Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 12:41:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
«23» 03 2026 г.
/Фонина Т.Б./

Согласовано
деканом факультета дошкольного,
начального и специального образования
«23» 03 2026 г.
/Кабалина О.И./

Рабочая программа дисциплины

Основы финансово-экономической грамотности

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
(учитель - дефектолог)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-экономического и бизнес-образования
Протокол от «01» февраля 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Лавров М.Н./

Москва
2026

Автор-составитель:
доцент кафедры финансово-экономического и бизнес-образования,
кандидат экономических наук, доцент Лавров М.Н.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 123.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Объем и содержание дисциплины 4
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 6
4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 19
6. Методические указания по освоению дисциплины 20
7. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых компетенций в области их экономической культуры как элемента подготовки к будущей экономической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании экономической деятельности;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций;
- сформировать представление об основах функционирования рыночной экономики;
- дать представление об особенностях функционирования рынка труда, в том числе в части тенденций его развития, требований работодателей к современным работникам, взаимосвязи навыков работников и их конкурентоспособности, основам управления карьерой;
- сформировать представление об основных подходах к управлению личными финансами, в том числе об особенностях современных сберегательных и инвестиционных инструментах, доступных непрофессиональным инвесторам.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы права», «Основы российской государственности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 2 семестре.

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Базовые концепции экономики. Экономика в структуре общественных наук. Эволюция представлений об экономическом развитии общества. Экономические субъекты и их функции. Основные вопросы экономики. Экономический кругооборот. Индивидуальные и общественные потребности. Экономические ресурсы (факторы производства), факторные доходы. Отношения собственности и отношения хозяйствования. Деньги. Рыночные отношения как основа хозяйственных отношений. Административно-командный способ организации хозяйственной жизни. Экономика дарообмена (реципрокность). Взаимозависимость экономических субъектов. Формальные и неформальные экономические институты.	2	4
Тема 2. Основы функционирования рыночного механизма. Рыночное равновесие: спрос и предложение. Факторы и эффекты, влияющие на рыночное равновесие. Конкуренция. Конкурентоспособность экономических субъектов.	2	4
Тема 3. Рынок труда и заработная плата. Труд как основной источник доходов населения в рыночной экономике. Участники рынка труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата: понятие, виды. Факторы, влияющие на заработную плату. Нормативные особенности оформления хозяйственных отношений: трудовые отношения между работником и работодателем, гражданско-правовые отношения между заказчиком и исполнителем. Самозанятость: специальный налоговый режим «налог на профессиональный доход». Особенности современного этапа развития рынка труда и требования к компетенциям работников. «Жесткие» и «мягкие» навыки и их роль в обеспечении конкурентоспособности на рынке труда. Карьера: понятие, основные виды. Карьерные цели. Управление карьерной траекторией.	2	6
Тема 4. Управление личными финансами. Экономическое содержание финансов домохозяйства, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйства, их характеристика. Финансовые ресурсы домохозяйства, источники их формирования и основные направления использования. Управление личными финансами, основы финансового планирования. Финансовые цели. Построение инвестиционной стратегии. Характеристика основных сберегательных и инвестиционных инструментов, доступных непрофессиональным участникам рыночных отношений: банковские вклады, ценные бумаги, драгоценные металлы, валюта, недвижимость и пр. Использование кредитных ресурсов. Кредитная история и её	4	6

значение. Налоги и их учет в финансовом планировании. Налоговые вычеты.		
Итого	**10**	**20**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Базовые концепции экономики	Индивидуальные и общественные потребности. Основные вопросы экономики. Экономические субъекты и их функции. Экономические ресурсы (факторы производства), факторные доходы. Деньги: причины возникновения, функции. Экономический кругооборот.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, практическое задание, доклад
Тема 2. Основы функционирования рыночного механизма	Экономический выбор. Рыночное равновесие: спрос и предложение. Факторы и эффекты, влияющие на рыночное равновесие. Рыночные и нерыночные институты, влияющие на экономику.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, практическое задание, доклад
Тема 3. Рынок труда и заработная плата	Участники рынка труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата: понятие, виды. Факторы, влияющие на заработную плату. Безработица: понятие, виды, причины, способы регулирования. Навыки и компетенции современного работника. Планирование карьеры	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, практическое задание, доклад
Тема 4. Управление финансами домохозяйства	Финансовые отношения домохозяйства. Финансовые ресурсы домохозяйства. Управление доходами и	10	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, тест, практическое

	расходами домохозяйства. Управление личными финансами, основы финансового планирования		изучение литературы, подготовка к опросу, тесту	дисциплины	задание, доклад
Итого:		**34 ч.**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы принятия экономических решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений	Устный опрос, тест, практическое задание, доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы принятия экономических решений Уметь: анализировать данные, необходимые для обоснования экономических решений Владеть: навыками разработки и принятия	Устный опрос, тест, практическое задание, доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада

			экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также оценки их эффективности		

Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 4 устных опроса, за которые обучающийся может получить в сумме до 24 баллов

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**6**
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	**4**
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**2**
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	**0**

Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 4 теста, за которые обучающийся может получить в сумме до 24 баллов

Критерии оценивания	Баллы
75-100% правильных ответов	**6**
50-74 % правильных ответов	**4**
25-49 % правильных ответов	**2**
менее 25 % правильных ответов	**0**

Шкала оценивания доклада

За семестр предусмотрено выполнение 1 доклада, за который обучающийся может получить в сумме до 12 баллов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Полнота раскрытия темы	**0-4**
2. Качество презентации к докладу	**0-3**
3. Актуальность приведенных данных	**0-3**
4. Наличие и оформление ссылок на приведенные данные	**0-2**
Общая сумма баллов	**0-12**

Шкала оценивания практического задания

За семестр предусмотрено 4 практических задания, за которые обучающийся может получить в сумме до 20 баллов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Полнота выполнения задания	**0-2**

2. Корректность применения терминологического аппарата	**0-1**
3. Отсутствуют ошибки в расчетах	**0-1**
4. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике.	**0-1**
Общая сумма баллов	**0-5**

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для устного опроса:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Классификация потребностей.
4. Основные функции экономических субъектов.
5. Виды доходов собственников факторов производства.
6. Формы собственности.
7. Права собственности.
8. Причины возникновения рыночных отношений.
9. Эволюция денег.
10. Основные функции денег.
11. Роль доверия в экономических отношениях.
12. Спрос: общая характеристика.
13. Предложение: общая характеристика.
14. Рыночное равновесие: общая характеристика.
15. Основные виды конкуренции в рыночной экономике.
16. Участники рынка труда.
17. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
18. Заработная плата: понятие, виды.
19. Факторы, влияющие на заработную плату.
20. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль на рынке труда.
21. Безработица: понятие, виды, причины.
22. Работник и работодатель: общая характеристика трудовых отношений.
23. Заказчик и исполнитель: общая характеристика гражданско-правовых отношений.
24. Самозанятость (специальный налоговый режим налог на профессиональный доход) и её особенности.
25. Экономическое содержание финансов домохозяйства.
26. Финансовые отношения домохозяйства.
27. Финансовые ресурсы домохозяйства.
28. Управление доходами и расходами домохозяйства.
29. Управление личными финансами.
30. Основы финансового планирования.
31. Банковские вклады: общая характеристика.
32. Накопительные счета: общая характеристика.
33. Акции как финансовый инструмент: общая характеристика.
34. Облигации как финансовый инструмент: общая характеристика.
35. Драгоценные металлы как инструмент инвестирования: общая характеристика.
36. Валюта как инструмент инвестирования: общая характеристика. Использование кредитных ресурсов в финансовом планировании.
37. Использование кредитных ресурсов в планировании финансовой деятельности домохозяйства.
38. Кредитная история и её значение.
39. Особенности инвестиций в недвижимость.

40. Налоговые вычеты.

Примеры тестов:

Экономическая единица, которая снабжает экономику ресурсами и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих ее потребности, называется…
а) государством
б) фирмой
в) **домохозяйством**
г) верны все указанные ответы

Экономическая единица, использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью получения прибыли, называется…
а) государством
б) **фирмой**
в) домохозяйством
г) верны все указанные ответы

Экономическая единица, представляющая собой совокупность органов и лиц, обладающих экономической властью, принимающих экономические решения в государственном масштабе, распоряжающихся госсобственностью, называется…
а) **государством**
б) фирмой
в) домохозяйством
г) верны все указанные ответы

_____ - экономический термин, используемый для описания недостатка чего-либо, необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы или общества в целом.
а) стоимость
б) ценность
в) полезность
г) **потребность**

_____ - американский психолог, предложивший концепцию иерархии потребностей, которые сгруппировал в 5 основных групп и расположил в виде пирамиды.
а) Виктор Эмиль Франкл
б) **Абрахам Маслоу**
в) Зигмунд Фрейд
г) Лев Семёнович Выготский
Распределите уровни потребностей согласно классификации Абрахама Маслоу, от базового (1) до наивысшего (5)
☐ личностные/духовные (в самовыражении, самореализации)
☐ престижные (в уважении и признании, статусе)
☐ социальные (в принадлежности и любви, социальных связях)
☐ экзистенциальные (в безопасности, уверенности)
☐ физиологические

Экономический закон, утверждающий, что потребности людей постоянно изменяются по своей структуре, и в каждый конкретный момент времени уровень потребностей превышает возможность их удовлетворения, называется законом…

а) убывания/снижения потребностей
б) **возрастания/возвышения потребностей**
в) равных потребностей
г) человеческих потребностей

_____ - экономический термин, обозначающий все, что способно удовлетворить жизненные потребности людей, приносить пользу.
а) потребность
б) стоимость
в) **благо**
г) капитал

Продукт, предназначенный для обмена, называется...
а) экономическим ресурсом
б) фактором производства
в) натуральным продуктом
г) **товаром**

_____ блага для потребления не требуют отказа от других благ, и, следовательно, могут потребляться в неограниченном количестве.
а) общественные
б) частные
в) экономические
г) **неэкономические**

_____ блага для потребления требуют отказа от некоторого количества других благ и поэтому не могут потребляться в неограниченном количестве (редкие блага или блага, для производства которых используются ограниченные ресурсы)
а) общественные
б) частные
в) **экономические**
г) неэкономические

_____ блага – это такие блага, все затраты на их производство полностью несет продавец товара, а все выгоды достаются только непосредственному покупателю, никакие затраты и выгоды не могут быть переложены на любое третье лицо, не участвующее в сделке
а) общественные
б) **частные**
в) экономические
г) неэкономические

_____ блага – это такие блага, которые потребляются коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет.
а) **общественные**
б) частные
в) экономические
г) неэкономические

Признаками чисто общественных благ являются:
а) неисключаемость
б) неконкурентность в потреблении

в) неделимость
г) **все указанные ответы верны**

К числу функций денег НЕ относится функция…
а) средства обращения
б) средства платежа
в) средства сбережения
г) **сокращения неравенства населения по доходам**

Исторически первой формой денег являются…
а) символические деньги
б) **товарные деньги**
в) декретные деньги
г) кредитные деньги

Натуральный товарообмен, при котором один товар меняется на другой без денежной оплаты, называется...
а) **бартером**
б) специализацией
в) разделением труда
г) экономическим выбором

В современной системе бумажно-кредитного обращения наличные деньги НЕ выполняют функцию…
а) меры стоимости
б) средства обращения (обмена)
в) **средства сбережения (накопления)**
г) средства платежа

Деньги (денежные активы) используются в качестве…
а) средства обращения
б) счетной единицы
в) средства платежа
г) **всего вышеперечисленного**

Современные бумажные, символические и необеспеченные валюты, эмиссия и номинал которых регулируется центральным государственным органом, выступающим гарантом обеспечения стоимости валюты без привязки к стоимости исходных материалов, называются _____ деньгами.
а) **фиатными**
б) товарными
в) бартерными
г) кредитными

Доход владельцев земли носит название...
а) прибыли
б) процента
в) **ренты**
г) заработной платы

Доход владельцев капитала носит название...

а) прибыли
б) **процента**
в) ренты
г) заработной платы

Факторными доходами на труд (рабочую силу), землю, капитал и предпринимательскую способность являются *соответственно*…
а) рента, процент, прибыль, заработная плата
б) заработная плата, процент, рента, прибыль
в) **заработная плата, рента, процент, прибыль**
г) заработная плата, рента, прибыль, процент

Соотнесите названия экономических ресурсов (факторов производства) и доходов их владельцев (факторных доходов):

а) труд (рабочая сила)	☐ заработная плата
б) земля	☐ рента
в) капитал	☐ процент
г) предпринимательские способности	☐ прибыль

К свойствам труда относят:
а) продолжительность
б) интенсивность
в) производительность
г) **все варианты ответов верны**

_____ - экономический термин, обозначающий общественно-производственное отношение по поводу присвоения естественных либо созданных трудом предметов природы.
а) стоимость
б) ценность
в) **собственность**
г) полезность

Что из данного перечня является капиталом?
а) наличные деньги
б) природные ресурсы
в) **производственное оборудование**
г) потребительские товары длительного пользования

К видам капитала относятся…
а) физический
б) человеческий
в) финансовый
г) социальный
д) **все указанные ответы верны**

В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?
а) деньги, слесарь, пашня
б) **учитель, нефть, комбайн**
в) токарь, станок, деньги
г) электроэнергия, природный газ, менеджер

Право собственности, представляющее собой либо фактическое обладание вещью, либо документально подтвержденное правомочие обладать объектом собственности, называется…
а) **владением**
б) пользованием
в) распоряжением
г) присвоением

К числу форм собственности можно отнести…
а) государственную (общественную)
б) частную (индивидуальную и коллективную)
в) смешанную
г) все варианты ответы верны

К функциям рынка НЕ относится...
а) распределительная
б) **социальная**
в) ценообразующая
г) информационная

_____ - экономический термин, описывающий место (сферу) купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок, социально-экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг.
а) капитал
б) экономическое благо
в) **рынок**
г) собственность

К условиям возникновения рыночных отношений относят…
а) разделение труда
б) смену отношений случайного обмена отношениями централизованного обмена
в) возникновение и развитие частной собственности
г) **все варианты ответов верны**

К «провалам» («фиаско») рынка НЕЛЬЗЯ отнести…
а) монополизацию экономики
б) производство общественных товаров
в) **коррупцию**
г) обеспечение полной занятости

К «провалам» («фиаско») рынка НЕЛЬЗЯ отнести…
а) имущественную и социальную дифференциацию (неравенство) населения
б) **проблему «проигрыша меньшинства» при демократическом способе принятия решений**
в) возможное замедление темпов научно-технического прогресса
г) отсутствие механизмов долгосрочного планирования и прогнозирования

К числу признаков рационально действующего «экономического человека» относятся:
а) стремление к максимизации дохода
б) способность к рациональному расчету доходов и издержек
в) стремление к минимизации рисков

г) **все варианты ответов верны**

_____ - экономический термин, описывающий «правила игры», совокупность правил, механизмов, обеспечивающих выполнение социальных, экономических и политических взаимодействий и норм поведения, которые структурируют повторяющие взаимодействия между людьми.
а) **институты**
б) потребности
в) рыночные отношения
г) «провалы» рынка

_____ - экономический термин, описывающий составную часть экономической науки, в рамках которой исследуется деятельность экономических субъектов на уровне отдельных отраслей и регионов.
а) микроэкономика
б) **мезоэкономика**
в) макроэкономика
г) мировая экономика

Права собственности (владение, пользование, распоряжение), как правило…
а) **тесно взаимосвязаны друг с другом**
б) никак не связаны друг с другом
в) строго иерархичны
г) ни один из приведенных ответов не является верным

_____ функция рынка описывает механизм, посредством которого обеспечивается распределение ограниченных ресурсов для производства благ, наилучшим образом отвечающих потребностям экономических субъектов.
а) **распределительная**
б) ценообразующая
в) посредническая
г) санирующая

_____ функция рынка описывает механизм, посредством которого обеспечивается «очищение» экономики от неэффективных экономических субъектов.
а) распределительная
б) ценообразующая
в) посредническая
г) **санирующая**

Примеры практических заданий

1. Сформулируйте комплекс карьерных целей с горизонтом планирования от 3 до 20 лет, покажите их взаимосвязь.
2. Составьте модель компетенций выпускника Вашего факультета по Вашему профилю обучения с точки зрения будущей карьерной успешности и востребованности у работодателей с учетом современных тенденций на рынке труда.
3. Сформулируйте комплекс финансовых целей с горизонтом планирования от 5 до 40 лет, покажите их взаимосвязь.
4. Составьте подробный план доходов и расходов выпускника Вашего факультета на 1 год и общий – на 5 лет после окончания обучения в университете, обоснуйте его с точки зрения достижения карьерных и финансовых целей.

Примерный перечень тем докладов:

1. Акции как инвестиционный инструмент: общая характеристика и механизм реализации.
2. Банковские вклады и накопительные счета в России: сравнительная характеристика.
3. Блокировка банковских карт и счетов: какие могут быть причины и что не надо делать инвестору, чтобы не попасть под банковскую блокировку?
4. Взаимодействие с брокером при осуществлении инвестиций. Индивидуальный инвестиционный счёт как особый вид брокерского счета.
5. Коммерческая и жилая недвижимость как инвестиционный инструмент.
6. Криптовалюта: как это работает, и почему не надо в неё инвестировать непрофессиональному инвестору?
7. Облигации как инвестиционный инструмент: общая характеристика и механизм реализации.
8. Паевые инвестиционные фонды и ETF как инструменты инвестирования.
9. Произведения искусства, антиквариат, ювелирные украшения как инвестиционный инструмент.
10. Система страхования вкладов в России: общая характеристика и особенности.
11. Сравнительная характеристика инвестиций в драгоценные металлы: слитки, монеты, обезличенные металлические счета.
12. Сравнительная характеристика разных способов инвестиций в иностранную валюту.
13. Фьючерсы и опционы как инвестиционный инструмент: общая характеристика и механизм реализации.
14. «Hard skills» и «soft skills» и их роль в повышении конкурентоспособности работника на рынке труда. Модель компетенций будущего успешного психолога.
15. Нестандартные способы инвестиций и сбережений

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль на рынке труда.
2. Акции как инструмент инвестирования: общая характеристика.
3. Банковские вклады: общая характеристика.
4. Безработица: понятие, виды, причины.
5. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
7. Драгоценные металлы как инструмент инвестирования: общая характеристика.
8. Заработная плата: понятие, виды.
9. Инфляция и необходимость её учета в финансовом планировании.
10. Использование кредитных ресурсов в финансовом планировании.
11. Конкуренция: понятие, экономическое содержание.
12. Кредитная история и её значение.
13. Накопительные счета: общая характеристика.
14. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
15. Налоговые вычеты.
16. Облигации как инструмент инвестирования: общая характеристика.
17. Общественные и частные потребности, их взаимосвязь.
18. Основные инвестиционные инструменты, доступные непрофессиональным участникам рынка.
19. Основные критерии сравнения инвестиционных инструментов.
20. Основные участники рынка труда и их функции.
21. Основные функции экономических субъектов.
22. Основы финансового планирования
23. Особенности инвестиций в недвижимость.
24. Особенности спроса и предложения на рынке труда.

25. Отношения дарообмена (реципрокность).
26. Планирование карьеры.
27. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
28. Предпринимательская деятельность как один из вариантов профессионального и карьерного выбора: положительные и отрицательные стороны.
29. Профессиональные стандарты и их роль на рынке труда.
30. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рыночных отношений.
31. Собственность. Формы и права собственности.
32. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
33. Управление доходами и расходами домохозяйства.
34. Управление личными финансами.
35. Факторы, влияющие на заработную плату.
36. Финансовые отношения домохозяйства.
37. Финансовые ресурсы домохозяйства.
38. Формальные и неформальные институты и их влияние на экономику.
39. Целеполагание как ключевой навык: требования к цели и задачам. Карьерные и финансовые цели.
40. Экономическое содержание финансов домохозяйства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест, практическое задание, доклад

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	**Количество баллов**
устный опрос	до 24 баллов
тест	до 24 баллов
практические задания	до 20 баллов
доклад	до 12 баллов
зачет	до 20 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15

студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
41 – 100	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564374

2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588908

3. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583465

6.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587806

2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587562

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588311

4. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590446
5. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583318
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588459
7. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586239

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант-Плюс / http://www.consultant.ru
2. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
5. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.