

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 12:06:13

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bff679172803da5b7b558f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «24» февраля 2026 г., №9

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

Форма обучения Очная

Москва
2026

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	38
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	48

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест, доклад) Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного	выполнение заданий из раздела «Лексика» (проекты)	61–100 баллов

		работа	общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» Реферирование статей	
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест) Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест)	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для	выполнение заданий из раздела «Лексика» (эссе, доклады/презентации, проекты) Семестровая контрольная работа	61–100 баллов

			решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест) Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест)	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (эссе, доклады/презентации, проекты)	61–100 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Перечень заданий из раздела «Лексика»

3 курс

Тест № 1

A. Place the idioms in the right column: all-rounder, know-all, team player, dark horse, high-flier, whiz-kid, egghead, loose cannon, smart Alec, show-off.

Positive meaning

Neutral or both

Negative meaning

all-rounder

B Choose the word that fits the right description. One or two letters are given.

- | | |
|---|--------------------|
| 0 Used to describe chemicals that maybe dangerous | <i>toxic</i> _____ |
| 1 Used to describe someone who cannot eat nuts, for example. | al _____ |
| 2 Used to describe a novel, for example. | f _____ |
| 3 Used to describe what is related to the mind and to emotions. | ps _____ |
| 4 Used to describe someone who thinks some things are bad luck. | S _____ |
| 5 Used to describe an argument that changes people's minds. | Pe _____ |

C Fill in the blanks with the second word of the collocation.

- 0 critical thinking
- 1 dumbing _____
- 2 informed _____
- 3 interpersonal _____
- 4 knowledge _____
- 5 rote _____
- 6 traditional _____

D Fill in the blanks with a verb in the continuous aspect (present, present perfect, past or past perfect).

- 0 Food is being served (serve) in the school hall while the kitchen is being redecorated.
- 1 He _____ (divide) his time between working at the office and selling his own products before his manager found out and warned him.
- 2 The committee _____ (suspend) its activities from Thursday at 16.00.
- 3 I _____ (phone) the delivery company now to come and get the boxes.
- 4 He _____ (try) to finish the programme for weeks.
- 5 I am certain that he _____ (negotiate) an agreement last week but I don't know if it was successful.
- 6 I _____ (drive) all night so I needed some sleep before we set off again.
- 7 There is little evidence to suggest that the cost of living _____ (increase).
- 8 Humans _____ (live) on the island until the terrible storms of 1826.

E Replace the incorrect verb phrase with the perfect aspect.

- 0 We already met the Deputy Minister.

have (already) met

- 1 Consider the choices you suggested last week, I think we should take a week off in June.
- 2 I completely gave up hope of getting a place at university when the acceptance letter arrived.
- 3 Breakdowns were happening for weeks and we need to deal with it before it's too late.
- 4 Cockroaches are known to live hundred and thousand of years before humans.
- 5 When the police finally arrived, we gave up ever being rescued.
- 6 Leaving his job, it took him six months to find another.
- 7 She was trying to get hold of him for days before he finally picked up the phone.
- 8 Jane will be waiting for six hours by the time he gets home.

F Change one word in each sentence to correct it.

- 0 I imagine it would be sure if we could have a car instead of a bicycle.

sure helpful

- 1 Some don't agree with private schools because they encourage education.
- 2 It's absolutely elementary that drivers take suitable precautions.
- 3 It is a prediction that all applicants have degrees.
- 4 It would be an address for someone to have experience in deep-sea diving.

Задания из раздела «Домашнее чтение»

3 курс

Study the following word combinations and explain what they mean. Recall the episodes from the story in which they are used.

to be hard on smb. (smth.), to have sport, to fill a gap, after one's own heart, to account for, to leave nothing to be desired, to leave much to be desired, to move upstreet, to recline backwards, by George/by Jove, sharpened senses, to think smb a beast

Stylistic Analysis.

Identify the following Stylistic Devices taken out from the story:

- the ghost of aesthetic pleasure
- Rather distinguished, perhaps, but – !
- Old acquaintance, don't you know, and all that –
- ... a face rosy, bright, round, with an air of cherubic knowledge, as of a getter-up of amateur theatricals.
- The Broken Boot
- “Gotta – Grampus”
- the moving spirit of entertainment
- elegantly threadbare
- awfully glad

- ... the cocktail trickling down him echoed: "Luck!"
- And with their feel around his waist his trousers seemed to echo: "Slack!"
- But within him something did not drawl: "By God, you're going to have a feed, my boy!"
- Balancing his monocle by a sweetish smile on the opposite side of his mouth...
- quite too bally awful
- bright eyes round as pebbles
- (he) licked his lips like a dog
- draughty waiting
- the old camp

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Задания из раздела «Домашнее чтение»

Темы эссе

3 курс

1. Begging or agreeing to any job?
2. The problem of survival of an artist in the real world
3. The masks we wear.
4. The hypocrisy and dilemma of middle class.
5. Victims of frauds: are there any special traits?
6. Rich people's new-fangled ideas
7. Horoscopes and fortune telling: science or fraud?
8. All humans are prejudiced.
9. A good lady's hypocrisy.
10. We are responsible for those we have tamed.
11. The tragedy of a lost soul in the big city.
12. To grow up in a single parent family or to have an abusive or alcoholic father?

Задания из раздела «Лексика»

Перечень тем для докладов/презентаций

3 курс

1. Problems of education and modern educational systems.
2. Secrets of a successful career.
3. The Galapagos Islands.
4. The ideal resort.
5. There are no bad nations.
6. International cooperation.
7. Heroes of modern diplomacy.
8. Creativity and creation.
9. Discoveries.
10. Inventions.
11. The is happy who is healthy.
12. The health of the nation.
13. Angels of mercy: the profession of a nurse.
14. The level of consumption in the world.

15. Paris is the capital of fashion.
16. Science and technology.
17. Changing the world.
18. Internet technology.
19. Journalism and the mass media

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Задания из раздела «Лексика» Темы проектов 3 курс

1. Problems of education and modern educational systems.
2. Secrets of a successful career.
3. The Galapagos Islands.
4. The ideal resort.
5. There are no bad nations.
6. International cooperation.
7. Heroes of modern diplomacy.
8. Creativity and creation.
9. Discoveries.
10. Inventions.
11. The is happy who is healthy.
12. The health of the nation.
13. Angels of mercy: the profession of a nurse.
14. The level of consumption in the world.
15. Paris is the capital of fashion.
16. Science and technology.
17. Changing the world.
18. Internet technology.
19. Journalism and the mass media

Задания по реферированию статей 3 курс

План реферирования научной статьи на английском языке

The article (written by...)

discusses/deals with/analyses/considers/explains/describes/establishes/introduces
 develops/presents/provides/studies/represents/features/contains/concentrates on
 covers/suggests/proposes/shows
 demonstrates the feasibility of
 opens up a new field/issue
 gives/aims to give a comprehensive account of
 offers a solution to
 serves as an introduction to

The main objective/goal/purpose of the paper/article is

The ... plays an important/vital role in
..... is an important issue for

Current research on is focused on
Much research on has been done.
The focus of recent research has been on
..... has/have been widely researched/investigated.
In recent years, research on/into has become very popular.
In the last decade has attracted much attention from research teams
For several years great effort has been devoted to the study of
Several publications have appeared in recent years documenting
Previous research has documented/shown/demonstrated that
To solve this problem/issue, many researchers have proposed various methods of (+-ing)
In the literature, several theories have been proposed to explain

The objective/aim of this paper/study is to propose
The paper presents/proposes a new approach to
This article introduces a new type of
Conclusion
From the research that has been carried out/done/conducted/performed/undertaken, it is possible to conclude that
Based on the results, it can be concluded that the research into has been very successful.
From the outcome of our investigation it is possible to conclude that
The findings of our research are quite convincing, and thus the following conclusions can be drawn:
Summing up the results, it can be concluded that
In conclusion, it is evident that this study has shown
This paper has clearly shown that
It has been demonstrated/shown/found that
The results/data obtained indicate/have indicated/suggest/show that
The existence of (these effects) implies that

Перечень контрольных вопросов из раздела «Индивидуальное чтение»

- 1) Present the information about the writer of the novel (date of birth and death, family background, childhood, education, early years, major topics and themes in the novels, private life, critics, awards, contribution to literature, etc.)
- 2) What is the story/novel basically about?
- 3) Retell the plot of the story/novel?
- 4) Dwell on the significance of exposition, driving scene, climax, denouement and ending of the story/novel
- 5) Describe the main and secondary characters. Tell about their appearance, character, lifestyle, manner of speech.
- 6) Define the theme of the story/novel

- 7) What is the main idea of the story/novel?
- 8) Give your opinion of the problems discussed in the text.
- 9) Give your reasons for liking/disliking the story/novel.
- 10) Single out the expressive means and stylistic devices in the text

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

3 курс

Тест №2

A Fill in the missing word in each of the sentences. The first letter is given.

- 0 You don't have to arrange anything yourself if you go on an organised excursion.
- 1 The urban s_____ grows larger as the size of the city increases.
- 2 The tailless Siamese cat has joined the growing list of endangered s_____.
- 3 The sooner we find a cheap and practical new source of renewable e_____, the better.
- 4 If we go on holiday this year, we can only afford a b_____ airline.
- 5 Don't try and visit the museum in this baking t_____. It'll be too hot!
- 6 The storms of the last few weeks have caused irreversible d_____ to our house.
- 7 I would rather stay on the beach than spend countless hours looking at ancient m_____.

B Match the two halves of these travel idioms.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 0 get back | a <i>to nature</i> |
| 1 soak up | b the sights |
| 2 go off | c hair down |
| 3 avoid getting | d from it all |
| 4 let your | e by the pool |
| 5 take in | f the beaten track |
| 6 get away | g the tourist traps |
| 7 steer clear of | h the atmosphere |
| 8 lounge around | i ripped off |

C Replace the modal in the sentence with the modal that agrees with the usage in brackets.

- 0 Ocean liners might be able to cross the Atlantic within three days. (ability)
can
- 1 I'm afraid the Prime Minister will not attend the meeting tomorrow. (general possibility)
- 2 You can't keep library books beyond their return date. (strong prohibition)

3 You might get your visa stamped before approaching the customs officer. (outside rule or obligation)

4 Evan says he might help you put up the shelves at the weekend. (willingness)

5 Should you turn off the lights when you leave, please? (request)

6 She might not be in the training session as she just phoned from the bank. (negative certainty)

7 The trend must suggest that we are becoming less willing to borrow money. (small likelihood)

8 You can register at the police station as soon as possible. (advice)

9 We could get out of the house by 09.45 or we won't get to the station on time. (personal obligation)

10 You shouldn't borrow my books tonight as I have to revise. (permission)

D Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification.

0 What exactly do you mean *when* you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go?

1 The need for a delay in implementation is not _____. If you can't accept it then this meeting is over.

2 I understand where you are _____ from but that doesn't mean I agree with you.

3 It _____ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion.

4 It's _____ to have a new procedure in place if you want production times to improve.

5 OK, you've been very _____ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it.

Задания из раздела «Грамматика»

3 курс

Тест №3

A Express the notion in brackets by adding a subordinating conjunction in the right place. Use each subordinating conjunction once only.

0 Changes are made soon, the company will go out of business. (condition) – *Unless* changes are made soon, the company will go out of business.

1 He could have checked my bank details he was online. (time) –

2 Can you pick up the diary I left on your desk? (relative) -

- 3 No one thought to close the windows last night, the office has been burgled. (cause) –
- 4 The weather stays nice, we can have dinner on the balcony. (condition)
- 5 He reported the growth of crops had decreased by 20 percent. (reported)
- 6 I couldn't get to the shops today I'll have to go tomorrow. (result)
- 7 He had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room. (time)
- 8 Ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs. (purpose)
- 9 We are trying to find the man lived in this house. (relative)
- 10 The speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting. (reason)

B Correct the modal perfect in each of the following sentences.

- 0 The committee should make a decision by the end of last week (*should have made*)
- 1 We can't have paid for the visa as we don't need one for this country.
- 2 As the wedding is tomorrow, he can't have bought the ring already.
- 3 The police might not have arrested him when they had the chance. They'll never catch him now.
- 4 We must have seen the doctor and then we would have known that Margaret was pregnant earlier.
- 5 I can't have phoned earlier but I completely forgot. I'm sorry.
- 6 They must have avoided making the same mistake if they had read my report earlier.
- 7 Thank you for your help. I shouldn't have done this without you.
- 8 It ought to have rained! The road is dry.
- 9 I can't see Mike. He should have already gone to the party.

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач
Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

3 курс

Тест № 4

A Add the missing word in the following sentences.

- 0 Working in China was his first overseas posting.
- 1 Although the ambassador has diplomatic _____ from prosecution, he can be asked to leave the country.
- 2 She might not be a good mathematician, but she is great _____ working with figures.
- 3 The recent breakdown in negotiations has resulted in a worsening of diplomatic _____ between the two countries.
- 4 Although they seemed interested, investors had a reluctance _____ put money into the project.
- 5 My father is very proud _____ the results of my exams this year.
- 6 While in India, Mark made mistakes because of his lack of cultural _____.
- 7 Even though she is afraid of the dark, she has a great passion _____ classic horror movies.
- 8 The summit _____ aims to bring about the end of 20 years of war.

B Express the notion in brackets by adding a subordinating conjunction in the right place. Use each subordinating conjunction once only.

- 0 Changes are made soon, the company will go out of business. (condition) Unless changes are made soon, the company will go out of business.
- 1 We are trying to find the man lived in this house. (relative)
- 2 The speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting. (reason)

- 3 He reported the growth of crops had decreased by 20 percent. (reported)
- 4 I couldn't get to the shops today I'll have to go tomorrow. (result)
- 5 He had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room. (time)
- 6 Ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs. (purpose)
- 7 No one thought to close the windows last night, the office has been burgled. (cause)
- 8 The weather stays nice, we can have dinner on the balcony. (condition)
- 9 He could have checked my bank details he was online. (time)

C Match the second half of the sentence with the first.

- | | |
|------------------------|--|
| 0 Our main objective | a that you get the report to me by the end of the day. |
| 1 I'd strongly | b should be a key objective. |
| 2 It's vital | c to think again about the implications. |
| 3 I think | d is to increase production by 20 percent. |
| 4 The cutting of costs | e advise you to consider this proposal. |
| 5 I urge you | f you ought to consider moderating your position. |

Тест № 5

A Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification.

- 0 What exactly do you mean when you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go?
- 1 OK, you've been very _____ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it.
- 2 It _____ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion.
- 3 It's _____ to have a new procedure in place if you want production times to improve.
- 4 The need for a delay in implementation is not _____. If you can't accept it then this meeting is over.
- 5 I understand where you are _____ from but that doesn't mean I agree with you.

B Replace the modal in the sentence with the modal that agrees with the usage in brackets.

- 0 Ocean liners might be able to cross the Atlantic within three days. (ability) - can
- 1 We could get out of the house by 09.45 or we won't get to the station on time. (personal obligation)
- 2 You shouldn't borrow my books tonight as I have to revise. (permission)
- 3 The trend must suggest that we are becoming less willing to borrow money. (small likelihood)
- 4 You can register at the police station as soon as possible. (advice)
- 5 You might get your visa stamped before approaching the customs officer. (outside rule or obligation)
- 6 Evan says he might help you put up the shelves at the weekend. (willingness)
- 7 Should you turn off the lights when you leave, please? (request)
- 8 She might not be in the training session as she just phoned from the bank. (negative certainty)
- 9 I'm afraid the Prime Minister will not attend the meeting tomorrow. (general possibility)
- 10 You can't keep library books beyond their return date. (strong prohibition)

C Fill in the missing word in each of the sentences. The first letter is given.

- 0 You don't have to arrange anything yourself if you go on an organised excursion.
- 1 I would rather stay on the beach than spend countless hours looking at ancient m_____.
- 2 The sooner we find a cheap and practical new source of renewable e_____, the better.
- 3 If we go on holiday this year, we can only afford a b_____ airline.

- 4 Don't try and visit the museum in this baking t_____. It'll be too hot!
- 5 The storms of the last few weeks have caused irreversible d_____ to our house.
- 6 The urban s_____ grows larger as the size of the city increases.
- 7 The tailless Siamese cat has joined the growing list of endangered s_____.

Перечень заданий из раздела «Грамматика»

3 курс

Тест № 6

A Fill in the blanks with a verb in the continuous aspect (present, present perfect, past or past perfect).

- 0 Food is being served (serve) in the school hall while the kitchen is being redecorated.
- 1 There is little evidence to suggest that the cost of living _____ (increase).
- 2 He _____ (try) to finish the programme for weeks.
- 3 I _____ (drive) all night so I needed some sleep before we set off again.
- 4 He _____ (divide) his time between working at the office and selling his own products before his manager found out and warned him.
- 5 I am certain that he _____ (negotiate) an agreement last week but I don't know if it was successful.
- 6 The committee _____ (suspend) its activities from Thursday at 16.00.
- 7 Humans _____ (live) on the island until the terrible storms of 1826.
- 8 I _____ (phone) the delivery company now to come and get the boxes.

B Change one word in each sentence to correct it.

- 0 I imagine it would be sure if we could have a car instead of a bicycle. - sure helpful
- 1 It is a prediction that all applicants have degrees.
- 2 Some don't agree with private schools because they encourage education.
- 3 It would be an address for someone to have experience in deep-sea diving.
- 4 It's absolutely elementary that drivers take suitable precautions.

C Replace the incorrect verb phrase with the perfect aspect.

- 0 We already met the Deputy Minister. - have (already) met
- 1 She was trying to get hold of him for days before he finally picked up the phone.
- 2 Cockroaches are known to live hundred and thousand of years before humans.
- 3 Leaving his job, it took him six months to find another.
- 4 Consider the choices you suggested last week, I think we should take a week off in June.
- 5 When the police finally arrived, we gave up ever being rescued.
- 6 I completely gave up hope of getting a place at university when the acceptance letter arrived.
- 7 Jane will be waiting for six hours by the time he gets home.
- 8 Breakdowns were happening for weeks and we need to deal with it before it's too late.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания из раздела «Лексика»

Перечень тем для выполнения проектов

3 курс

1. Round-the-world educational systems
2. Traveling round the world
3. Applying for a job
4. Ways to improve tourism in Russia
5. Typical traits of a nation: English vs Russian
6. Present day diplomacy
7. Healthy habits for a long and productive life
8. Conventional medicine
9. Your favourite fashion house
10. High fashion vs everyday fashion
11. Breaking through technology
12. An idea that changed the world

**Перечень тем для эссе
3 курс**

1. Comprehensive schooling or google education?
2. Free-lance work.
3. Grass-roots campaign – defending polar bears.
4. Vanishing historical objects
5. Being an ambassador – work or vocation?
6. Nowadays international conflicts
7. Traditional medicine – good or bad?
8. How to live to 100?
9. Creativity or intellect?
10. Art perception – is it innate or can it be taught?

Семестровые контрольные работы

5 семестр

A Fill the gaps in the text with the correct words or phrases: botany, aloof, meticulous, fictional, clear of the tourist traps, an ability, off the beaten track, know-all, international relations, hospitable, over-optimistic, baking temperatures, get back to nature, a passion, cultural awareness

I have to say that was the worst holiday I have ever been on. I've never considered myself to be a ⁰know-all, but as I had lived in England for a few years, I thought I knew enough! I wanted a holiday that was a bit ¹_____. I have ²_____ for flowers and the islands are famous for theirs. In fact, the Scillies are heaven for anyone who studied ³_____. The people are supposed to be ⁴_____ and eager to help. I knew that I wasn't going to get ⁵_____ there, but I did expect it to be quite warm in the summer. I was ⁶_____. It rained every single day of the fortnight I was there. I also found that although the local people were friendly, they were so ⁷_____. I was lucky if I saw more than three in one day. I've never felt so lonely! I wanted to ⁸_____ in the beautiful gardens but in fact I spent nearly every day in my hostel hooked up to my computer. The Scilly Islands are very remote and maybe because of this you need to have some ⁹_____ of the region before going there and be ¹⁰_____.

_____ in checking the right time to avoid bad weather. However, if you want a cheap holiday and to steer ¹¹ _____, I suggest you go camping somewhere in England.

/11

B Fill in the gaps with the right word. If you think they should be blank, write Ø.

- 0 He ought to understand the importance of the occasion.
- 1 His house is on the coast of _____ Mediterranean Sea.
- 2 She'd _____ working there for months before she met her manager.
- 3 I'll lend you the book _____ you return it by Monday.
- 4 _____ diplomacy is better than going to war.
- 5 _____ seen the concert hall, our guests should now go to the dining room.
- 6 You _____ have bought me a ticket as I won't be able to go.
- 7 How many species _____ have become extinct by the end of the decade?
- 8 You really _____ see that fantastic exhibition before it finishes at the end of the month.
- 9 _____ there have been no complaints, I think we can say the restaurant has been a success.
- 10 Only _____ answer can be accepted for each question.
- 11 I _____ already interviewed three applicants this morning.

C Read the description of life as a World Wide Floater in the Foreign Service and put the sentences in the right place.

- a This was not only for fans from the UK but also for other countries we had responsibility for.
- b It gives you an opportunity to be part of the local community and fully experience life in the country you are posted in.
- c The work might sound boring but in fact it can be great fun.
- d There have been times when I think 'Why am I doing this?'
- e In the last 24 months I have been to 18 countries.
- f After completing three months language training, I found myself in one of the most impressive buildings in the FCO estate.
- g After four weeks I was off to Kinshasa in the Democratic Republic of the Congo for a month.
- h January 2008 saw me in Shanghai for two months helping to organise a Trade visit by the Prime Minister.
- i But I arrived a few months before a State Visit by HM The Queen and HRH The Duke of Edinburgh and so I soon found myself doing all sorts of things to prepare for the event.

I am a World Wide Floater. This means that I am sent around the world covering jobs at our foreign offices where someone has gone on leave, or is long-term sick or where there is a major event that needs extra support. c

I joined the Diplomatic Service (Foreign and Commonwealth Office) in April 2002 and my first posting was to the British Embassy in Berlin in 2004. ¹ _____ Here I was responsible (with two other colleagues) for IT and Communications systems. ² _____ There I worked as a maintenance manager.

In January 2005, I was sent to Bangkok to help the local consulate after the tsunami in Thailand. Liaising with survivors and relatives of those that had died, local authorities in Thailand and other government departments meant an extremely busy three months.

Returning to Berlin in 2006 only meant one thing! Somebody had organised a football tournament and a team called England had qualified to play. It was World Cup time. For me that meant two things: making sure that all our systems were working to the maximum and helping with the setting up of a 24/7 call centre. ³ _____ We were preparing for the worst but thankfully that never came and we were all able to enjoy the tournament.

After that I became a full time floater. ⁴ _____ My first float was to Jakarta to ensure all financial transactions were carried out properly while the accountant was away. ⁵ _____ The major plus point of working in this job is you are able to experience living overseas in a way that no other person can! ⁶ _____ You need to be outgoing, not afraid of a bit of hard work, and, most importantly, have a great sense of humour! On the whole I have enjoyed my time. ⁷ _____ Then I look out of the office building and I see myself in central London, downtown Shanghai or high up on a hill in Freetown. That makes it all worth it really!

6 cemectp

A Read the text to find if the statements are true or false.

THE FUTURE IS PERFECT

SCIENTIST Ray Kurzweil – called the smartest futurist on Earth by Microsoft founder Bill Gates – has been predicting new technologies many years before they arrived.

Here, Ray explains why he believes today's 60-year-olds could go on to live forever.

“We are living through the most exciting period of human history.

Computer technology and our understanding of genes – our body's software programs – are accelerating at an incredible rate.

I and many other scientists now believe that in around 20 years we will have the ability to re-programme our bodies' software so we can stop, then reverse, ageing. Then nanotechnology will let us live for ever.

Already, extremely small machines called nanobots are being tested in animals. These will soon be used to destroy tumours, unblock blood clots and perform operations without scars.

Ultimately, nanobots will replace blood cells and do their work thousands of times more effectively.

Within 25 years we will be able to run very fast for 15 minutes without taking a breath, or go scuba-diving for four hours without oxygen.

Heart attack victims will calmly drive to the doctors for a minor operation as the nanobots in their blood will keep them alive.

Nanotechnology will extend our mental capacities so much that we will be able to write books within minutes.

Nanobots will allow us to go anywhere we like inside our minds. We will be able to make our own dreams. In our daily lives, hologram-like figures will pop up in our brain to explain what is happening.

These technologies should not seem at all fanciful. Our phones now perform tasks we wouldn't have dreamed possible 20 years ago. When I was a student in 1965, my university's only computer cost £7million and was huge.

Today your mobile phone is a million times less expensive and a thousand times more powerful. That's a billion times more capable for the same price.

According to my theory we will experience another huge increase in technological capability for the same cost in the next 25 years.

So we can look forward to a world where humans become like robots, with artificial limbs and organs.

This might sound unbelievable, but in fact it is already happening. People have artificial body parts and even some people with mental conditions have neural implants.

As we approach the 21st century's second decade, stunning medical breakthroughs are a regular occurrence.

In 2008 we discovered skin cells can be changed into the equivalent of embryonic cells. This means that not only will we be able to repair organs, we will also be able to grow them.

In a few years we will all know the diseases we have to be careful of and we will be protected from each one of them. Of course, it's important to ensure we get to take advantage of the upcoming technologies by living well and not getting hit by a bus.

By the middle of this century we will have electronic back-up copies of the information in our bodies and brains that make us who we are. Then we really will be able to live forever.”

1. The difference between humans and robots will be very small
2. We will be able to stop our bodies getting older.
3. Mobile phones will use nanotechnology.
4. We will not be killed by traffic accidents any longer in 25 years' time.=
5. There will be no more surgical operations in the future.
6. Nanotechnology will make us more intelligent

B Add the missing word.

- 0 There have been profound changes in the thinking of the party.
- 1 Trying to inject all the animals in one day would be too time-_____. Let's do it over three.
- 2 We are delighted to have with us the world-_____ inventor, Gabor Felix.
- 3 Inflation will have a negative effect on _____ spending.
- 4 I was rather _____ to find that I had not lost my car keys after all. They were in my coat.
- 5 Constant light exercise is proven to increase your _____ expectancy.
- 6 The consumer price _____ shows a major decline this past month.
- 7 The phone is fitted with cutting-_____ technology.
- 8 The injections are particularly important if your immune _____ is weak.
- 9 Over the last few years we have seen considerable expansion _____ the retail sector.
- 10 We need to replace the _____ equipment with some that is more up-to-date and practical.
- 11 His problems stem _____ his obsession with money.

C Fill the gaps in the text with the correct words: did, was, as, had, while, sooner, is, therefore, due, being, made.

You won't believe the trouble we had yesterday getting Marco's designs into the shop. The first lorry ⁰ was to arrive at the shop at 8.30 am. Little ¹ _____ we know that there was a huge traffic jam right across London. What the company normally does ² _____ give you a call when they are going to be late. Evidently, this procedure ³ _____ forgotten as no such call came through. ⁴ _____, we were not able to unload the designs from the lorries until 10 a.m. ⁵ _____ the press were ⁶ _____ to arrive at 11, it meant we had very little time to get everything together. I ⁷ _____ all the designs taken straight to the display area, where the presentation was already ⁸ _____ prepared. ⁹ _____ the display areas were busy, I phoned Marco to tell him what happened and of course he ¹⁰ _____ me explain to him everything that had happened. No ¹¹ _____ had I put down the phone than the journalists began to arrive. That was just the start.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и на продвинутом уровне:

**Задания из раздела «Лексика»
3 курс**

Reorder the letters to make words and phrases connected with education:

- a) Mudbing wond
- b) Sassenemts
- c) Pretinsonlaer sliks
- d) Ismplagari
- e) Mulcurcirllu
- f) Gimnstrea
- g) Litesmi

Change the underlined words, using the following words: comprehensive education, elitism, inherent in, a two-tier system, to perceive, better-off, well-endowed, depressing, less well-off, to excel. Make any other changes that are necessary:

- 1. Inequality is built into the education system.
- 2. Giving access only to privileged groups is bad for the country in the long term.
- 3. Education where everyone gets into the same type of school without exams is a basic political ideal in many countries.
- 4. A system where there are two levels of schools reduces the opportunities for children from poorer families and favours those from richer families.
- 5. Some private schools have lots of wealth and receive gifts of money, and this means they can have better resources.
- 6. All parents want their children to achieve the best possible results at school.
- 7. Emphasis on the three Rs is considered by parents to be the key to success.

**Задания из раздела «Грамматика»
3 курс**

Тест № 7

A. Complete the sentences with the perfect aspect. Use the infinitive or the -ing form.

- 1. _____ the report, I decided to call a meeting (read)
- 2. _____ the issue with my wife, we are prepared to accept your offer (discuss)
- 3. He wanted them _____ the problem by the end of the day (solve)
- 4. I can tell you he's a really nice guy, _____ him three times (meet)
- 5. They promised _____ the broken cables sometime this week (fix)
- 6. Why has he been arrested? What is he supposed _____ (do)?

B. Rewrite the sentences with the modal usage in brackets:

- 1. I don't think the sale of the computer will happen this month. (ability). - ____
- 2. It's best that you don't make a last-minute deal. (advice) - ____
- 3. They want to change the date of the excursion until 13 June. (request) - ____
- 4. I think it is likely that she is lounging by the pool (likelihood) - ____
- 5. It's really stupid to sit on the beach in baking temperatures (obligation) - ____

6. If you are not careful there is a good chance that you will be ripped off (likelihood) -
7. Of course an excursion off the beaten track is easy to arrange (willingness) - ____

C. Complete the sentences with a modal perfect using the verbs in brackets.

1. They _____ (hear) the news or they wouldn't have tried taking the dog for a walk in the rain!
2. You _____ (see) his performance in Macbeth. It really was something special.
3. The Vikings _____ (discover) America first but there is no evidence.
4. You really _____ (postpone) the meeting. I would have got there on time.
5. He _____ (get) diplomatic immunity as the police have left. He's safe for now.
6. Well, he's not here. He _____ (go) to his sister's but I doubt it.
7. She really _____ (take) that job. She'll hate living abroad.
8. You really _____ (cause) so much trouble complying about my seat. I wasn't that concerned.
9. The announcement _____ (make) yet. It would have been on the news.
10. You _____ (know) that I wanted that job. How could you have accepted it?!

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика» 3 курс

Тест 8

A Fill in the gaps with the correct language of emotions. The first letters are given.

0 Standing on the top of the mountain was a really exhilarating experience.

- 1 The work of the paramedics in difficult conditions was truly i_____. Now I want to be one.
- 2 The arrogant behaviour of the new surgeon ant_____ everyone in the hospital.
- 3 We were so r_____ when the government grant solved our funding problem for operations.
- 4 They were el_____ when the scan showed that they were going to have twins.
- 5 Long waiting lists for simple treatments are so ex_____ for patients.
- 6 A cold shower right after a run is really inv_____.
- 7 After becoming dis_____ with conventional medicine, he turned to herbal remedies.
- 8 Ever since I had the check-up and the doctor told me I was cured, I have felt so rej_____ and full of energy.
- 9 Coming from a modern hospital to this one, with all its outdated equipment, is like going back to the 19th century. It is so dis_____.

B Choose the correct linker to fill in the gaps.

0 You might be right. _____, the decision has already been made.

a consequently **b nevertheless** c meanwhile d otherwise

1 _____ the phone rang, I knew it was you.

a whilst b since c and d as soon as

- 2 There has been an increase in post-operative infections. _____, I have been unhappy with the success rate of operations.
 a moreover b subsequently c for this reason d after that
- 3 _____ the specialist has a good reputation, his diagnosis was completely wrong.
 a nonetheless b until c since d even though
- 4 A choice needs to be made in the near future between funding the day-care centre _____ using the money to improve the existing primary school.
 a when b and c but d in addition
- 5 The mortality rate of newborn children has still not decreased. _____, we need to improve our home support to new mothers.
 a for this reason b furthermore c subsequently d since
- 6 There seems to be no logic to her behaviour. _____, I can only assume that she needs psychiatric treatment.
 a meanwhile b after c even though d consequently
- 7 We cannot move to the next phase _____ the company have approved the project.
 a and b therefore c when d until
- 8 We were so pleased when they accepted our bid. Imagine how we felt when, _____, they changed their mind.
 a while b meanwhile c subsequently d furthermore
- 9 _____ to the depressing findings of the government report, hospices are a real success story.
 a in contrast b nevertheless c in addition d therefore

Tect 9

A Fill in the gaps by completing the words or the compound adjectives.

- 0 All violations of school rules should be reported immediately.
- 1 I am not interested in being fashion- _____. I wear what I like when I like.
- 2 As cooking is so time-_____, I usually eat out.
- 3 The latest popul _____ ratings show that *Celebrity Come Dancing* is still the most-watched show on BBC.
- 4 Our mission is to provide high-_____ technological gadgets to the bored businessperson.
- 5 We are a global leader in energy efficiency and sustain _____.
- 6 It is believed that higher states of conscious _____ can be achieved through meditation and prayer.
- 7 We need a big-_____ celebrity to open the festival.
- 8 The television wasn't bought solely for your conven _____, you know!
- 9 This obsess _____ with buying expensive cars will soon make you bankrupt.

B Fill in the gaps using the future in the past and the verbs in brackets.

- 0 I was going to drive (drive) to Sheffield yesterday but my car broke down.
- 1 She was quite a shy child but _____ (become) one of the most talented actresses in the world.
- 2 With his lack of experience, he _____ (make) a mistake sooner or later.
- 3 When I last heard about it, the decision _____ (make) the following week.
- 4 The ceremony _____ (hold) at the Orsay Palace as it was the only place that was available.

- 5 Her plane _____ (land) three hours ago but there's been a delay.
 6 The security guards _____ (check) every room in the building before taking up their positions outside.
 7 We _____ (let) you know about the concert but then we found out all the tickets had been sold.
 8 No one expected that the local high school _____ (close down) in the New Year.
 9 He told me I _____ (arrive) at the office at 9 a.m. Monday morning if I was interested in the job.

C Rearrange the words in the right order to create emphatic structures. The first word is given.

0 new need the to consider there's that report we
 There's the new report that we need to consider.

1 Peter Jay really to want who we meet is
 Who _____

2 clever may isn't he lucky he be
 Lucky _____

3 had the room I entered scarcely when shouting started she
 Scarcely _____

4 really dishonesty the the it's company me angers that of
 It's _____

5 was finish we try the project did what this week to
 What _____

6 they sacked fine me not me did too only they but
 Not _____

7 back the house came the shout a from of terrible
 From _____

8 my exams the of the failed that world end I it's not
 It's _____

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
 Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

**Перечень тем для написания эссе
 3 курс**

1. The problem of work placement for young professionals.
2. The glamour and poverty of the modern educational system.
3. The best way to have a good idea is to have many good ideas
4. Working environment encouraging innovation
5. Consumer culture
6. Consumerism is to blame for modern day ecological problems
7. Does luxury define people?
8. The attitude to the people with non-communicable diseases in our society
9. Evaluating Russian healthcare system
10. "To wish to be well is a part of becoming well" Seneca
11. The harmful effects of tourism in ...

Перечень тем для выполнения проектов 3 курс

1. Eton
2. Cambridge
3. The history of Moscow University
4. Across the Garden Ring of Moscow
5. The history of Russian diplomacy
6. The United Nations
7. International cooperation
8. The actor I admire
9. The politician I admire
10. Endangered species
11. The Red Book
12. The way to remain healthy
13. Diets vs physical exercises
14. A piece of technology I can not go without
15. My favourite fashion designer

Промежуточная аттестация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

3 курс 5 семестр, экзамен
Перечень текстов для анализа и интерпретации

1. Dusk by Saki
2. A Respectable Woman by K. Chopin
3. The Kiss by K. Chopin
4. The Solicitor by A. Milne
5. A Bread and Butter Miss by A. Milne
6. Sun and Moon by K. Mansfield
7. The White Stocking (1) by Lawrence
8. The White Stocking (1) by Lawrence
9. The White Stocking (1) by Lawrence
10. The Devil to Pay by M. Pemberton

Перечень предложений для синтаксического анализа

1. There was something frightening in his look.
2. How do you know my name?
3. It was cold and snowy in the early morning of her birthday.
4. The man and the daughter, the mother being dead, brought their letter from a church in West Tennessee and were accepted into fellowship.
5. He could not bring himself to face Stanek.
6. There was a two-storey new wing, with a smart bathroom between each two bedrooms and up-to-date fittings.
7. In the afternoon, leaning from my window, I saw him pass the down the street, walking tremulously and carrying the bag.
8. Amazed and amused, they watched white men scurrying about the ridge, digging and burrowing into the earth like great rats.
9. He sat down by the oak tree, in the sun, his fur coat thrown open, his hat roofing with its flat top the pale square of his face.
10. She was remaining upstairs to give Mary full pleasure of being hostess at her own party.

Перечень предложений на перевод с активной лексикой и грамматикой

CARD 1

1. Я не знаю, ведь у нас это еще не вошло в практику, позволит ли тебе применение принципа распределения учеников по классам в зависимости от их способностей учиться в удобном для тебя режиме. Ведь чаще всего, учебный план составляется для среднего ученика.
2. Посещая шумную столицу этой южной страны, туристы, сторонитесь гулять ночью в непосредственной близости от злачных районов. Вас там могут ограбить. А если вы любите гастрономические изыски, то не рассчитывайте, что здешние шеф повара смогут приготовить съедобные местные деликатесы.
3. Умение угадывать настроение толпы, эмоционально донести до неё свои тезисы является подкупающей чертой этого кандидата. Его безапелляционная харизматичность, а также самоуверенная импульсивность вне всяких сомнений позволят ему выйти в голосовании в лидеры.

4. Не думайте, что на вас снизойдет озарение с бухты-барахты. Творческие мысли порождаются упорным трудом и, конечно же, нужно мыслить неординарно.
5. Что случилось? Ты выглядишь изможденным. Должно быть, ты не спал целую неделю. - Не в этом дело. Я, наверное, подхватил грипп. Думаю, мне придется сходить к врачу.

CARD 2

1. В некоторых учебных заведениях в течение года выполняется громадный объем контрольных работ, да так, что в этом постоянном процессе оценивания успеваемости, обучающиеся даже не понимают, будут ли они применять новые знания, так как даже не успевают осмыслить полученную информацию.
2. Вы устали от стресса и напряжения ожесточенной конкуренции в вашей жизни? Вы хотите все бросить и дать себе волю, чтобы расслабиться? Вы бы хотели испытать свои навыки активного отдыха и попробовать сплав по бурной воде? Или может сафари, где вы сможете поохотиться на крупного зверя, путешествуя на вездеходах? Обращайтесь в наше бюро путешествий.
3. Генерал Н был очарован классической музыкой, культурными и образованными людьми, обожающими Моцарта и Бетховена, но был помешан на чужих тайнах. Он мог бы управлять страной, но предпочитал держаться в тени, шутил, что не фотогеничен.
4. Чтобы найти отгадку, нужно, без всяких намеков, бросить вызов предположениям о существующем решении, и искать верный ответ.
5. И как это ты мог подумать обо мне такое? Тебе следует немедленно извиниться, иначе мы больше никогда не увидимся!

CARD 3

1. Некоторые ученые утверждают, что механическое научение приводит к отупению учащихся. Другие же в корне не согласны с этим утверждением, указывая на то, что базовый уровень знаний так и приобретается.
2. Ну вот, не смогу побаловать себя и поехать на курорт прожигать жизнь. Ведь не успел я купить эту сверх выгодную горящую путевку. Придется идти в поход, дабы пропитаться атмосферой дикой природы. Буду спать в палатке под крики птиц и диких зверей.
3. Если вы считаете, что настоящий следователь должен все выведывать окольными путями, смотреть на вас равнодушно и неохотно ездить на место преступления, то вы ошибаетесь. Все как раз наоборот. Профессионал дотошно допрашивает свидетелей, он вежлив и аккуратен, всегда работая в команде.
4. Надо с пониманием относиться к желаниям подчиненного ставить задачи с большим количеством целей и решать их. А вы, в это время воспользуйтесь возможностью и поезжайте отдохнуть на курорт.
5. Как же я устал! Каждый день мне приходится вставать в 6 утра, поскольку я должен быть в офисе в 8. Думаю, моему боссу нужно оценить мои старания и выдать мне премию к празднику.

CARD 4

1. Честолюбивые родители детей-эрудитов не думают, что у них совершенно отсутствуют навыки межличностных отношений, что многие дети дразнят их, называя невыносимыми всезнайками.
2. Этот круиз — мечта любого любителя истории: ведь каждый порт захода — музей под открытым небом, где каждое здание — памятник старины. Будут проводиться экскурсионные поездки, чтобы каждый желающий смог впитать в себя достопримечательности этих уникальных городов. Те, кто не захочет присоединиться к организованным экскурсиям, смогут расслабиться у

бассейна. Единственное но. Только двухместные каюты. Если вы один, придется оплачивать двухместное проживание.

3. Послушайте меня! Надеюсь, я убедительно излагаю. Приехав в чужую страну, желательно знать местные обычаи, я не говорю соблюдать их, но, во всяком случае, нельзя вести себя провокационно, чтобы не попасть впросак. Я все четко изложил?

4. В средние века, женщины, умевшие читать и писать, сталкивались с предрассудками невежественных людей. Их сжигали на кострах, топили или просто четвертовали. В настоящее время все изменилось. Говорят, что женщины умнее мужчин, они имеют глобальный подход к решению задач, нестандартно мыслят и лучше всех применяют творческие идеи.

5. Не надо было говорить ему об отъезде Ольги. Теперь он так переживает, а нам придется его успокаивать. Неужели он так в нее влюбился?!

CARD 5

1. Ваше умение работать в команде будет способствовать процветанию нашей компании. А о зарплате и поощрительной программе для настоящих трудяг мы позаботимся.

2. Если вы решили отдохнуть дикарем, чтобы пожить без цивилизации, то летите до этого курорта нашей бюджетной авиакомпанией. Мы заботимся о природе и всегда подсчитываем уровень выбросов углекислого газа, поэтому стараемся расходовать как можно меньше топлива во время полета. Не думайте о страшной жаре в салоне. Думайте, что пользуясь нашими услугами, вы возмещаете ущерб от деятельности человека.

3. А теперь проконсультируйтесь со справочниками и энциклопедиями, чтобы получить прямой доступ к обескураживающим сведениям об одной одиозной личности в мировой истории, чье миролюбие, гуманизм и жажда справедливости завоевали ему авторитет на международной арене.

4. Вова, ты же мастер на все руки, говоришь, что не надо рассчитывать на твою помощь. Как же так? Неужели у тебя дел по горло?

5. Не могу не смеяться, когда вижу тебя! Знаю, что должна сдерживать свои эмоции. Должно быть, я просто несерьезный человек.

CARD 6

1. Никак не могу понять, как же всеобщие одаренные люди превратили в расу хвастунишек и плакс, у которых нет и ни малейшей толики сообразительности.

2. Активные борцы за сохранение окружающей среды выступают за закрытие всех предприятий, прилегающих к району естественного обитания многих животных. Ведь целлюлозно-бумажный комбинат оказывает непосредственное негативное воздействие на сохранение как биологического разнообразия региона, так и естественной среды обитания исчезающих животных и птиц.

3. Ручаюсь вам, наше совместное предприятие по оказанию детективных услуг доведет до предела район поиска вашего пропавшего ошейника.

4. Этот странник стал знаменит только после смерти. Его дневник, рассказывающий о странствии длиною в жизнь, позволил понять средневековую цивилизацию. Благодаря этой книге мы узнали, что он привык скитаться вдали от дома.

5. Терпеть не могу сидеть дома перед телевизором. Вероятно я поеду в Италию на зимние каникулы. Я просто должна увидеть Рим, Верону, Венецию и Флоренцию своими глазами!

CARD 7

1. Итак, вы возобновляете экспертизу, чтобы наконец выявить самого плодовитого автора столетия.

2. Бездумная добыча природных ископаемых наносит необратимый вред нашей природе. Так на эту программу представители благотворительной организации по охране окружающей среды

пригласили экспертов по возобновляемым природным ресурсам, чтобы доказать необходимость посадки леса на бывшей территории завода.

3. Ручаюсь вам, что если нужно попасть в неподвижную цель, то вероятность столкновения наших интересов будет ничтожно мала. Я ведь охочусь на крупного зверя.

4. В нашем последнем обзоре мы отмечали, что спортсмены должны быть выше на три головы, чтобы судьи не могли бы их засудить.

5. Помнишь, как бывало, мы собирались на Рождество в доме родителей? Маме, правда, приходилось много готовить. А отец по-доброму ругался на нас? «Вы должны помочь маме на кухне!»

CARD 8

1. У вас необычная аллергическая реакция: только услышите, что члены правления компании думают о мнении простых работников — сразу же начинаете чихать.

2. Ботаники, зоологи и геологи вдохновлены биологическим разнообразием этого удаленного архипелага. Однако, из-за роста туризма популяции олушей грозит вымирание. Надо быть жадной, чтобы этому радоваться. Ведь олуши и бакланы — символы наших островов.

3. Этот хорошо известный политик предпочитает политику компромисса конфликтам.

4. Совершенно необходимо установить тщательный набор признаков, чтобы объективно оценить вашу идею выбрасывать отходы по переработке радиоактивных материалов прямо под носом у защитников окружающей среды.

5. Ты должен был сделать это еще вчера! Должно быть ты не понял, что именно это я имел в виду. Тогда тебе надо было позвонить мне, а не ложиться спать.

CARD 9

1. Предприниматели всех стран объединяйтесь и помогите раскрыть секрет классической утонченности рекламы компании «Груша», которая заставляет нас покупать любой товар этой фирмы, пусть даже и второсортный.

2. Разительный контраст представляет собой этот огромный отель со всеми удобствами той развалюхе, что когда-то стояла на берегу.

3. Любой профессиональный дипломат, получая назначение на должность за границей должен понимать, что это очень трудная работа, ибо, находясь вдали от Родины, он должен бороться за ее интересы, порой во враждебной обстановке.

4. Концепцией нашего нового товара будет доступность и возможность его обменивать, конечно с доплатой, на более новую модель.

5. Не могу не смеяться, когда вижу тебя! Знаю, что должна сдерживать свои эмоции. Должно быть, я просто несерьезный человек.

CARD 10

1. Будьте осторожны или будете обескровлены, гуляя поздним вечером по пустынным переулкам.

2. В агитационной компании, созданной по инициативе простых людей, жители района собрали подписи, чтобы превратить район свалки бытовых отходов в территорию по охране природы. Все это случилось потому, что здоровье тысяч людей находилось под угрозой, а местные органы власти проблемы экологии и благополучия населения совершенно не интересовали.

3. Если ты знаток истории и культуры страны, то должен догадаться, какой международный конфликт обсуждали на последнем совещании в верхах.

4. Одним из показателей процветающей экономики являются буйно растущие промышленные районы на всей территории страны.

5. Наверное, я завтра пойду в театр вместо того, чтобы сидеть весь вечер перед телевизором. Я, должно быть, не была в театре целую вечность. Хотя давно следовало купить билеты.

Перечень тем для монологического высказывания

1. Rote learning: pros and cons
2. How to write the best CV to get the job that you want
3. Conservation. What does it mean?
4. Harmful effects of tourism
5. The most surprising national traits of the British
6. The reasons for international cooperation
7. Being an ambassador
8. Pros and cons of overseas postings
9. Environmental catastrophes
10. An artistic temperament – what is that?
11. How is creativity different to innovation?
12. Rediscovered famous people. Your examples
13. Famous educators. Your examples.
14. A good idea to use in life

3 курс 6 семестр экзамен

Перечень текстов для анализа и интерпретации

1. Lamb to the Slaughter by R.Dahl
2. The Lottery by Sh. Jackson
3. The Music on the Hill by Saki
4. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (1)
5. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (2)
6. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (3)
7. The Dancing Partner by J.K. Jerome
8. All Summer in a Day by R. Bradbury
9. How I Edited an Agricultural Paper by M. Twain
10. The Masque of the Red Death by E.A.Poe

Перечень предложений для синтаксического анализа

1. He made rabbits that would emerge from the heart of a cabbage, flop their ears, smooth their whiskers, and disappear again; cats that would wash their faces, and mew so naturally that dogs would mistake them for real cats and fly at them; dolls with phonographs concealed within them, that would raise their hats and say, 'Good morning; how do you do?' and some that would even sing a song.
2. He had contrived a mechanical donkey that would trot for two hours by means of stored electricity, and trot, too, much faster than the live article, and with less need for exertion on the part of the driver, a bird that would shoot up into the air, fly round and round in a circle, and drop to earth at the exact spot from where it started; a skeleton that, supported by an upright iron bar, would dance a hornpipe, a life-size lady doll that could play the fiddle, and a gentleman with a hollow inside who could smoke a pipe and drink more lager beer than any three average German students put together, which is saying much.
3. Most small people who take themselves seriously are a little ridiculous; but the bantam cock is respected in the barnyard, and so it was with Gerald
4. On either side of her, the twins lounged easily in their chairs, squinting at the sunlight through tall mint-garnished glasses as they laughed and talked, their long legs, booted to the knee and thick with saddle muscles, were crossed negligently
5. The twins' horses were hitched in driveway, big animals, red as their master's hair; and around the horses' legs quarreled the pack of lean, nervous possum hounds that accompanied Stuart and Brent whenever they went.

6. She was hot-tempered and easily plagued by the frequent scrapes of her four sons, and while no one was permitted to whip a horse or a slave, she felt that a lick now and then didn't do the boys any harm.
7. That was the first time the twins' interests had ever diverged, and Brent was resentful of his brother's attentions to a girl who seemed to him not at all remarkable.
8. They noticed for the first time how green her eyes danced, how deep her dimples were when she laughed, how tiny her hands and feet and what a small waist she had.
9. To offer him a lift in a cab and pretend not to have enough money to pay the fare, to fluster him with a request for a sixpence when his hand was full of silver just received in change, these were a few of the petty torments that ingenuity prompted as occasion afforded.
10. To have killed Laploshka was one thing; to have kept his beloved money would have argued a callousness of feeling of which I am not capable.

Перечень предложений на перевод с активной лексикой и грамматикой:

Card 1

1. Мы не всегда ставим наше собственное счастье на первое по значимости место из-за каждодневной гонки нашей жизни. Однако, счастье, несомненно, приносит пользу нашему здоровью.
2. Низкие процентные ставки банков по кредитам способствуют увеличению потребительской активности граждан.
3. Технический прогресс начался, как только человек взял в руки камень и палку и начал использовать их в качестве инструментов, и привёл к увеличению продолжительности жизни.
4. Сегодня не состоялся вечерний выпуск новостей, поскольку диктор потерял свой наушник, и всё эфирное время программы было потрачено на его поиски.
5. После чая хозяйка предложила нам посмотреть ее роскошный сад. Ей очень хотелось, чтобы гости оценили мастерство ее нового садовника.

Card 2

1. Счастливые люди редко простужаются: вирусу гриппа не так-то просто свалить с ног счастливого человека. Счастье – лучшая защита от инфаркта и инсульта.
2. Если ты из среднестатистической европейской семьи, которая принадлежит к среднему классу, то скорее всего ты будешь стремиться жить в модном районе) города.
3. Коренные изменения в электронно-цифровых технологиях привели к существенному прорыву в межкультурной коммуникации
4. Проблема в том, что, когда интервьюируешь политика, он, как правило, никогда не даёт прямых ответов на вопросы, ходит вокруг да около и в конце концов оборачивает интервью в свою пользу.
5. С какой стати ты постоянно вмешиваешься в мои личные дела? Ты уже мог бы оставить меня в покое

Card 3

1. Счастливые люди быстрее поправляются после операций. Продолжительность жизни у счастливых людей гораздо выше, чем у хмурых ворчунов.
2. Несмотря на то, что цены могут быть астрономически высокими, модники покупают одежду люксовых брендов только для того, чтобы показать свой статус.
3. Нельзя ожидать увеличения продолжительности жизни городских жителей, большинство из которых ведут сидячий образ жизни.
4. Глянцевые журналы вовлечены в жесткую борьбу за рейтинги и тиражи. Редакторам приходится строго следить за тем, чтобы уложиться в сроки, иначе есть риск потерять инвесторов.

5. Жаль, что твои друзья из Германии не приехали. Должно быть, они не получили приглашения на наше венчание.

Card 4

1. Счастливые люди регулярно проходят диспансеризацию, питаются правильно, занимаются спортом и не забывают наносить солнцезащитный крем в жаркие солнечные дни.
2. Парадокс, но разруха военных лет и поражение в войне явились сильнейшим стимулом для развития производственных технологий.
3. Баланс между работой и жизнью должен брать начало в разумном и осознанном подходе к созданию семьи, с одной стороны, и карьерному росту, с другой.
4. Нашу газету несправедливо относят к желтой прессе. В настоящее время мы публикуем всё больше аналитических статей на темы политики и экономики. Нам важно, чтобы нас признали широкополосным изданием.
5. Весна. Все вокруг цветет и зеленеет. Наверное, я часами могла бы бродить по парку. Жаль, что Питер не замечает этой красоты.

Card 5

1. К сожалению, среди нас есть люди, которые не улыбаются во весь рот, проснувшись утром; от жизни они не испытывают блаженства; их вряд ли можно назвать душой компании, потому что они почти всегда дома с насморком и кашлем
2. Невероятно, но факт: поражение в войне явились сильнейшим стимулом резкого подъема деловой активности, стремительному укреплению фондовой биржи.
3. Люди среднего возраста, как правило, не успевают за быстро меняющимся миром и часто выступают против технологического прогресса.
4. Господин Н. подал в суд на известное ток-шоу, в котором ведущий в погоне за сенсацией раскрыл некоторые тайны его жизни, что является прямым вторжением в личную жизнь.
5. Странно, что она никогда не чувствовала себя счастливой, живя со своим мужем. Разве не давал ей всего, что она желала?

Card 6

1. Русский врач Сергей Боткин сделал себе имя основав в Москве лучшую клиническую больницу. Именно он первым в стране дал взвешенный анализ причин распространения инфекции в школах города.
2. Снижение уровня жизни в ряде стран привело к неожиданной остановке в развитии модной индустрии.
3. Дегуманизирующие последствия развития технологий вряд ли оказывают положительное влияние на человечество, живущее в условиях современного мира.
4. В последнее время в СМИ широкое освещение получают проблемы образования, медицины, экологии. Журналисты проводят прямые эфиры из школ, больниц, экологически неблагополучных районов страны на телевидении и радио, а также размещают много материалов онлайн и передают репортажи на сетевых каналах.
5. Во время выступления председателя некий незнакомец потребовал, чтобы заседание было прервано.

Card 7

1. Решение представителей Палаты лордов Парламента Великобритании об отмене бесплатной стоматологической помощи населению бесспорно неоднозначной требует обсуждения. В дискуссию обязательно должны включиться и медицинские страховые компании.

2. Материальные ценности лежат в основе общества потребления, в котором депрессия лечится розничной терапией.
3. Дегуманизирующие последствия развития технологий заключаются в том, что, впадая в рабскую зависимость от машин, люди лишаются рабочих мест и постоянного дохода.
4. Разместив в своем обзоре новостей некоторые цитаты из репортажа Семёна Николаева, ведущий новостной программы позволил себе несколько фривольно их интерпретировать при помощи каламбура. Поэтому Николаев за сказанное подал в суд на телеканал.
5. Как же пожалела Кэрри, что поехала в город одна! Было бы лучше, если бы они никогда не покидала родной деревни.

Card 8

1. В ряде стран с развитой экономикой приватизированная система медицинской помощи успешно сосуществует с системой здравоохранения с государственной финансовой поддержкой.
2. Высокое кровяное давление гипертоников, которые живут в обществе потребления, приходит в норму, когда у них есть возможность купить что-нибудь.
3. Многие ученые говорят, что искусственный интеллект – это палка о двух концах, и если не использовать его во благо, можно не заметить, как машины вытеснят человека.
4. Так называемая рекламная журналистика не подразумевает написание подробных, углублённых репортажей. Она скорее основывается на дешевом сенсационализме.
5. Автор статьи утверждает, что нашему обществу давно пора изменить правила и устои, если мы хотим достичь современного уровня развития.

Card 9

1. Ежегодно медицинские страховые компании отказываются выплачивать деньги за лечение на том основании, что пациент не прошел вовремя диспансеризацию.
2. Потребительство, как правило, имеет основательные последствия для экологии любого государства, поскольку чрезмерное производство товаров приводит к заметному сокращению природных ресурсов.
3. Неравномерное распределение технологий в странах с различным уровнем экономического развития ведёт к электронно-цифровому разрыву между теми, кто использует новейшие компьютеры, и пользователями простейших мобильных телефонов.
4. Выбирая каламбур (pun) в качестве заголовка для своей статьи, убедись, что он не послужит поводом для скандала или судебного разбирательства.
5. Да сопутствует тебе успех и помогает твой ангел-хранитель!

Card 10

1. Возрастающий процент смертности среди взрослого населения подчеркивает, что врачи и страховщики очень мотивированы на извлечение прибыли.
2. Докладчик сделал особый акцент на проблеме современного общества потребления: большинство молодых людей не стремятся к самостоятельности, но живут за счет своих родителей.
3. По мнению ученых, увеличение объемов генномодифицированных культур в пищевой промышленности послужит сильным стимулом к развитию генной инженерии в биологии.
4. Весьма отраднo, что современный человек, используя СМИ как основной источник информации, умеет отделить правду от лжи, плевать от зерён, мух от котлет.
5. Мы подумали, что он пригласил нас на свою виллу на побережье, чтобы мы видели, как он богат.

Перечень тем для монологического высказывания

1. Health Care systems in different countries.
2. Prevention of diseases.
3. Ways to remain healthy.
4. Healthy eating.
5. Alternative ways to treat 'traditional' diseases.
6. You are what you wear.
7. Clothes you wear influence your character.
8. World's fashion capitals.
9. Fashion names.
10. Have technological advances had a positive impact on people's lives?
11. Technology – good or evil?
12. Technology of the future.
13. The profession of a journalist.
14. The history of journalism.

Final Test

Test Questions

1. According to the text, which of the following idioms has a negative meaning?
 - a) all-rounder
 - b) dark horse
 - c) smart alec
2. A person who knows everything and shows it off in an annoying way is called...
 - a) a team player
 - b) an egghead
 - c) a know-all
3. The word "allergic" in the text is used to describe someone who...
 - a) is sensitive to criticism
 - b) cannot eat certain foods, like nuts
 - c) is afraid of bad luck
4. The collocation for "thinking that involves analysis, evaluation, and problem-solving" is "critical..."
 - a) thinking
 - b) skills

c) learning

5. Which modal verb is used to express a strong prohibition in the sentence "You _____ keep library books beyond their return date"?

a) can't

b) mustn't

c) shouldn't

6. Which of the following is used in the text to ask for clarification?

a) "It's vital..."

b) "I understand where you are coming from..."

c) "I'd strongly advise you..."

7. The attribute is a secondary part of the sentence that:

a) denotes the action

b) denotes a quality or characteristic of a noun

c) denotes the object of the action

8. Which of the following is a synonym for "a prerequisite" from the text?

a) a prediction

b) an address

c) a necessity/condition

9. The phrase "a two-tier system" in the text refers to...

a) a school with two floors

b) a system of education where there are two levels of schools

c) a method of learning that involves rote learning

10. According to the text, the main purpose of an ambassador's job includes...

a) managing IT and communication systems

b) fighting for their country's interests abroad

c) organizing football tournaments

11. Which of the following is a complex sentence?

- a) I like coffee, but she prefers tea.
- b) I like coffee, and she likes tea.
- c) I like coffee that is strong and dark.

12. Which of the following conjunctions is used to join clauses in a compound sentence?

- a) because
- b) although
- c) but

13. Which stylistic device is used in the phrase "bright eyes round as pebbles"?

- a) Metaphor
- b) Simile
- c) Personification

14. The Which type of sentence has two or more coordinate clauses and one or more subordinate clauses?

- a) simple
- b) compound
- c) compound-complex

15. Which modal perfect is used to express a missed opportunity or regret in the sentence "You really _____ (postpone) the meeting. I would have got there on time"?

- a) must have postponed
- b) should have postponed
- c) could have postponed

16. Which of the following is NOT a characteristic of the official register?

- a) Formal vocabulary
- b) Complete sentences
- c) Slang and colloquialisms

17. What is the purpose of a "grass-roots campaign"?

- a) To sell a new product

- b) To start a movement from a local level, like defending polar bears
- c) To organize a fashion show

18. The term "rote learning" means:

- a) deep understanding
- b) repetition and drill
- c) studying the root causes

19. Which phrase means "to travel in a way that avoids tourist areas"?

- a) soak up the sights
- b) go off the beaten track
- c) get away from it all

20. What is the main function(s) of a publicistic text?

- a) The entertaining
- b) The informative and persuasive
- c) The aesthetic

Keys: 1c, 2c, 3b, 4a, 5b, 6b, 7b, 8c, 9b, 10b, 11c, 12c, 13b, 14c, 15b, 16c, 17b, 18b, 19b, 20b

Open questions

1. What branch of linguistics studies the structure of sentences and the ways words are connected within them?
2. What is a metaphor in a text?
3. What are the principal parts of an English sentence?
4. What types of sentences exist in English?
5. What does the plan for analyzing a publicistic text include?
6. What are the main points included in the plan of analyzing of fiction?
7. What are the secondary parts of an English sentence?
8. What are the main functions of a literary text?

9. What are the main types of predicate in English?
10. What must a candidate's CV for a position in an international organization necessarily include?

Keys:

1. Syntax
2. A stylistic device which creates an implicit comparison between two unlike things.
3. Subject, predicate
4. Simple, compound, complex, and compound-complex
5. It includes identifying: the topic, sphere of communication, main functions of the text, target audience, stylistic devices, main idea
6. The main points included: the plot, theme, main functions of the text, character and scene description, stylistic devices, tone of the text, main idea
7. Object, attribute, and adverbial modifier.
8. Aesthetic, emotive, and expressive
9. Simple, compound
10. Personal information, education, work experience, professional skills, language proficiency, relevant achievements, a covering letter.

Situational tasks

1. A student is writing an essay, trying to be very careful and precise, checking every detail to avoid mistakes. What adjective can be used to describe this student's approach to checking their work?
2. One is translating a British short story for a Russian audience. In the story, a character says: "He's a bit of a dark horse. I never expected him to win the competition." What does the phrase "a dark horse" mean in this context, and how should one translate it into Russian to convey the same meaning?
3. You are a detective investigating a crime. A suspect claims they were at home watching television at the time of the murder. However, their television was broken and had not been working for a

week. Using a modal perfect, express the idea that the suspect definitely did not watch television on the night of the murder because the TV was broken.

4. A journalist is interviewing a famous scientist. The scientist made a controversial statement publicly. Using an emphatic structure, rephrase the sentence to emphasize that he made it publicly, not the content: "I am surprised that the scientist made this statement publicly."
5. A teacher is reviewing a poem for their literature class. The poet writes: "The old house sighed and whispered its secrets to the wind." Identify the stylistic device used in this sentence.
6. You are editing a student's essay. The student wrote: "The victim gave an explanation to a policeman." Identify the direct and indirect objects in this sentence.
7. A student is intelligent but arrogant and dismissive of others' ideas. What negative idiom would you warn them against?

Keys:

1. Meticulous
2. An unexpectedly strong candidate, темная лошадка
3. The suspect couldn't have watched television
4. What surprises me is the fact that he made this statement publicly / It's the fact that he made this statement publicly that surprises me.
5. Personification
6. Direct object — an explanation, indirect object — to a policeman
7. A know-all/smart Alec

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5,6 семестр
(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов, если студент посетил не менее 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла, если студент посетил не менее 80% от всех занятий

	«удовлетворительно»	3 балла, если студент посетил не менее 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2-0 балла, если из всех занятий студент посетил менее 40%
2. Выполнений заданий из раздела Лексика (доклады/презентации, эссе, проекты)	«отлично»	6 баллов, если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	5 баллов, если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
3. Выполнение заданий из раздела Грамматика (тесты)	«отлично»	6 баллов, если студент выполнил 100-81 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	5-4 балла, если студент выполнил 80-61 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если студент выполнил 60-51% заданий или 100-81% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если студент выполнил не более 30% заданий
4. Выполнений заданий из раздела «Домашнее чтение»	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла, если из всех заданий студент выполнил как минимум 50%
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если из всех заданий студент выполнил 30%

	«неудовлетворительно»	1-0 балл, если из всех заданий студент выполнил 20%
5. Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 100-81%
	«хорошо»	4-3 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 80-61%
	«удовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 60-31%
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
6. Реферирование статьи	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 100-81%
	«хорошо»	4 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 80-61%
	«удовлетворительно»	3 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 60-31%
	«неудовлетворительно»	2-0 балл, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
7. Семестровая контрольная работа	«отлично»	5 баллов, если контрольная работа содержит не более 2 грубых ошибок или не более 4 негрубых ошибок
	«хорошо»	4 балла, если контрольная работа содержит не более 4 грубых ошибок или не более 6 негрубых ошибок
	«удовлетворительно»	3 балла, если контрольная работа содержит не более 6 грубых ошибок или не более 8 негрубых ошибок
	«неудовлетворительно»	2-0 баллов, если контрольная работа содержит более 10 грубых или негрубых ошибок

7. Зачет с оценкой / экзамен	«отлично»	60 баллов, если студент обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного для лингвостилистического анализа текста; правильно выявляет основные стилистические средства и оценивает их коммуникативные задачи в тексте предложенного жанра; материал излагается излагает материал последовательно, грамотно и бегло; демонстрирует знание елевых лексических единиц и грамматических структур; умеет свободно излагать мысли на предложенную тему
	«хорошо»	50 баллов, если лингвостилистический анализ текста адекватен предложенным вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста и/или студент обнаруживает умение рассуждать по определенной теме, но допускаются неточности в аргументировании своего мнения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, не затрудняющие понимание содержания высказывания.
	«удовлетворительно»	40 баллов, если студент показывает знание и понимание основных положений заданий, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста и/или основной проблематики предложенной темы; обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками; знание целевых языковых средств соответствует программе дисциплины частично.

	«неудовлетворительно»	30 баллов, если студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; отсутствует знание лексики и умение применять грамматические средства правильно.
--	-----------------------	---

**Сводная семестровая шкала оценивания по дисциплине
5, 6 семестр**

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Реферирование газетной статьи	6	4	3	2
	Лингвостилистический анализ художественного текста («Домашнее чтение»)	6	4	3	1
	Выполнение заданий из раздела «Лексика»	6	5	3	1
	Выполнение заданий из раздела «Грамматика»	6	5	3	1

	Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»	6	4	2	1
	Семестровая контрольная работа	5	4	3	2
Экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

- степень усвоения материала о языковом строе языка в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Критерии оценки ответа на экзамене

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

«Отлично» выставляется студенту, который

- свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; допускаются 1–3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные);

- свободно владеет такими видами дискурса как описание, повествование, сообщение, рассуждение, речь отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; свободно владеет различными стратегиями чтения и аудирования, легко поддерживает беседу по изученному кругу тем;

- владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, мотивы поведения персонажей, особенности композиционного построения текста, его основную идею, сравнивать и противопоставлять его языковые и смысловые компоненты, выражать и аргументировать собственные оценки и мнения, адекватно понимать культурные реалии, выявлять систему языковых выразительных средств текста, демонстрировать целостное восприятие идейного содержания текста;

- в устном и письменном сообщении соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры и умения их адекватного применения во всех видах речевой деятельности;

«Хорошо» выставляется студенту, который

- в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм;

- владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного / письменного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, обобщении; использует стратегии чтения и аудирования; поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере;

- владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, демонстрирует умения устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, но допускаются ошибки в определении мотивов поведения персонажей; определяет особенности композиционного построения текста, его основную идею, умеет сравнивать и противопоставлять его языковые, смысловые компоненты, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы;

- в устном / письменном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который

- демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи;

- испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного / письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств во внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем;

- владеет умениями выявить сюжетную линию, но имеются ошибки в понимании фактологического или идейного содержания текста; дает характеристику его персонажей без выявления мотивов их действия; интерпретация текста ориентирована на разрозненные факты, выявляются отдельные средства языковой образности, объясняются идейно-стилистические функции отдельных слов и структур, в целом основное внимание направлено на внешний информативный план текста, а не на план смысла и идейного содержания, анализ текста осуществляется без учета контекста эпохи и позиции автора; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста

- допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Сводные таблицы шкалы оценивания ответа на экзамене

Шкала оценивания ответа на экзамене в 5 и 6 семестре

(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100%

			70-80%	%
Лингвостилистическая интерпретация оригинального художественного текста.	7 баллов Интерпретация не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	10 баллов Интерпретация не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	12 баллов Интерпретация в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	15 баллов Интерпретация соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
	10 баллов Анализ выполнен неправильно. Многочисленные ошибки в терминологии и разборе предложения (более 10). Теоретический вопрос освещен с многочисленными ошибками (более 10)	10 баллов Анализ выполнен с многочисленными нарушениями в терминологии и структуре предложения (более 5 ошибок). Грамматический вопрос освещен с неточностями (более 5 ошибок)	14 баллов Анализ выполнен в основном правильно. Присутствуют некоторые ошибки в терминологии (не более 5). Грамматический вопрос освещен в основном правильно.	15 баллов Анализ предложения выполнен правильно с правильным использованием необходимой терминологии. Теоретический вопрос освещен правильно, с примерами – практически нет нарушений в

			Присутствуют некоторые ошибки (не более 5).	лексике и грамматике (не более 3).
Грамматическое задание (перевод предложений)	7 баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	10 баллов Не более 5 грамматических ошибок	12 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	15 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные
Монологическое высказывание по заданной теме	6 баллов Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10).	10 баллов Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	12 баллов Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	20 баллов Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Лингвостилистическая интерпретация оригинального художественного текста.	7	10	12	15
Грамматическое задание (перевод предложений)	7	10	12	15

Грамматический анализ простого предложения. Теоретический вопрос по пройденному материалу.	10	10	14	15
Монологическое высказывание по предложенной теме.	6	10	12	15
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

ПРИЛОЖЕНИЕ

3 курс

Ключ к тесту № 1

A

Positive meaning

high-flier

whiz-kid

Neutral or both

team player

dark horse

egghead

Negative meaning

know-all

loose cannon

smart Alec

show-off

B

1 allergic

2 fictional

3 psychological

4 superstitious

5 persuasive

C

1 down

2 decision

3 skills

4 base

5 learning

6 teaching

D

1 was dividing

2 is suspending

3 am phoning

4 has been trying

5 was negotiating

6 had been driving

7 is increasing

8 were living

E

1 Having considered

2 had completely given up

3 have been happening

4 to have lived

5 had given up

6 Having left

7 had been trying

8 will have been waiting

F

1 ~~education~~ elitism

2 ~~elementary~~ essential

3 ~~prediction~~ prerequisite

4 ~~address~~ advantage

Ключ к тесту № 2

A

1 sprawl

- 2 species
- 3 energy
- 4 budget
- 5 temperature
- 6 damage
- 7 monuments

B

- 1 h
- 2 f
- 3 i
- 4 c
- 5 b
- 6 d
- 7 g
- 8 e

C

- 1 cannot
- 2 mustn't
- 3 have to
- 4 can
- 5 could
- 6 can't
- 7 might / may
- 8 should
- 9 must
- 10 can't

D

- 1 negotiable
- 2 coming
- 3 simply
- 4 vital
- 5 clear

Ключ к тесту № 3

A

- 1 c
- 2 f
- 3 b
- 4 e
- 5 a

B

- 1 He could have checked my bank details while he was online.
- 2 Can you pick up the diary which I left on your desk?
- 3 As no one thought to close the windows last night, the office has been burgled.

- 4 If the weather stays nice, we can have dinner on the balcony.
- 5 He reported that the growth of crops had decreased by 20 percent.
- 6 I couldn't get to the shops today so I'll have to go tomorrow.
- 7 Before he had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room.
- 8 To ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs.
- 9 We are trying to find the man who lived in this house.
- 10 Because the speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting.

Ключ к тесту № 4

A

- 1 immunity
- 2 at
- 3 relations
- 4 to
- 5 of
- 6 awareness
- 7 for
- 8 meeting

B

- 1 We are trying to find the man who lived in this house.
- 2 Because the speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting.
- 3 He reported that the growth of crops had decreased by 20 percent.
- 4 I couldn't get to the shops today so I'll have to go tomorrow.
- 5 Before he had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room.
- 6 To ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs.
- 7 As no one thought to close the windows last night, the office has been burgled.
- 8 If the weather stays nice, we can have dinner on the balcony.
- 9 He could have checked my bank details while he was online.
- 10 Can you pick up the diary which I left on your desk?

C

- 1 can't have
- 2 must have
- 3 ought to have
- 4 should have
- 5 might have / could have
- 6 couldn't have
- 7 must have
- 8 should have
- 9 needn't have

D

- 1 e
- 2 a
- 3 f
- 4 b

5 с

Ключ к тесту № 5

A

- 1 clear
- 2 simply
- 3 vital
- 4 negotiable
- 5 coming

B

- 1 must
- 2 can't
- 3 might / may
- 4 should
- 5 have to
- 6 can
- 7 could
- 8 can't
- 9 cannot
- 10 mustn't

C

- 1 monuments
- 2 energy
- 3 budget
- 4 temperature
- 5 damage
- 6 sprawl
- 7 species

Ключ к тесту № 6

A

- 1 is increasing
- 2 has been trying
- 3 had been driving
- 4 was dividing
- 5 was negotiating
- 6 is suspending
- 7 were living
- 8 am phoning

B

- 1 ~~prediction~~ prerequisite
- 2 ~~education~~ elitism
- 3 ~~address~~ advantage
- 4 ~~elementary~~ essential

C

- 1 had been trying
- 2 to have lived
- 3 Having left
- 4 Having considered
- 5 had given up
- 6 had completely given up
- 7 will have been waiting
- 8 have been happening

Ключ к тесту 5 семестр

A

- 1 off the beaten track
- 2 a passion
- 3 botany
- 4 hospitable
- 5 baking temperatures
- 6 over-optimistic
- 7 aloof
- 8 get back to nature
- 9 cultural awareness
- 10 meticulous
- 11 clear of the tourist traps

B

- 1 the
- 2 been
- 3 if
- 4 Ø
- 5 Having
- 6 needn't
- 7 will
- 8 should
- 9 As
- 10 one
- 11 have

C

- 1 f
- 2 g
- 3 a
- 4 e
- 5 i
- 6 b

7 d

Ключ к тесту 6 семестр

A

1, 2, 6

B

1 consuming

2 renowned

3 consumer

4 relieved

5 life

6 index

7 edge

8 system

9 in

10 outdated

11 from

C

1 did

2 is

3 was

4 Therefore

5 As

6 due

7 had

8 being

9 While

10. elitism

11 made

12 sooner

Ключ к заданию из раздела «Лексика»

A. dumbing down, assesment, interpersonal skills, plagiarixm, curriculum, streaming, elitism

B.

1) inherent in

2) elitism

3) comprehensive education

4) a two-tier system, depresses, less well-off, better-off

5) are well endowed

6) excell

7) is perceived

Ключ к тесту № 7

A.

1. having read

2. Having discussed

3. to solve

4. having met
5. to fix
6. to have done

B.

1. they will be able...
2. you should not
3. they would like
4. she must be lounging
5. you must not sit
6. you will surely be ripped off
7. we will arrange

C.

1. could not have heard
2. should have seen
3. may have discovered
4. should have postponed
5. must have got
6. might have gone
7. should take
8. should not have caused
9. could not have been made
10. must have known

Ключ к тесту № 8

A

- 1 inspiring
- 2 antagonised
- 3 relieved
- 4 elated
- 5 exasperating
- 6 invigorating
- 7 disillusioned
- 8 rejuvenated
- 9 disorientating

B

- 1 d
- 2 a
- 3 d
- 4 b
- 5 a
- 6 d
- 7 d
- 8 c
- 9 a

Ключ к тесту № 9

A

- 1 conscious
- 2 consuming
- 3 popularity
- 4 quality
- 5 ability
- 6 consciousness
- 7 name
- 8 convenience
- 9 obsession

B

- 1 would become
- 2 was bound to make
- 3 was going to be made
- 4 was bound to be held
- 5 was due to land
- 6 were to check
- 7 were going to let
- 8 would be closed down
- 9 was to arrive

C

- 1 Who we really want to meet is Peter Jay.
- 2 Lucky he may be, clever he isn't.
- 3 Scarcely had I entered the room when the shouting started.
- 4 It's the dishonesty of the company that really angers me.
- 5 What we did this week was try to finish the project.
- 6. Not only did they fine me, but they sacked me too.
- 7. From the back of the house came a terrible shout.
- 8 It's not the end of the world that I failed my exams.