36
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	150
Контроль	27,4

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре и защита курсовой работы в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в историю средних веков. «Кризис III века» в Римской империи. Римская империя в IV-V вв. Доминат Содержание и хронологические рамки курса истории средних веков. Происхождение и смысл терминов «средние века» и «феодализм». Сущность феодализма, различные концепции его понимания. Особенности перехода к феодализму в странах Европы и Азии. Периодизация истории средних веков. Место средних веков во всемирной истории. Проблемы современной отечественной и зарубежной медиевистики.	4	
Тема 2. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Основные источники сведений о древних германцах. Юлий Цезарь и Тацит. Территория расселения германских племен. Виды и формы хозяйственных занятий древних германцев. Общественный строй, тенденции его развития. Народное собрание. Военная демократия. Дружина. Королевская власть. Религия.		
Тема 3. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах. Древнейшие известия о франках. Первоначальное расселение франков. Хлодвиг. Завоевание Галлии франками. Государство Меровингов, его территориальная экспансия. Роль христианства в становлении Франкского королевства. Франкское общество по «Салической правде». Хозяйственная деятельность и общественный строй франков. Франкская община и ее эволюция в V–VII вв. Социальная структура. Судебное устройство. Ослабление родовых связей. Аллод. Переход к общине-марке. Рост крупной земельной собственности. Социальное и имущественное расслоение во франкском обществе. Этнический состав королевства Меровингов. Галло-римское население.	2	

Государственный строй в V–VII вв. Королевская власть при преемниках Хлодвиги. Меровинги и майордомы. Майордомы Австрии.		
Тема 4. Франция в IX–XIII в. Возникновение Западно-Франкского королевства. Его территория и этнический состав населения. Утверждение феодальных отношений. Основные классы феодального общества. Положение крестьян. Повинности крестьян. Народные восстания. Социально-экономическое развитие. Феодальная иерархия. Феодальный договор. Вассалитет. Быт и нравы феодалов. Замки. Королевская власть. Каролинги. Капетинги. Политическая раздробленность. Крупнейшие феодальные владения. Экономическое развитие в XI–XIII вв. Перемены в аграрном строе. Внутренняя колонизация и положение крестьян. Рост городов. Борьба за городское самоуправление. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Распространение денежной ренты и упразднение серважа. Феодалная раздробленность в XI–XII вв. Предпосылки централизации. Усиление королевской власти, союз с городами. Аббат Сугерий. Рост королевского домена. Филипп II Август. Англия и Франция в XII–XIII вв. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в., реформы Людовика IX. Легисты. Парижский парламент. Королевская администрация в провинции.	6	8
Тема 5. Франция в XIV–XV вв. Социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Эволюция аграрного строя. Изменения в положении крестьянства. Социальная жизнь города. Париж. Государственная централизация. Усиление королевской власти. Филипп IV Красивый. Дело тамплиеров. Борьба с папством. Консолидация сословий и рост их политической активности. Возникновение Генеральных штатов. Провинциальные штаты. Структура сословного представительства. Сословная монархия во Франции, её особенности. Оппозиция третьего сословия. Парижское восстание. Жакерия, причины ее поражения и историческое значение. Реформы Карла V. Гражданские войны. Восстание «кабошьенов». Реформы Карла VII. Хозяйственное и социальное положение Франции во второй половине XV в. Герцоги Бургундии. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI. Истоки абсолютизма во Франции. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Креси. Пуатье. Азенкур. Мирные соглашения. Патриотическое движение во Франции. Жанна д'Арк. Окончание Столетней войны. Ее последствия для Франции. Французская народность.	6	8
Тема 6. Англия в V–XV вв. Конец римского владычества в Британии. Переселение англов, саксов, ютов; судьба кельтов. Англосаксонские королевства V–VII вв. (гептархия), их общественный строй, категории населения, его занятия, верования. Распространение христианства среди англосаксов. Англосаксонские Правды. Беда Достопочтенный. Набеги и завоевания норманнов. Возвышение Уэссекса. Реформы Альфреда Великого. «Правда короля Альфреда». Англосаксонские хроники. Область «датского права». Эволюция государства у англосаксов. Объединение королевств. Органы управления, войско. Изменение в положении крестьян, их категории. Вотчина-манор. Военно-служилая знать. Зарождение	6	8

феодалных отношений. Держава Кнута Великого. Эдуард Исповедник. Нормандское завоевание: передел земельных владений, изменения в правящем классе, особенности ленной системы. «Книга Страшного Суда»: завершение процесса феодализации. Аграрный строй и положение крестьянства в XI–XII вв. Манор. Экономическое и социальное развитие английской деревни в XIII–XV в. Развитие городов. Торговля и ремесло; торговые компании. Влияние товарно-денежных отношений на аграрный строй Англии. Старое и новое дворянство. Рабочее законодательство. Восстание под руководством Уота Тайлера: причины, районы распространения, программы крестьян, последствия. Восстание Джека Кэда. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Гражданская война. Симон де Монфор. Становление и развитие парламента в XIII–XIV вв. Палаты лордов и общин. Особенности сословной монархии в Англии. Ланкастерская династия. Война Алой и Белой розы. Генрих VII Тюдор. Становление английской народности. Положение церкви. Движение за церковную реформу. Джон Виклиф. Лолларды. Войны с Шотландией, покорение Ирландии и Уэльса. Владения королей Англии во Франции. Войны Англии на континенте. Столетняя война.		
Тема 7. Крестовые походы. Предпосылки крестовых походов и их характер. Роль папства и католической церкви в их подготовке. Участники крестовых походов, их цели. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход. Крестоносцы и Византия, крестоносцы и итальянские морские республики. Создание государств крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Потеря Иерусалима. Третий крестовый поход, его участники и итоги. Четвертый крестовый поход. Роль Венеции. Разгром Константинополя. Латинская империя и латинская Романия. Греческие государства. Крестовые походы XIII в. Поздние крестовые походы. Крестовые походы в Испании и на севере Европы. Причины угасания крестоносного движения. Значение крестовых походов для экономического и культурного развития Западной Европы.	6	8
Тема 8. Феодалное поместье. Светское и церковное землевладение. Феодалное поместье и крестьянская община. Домен: его состав. Общинные угодья. Формы повинностей и категории зависимых крестьян. Свободное крестьянство. Баналитетные права. Натуральное хозяйство. Рынки. Изменения в структуре поместья в XII–XIII вв. Категория зависимых крестьян по странам. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Коммутация ренты. Отмена личной зависимости крестьянства в XIII–XV вв.: особенности по странам и регионам. Судьбы барщинного хозяйства в XIV–XV вв. Наемный труд в деревне. Формы аренды земли. «Черная смерть» и крестьянство.	6	8
Тема 9. Средневековый город. Развитие производительных сил в период расцвета феодализма. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. Особенности урбанизации по регионам и странам Европы. Античный город		8

и средневековый город. Теории происхождения средневекового города. Состав населения средневековых городов, их внешний вид. Борьба городов с феодальными сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. Политическое устройство городов-коммун. Городское право. Формирование бюргерства как сословия феодального общества. Городское ремесло и ремесленники. Цеховая организация. Роль цехов в жизни города и в развитии производительных сил. Структура цеха. Положение учеников и подмастерьев. Борьба подмастерьев и городского плебса против патрициата и цеховой верхушки. Начало разложения цехового строя. Торговля. Формирование рыночных связей: местный, региональный и международный рынки. Городские и сельские торговцы. Купеческие гильдии. Транзитная торговля. Важнейшие торговые пути и центры международной торговли. Ярмарки. Кредитное дело: менялы, ростовщики, банковские учреждения. Банковский кредит, предпринимательский кредит, залоговые сделки. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества. Зачатки капиталистической эксплуатации в ремесленном производстве. Влияние города на деревню и процесс коммутации ренты.		
Тема 10. Германия в IX–XV вв. Особенности процесса феодализации в Германии. Класс феодалов. Положение крестьян. Государственное развитие Германии. Герцогства. Саксонская династия. Итальянская политика германских королей. Оттон I. Священная Римская империя. Церковная политика Оттона I. Походы против полабских славян и датчан. Борьба с венграми. Политика королей Франконской династии. Ослабление центральной власти. Политический кризис второй половины XI в. Генрих IV. Саксонское восстание. Борьба за инвестиру. Хожение в Каноссу. Вормсский конкордат, его значение для дальнейшего развития Германии. Начало формирования немецкой народности. Социально-экономическое развитие Германии в конце XII–XIII вв. Правовое положение крестьян. Изменения в поземельных отношениях. Лены. Становление немецкого дворянства. Министериалы. Иерархия чинов. «Саксонское зеркало». Городской строй. Имперские и земские города. Особенности политического развития Германии. Становление территориальных княжеств, укрепление их самостоятельности. Герцоги и графы. Династия Штауфенов. Борьба Фридриха Барбароссы с папой и Ломбардской лигой, его политика в немецких землях. Генрих Лев. Деятельность Фридриха II в Германии и Италии. Упадок императорской власти. Междуцарствие, начало династии Габсбургов. Образование Швейцарского союза. Немецкая экспансия на Востоке. Захват земель полабских и поморских славян. Образование немецких владений к востоку от Эльбы, их колонизация; положение славян под властью немецких правителей. Колонизация земель на Верхнем Дунае и образование Австрии. Завоевание Восточной Прибалтики. Тевтонский орден и его роль в истории Восточной Европы. Социально-экономическое и политическое развитие в XIV–XV вв. Города, ремесла и торговля. Союзы городов. Ганза. Швабский и Рейнский союзы городов. Немецкая деревня в XIV–XV вв. Крестьянские восстания. Социальные движения в городах. Политическая система Империи. Рейхстаг и ландтаги. Особенности сословного представительства в Германии. Император и территориальные		8

князя. Курфюрсты. «Золотая булла». Династия Люксембургов. Габсбурги. Попытки имперских реформ в XV в.		
Тема 11. Италия в VI–XV вв. Остготская Италия. Войны остготов с Византией. Завоевание Италии византийцами. Лангобардские завоевания; территориальное разграничение византийских и лангобардских владений; политико-юридический строй, церковная жизнь в VI–VIII вв. Римская курия и политическая жизнь Италии. Походы франков и завоевание ими Лангобардского королевства. Италия в IX–X вв. Набеги венгров, захваты арабов, походы германских королей. Политическая раздробленность. Различия в социально-экономическом развитии отдельных регионов Италии. Формы крестьянской зависимости и категории крестьянства. Особенности общественного развития городов Италии. Их экономика: ремесленное производство, торговля. Экономическая жизнь в X–XII вв. Политическое и правовое положение городов Северной и Центральной Италии. Эволюция коммунального строя в XI–XII вв. Города-государства и сельская округа. Политика Штауфенов в Италии; борьба Фридриха I с Ломбардской лигой; Констанцкий мир, его значение для городов Северной и Центральной Италии. Развитие товарно-денежных отношений и феодальное хозяйство. Коммутация ренты. Правовое положение крестьян. Характер арендных отношений в XIV–XV вв. Политическая карта Италии в XI–XII в.: Священная Римская империя, Патримоний Св. Петра, византийские и арабские владения. Норманны в Южной Италии и на Сицилии; образование королевства Обеих Сицилий. Особенности социально-экономического развития Южной Италии. Положение городов и крестьян; феодальный класс. Сицилийское государство в правление Фридриха II, его политика в Северной и Центральной Италии и в Германии. Анжуйская династия; борьба с Арагоном. Арагонская династия. Городское ремесло в Северной и Центральной Италии в XIII–XV вв. Цехи. Торговля. Торговый и банковский капитал. Зарождение мануфактурного производства. Социальные процессы и политические преобразования в городских коммунах. Гвельфы и гибеллины. Пополанские республики. Флоренция: политический строй, борьба партий; установление синьории Медичи. Синьории. Милан. Династии Висконти и Сфорца. Морские республики. Пиза, Генуя, Венеция: общественно-политические системы; сферы торговой и колониальной экспансии. Папская область. Республиканские восстания в XII–XIV вв.		8
Тема 12. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв. Вестготы, свевы, вандалы и аланы в Испании. Вестготское королевство: социальный строй, положение христианской церкви. Арабское завоевание. Испания в составе Дамасского халифата. Кордовский эмират (халифат): экономический и социальный строй, религиозные и этнические противоречия. Начало Реконкисты. Христианские государства Иберийского полуострова в VIII–X вв.: Астури-Леонское королевство; владения франков и графство Барселонское; королевство Наварра и графство Арагон. Особенности		8

социального, экономического и политического развития христианских государств. Арабское владычество. Кордовский халифат и христианские государства Пиренейского полуострова. Реконкиста, ее основные этапы. Духовно-рыцарские ордена Пиренейских королевств. Экономическое развитие полуострова. Города. Колонизация. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии, Наварры и Португалии. Дворянство. Сословная монархия. Королевская власть и кортесы. Состав кортесов. Особенности положения крестьянства в Пиренейских королевствах. Общественная жизнь в городах. Пиренейский полуостров в XIV–XV вв. Социально-экономическое развитие. Объединение Кастилии с Арагоном и образование единого Испанского королевства. Крестьянские восстания. Испанские города. Господствующий класс и внутривластная борьба. Церковь и ереси. Инквизиция. Завершение реконкисты. Рост международного значения Испании.		
Итого:	36	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		Очная			
Тема 1	Подготовка таблицы по теме: Сравнительный анализ устройства общины в I-II и V-VI вв. по данным римских авторов и варварских правд	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 2	Подготовка докладов по теме: Развитие Франкского королевства и других государств Западной Европы V–VII вв.	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 3	Подготовка докладов по	15	Подготовка к практическим занятиям.	Основная и дополнительная	Устный опрос

	теме: Проблемы истории Французского королевства в период развитого средневековья		Анализ литературных источников	льная литература, интернет-ресурсы	
Тема 4	Подготовка докладов по теме: Особенности развития Франции в период позднего средневековья	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Англии в период раннего и развитого средневековья	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 6	Подготовка докладов по теме: Причины, ход и итоги Крестовых походов	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 7	Подготовка докладов по теме: Складывание феодальной вотчины	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 8	Подготовка докладов по теме: Особенности возникновения	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос

	я и развития средневековых городов как центров торговли и ремесла				
Тема 9	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Священной Римской империи в период развитого средневековья	15	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 10	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Италии в период раннего и развитого средневековья	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 11	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Италии в период раннего и развитого средневековья	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос
Тема 12	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории государств Пиренейского полуострова в период раннего и развитого	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос

	средневековья				
Итого:		150			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть: навыком поиска необходимой в практической деятельности научной литературы	Устный опрос, доклад, презентация,	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания презентации
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов. Уметь:	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть: навыком поиска необходимой в практической деятельности научной литературы	Устный опрос, доклад, презентация,	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика презентаций:

1. Вераования древних германцев.
2. Культурно-просветительская программа Кассиодора.
3. Представления о мире, Боге и человеке в раннесредневековой литературе.
4. Христианская церковь и раннесредневековое государство.
5. Варвары глазами Византийца.
6. Константин Великий и его роль в христианизации империи.
7. Идеи империи на раннесредневековом Западе.
8. Войны и союзы в Западной Европе IX-X вв.
9. Сеньориальный режим в средневековых городах Германии.
10. Городские вольности в средневековой Германии.
11. Коммунальное движение в городах Франции.
12. Экономические основы средневекового городского ремесла.
13. Торговля и мореходство средиземноморских городов в XIII-XV веках.
14. Организация ремесла в английском средневековом городе.
15. Разложение цехового ремесла и возникновение новых форм организации ремесленного производства в английском городе XIV – XV веков.
16. Монашество в Западной Европе X-XIII вв.
17. Маргиналы в средневековом обществе
18. Структура городского управления по городским статусам.
19. Куртуазная любовь: сущность и формы.
20. Рождение новой социальной психологии в средневековом городе XIII-XV вв.
21. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
22. Великая хартия вольностей.
23. Восстание Жакерия и его исторические предпосылки.
24. Данте – провозвестник гуманизма.
25. Основные черты этического идеала Возрождения.
26. Гуманистические представления о достоинстве человека у Джанноццо Маннети.
27. Педагогические идеи итальянских гуманистов.
28. Направления и задачи экспедиций Колумба.
29. Положение крестьянства в Германии в начале XVI века.
30. Реформация в Германии и деятельность Мартина Лютера.
31. Марти Лютер – реформатор, проповедник, педагог.
32. Зарождение элементов протестантской этики в Западной Европе в позднее средневековье.
33. Религиозно – философские взгляды и социально-политическая программа Томаса Мюнцера.
34. Критика феодального общества Эразмом Роттердамским.
35. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена.
36. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе.
37. «Утопия» Томаса Мора и критика общественного строя Англии.
38. Общество будущего Томмазо Кампанеллы.
39. Ришелье- теоретик и практик французского абсолютизма.
40. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция).
41. Политическая теория Никколо Макиавелли.
42. Гуманистические взгляды в творчестве Микеланджело.
43. Итальянская интеллигенция в эпоху Возрождения.
44. История западноевропейского театра.
45. Народная культура средневековья и Ренессанса.
46. Реализм эпохи Возрождения.

47. Шекспир и его эпоха.
48. Сервантес и рыцарский идеал.

Примерная тематика докладов:

1. «Кризис III века» в Римской империи.
2. Римская империя в IV–V вв. Доминат.
3. Древние германцы. Хозяйство, общественный строй, военное дело, религия.
4. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Королевства остготов, вестготов, вандалов.
5. Королевство франков при Меровингах.
6. Франкское государство при Каролингах. Карл Великий. Становление феодальных отношений.
7. Франция в IX–XIII вв.
8. Франция в XIV–XV вв.
9. Англия в V–XI вв.
10. Англия в XI–XV вв.
11. Столетняя война.
12. Средневековый город. Ремесло, торговля, банковское дело в средневековой Европе.
13. Крестовые походы.
14. Феодальное поместье. Зависимое крестьянство, его категории и эволюция.
15. Германия в IX–XIII вв. Борьба империи и папства.
16. Германия в XIV–XV вв.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. «Кризис III века» в Римской империи.
2. Римская империя в IV–V вв. Доминат.
3. Древние германцы. Хозяйство, общественный строй, военное дело, религия.
4. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Королевства остготов, вестготов, вандалов.
5. Королевство франков при Меровингах.
6. Франкское государство при Каролингах. Карл Великий. Становление феодальных отношений.
7. Франция в IX–XIII вв.
8. Франция в XIV–XV вв.
9. Англия в V–XI вв.
10. Англия в XI–XV вв.
11. Столетняя война.
12. Средневековый город. Ремесло, торговля, банковское дело в средневековой Европе.
13. Крестовые походы.
14. Феодальное поместье. Зависимое крестьянство, его категории и эволюция.
15. Германия в IX–XIII вв. Борьба империи и папства.
16. Германия в XIV–XV вв.

Примерные вопросы к экзамену

1. Верования древних германцев.
2. Культурно-просветительская программа Кассиодора.
3. Представления о мире, Боге и человеке в раннесредневековой литературе.
4. Христианская церковь и раннесредневековое государство.
5. Варвары глазами Византийца.
6. Константин Великий и его роль в христианизации империи.
7. Идеи империи на раннесредневековом Западе.
8. Войны и союзы в Западной Европе IX–X вв.
9. Сеньориальный режим в средневековых городах Германии.
10. Городские вольности в средневековой Германии.

11. Коммунальное движение в городах Франции.
12. Экономические основы средневекового городского ремесла.
13. Торговля и мореходство средиземноморских городов в XIII-XV веках.
14. Организация ремесла в английском средневековом городе.
15. Разложение цехового ремесла и возникновение новых форм организации ремесленного производства в английском городе XIV – XV веков.
16. Монашество в Западной Европе X-XIII вв.
17. Маргиналы в средневековом обществе
18. Структура городского управления по городским статусам.
19. Куртуазная любовь: сущность и формы.
20. Рождение новой социальной психологии в средневековом городе XIII-XV вв.
21. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
22. Великая хартия вольностей.
23. Восстание Жакерия и его исторические предпосылки.
24. Данте – провозвестник гуманизма.
25. Основные черты этического идеала Возрождения.
26. Гуманистические представления о достоинстве человека у Джанноццо Маннети.
27. Педагогические идеи итальянских гуманистов.
28. Направления и задачи экспедиций Колумба.
29. Положение крестьянства в Германии в начале XVI века.
30. Реформация в Германии и деятельность Мартина Лютера.
31. Марти Лютер – реформатор, проповедник, педагог.
32. Зарождение элементов протестантской этики в Западной Европе в позднее средневековье.
33. Религиозно – философские взгляды и социально-политическая программа Томаса Мюнцера.
34. Критика феодального общества Эразмом Роттердамским.
35. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена.
36. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе.
37. «Утопия» Томаса Мора и критика общественного строя Англии.
38. Общество будущего Томмазо Кампанеллы.
39. Ришелье- теоретик и практик французского абсолютизма.
40. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция).
41. Политическая теория Никколо Макиавелли.
42. Гуманистические взгляды в творчестве Микеланджело.
43. Итальянская интеллигенция в эпоху Возрождения.
44. История западноевропейского театра.
45. Народная культура средневековья и Ренессанса.
46. Реализм эпохи Возрождения.
47. Шекспир и его эпоха.
48. Сервантес и рыцарский идеал.

Примерные темы курсовых работ:

1. Процесс первоначального накопления и развития капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой пол. XVII в.
2. Великие географические открытия.
3. Колонизация Южной Америки европейцами в XVI в. Доколумбовы цивилизации Америки.
4. Абсолютная монархия в XVI – первой пол. XVII в. и ее особенности в отдельных странах.
5. Германия в начале XVI в. Мартин Лютер. Реформация в Германии.
6. Народная Реформация и Крестьянская война в Германии.
7. Германия во второй половине XVI – начале XVII в.
8. Культура Германии в XVI – первой пол. XVII в.
9. Англия в первой половине XVI в. Реформация в Англии.

10. Англия во второй половине XVI – начале XVII в.
11. Культура Англии в XVI – начале XVII в.
12. Испания и Португалия в XVI – первой пол. XVII в.
13. Культура Испании и Португалии в XVI – первой пол. XVII в.
14. Нидерланды в XVI в. Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций до сер. XVII в.
15. Культура Нидерландов в XVI – первой пол. XVII в.
16. Франция в XVI в.: экономическое и общественное развитие.
17. Реформация и Гражданские войны во Франции.
18. Франция при Генрихе IV и Людовике XIII.
19. Культура Франции в XVI – первой пол. XVII в.
20. Итальянские войны. Итальянские государства в XVI – первой пол. XVII в.
21. Культура Высокого и Позднего Возрождения в Италии.
22. Швейцария в XVI – первой пол. XVII в. Ульрих Цвингли. Реформация в Швейцарии.
23. Кальвинизм. Течения радикальной Реформации.
24. Дания и Швеция в XVI – первой пол. XVII в.
25. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XVI – первой пол. XVII в.
26. Католическая церковь в XVI – первой пол. XVII в. Контрреформация.
27. Международные отношения в XVI – первой пол. XVII в.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля, обучающемуся необходимо подготовить конспекты, доклады, рефераты, презентации, участвовать в устном опросе, курсовую работу.

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и	Да	15
	Нет	2

предложений, собственной позиции и ее аргументации		
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763>.

2. Всемирная история История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата в 2 ч. Часть 1. / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478>.

3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие. т.3. от Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) - 2-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 606с.

2. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Поляк Г.Б., ред. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887с.

Гай Юлий Цезарь, Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / -. Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский ; под редакцией М. М. Покровского. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438707>.

3. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 383 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>

4. Дмитриев, В.А. История древнего мира [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для вузов. - 3-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 84 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822>

5. Мочалов, М. Древняя Ассирия [Электронный ресурс]. - М.: Ломоносовъ, 2014. - 241 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427106>

6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434594>.

7. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437262>.

8. Политическая мысль Древнего мира [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004>

9. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 391 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438227>.

История рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rima-412132>.

10. Тураев, Б.А. История Древнего Востока [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 309 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.igh.ru – сайт Института всеобщей истории РАН
2. www.worldhist.ru – сайт проекта «Всемирная история»
3. www.igh.ras.ru/intellect/index.htm – Российское общество интеллектуальной истории
4. www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php – Библиотека ГУМЕР. Книги по всеобщей истории.
5. Давид Сасунский: Армянский эпос // Портал «Русская планета» // <http://russianplanet.ru/filolog/epos/others.htm>
6. Шахнаме: Персидский эпос // Портал «Русская планета» // <http://russianplanet.ru/filolog/epos/others.htm>
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.