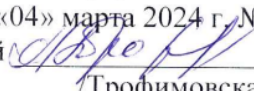


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Трофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Особенности региональной демографической политики

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Управление развитием региона

Квалификация
Магистр

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)
СПК-6 Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (2,4,5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	знать: – основы, принципы и методы осуществления аналитической профессиональной деятельности; уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Опрос Реферат презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях (2,4,5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	знать: - основы, принципы и методы осуществления аналитической профессиональной деятельности; уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков владеть: - технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Опрос Реферат презентац ия	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния реферата Шкала оценива ния презента ции
СПК-6	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях (1-5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	знать: - современные технологии сбора информации уметь: - применять методы обработки демографической статистической информации	Опрос Реферат презентац ия	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния реферата Шкала оценива ния презента ции
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях (1-5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	знать: - современные технологии сбора информации уметь: - применять методы обработки демографической статистической информации владеть: - методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат презентац ия	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния реферата Шкала оценива ния презента ции

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение	30

сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем рефератов/презентаций

1. Демографическая ситуация в современной России
2. Роль урбанизации в динамике населения
3. Состав населения по полу и возрасту. Сравнительный анализ стран разного типа
4. Особенности демографической ситуации в России в конце 20 - начале 21 века и её прогноз
5. Демографическая политика и её особенности для стран с разной демографической ситуацией
6. Региональные особенности демографического перехода и их объяснение
7. Демография и методы ее исследования
8. Демографическая статистика
9. Демографический анализ
10. Демографическое прогнозирование
11. Изменение продолжительности жизни человечества
12. Демографическая модернизация России
13. Теория демографического перехода и её значение для объяснения хода демографических процессов
14. С.П.Капица
о демографической революции
15. Типы воспроизводства населения в современном мире
16. Понятие «демография» и история ее формирования

Вопросы к экзамену

1. Демографическая модернизация России

2. Демографический переход.
3. Демографическая революция
4. Причины и характер высокой смертности в России XIX в.
5. Признаки демографической модернизации – динамика смертности на рубеже XIX-XX вв.
6. Российская рождаемость накануне демографического перехода.
Неэффективная рождаемость
7. Отличие российской модели рождаемости от европейской.
8. Понятия многодетности и многорождаемости в России.
9. История регулирования деторождения в России. Планирование семьи.
10. Понятия расширенной, составной и нуклеарной семьи.
11. Классификация французского историка Э. Тодда типов крестьянских семей в Европе. Тип крестьянской семьи в России XIX в.
12. Супружеская семья в поисках суверенитета.
13. Особенности патриархальной семьи в России.
14. Нуклеарная семья, эволюция ее размера и состава
15. Новый смысл брака в России после революции 1917 года.
16. Противоречия советского варианта модернизации семьи.
17. Три этапа эволюции брачно-семейного законодательства.
18. Внебрачная рождаемость в России.
19. Устойчивость российской возрастной модели брачности. Возраст вступления в первый брак.
20. Прекращение брака. Институт вдовства и разводов.
21. Общий коэффициент брачности и разводимости.
22. Регистрируемые и нерегистрируемые браки.
23. Коэффициент суммарной брачности.
24. Показатели окончательного безбрачия.
25. Причины внебрачной рождаемости. Доля рождений вне зарегистрированного брака в России.
26. Модернизация рождаемости в России.
27. Итоговая рождаемость реальных и условных поколений женщин.
28. Предмет демографической науки
29. Демографические науки.
30. Теория народонаселения.
31. Смертность. Продолжительность жизни населения.
32. Миграция населения.
33. Источники данных о населении.
34. Демографический анализ. Основные методы демографического анализа.

35. Демографическая политика.
36. Законы развития человечества (С. Капица).
37. С. Капица о демографической революции и росте населения земли.
38. Рост населения мира и потребление энергии. (С. Капица).
39. Демографическая революция и кризис идеологий.
40. С. Капица о демографических проблемах России.
41. Национальный проект «Демография»
42. Тема демографической политики в обращениях Президента РФ к Федеральному собранию.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно