

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2025 11:01:08  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da403406a7010605b4099f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано  
деканом факультета психологии  
« 18 » 02 2025 г.  
/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки:**  
Психология кризисных ситуаций

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета психологии  
Протокол « 18 » 02 2025 г. № 5  
Председатель УМКом /Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии  
труда и психологического  
консультирования  
Протокол от « 20 » 04 2025 г. № 8  
Зав. кафедрой /Кутергина И.Г./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Поляков А.С. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 13 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 14 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 15 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование базовых представлений о нормативно-правовой регуляции профессиональной деятельности психолога консультанта.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний об основных юридических принципах организации профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование навыков нормативно-правового анализа различных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование внутренней мотивации к получению знаний в области психологического консультирования, на формирование профессиональных и личностных качеств и компетенций, необходимых для оказания квалифицированной помощи.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по дисциплинам «Методологические основы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Организация профессиональной деятельности психолога», «Этика в психологическом консультировании» и др.

Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки магистрантов, в связи с такими дисциплинами как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психология сознания, переживания и понимания».

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                         | Форма обучения |  |
|------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                      | Очная          |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                 | 3              |  |
| Объем дисциплины в часах                             | 108            |  |
| Контактная работа:                                   | 62.3           |  |
| Лекции                                               | 12             |  |
| Лекции в формате электронного обучения с применением | 12             |  |

|                                                                                                        |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <i>дистанционных образовательных технологий</i>                                                        |     |  |
| <i>Практические занятия</i>                                                                            | 36  |  |
| <i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>                                                    | 0,3 |  |
| <i>Экзамен</i>                                                                                         | 0,3 |  |
| <i>Зачет в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий</i>    |     |  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                                          | 36  |  |
| <i>Контроль</i>                                                                                        | 9,7 |  |
| <i>Контроль в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий</i> | 7,8 |  |

Форма промежуточной аттестации:  
- по очной форме - экзамен в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

| <b>Наименование разделов (тем)</b><br><b>Дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кол-во часов<sup>1</sup></b> |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Лекции</b>                   | <b>Практические занятия</b> |
| <b>Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога</b><br><i>Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Иерархия нормативно-правовых актов. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами.</i> | <b>2</b>                        | <b>6</b>                    |
| <b>Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности</b><br><i>Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка.</i>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                        | <b>10</b>                   |
| <b>Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии</b><br><i>Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, профессиональный стандарт психолога</i>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                        | <b>10</b>                   |
| <b>Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта</b><br><i>Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д.Шадриков).</i>                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                        | <b>10</b>                   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>                       | <b>36</b>                   |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                          | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                  | Методическое обеспечение                            | Формы отчетности                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога                   | Основные нормативные документы в работе практического психолога: Конституция, Трудовой кодекс, Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            | Выполнение домашнего задания. Самоконтроль.                                   | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения домашнего задания.                                   |
| Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности | Основные права и свободы человека. Право на признание правосубъектности. Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств. Право на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу убеждений. Право на труд. Право на образование.                                                                                                                                                                                                                         | 10           | Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания. Самоконтроль. | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания. |
| Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии         | Конституция РФ как основной нормативный документ в работе практического психолога. Права и свободы человека и гражданина: достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица, свобода совести, свобода мысли и слова, право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творче- | 10           | Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.  | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                |                                                     |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ства, преподавания, осуществление в полном объеме своих прав и обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                |                                                     |                                                                          |
| Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта | Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога; Нравственный уровень регуляции деятельности психолога; Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога. | 10        | Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания<br>Самоконтроль | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания. |
| <b>Итого</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |                                                                                |                                                     |                                                                          |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Название компетенции                                                                                                          | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа                   |
| СПК-3 – способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам                 | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа                   |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                             | Шкала оценивания                    |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-3                    | пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов.<br><b>Уметь:</b> | Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. | Шкала оценивания домашнего задания; |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                              |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | - применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | Шкала оценивания устного опроса                                                                              |
|       | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов.<br><b>Владеть:</b><br>совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.                                                    | Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания. | Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания. |
| СПК-3 | пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>знать:</b><br>– основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта;<br><b>уметь:</b><br>– проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности своих практических действий;<br>- организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью; | Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.                                   | Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса                                          |
|       | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>знать:</b><br>– основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта;<br><b>уметь:</b><br>– проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности                                                                                                                                                                     | Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания. | Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  | своих практических действий;<br>- организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью;<br><b>владеть:</b><br>– навыками планирования и осуществления юридически грамотной профессиональной деятельности. |  | опроса; Шкала оценивания практического задания. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|

### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом           | 5     |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 4     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

### Шкала оценивания практического задания

| Уровень оценивания   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Практическое задание | Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок | 10    |
|                      | Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок                 | 7     |
|                      | Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок              | 4     |
|                      | Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок         | 0     |

### Шкала оценивания домашнего задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Баллы |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом             | 10    |
|                    | Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом           | 7     |
|                    | Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение мате- | 4     |

|  |                                                                                                                                                                             |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | риалом                                                                                                                                                                      | 0 |
|  | Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом |   |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые задания для домашних и практических заданий**

Задание 1. Предложите альтернативный вариант этического кодекса психолога-консультанта, выделив основные уровни анализа профессиональной деятельности (нормативноправовой, моральный, нравственный).

Задание 2. На основе нормативной документации и этического кодекса психолога выделите систему управленческих методов коллективом, а также профессиональные особенности специалиста

Задание 3. На основе текста нормативно-правовой и этической документации определите категориальный аппарат этических конфессиональных и культурных аспектов профессиональной деятельности психолога консультанта

Задание 4. Напишите реферат на тему: Соотношение понятий «правовые» и «этические» нормы в работе психолога-консультанта

Задание 5. - Проанализируйте документы и напишите перечень прав, которые нужны человеку для свободной самореализации и поддержания самоуважения. Для примера может быть предложен известный «Билль о правах».

Задание 6. - У Вас, как психологаконсультанта есть обязанности перед самим собой так же как и перед другими людьми. Напишите список своих обязанностей. - Подумайте на что Вы ни при каких обстоятельствах не имеете права.

Задание 7. На основе теоретического и документального материала – а) дайте определения основных понятий: этика, право, правовые принципы, профессиональная мотивация, профессиональное самоопределение и т.д. б) укажите документы, в которых данные категории упоминаются.

Задание 8. Ответьте письменно на следующие вопросы: 1) Каким образом регулируется профессиональная деятельность психологаконсультанта? 2) Какими документами должен руководствоваться в своей деятельности практический психолог?

#### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Сравнительный анализ юридических и этических норм работы психолога.
2. Юридические ограничения в работе психолога-консультанта.
3. Юридические ограничения в работе организационного психолога.
4. Проблемный анализ конкретных случаев из психологической практики.
5. Понятие нормативно-правового регулирования деятельности.
6. Основные принципы деятельности регулирования деятельности психолога.
7. Юридическая сила документа, наделение документа юридической силой.
8. Применение Всеобщей декларации прав человека в работе психолога.
9. Понятие правосубъектности человека.
10. Профессиональный стандарт психолога. Основные трудовые функции.
11. Особенности регулирования трудовой деятельности специалиста психолога

## 12. Психологическое сопровождение, основные понятия, цели и задачи.

### Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д. Шадриков).
2. Основные нормативные документы в работе практического психолога.
3. Основные положения Конституции РФ нормирующие работу психолога.
4. Особенности оформления согласия клиента на оказание психологических услуг.
5. Проблемы хранения и сбора информации о человеке.
6. Юридические нормы участия людей в различных исследованиях, экспериментах.
7. Основные положения Трудового кодекса РФ нормирующие работу психолога.
8. Должностные обязанности, должностные инструкции.
9. Основные правила составления трудового договора.
10. Формулировка размера оплаты труда и испытательного срока в трудовом договоре.
11. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы» в работе психолога.
12. Понятие нормативно-правовая база.
13. Защита прав человека и основных свобод на примере.

Понятие нормативная документация.

14. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей.
15. Этические принципы в работе психолога

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов лекций – до 10 баллов.

Выполнение домашнего задания – до 20 баллов.

Устный опрос – до 20 баллов.

Посещение лекций – до 10 баллов.

Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Критерии оценивания зачета:

|            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | 20-15    | магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности |
| не зачтено | менее 15 | магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.                                                                     |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

| Баллы  | Оценивание по системе «зачтено / не зачтено» |
|--------|----------------------------------------------|
| 100-41 | зачтено                                      |
| 40-0   | не зачтено                                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475217>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

### 6.2. Дополнительная литература:

3. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.
4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Лебедева Н. Н. ; Николаева И. П. – Москва : Дашков и Ко, 2014 . – 208 с.
5. Зайцева Е.С. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие . – Москва : Юнити-Дана, 2015 . – 119 с.

6. Вачков И. В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». Уч. пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. — М.: Издательство МПСИ, Воронеж: МОДЭК, 2004. — 464 с.
7. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. — М.: Смысл, 2005.
8. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Договор об оказании психологической и психотерапевтической помощи: Правовые аспекты / Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова // Национальный психологический журнал -2013.- №1(9) - С.83–88.
9. Математика. Содержание образования : Сборник нормативноправовых документов и методических материалов / Авт.-сост. Т.Б. Васильева, И. Н. Иванова . — Москва : Вентана-Граф, 2007 . — 153 с.
10. Савощикова Е.В. Правовое регулирование ответственности психолога. Биоэтика в деятельности психолога / Е.В. Савощикова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - Том 12. № 2. - С. 26–31.
11. Хрестоматия: правоведение : Сборник источников (извлечения из нормативно-правовых актов) по курсу Правоведение (практикумпособие для неюридических вузов и факультетов) / Г.Б. Власова, И.Г. Напалкова, И.В. Абдурахманова и др. ; Под ред. И. Г. Напалковой, Е. Н. Гордиенко . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 . — 345 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - <http://psyfactor.org/lybr10.htm>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии (электронный) – URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
12. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
13. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
14. Поисковые системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
15. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
16. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
17. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
18. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
19. Психология. Журнал Высшей школы экономики — URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>
20. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: <http://website-seo.ru/>
21. Психологи – URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
22. Российская психология: информационно\_аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
23. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
24. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
25. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>
26. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>

27. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
5. Общество человекоцентрированного подхода - URL: <http://www.rcpca.ru/index.php/ru/>
6. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
7. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
8. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
9. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
10. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
11. Сообщество RusPsy – URL: <http://ruspsy.net/index.php>
12. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) - URL: <http://www.ccpp.ru/>
13. Центр ТРИАЛОГ – URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>

## **7. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям для направления подготовки 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.

## **8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.