Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 13:18:32
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Защита избирательных прав граждан РФ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Ардашев А.И.

Рабочая программа модуля «Защита избирательных прав граждан РФ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Правовые основы избирательных прав граждан», «Международное наблюдение за выборами и референдумами» и «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание модуля	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	15
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	27
7.	Методические указания по освоению модуля	28
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	28
9.	Материально-техническое обеспечение модуля	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля «Защита избирательных прав граждан РФ» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области избирательного права и практических навыков защиты прав субъектов избирательных правоотношений, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- сформировать у обучающихся знания о содержании нормативных правовых актов, регулирующих избирательные отношения;
- сформировать у обучающихся представления о механизме правового регулирования избирательных отношений;
- сформировать у обучающихся умения и навыки толкования норм избирательного права, порядок и особенности защиты избирательных прав граждан;
- сформировать у обучающихся умения и навыки применения норм избирательного права.
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам по вопросам регулирования избирательных правоотношений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данного модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

По модулю «Защита избирательных прав граждан Российской Федерации»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

По дисциплине «Правовые основы избирательных прав граждан»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

По дисциплине «Международное наблюдение за выборами и референдумами»:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

По дисциплине «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Правовые основы избирательных прав граждан», «Международное наблюдение за выборами и референдумами» и «Особенности рассмотрения

дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Изучению модуля «Защита избирательных прав граждан Российской Федерации» должно предшествовать изучение студентами дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного права, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Защита избирательных прав граждан Российской Федерации» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование избирательных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ производственных практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

3.1. Объем модуля

Модуль «Защита избирательных прав граждан РФ»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	6
Объем модуля в часах	216 (116)[1]
Контактная работа:	91 (90,7)[2]
Лекции	44 (44)[3]
Практические занятия	44 (44)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3 (2,7)[5]
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[6]
Курсовая работа	0,3 (0,3)[7]
Контрольная работа	0,4 (0,4)[8]
Самостоятельная работа	90
Контроль	35 (25,3)[9]

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Правовые основы избирательных прав граждан» – контрольная работа в 4 семестре.

По дисциплине «Международное наблюдение за выборами и референдумами» – курсовая работа в 4 семестре.

По дисциплине «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ» – контрольная работа в 4 семестре.

По модулю «Защита избирательных прав граждан РФ» – экзамен в 4 семестре.

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины «Правовые основы избирательных прав граждан»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (28)[10]
Контактная работа	24,2 (24,2)[11]
Лекции	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	3,8 (3,8)[12]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

Объем дисциплины «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (50)[13]
Контактная работа	32,3 (32,3)[14]
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	22
Контроль	17,7 (17,7)[15]

По дисциплине предусмотрена курсовая работа в 4 семестре.

Объем дисциплины «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (36)[16]
Контактная работа	32 (32,2)[17]
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2

[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	36
Контроль	3,8 (3,8)[18]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплин модуля

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий. Принципы избирательного права. Виды принципов.	2	2
Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система Пропорциональная система.	2	2
Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии Понятие избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.	4	4
Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания	4	4

[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Российской Федерации: правовая основа и особенности. Муниципальные выборы		
ИТОГО	**12 (12)[19]**	**12 (12)[20]**

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в международное наблюдение за выборами Понятие и цели международного наблюдения. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ. История и эволюция международного наблюдения. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)	3	3
Тема 2. Принципы и методы международного наблюдения Основные принципы наблюдения. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей. Объективность и достоверность собранной информации. Принцип невмешательства в избирательный процесс. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам Методология сбора данных Процедуры наблюдения за избирательными участками. Сбор информации из различных источников	3	3
Тема 3. Основные объекты международного наблюдения за выборами и референдумами Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием	3	3
Тема 4. Методология наблюдения за выборами и референдумами Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей. Статус наблюдателя за выборами (референдумом). Порядок аккредитации национальных и международных	3	3

[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

наблюдателей. Срок осуществления международного наблюдения. Критерии оценки избирательного процесса Формирование отчета наблюдателей Вклад наблюдения в повышение качества выборов		
Тема 5. Этические и практические вопросы наблюдения за выборами и референдумом Этические стандарты для международных наблюдателей Безопасность международного наблюдателя. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов	4	4
ИТОГО	**16 (16)**[21]	**16 (16)**[22]

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Виды нарушений избирательных прав Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме Обращение в защиту пассивного избирательного права Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц Оспаривание отказа в регистрации кандидата Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора	4	4
Тема 2. Порядок защиты избирательных прав Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру). Судебный порядок (административное судопроизводство). Сроки рассмотрения жалоб и исков.	4	4
Тема 3. Судебное рассмотрение дел о защите избирательных прав Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав. Участники процесса по делам о защите избирательных прав. Обращение в суд в защиту избирательных прав Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав	6	6

[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности). Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав		
Тема 4. Проблемные вопросы и перспективы совершенствования законодательства по вопросам защиты избирательных прав Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав	2	2
ИТОГО	**16 (16)[23]**	**16 (16)[24]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы	Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[24] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	акты избирательных комиссий. Принципы избирательного права. Виды принципов.				
Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы	Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система Пропорциональная система.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии	Понятие избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации	Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Муниципальные выборы	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Всего		**8**			

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Темы для самостоятель	Изучаемые вопросы	Кол-во	Формы самостоятельной	Методическое обеспечение	Формы отчетности

ного изучения		часов	работы		
Тема 1. Введение в международное наблюдение за выборами	Понятие и цели международного наблюдения. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ. История и эволюция международного наблюдения. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Принципы и методы международного наблюдения	Основные принципы наблюдения. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей. Объективность и достоверность собранной информации. Принцип невмешательства в избирательный процесс. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам Методология сбора данных Процедуры наблюдения за избирательными участками. Сбор информации из различных источников	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Основные объекты международного наблюдения за выборами и референдумами	Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов. Наблюдение за выборами в	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	условиях конфликтов. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием				
Тема 4. Методология наблюдения за выборами и референдумами	Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей. Статус наблюдателя за выборами (референдумом). Порядок аккредитации национальных и международных наблюдателей. Срок осуществления международного наблюдения. Критерии оценки избирательного процесса Формирование отчета наблюдателей Вклад наблюдения в повышение качества выборов	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5. Этические и практические вопросы наблюдения за выборами и референдумом	Этические стандарты для международных наблюдателей Безопасность международного наблюдателя. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Всего		**22**			

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Виды нарушений избирательных прав	Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме Обращение в защиту пассивного избирательного права Обращение в суд в целях защиты избирательных	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц Оспаривание отказа в регистрации кандидата Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора				
Тема 2. Порядок защиты избирательных прав	Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру). Судебный порядок (административное судопроизводство). Сроки рассмотрения жалоб и исков.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Судебное рассмотрение дел о защите избирательных прав	Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав. Участники процесса по делам о защите избирательных прав. Обращение в суд в защиту избирательных прав Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности). Производство в суде апелляционной и	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав				
Тема 4. Проблемные вопросы и перспективы совершенствования законодательства по вопросам защиты избирательных прав	Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Всего		**36**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. ***Уметь:*** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. **Владеть**: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»					
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками межкультурного взаимодействия	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** нормы материального и процессуального права в сфере гражданского и избирательного права; тенденции и проблемы правоприменительной практики в изучаемой сфере; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в рамках избирательных прав и прав на участие в референдуме. **Уметь:** анализировать фактические	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			обстоятельства дела: выделять юридически значимые факты, отделять их от контекста, понимать, какие нормы права к ним применимы; толковать правовые нормы и сопоставлять разные нормы между собой, выявлять коллизии и способы их решения; применять выбранные нормы к конкретным ситуациям: принимать правовые решения, совершать юридические действия, реализовывать права и обязанности в рамках закона.		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** нормы материального и процессуального права в сфере гражданского и избирательного права; тенденции и проблемы правоприменительной практики в изучаемой сфере; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в рамках избирательных прав и прав на участие в референдуме. **Уметь:** анализировать фактические обстоятельства дела: выделять юридически значимые факты, отделять их от контекста, понимать, какие нормы права к ним применимы; толковать правовые нормы и сопоставлять разные нормы между собой, выявлять коллизии и способы их решения; применять выбранные нормы к конкретным ситуациям: принимать правовые решения, совершать юридические действия, реализовывать права и обязанности в рамках закона. **Владеть:** навыками работы с нормативными актами: поиск, анализ, систематизация, правильное толкование; навыками работы с правоприменительной практикой: поиск, анализ и использование судебных решений, обзоров практики, правовых позиций высших судов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10

В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
8-10	отлично	8-10
5-7	хорошо	5-7

2–4	удовлетворительно	2–4
0–1	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Судебная защита избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
2. Защита избирательных прав граждан избирательными комиссиями.
3. Защита избирательных прав граждан органами прокуратуры.
4. Ответственность за нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
5. Коррупция и выборы.
6. Подкуп избирателей как вид политической коррупции.
7. Роль общественных объединений в избирательных кампаниях на муниципальном уровне.
8. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Деятельность парламентских фракций: практика, правовое регулирование, зарубежный опыт.
10. Эволюция института федеральных выборов в России.

Примерный перечень тем для докладов

1. Законодательство о защите избирательных прав граждан РФ
2. Понятие, принципы, формы, способы и средства защиты избирательных прав граждан РФ
3. Международная защита избирательных прав граждан РФ
4. Внесудебная защита избирательных прав граждан РФ
5. Судебная защита избирательных прав граждан РФ
6. Гарантии избирательных прав граждан.
7. Перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.
8. Избирательные органы в зарубежных странах.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Субъективное избирательное право это:

1) Право избирать;
2) Право быть избранным;
3) Право избирать и быть избранным;
4) Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов.

2. Активное избирательное право это:

1) Возможность быть избранным;
2) Возможность избирать;
3) Право быть избранным;
4) Право избирать.

3. Пассивное избирательное право это:

1) Право быть избранным;
2) Право избирать;
3) Право выдвигать кандидатов для избрания;
4) Возможность принимать участие в выборах.

4. При проведении выборов применяются следующие принципы:
1) Прямое избирательное право;
2) Всеобщее избирательное право;
3) Равное избирательное право;
4) Делегированное право.

5. Не обладают активным избирательным правом:
1) Признанные недееспособными;
2) Находящиеся в местах лишения свободы;
3) Имеющие неснятую судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления;
4) Имеющие неснятую судимость за деятельность экстремистской направленности.

Примерные варианты заданий для контрольной работы
Вариант 1.
Задание 1. Принципы избирательного права.
Задание 2. В Законе «О выборах депутатов Законодательного Собрания N-ской области» было закреплено положение о допущении к выборам этого органа государственной власти беженцев, постоянно проживающих на территории области. Конституционна ли эта норма?

Вариант 2.
Задание 1. Уровни и виды выборов.
Задание 2. Члена участковой избирательной комиссии г. N-ска А.Н. Алексеева выдвинули кандидатом в депутаты Законодательного собрания N-ской области по Калининскому избирательному округу. Должен ли А.Н. Алексеев выйти из состава участковой избирательной комиссии, находящейся в другом округе N-ской области?

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Примерный перечень вопросов для устных опросов
1. Понятие и цели международного наблюдения.
2. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам
3. Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ.
4. История и эволюция международного наблюдения.
5. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ) в системе международного наблюдения за выборами и референдумами.
6. Основные принципы наблюдения.
7. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей.
8. Объективность и достоверность собранной информации.
9. Принцип невмешательства в избирательный процесс.
10. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение.
11. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам международного наблюдения.
12. Методология сбора данных по международному наблюдению.
13. Процедуры наблюдения за избирательными участками.
14. Сбор информации из различных источников в целях международного наблюдения.
15. Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ.

Примерный перечень тем для докладов
1. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей.
2. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов.
3. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов.
4. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов.
5. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием

6. Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами.
7. Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей.
8. Статус наблюдателя за выборами (референдумом).
9. Порядок аккредитации национальных и международных наблюдателей.
10. Срок осуществления международного наблюдения.
11. Критерии оценки избирательного процесса.
12. Формирование отчета наблюдателей.
13. Этические стандарты для международных наблюдателей
14. Безопасность международного наблюдателя.
15. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой документ впервые на уровне ОБСЕ закрепил обязательство государств приглашать международных наблюдателей?

А) Хельсинкский заключительный акт 1975 года

Б) Документ Копенгагенского совещания 1990 года

В) Парижская хартия для новой Европы 1990 года

Г) Стамбульский документ 1999 года

2. Во всех ли странах мира предусмотрен институт международного наблюдения?

А) абсолютно во всех

Б) нет, не во всех

3. Кто в Российской Федерации осуществляет аккредитацию международных наблюдателей на выборах?

А) Министерство иностранных дел РФ

Б) Центральная избирательная комиссия РФ

В) Администрация Президента РФ

Г) Общественная палата РФ

4. Что из перечисленного НЕ входит в полномочия международного наблюдателя?

А) Посещать избирательные участки в день голосования

Б) Знакомиться с протоколами участковых комиссий

В) Давать указания членам избирательной комиссии по порядку подсчёта голосов

Г) Фиксировать нарушения и включать их в отчёт миссии

5. Какой из принципов международного наблюдения означает, что выводы миссии должны основываться на проверяемых фактах и заранее опубликованных критериях?

А) Суверенитет государства

Б) Прозрачность методологии

Примеры тем курсовых работ:

1. Правовой статус кандидатов и избирательных объединений.
2. Финансирование выборов и предвыборная агитация.
3. Порядок проведения голосования, подсчет голосов и установление итогов выборов.
4. Процедура оспаривания результатов выборов и референдумов.
5. Роль суда в защите избирательных прав граждан РФ.

6. Проблемы и пути совершенствования избирательного законодательства.
7. Сравнительный анализ избирательного права России и других стран.
8. Международные стандарты избирательных прав.
9. Защита избирательных прав в условиях цифровизации.
10. Гарантии реализации права на участие в выборах.

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Порядок обращения в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме.
2. Порядок обращения в защиту пассивного избирательного права.
3. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц.
4. Оспаривание отказа в регистрации кандидата.
5. Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума.
6. Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру).
7. Сроки рассмотрения жалоб и исков.
8. Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме
9. о защите избирательных прав.
10. Участники процесса по делам о защите избирательных прав.
11. Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав.
12. Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания.
13. Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав.

Примерный перечень тем для докладов

1. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов
2. Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме
3. Обращение в защиту пассивного избирательного права
4. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц
5. Оспаривание отказа в регистрации кандидата
6. Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав.
7. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав.
8. Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав.
9. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав
10. Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав

Примерный перечень тестовых заданий

1. В какой суд подаётся заявление об оспаривании решения избирательной комиссии субъекта РФ об отказе в регистрации списка кандидатов?

А) В районный суд по месту нахождения комиссии

Б) В верховный суд республики/краевой, областной суд (суд субъекта РФ)

В) В Верховный Суд РФ

Г) В арбитражный суд субъекта РФ

2. Какой срок установлен для подачи административного искового заявления об отмене решения избирательной комиссии об итогах голосования?

А) 3 дня со дня принятия решения

Б) 10 дней со дня принятия решения
В) 3 месяца со дня принятия решения
Г) 1 год со дня принятия решения

3. Кто вправе обратиться в суд с заявлением о защите избирательных прав, если речь идёт о нарушении прав неопределённого круга лиц (например, массовое нарушение порядка подсчёта голосов)?
А) Только избиратель, лично пострадавший от нарушения
Б) Только кандидат или партия
В) Прокурор, а также иные лица в случаях, предусмотренных законом
Г) Только Центральная избирательная комиссия

4. Какое обстоятельство суд обязан установить, чтобы признать результаты выборов недействительными?
А) Наличие хотя бы одного нарушения на любом участке
Б) Нарушения, которые не позволяют выявить действительную волю избирателей
В) Жалобы, поступившие в избирательную комиссию
Г) Несогласие проигравшего кандидата с результатами

5. В течение какого срока суд должен рассмотреть дело об оспаривании отказа в регистрации кандидата?
А) В течение 5 дней
Б) В течение 10 дней
В) В течение месяца
Г) В разумный срок по усмотрению суда

Примерные варианты заданий для контрольной работы
Вариант 1.
Задание 1. Обращение в защиту активного избирательного права.
Задание 2. Во время избирательной кампании был распространен печатный агитационный материал кандидата А.В. Сидорова в форме двойника газеты «Истоки N-ска», редактором которой он является. В агитационном материале были помещены объявления о проведении розыгрыша призов, посвященных победе А.В. Сидорова. Давая объяснения избирательной комиссии, А.В. Сидоров заявил, что между ним как кандидатом и редакцией газеты был заключен гражданско-правовой договор, в соответствии с которым редакция газеты позволяет ему использовать формат и название газеты в агитационных материалах, а он обязуется публиковать в агитационных материалах объявления редакции. Информация о розыгрыше призов является именно таким объявлением, о чем оформлен соответствующий заказ редакции.
Дайте правовую оценку ситуации. Правомерен ли подобный гражданско-правовой договор? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

Вариант 2.
Задание 1. Обращение в защиту пассивного избирательного права.
Задание 2. В ходе избирательной кампании по выборам депутатов городского совета г. N-ска в городе бесплатно распространялась газета «Новости города N», в качестве приложения к которой был опубликован агитационный материал за кандидатов А.В. Аверченко, В.А. Сидорова и Г.Н. Любкина, выдвинутых по разным одномандатным избирательным округам, находящимся в Проскуринском районе города. Материал был оплачен из избирательного фонда В.А. Сидорова. По поводу этого факта в избирательную комиссию поступило заявление с требованием пресечь распространение газеты.

Укажите, какие действия должна предпринять избирательная комиссия в случае:

- *если приложение к газете имеет единую нумерацию страниц с основным изданием;*
- *если распространяемый материал является самостоятельным агитационным материалом с необходимым указанием тиража, юридического адреса и идентификационного номера организации, изготовившей листовку.*

Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю:

1. Понятие и содержание избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы.
3. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы.
4. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
5. Система источников избирательного права, элементы системы
6. Принципы избирательного права. Виды принципов.
7. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия.
8. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.
9. Уровни и виды выборов.
10. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле).
11. Мажоритарная избирательная система
12. Пропорциональная избирательная система.
13. Понятие избирательного процесса.
14. Основные стадии избирательного процесса.
15. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.
16. Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.
17. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности.
18. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.
19. Муниципальные выборы
20. Понятие и цели международного наблюдения.
21. Правовая основа международного наблюдения.
22. История и эволюция международного наблюдения.
23. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)
24. Основные принципы наблюдения за избирательным процессом.
25. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей.
26. Объективность и достоверность собранной информации.
27. Отсутствие вмешательства в избирательный процесс.
28. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение.
29. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам
30. Методология сбора данных
31. Процедуры наблюдения за избирательными участками.
32. Сбор информации из различных источников
33. Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ.
34. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей.
35. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов.
36. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов.
37. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов.
38. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием
39. Критерии оценки избирательного процесса
40. Формирование отчета наблюдателей
41. Вклад наблюдения в повышение качества выборов
42. Этические стандарты для международных наблюдателей

43. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов
44. Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме
45. Обращение в защиту пассивного избирательного права
46. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц
47. Оспаривание отказа в регистрации кандидата
48. Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума
49. Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора
50. Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру).
51. Судебный порядок (административное судопроизводство).
52. Сроки рассмотрения жалоб и исков.
53. Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав.
54. Участники процесса по делам о защите избирательных прав.
55. Обращение в суд в защиту избирательных прав
56. Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав
57. Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания
58. Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав
59. Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав
60. Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности).
61. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав
62. Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав.
63. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав
64. Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»

0 – 40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559413

6.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18873-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562053

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563426

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

4. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
5. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
7. Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" http://lib.ksrf.ru/
9. Правотека http://www.pravoteka.ru/
10. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
11. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
12. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
13. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
14. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
15. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное

обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.