

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 12:08:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1b79171603da5b7b599f6092

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2026**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
педагогика и психологии

Протокол №6
от «29» января 2026 г.


Председатель ПЦК

 Н.П. Хохлова
«29» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования

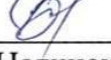
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составитель: Хохлова Н.П., преподаватель Ногинского филиала Университета


Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3 г.
Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и история дополнительного образования детей» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 2.7	ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России	историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей	сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; уровни и виды учреждений дополнительного образования детей
	анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения)	основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании
	находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования	особенности работы педагога дополнительного образования детей; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч.:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и история дополнительного образования детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России		16/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 1.1. Отечественные формы внешкольной работы (внешкольного воспитания)	Содержание	6	
	Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Страницы истории. Разработчики теории дополнительного образования в России. Становление и развитие системы дополнительного образования детей: 90-е годы – годы реформ.		
	Практические занятия	3	
	Становление и развитие системы дополнительного образования детей		
Тема 1.2. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов о педагогов, внёсших вклад в развитие системы дополнительного образования в России. Изучение форм и видов учреждений дополнительного образования детей начала 20 века.		
	Содержание	2	
	Нормативно-правовая база ДО детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»		
Раздел 2. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования детей	Практические занятия	3	
	Анализ нормативно-правовой база ДО детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о дополнительном образовании детей. Составление опорной схемы системы дополнительного образования РФ		
Тема 2.1. Основные ценности дополнительного образования	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 2.7
	Основные ценности и функции дополнительного образования. Компетентности дополнительного образования, функции. Основные функции дополнительного образования. Психолого-педагогические условия реализации дополнительного образования.		
	Практическая работа	3	
	Дополнительное образование как целостная система.		
Тема 2.2. Содержание деятельности педагога	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление опорной схемы взаимодополняющего единства – основного и дополнительного образования. Определение компетентностной основы дополнительного образования детей на современном этапе.		
	Содержание	4	
	Содержание деятельности педагога дополнительного образования детей. Взаимодействие педагога и ребёнка. Педагогическая деятельность в ДО детей. Педагогическая поддержка в ДО детей. Стили педагогического общения в ДО.		
Практические занятия	3		

дополнительного образования	Содержание деятельности педагога дополнительного образования: взаимодействие педагога и ребёнка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение должностных обязанностей педагога дополнительного образования. Составление опорной схемы перспективных и неперспективных стилей педагогического общения в учреждениях дополнительного образования детей.	1	
Раздел 3. Деятельность учреждений дополнительного образования детей		18/6	
Тема 3.1. Учреждение дополнительного образования детей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 2.7
	Виды учреждений дополнительного образования детей. Формы детских образовательных объединений. Организаторы деятельности в УДОД	4	
	Практические занятия		
	Виды и формы учреждений дополнительного образования. Организаторы деятельности в УДО детей	3	
Тема 3.2. УДОД на современном этапе	Самостоятельная работа		
	Составление таблицы основных принципов управления учреждением дополнительного образования детей. Составление опорного конспекта по образовательным программам учреждений дополнительного образования детей. Дать характеристику форм и видов учреждений дополнительного образования детей.	1	
	Содержание		
	Управление в системе дополнительного образования детей. Характеристика УДО детей на современном этапе. Структурно-организационные модели дополнительного образования. Формы реализации дополнительного образования в школе. Условия развития системы дополнительного образования в школе. Концепция развития системы дополнительного образования в РФ. Основные положения концепции развития системы дополнительного образования в РФ	6	
	Практические занятия		
	Модели дополнительного образования.	3	
	Самостоятельная работа		
	Составление опорной схемы по общему и различиям внеурочной работы и дополнительного образования. Составление опорной схемы социального партнёрства ДОО. Изучить концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 г. Подготовить доклад по направлениям Концепции развития системы дополнительного образования.	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет педагогики и психологии

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 34). Мебель (стол – 17 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 34 шт.);

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru;

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538024> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159> (дата обращения: 14.05.2024).

4. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538037> (дата обращения: 14.05.2024).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://dop.edu.ru/home/27/> (Единый национальный портал дополнительного образования)

2. <https://dop-obrazovanie.com/> (Внешкольник: сайт о дополнительном (внешкольном) образовании)

3. www.it-n.ru Портал сеть творческих учителей

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Золотарева, А. В. Современные проблемы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева. — Ярославль : , 2014. — 410 с. — ISBN 978-5- 00089-005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
<p>историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России</p> <p>сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;</p> <p>уровни и виды учреждений дополнительного образования детей</p> <p>основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании</p> <p>особенности работы педагога дополнительного образования детей;</p> <p>различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;</p> <p>основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей</p>	<p>Знание теоретических основ педагогики дополнительного образования, использование на практике полученных знаний при планировании и разработке педагогических мероприятий</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Промежуточная аттестация</p>