


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:49:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0540f679172805da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш. /

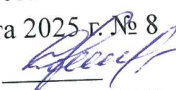
Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с
участием физических лиц


Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Ермолаева Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

[illegible]

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц» - изучение актуальных и проблемных вопросов арбитражного процесса и гражданского процесса и особенности участия в процессе физических лиц.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования гражданского и арбитражного судопроизводства;
- сформировать представление об основных институтах процессуального права, проблемах и тенденциях их развития.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц» входит в обязательный блок дисциплин.

Изучению дисциплины «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц» должно предшествовать изучение студентами дисциплин процессуального цикла, а также таких дисциплин, как «Актуальные проблемы обязательственного права», «Актуальные проблемы вещного права».

Учебный курс является самостоятельным курсом, в рамках которого изучаются актуальные проблемы участия физических лиц в арбитражно-процессуальном и гражданско-процессуальном производстве. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан», «Защита прав военнослужащих и членов их семей», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	1
Контактная работа	2
Лекции	3
Практические занятия	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	5
Предэкзаменационная консультация	6
Экзамен	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа	
Контроль	

Формой промежуточной аттестации является экзамен и курсовая работа в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Актуальные проблемы подсудности дел арбитражному суду и суду общей юрисдикции		7
Тема 2. Актуальные проблемы доказывания в арбитражном процессе и в гражданском процессе		8
Тема 3. Актуальные вопросы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе и гражданском процессе		9
Тема 4. Актуальные проблемы правового статуса участников гражданского и арбитражного процесса, Особенности участия физических лиц в гражданском и арбитражном процессе		
Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: современные формы реализации		
Тема 6. Актуальные проблемы приказного, упрощенного, особого производства.		
Тема 7. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц: актуальные вопросы		
Тема 8. Обжалование судебных решений в арбитражном суде и суде общей юрисдикции		
ИТОГО	10	11

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные проблемы подсудности дел арбитражному суду и суду общей юрисдикции	Понятие подсудности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции Виды подсудности Разделение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции Специальная компетенция арбитражных судов	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Актуальные проблемы доказывания в арбитражном процессе и в гражданском процессе	Понятие доказательств в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве. Относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Распределение бремени доказывания. Презумпции и фикции. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств. Фальсификация доказательств.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Актуальные вопросы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе и гражданском процессе	Судебные расходы: понятие, функции, нормативное регулирование. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 4. Актуальные проблемы правового статуса участников гражданского и арбитражного процесса,	Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как участник процесса. Арбитражные заседатели.	5	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

Особенности участия физических лиц в гражданском и арбитражном процессе	Лица участвующие в деле. Процессуальная правосубъектность. Стороны в процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Особенности участия физических лиц в гражданском и арбитражном процессе. Формы участия прокурора в арбитражном и гражданском процессе. Представительство в суде. Понятие и виды представительства.		подготовка докладов		
Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: современные формы реализации	Понятие и форма иска. Электронная форма подачи искового заявления. Стадии искового производства. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи, системы веб-конференции.	5	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Актуальные проблемы приказного, упрощенного, особого производства.	Приказное производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Проблемы упрощенного производства. Дела особого производства в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 7. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц: актуальные вопросы	Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Особенности ведения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	6	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 8. Обжалование судебных	Стадии обжалования судебных решений. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции. Особенности	6	Работа с литературой, ресурсам	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Конспект, опрос на практических

решений в арбитражном суде и суде общей юрисдикции	производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.		и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	занятиях, доклад
Итого		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	абота на учебных занятиях амостоятельная работа	Знать: нестандартные ситуации правоприменительной практики в арбитражном суде и суде общей юрисдикции Уметь: применять нестандартные ситуации правоприменительной практики	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
		Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нестандартные ситуации правоприменительной практики в арбитражном суде и суде общей юрисдикции Уметь: применять нестандартные ситуации	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			правоприменительной практики Владеть: навыками применения разнообразных ситуаций правоприменительной практики в профессиональной деятельности		устного опроса
ОПК-4	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального права Уметь: Правильно применять нормы материального и процессуального права при обосновании позиции по делу	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального права Уметь: Правильно применять нормы материального и процессуального права при обосновании позиции по делу Владеть: навыками обоснования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
СПК-1	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы и правила правотворчества Уметь: разрабатывать проекты нормативных актов конкретных сферах юридической деятельности	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы и правила правотворчества Уметь: разрабатывать проекты нормативных актов конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список	5-7

	литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устных опросов

1. Перечислите и приведите классификации лиц, участвующих в деле
2. Процессуальное положение истца
3. Процессуальное положение ответчика
4. Процессуальное положение третьих лиц
5. Процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия
6. Общие и специальные права сторон
7. Процессуальное соучастие.
8. Замена ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное правопреемство.

Примерные темы докладов:

1. Правовые презумпции: понятие, признаки, порядок применения
2. Юридические фикции: понятие, порядок использования.
3. Порядок представления различных видов доказательств по делу.
4. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
5. Участие прокурора в гражданском процессе
6. Участие прокурора в арбитражном процессе

Темы для курсовой работы:

1. Доказательства и доказывание в гражданском процессе
2. Иск в арбитражном и гражданском процессе: сравнительный анализ
3. Принципы арбитражного процессуального права
4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) физического лица
5. Судебные штрафы в арбитражном и гражданском процессе: сравнительный анализ
6. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе
7. Участие в гражданском и арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
8. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе
9. Участники гражданского и арбитражного процесса
10. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие подсудности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Виды подсудности
2. Разделение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции .
Специальная компетенция арбитражных судов
3. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве.
4. Относимость и допустимость средств доказывания.
5. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
6. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
7. Факты, освобождаемые от доказывания. Распределение бремени доказывания.
Презумпции и фикции.
8. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.
9. Фальсификация доказательств.
10. Судебные расходы: понятие, функции, нормативное регулирование. Государственная пошлина.
11. Судебные издержки. Распределение судебных расходов
12. Процессуальные правоотношения: понятие и структура.
13. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как участник процесса. Арбитражные заседатели.
14. Лица участвующие в деле. Процессуальная правосубъектность.
15. Стороны в процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Формы участия прокурора в арбитражном и гражданском процессе.
18. Представительство в суде. Понятие и виды представительства.
19. Понятие и форма иска. Электронная форма подачи искового заявления.
20. Стадии искового производства.
21. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи, системы веб-конференции.
22. Приказное производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
23. Проблемы упрощенного производства.
24. Дела особого производства в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
25. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
26. Особенности ведения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
27. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
28. Стадии обжалования судебных решений.
29. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции в системе арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
30. Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
----------------------------	----------------------------

1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и	13-19

Критерии оценивания	Баллы
понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1) Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
- 2) Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>
2. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 01.09.2025).
3. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 01.09.2025).

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.