

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 09:52:19

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7d559f609e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18 » марта 2024 г.

/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент Ардашев Александр Иванович

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»: формирование у магистров в процессе изучения дисциплины как комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства и о месте земельного права в системе российского законодательства, так и умений, и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- обеспечить уяснение понятия отраслевой правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в земельном праве Российской Федерации;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться и глубоко проникать в сущность действующего земельного законодательства, выявляя и определяя проблемную область анализируемой сферы земельно-имущественных правоотношений;
- сформировать знания о ключевых понятиях в земельном праве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- обеспечить уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы в сфере земельно-имущественных правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм земельного законодательства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-1. Способность на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части Б1.В.ДЭ.02 «Элективные дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации», «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» и др.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении земельного права, актуальных проблем экологического и природоресурсного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского, земельного и административного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении

дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) ¹	108 (16) ²	108 (14) ³
Контактная работа:	38,3 (26) ⁴	30,5 (16) ⁵	18,5 (14) ⁶
Лекции	18 (18) ⁷	14 (14) ⁸	8 (8) ⁹
Практические занятия	18 (6) ¹⁰	14	8 (4) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹²	2,5 (2) ¹³	2,5 (2) ¹⁴
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Самостоятельная работа	60	64	76
Контроль	9,7	13,5	13,5

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения — экзамен в 4 семестре.

По очно-заочной и заочной формам обучения — экзамен и контрольная работа в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-	2 (2) ¹⁸	2 (2) ¹⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

имущественных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России		
Тема 2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	2 (2) ²⁰	2 (2) ²¹
Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки	2 (2) ²²	2 (2) ²³
Тема 4. Ограничения оборота земельных участков	-	2
Тема 5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Приватизация земельных участков	2 (2) ²⁴	2
Тема 6. Сделки с земельными участками	2 (2) ²⁵	2
Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	2 (2) ²⁶	2
Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	2 (2) ²⁷	2
Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	2 (2) ²⁸	-
Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений	2 (2) ²⁹	2
Итого:	18 (18)³⁰	18 (6)³¹

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России	2 (2) ³²	-
Тема 2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	2 (2) ³³	2
Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки	2 (2) ³⁴	2

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Ограничения оборота земельных участков	-	2
Тема 5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Приватизация земельных участков	2 (2) ³⁵	2
Тема 6. Сделки с земельными участками	2 (2) ³⁶	2
Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	-	2
Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	2 (2) ³⁷	-
Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	-	2
Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений	2 (2) ³⁸	-
Итого:	14 (14)³⁹	14

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России	2 (2) ⁴⁰	-
Тема 2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	-	2 (2) ⁴¹
Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки	2 (2) ⁴²	-
Тема 4. Ограничения оборота земельных участков	-	2
Тема 5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Приватизация земельных участков	-	2
Тема 6. Сделки с земельными участками	-	-
Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	-	-
Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	2 (2) ⁴³	-
Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	-	-

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений	2 (2) ⁴⁴	2 (2) ⁴⁵
Итого:	8 (8)⁴⁶	8 (4)⁴⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов			Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
			Очное	Очно-заочное	Заочное			
1.	Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельного имущества. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельного имущества. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельного имущества.	Понятие и виды земельно-имущественных отношений. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Объекты земельно-имущественных отношений. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений. Субъекты земельно-имущественных отношений. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Земельная реформа 1861 года. Столыпинские земельно-аграрные преобразования (1906-1911гг.) и их значение. Земельный строй в России в годы советской власти (с 1917 по 1990 г.). Особенности земельных отношений в России на современном этапе (с конца XX века). Приватизация земель в РФ. Современная государственная земельная политика.	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
2.	Тема 2. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений. Полномочия органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.	Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений. Полномочия органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	твенной власти и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю. Перераспределение и обмен земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с земельными участками, находящимися в частной собственности.				тестовых заданий, написание доклада	ы	заданий, доклад
3.	Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки.	Виды и общая характеристика прав на земельные участки. Право собственности на земельные участки: формы, виды, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитуты. Обязательственные права на земельные участки. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
4.	Тема 4. Ограничения оборота земельных участков	Понятие ограничения оборота земель и земельных участков. Земли и земельные участки, изъятые из оборота: понятие, виды. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
5.	Тема 5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и	Общая характеристика и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах. Порядок предоставления	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий

	муниципальной собственности, граждан и юридических лицам Приватизация земельных участков	земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков. Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России. История правового регулирования приватизации земель в Российской Федерации. Особенности приватизации земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ и собственниками зданий, сооружений. Основания отказа в приватизации земельных участков.						
6.	Тема 6. Сделки с земельными участками	Общая характеристика и виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, сооружения. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков. Аренда и залог земельных участков. Особенности наследования земельных участков. Образование новых земельных участков.	6	8	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
7.	Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	Понятие и назначение территориального планирования. Роль территориального планирования в регулировании земельно-имущественных отношений. Документы территориального планирования: виды, содержание, юридическое значение. Порядок разработки и принятия документов территориального планирования. Основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.	6	6	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
8.	Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю. Земельный налог: порядок установления и взимания. Арендная плата. Установление арендной платы за земельные участки, находящиеся	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий

		в государственной и муниципальной собственности. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок проведения.				заданий	ы	
9.	Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок определения границ земельных участков при их образовании и уточнении границ. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельные участки.	6	6	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий, контрольная работа
10	Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений	Основные виды земельно-имущественных споров. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений. Особенности признания прав на земельный участок. Случаи и способы восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Основания и порядок признания недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.	6	8	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий, докладов
			60	64	76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способность на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

различных сферах правовых отношений.	
--------------------------------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - правоприменительную практику в области земельно-имущественных отношений; - методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять правовой статус субъектов земельно-имущественных отношений; Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - правоприменительную практику в области земельно-имущественных отношений; методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять правовой статус субъектов земельно-имущественных отношений; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы соответствующих отраслей права, регулирующих земельно-имущественные отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать источники и основополагающие понятия и категории права в практической деятельности; - составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельно-имущественных отношений; - выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - навыками работы с правовыми актами в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками анализа различных правовых	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада

			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельно-имущественных отношений; - методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельно-имущественных правоотношений; - навыками разрешения споров в сфере земельно-имущественных правоотношений в претензионном и судебном порядке.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методы анализа действующего законодательства, планируемых к принятию правовых актов для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности; Уметь: - осуществлять юридически значимые действия	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методы анализа действующего законодательства, планируемых к принятию правовых актов для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности; Уметь: - осуществлять юридически значимые действия - выбирать наиболее эффективные способы преодоления проблемных ситуаций. Владеть: - навыками осуществления юридически значимых действий - навыками работы с правовыми актами в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельно-имущественных отношений	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада

Критерии и уровни оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения;	5-7

	правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответов	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответов	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответов	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных ответов	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Административное регулирование земельно-имущественных отношений
2. Порядок налогообложения земель.
3. Публичная кадастровая карта как источник информации при реализации земельно-имущественных отношений.
4. Порядок налогообложения недвижимости.
5. Аренда муниципальных земель. Условия, сроки. Договор аренды.
6. Регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере земельно-имущественных отношений.
7. Аренда муниципальной недвижимости. Условия, сроки. Договор аренды.
8. Выкупная цена земли и недвижимости при изъятии для государственных и муниципальных нужд.
9. Штрафы и компенсационные платежи.
10. Земельные отношения в период НЭПа в России.
11. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений
12. Государственные и муниципальные информационные ресурсы.
13. ЕГРН – назначение, структура, содержание основных сведений.
14. Применение современных информационных технологий при государственном регулировании земельно-имущественных отношений
15. Особенности соотношения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений в современной России. Краткая характеристика Земельного и Гражданского кодексов с точки зрения регулирования земельных отношений.
16. Основные факторы, обуславливающие возрастание значения государственного регулирования земельных отношений.
17. Методы прямого регулирования земельных отношений.
18. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности на землю.
19. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения, их развитие в действующем законодательстве.
20. Особенности земельных ресурсов как объекта земельных отношений
21. Процесс разграничения государственной собственности на землю: основания, этапы.
22. Развитие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование земельных отношений, в постсоветский период
23. Система платежей за землю: формирование, современное состояние, перспективы.
24. Роль и место земельного права в системе российского права.
25. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
26. Особенности формирования современного отечественного земельного права.

27. Принципы земельного законодательства, их реализация в иных законодательных актах.
28. Основания и порядок принудительного прекращения права собственности на землю.
29. Кадастровая оценка земель как основа для системы земельных платежей.
30. Формирование федеральной земельной собственности.

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.
2. Федеральные целевые программы в земельно-имущественном комплексе.
3. Формирование региональной земельной собственности.
4. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
5. Формирование муниципальной земельной собственности.
6. Особенности государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
7. Общая характеристика и перспективы развития налоговых регуляторов в сфере земельных отношений.
8. Виды земельных сделок, носящих рыночный характер.
9. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
10. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании.
11. Характеристика источников права, регламентирующих земельные отношения.
12. Виды прав на землю в современной России.
13. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
14. Виды и соотношение источников земельного права.
15. Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации.
16. Земельный кодекс РФ, как источник земельного права.
17. Указы Президента РФ, как источник земельного права.
18. Постановления Правительства РФ как источник земельного права.
19. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
20. Нормативно-технические документы и их соотношение с нормативными актами.
21. Федеральное земельное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение.
22. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
23. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
24. Международный договор как источник земельного права
25. Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве.
26. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Особенности оформления земельных участков как объектов гражданского оборота, создание новых объектов в результате раздела, слияния участков.
27. Понятие и содержание государственного кадастрового учета недвижимости.
28. Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет.
29. Государственная регистрация прав на недвижимость.
30. Процедуры государственной кадастровой оценки, особенности в отношении различных категорий объектов недвижимости.
31. Способы установления государственной кадастровой стоимости (административный, судебный).
32. Территориальное планирование использования земель. Понятие, значение и содержание землеустройства.

33. Актуальные проблемы осуществления прав и исполнения обязанностей в рамках земельных правоотношений, правоприменительная практика в сфере защиты прав и законных интересов землевладельцев, землепользователей.
34. Права на землю. Право собственности на землю - понятие, содержание, формы права собственности на землю.
35. Право публичной собственности на землю. Разграничение публичной собственности на землю.
36. Распоряжение земельными участками, находящимися в публичной собственности.
37. Право частной собственности на землю. Объекты и субъекты права частной собственности на землю.
38. Права и обязанности собственников земельных участков.
39. Возникновение права собственности на землю: основания и порядок возникновения.
40. Прекращение права собственности на землю: основания и порядок прекращения.
41. Приватизация земли: значение, содержание, субъект и объект приватизации.
42. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
43. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъект и объект права постоянного (бессрочного) пользования.
44. Безвозмездное пользование земельными участками. Субъект и объект права безвозмездного срочного пользования.
45. Право пожизненного наследуемого владения. Субъект и объект права пожизненного наследуемого владения. Возникновение и прекращение права пожизненного наследуемого владения земель.
46. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие, содержание, принципы, субъект и объект земельного сервитута.
47. Договор аренды земельного участка.
48. Понятие, существенные условия, общее содержание, формы договоров, опосредующих гражданский оборот земельного участка (аренда, продажа, дарение, залог и пр.)
49. Правовая охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель. Земля как объект охраны. Общие и специальные требования охраны земель.
50. Защита земли от процессов, ведущих к деградации земель; рекультивация нарушенных земель; понятие консервации земель; понятие мелиорации. Методы стимулирования охраны земель.

Примерные тестовые задания

1. Выберите институт Особенной части Земельного права:
 - а) институт права собственности на землю;
 - б) институт государственного земельного кадастра;
 - в) институт платы за землю;
 - г) институт правового режима земель промышленности.
2. Предметом земельного права являются:
 - а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
 - б) сделки с земельными участками;
 - в) общественные отношения по поводу охраны земель;
 - г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.
3. Земельное право относится к:
 - а) базовым отраслям права;
 - б) специальным отраслям права;
 - в) комплексным отраслям права;
 - г) процессуальным отраслям права.
4. К принципам земельного законодательства не относится:
 - а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;

- б) бесплатность землепользования;
 - в) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
 - г) множественность прав собственности на землю.
5. Земельное законодательство находится:
- а) в ведении РФ;
 - б) в ведении субъектов РФ;
 - в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - г) нет правильного ответа.
6. Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права:
- а) УК РФ;
 - б) ЛК РФ;
 - в) ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - г) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
7. Каков порядок вступления в силу федеральных законов:
- а) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок;
 - б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования;
 - в) со дня их подписания;
 - г) в соответствии с порядком, установленным самим федеральным законом.
8. Каков общий порядок вступления в силу указов Президента РФ:
- а) со дня их официального опубликования;
 - б) по истечении 7 дней после их официального опубликования;
 - в) со дня их подписания;
 - г) по истечении 10 дней после их официального опубликования.
9. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:
- а) частной собственности на землю;
 - б) пожизненного наследуемого владения земельным участком;
 - в) отчуждение собственником земельного участка;
 - г) постоянного бессрочного пользования.
10. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
- а) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
 - б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
 - в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
11. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:
- а) только содержание земельных правоотношений;
 - б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
 - в) только субъекты и объекты права;
 - г) содержание земельных правоотношений, нормы права;
12. Содержание земельных правоотношений – это
- а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
 - б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
 - в) земельно-правовые нормы;
 - г) верного варианта ответа нет.
13. Диспозиция нормы земельного права:
- а) выступает в качестве описания условий действия нормы;
 - б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
 - в) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения;
 - г) нет верного ответа.

14. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- а) пожизненное наследуемое владение;
- б) аренда;
- в) постоянное бессрочное пользование;
- г) сервитут;
- д) залог;
- е) купля-продажа.

15. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

- а) доверительное управление имуществом;
- б) залог;
- в) сервитут;
- г) постоянное бессрочное пользование.

16. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- а) Только РФ, субъекты РФ;
- б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- в) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

17. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- а) договоры;
- б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- в) судебные решения;
- г) все ответы верны.

18. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- а) заключения договора о продаже земельного участка;
- б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- в) добровольного отказа от земельного участка;
- г) все ответы верны.

19. Какие общественные отношения относятся к предмету земельного права:

- а) отношения, возникающие в связи с распределением. Использованием и охраной земли;
- б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- в) отношения в социальной сфере;
- г) все перечисленные выше отношения.

20. В какой собственности согласно Конституции РФ, могут находиться земли:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

21. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- г) нет верного ответа.

22. Гражданин, получивший земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения до введения в действие ЗК РФ 2001 г., имеет право приобрести земельный участок в собственность:

- а) бесплатно;
- б) за плату, установленную органами государственной власти;

в) по рыночной стоимости участка;

г) по нормативной цене участка.

23. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:

а) физическим и юридическим лицам;

б) только гражданам РФ;

в) органам власти;

г) казенным предприятиям, государственным и муниципальным учреждениям;

д) верно А и В; 46

е) верно В и Г.

24. При предоставлении земельного участка во временное владение и пользование за плату возникает:

а) право собственности;

б) право аренды;

в) право служебного надела;

г) постоянного (бессрочного) пользования.

25. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

а) собственность;

б) владение;

в) пользование;

г) аренда;

д) распоряжение.

26. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

а) установление конкретного срока пользования;

б) бесплатный характер пользования;

в) договорная основа;

г) платный характер пользования.

27. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка юридическому лицу;

б) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и муниципальным учреждениям;

в) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка федеральным казенным предприятиям.

28. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:

а) сдачу земельного участка в аренду;

б) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование;

в) передачу по наследству;

г) заключение договора дарения.

29. Публичный сервитут устанавливается:

а) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;

б) исключительно для обеспечения интересов государства;

в) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка;

г) все ответы верны.

30. Публичный и частный сервитуты:

а) могут быть только срочными;

б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;

в) устанавливаются на определенный срок

г) могут быть только постоянными.

Примерный перечень тем и заданий для контрольных работ

Теоретическая часть:

1. Понятие, особенности, содержание земельно-имущественных отношений.
2. Методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.
4. Особенности земельно-имущественных правоотношений.
5. Субъекты земельно-имущественных правоотношений.
6. Объекты земельно-имущественных правоотношений.
7. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.
8. Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.
9. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.
10. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов как отраслевой принцип земельного права.
11. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
12. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения. Особенности купли-продажи земельных участков.
13. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка при разрушении здания, строения, сооружения.
14. Основания прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.
15. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области земельно-имущественных отношений.
16. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
17. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.
18. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая). Методика государственной кадастровой оценки земельных участков.
19. Порядок взимания платежей за землю.
20. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
21. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.
22. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.
23. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов: проблемные аспекты.
24. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения: проблемные аспекты.
25. Имущественно-земельная политика г. Москвы / Московской области (нормативно-правовая база, управление имущественно-земельным комплексом).
26. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов: проблемные аспекты.
27. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.

28. Использование информации Государственного кадастра недвижимости в целях решения общегосударственных и региональных задач управления в области земельно-имущественных отношений.
29. Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет.
30. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом.
31. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
32. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
33. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).
34. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
35. Земельный кадастр как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов.

Практическая часть

Задача 1. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания". Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Задача 2. Приватизированное предприятие "В" использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятиям могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования. Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения? Обоснуйте свое мнение. Какие виды титулов на землю предусмотрены в земельном законодательстве?

Задача 3. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1980 году. В 1986 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 1986 году произведен раздел дома и земельного участка. Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение. Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

Задача 4. Сапунов, являясь собственником земельного участка, разрешил Ильину на половине своего участка построить жилой дом. За это Ильин обязался пристроить к дому Сапунова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

Задача 5. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам иностранцам. Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора

Задача 6. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Петров решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача 7. Гражданка Колпакиди, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Бурбон", обратилась с иском в суд к гражданину Берлинову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства. Решите дело.

Задача 8. В процессе приватизации государственного предприятия реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Имущество, переданное указанным АО, расположено на земельном участке площадью 5 га. С территории имеется два выхода. Один - главный выход на улицу, который

использовался для выезда автомашин и прохода сотрудников, на котором имеется оборудованное здание для охраны и шлагбаум. Второй выход являлся запасным, использовался только для проезда автотранспорта. АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева" решили разделить территорию для последующего выкупа земельного участка. Имущество, переданное в собственность АО "Нева", расположено в центре территории таким образом, что с территории АО "Нева" не имеется свободного выхода на улицу, и возникла необходимость наложения обременения на земельные участки соседей. АО "Авангард" имеет свободный оборудованный выход на улицу. Каких-либо обременений на земельном участке не было. В результате переоборудования расширены ворота, возведено здание для охраны и проходная. АО "Новатор" на своем земельном участке имело зону особого режима - охранную зону электрического кабеля. Выход на улицу с территории АО "Новатор" находился ближе к зданиям АО "Нева". Руководство АО "Нева" полагало, что, так как территории не разделена заборами, то сотрудниками АО "Нева" могут быть использованы оба выхода с территории. АО "Нева" требовало наложение обременения в виде свободного прохода и проезда на оба выезда с территории бывшего государственного предприятия. Однако, АО "Новатор", полагало, что нет необходимости обременять его участок, так как на нем уже имеются обременения, а территория АО "Авангард" не обременена сервитутами, поэтому для обеспечения равноправия необходимо наложить обременение на участок АО "Авангард". Какие имеют права на земельный участок собственники недвижимости? В каком порядке и на какой земельный участок возможно наложение сервитута или ограничения прав на земельный участок в данном случае? Обоснуйте свое мнение. Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству. Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ? Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

Задача 9. Гражданин Анискин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1234 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении граждан принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Анискин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина Анискина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Анискиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Анискин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?"

Задача 10. ПАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамяна земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ПАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство. Правомерны ли действия ПАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?"

Задача 11. Законом Ленинградской области от 13 декабря 2001 г. N 66-оз "О государственном регулировании земельных отношений в Ленинградской области", принятым Законодательным собранием Ленинградской области 29 ноября 2001 года, установлено в статье 2: "Перечень земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, устанавливается соответствующими областными законами Ленинградской области при определении объектов муниципальной собственности и источников их доходов". Статья 1 названного Закона гласит: "В собственности Ленинградской области находятся все земельные участки в пределах ее административно-территориальной границы, за исключением земель, находящихся в собственности физических и юридических лиц, муниципальной собственности и собственности Российской Федерации". Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству. Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ? Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

Задача 12. ПАО "Прибор" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ПАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд. Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ПАО? Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка? Какими правами обладает ПАО "Прибор" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке? Понятие и виды ограничений права собственности? Права собственника земельного участка при установлении ограничений его прав при использовании земельного участка?

Задача 13. Гражданин С. в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия.

Задача 14. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО _"Нева". Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности. Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

Задача 15. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились. На каком праве может быть закреплён земельный участок за предприятием "Аист"? 30 Какими земельными правами будет обладать

предприятие и какие обязанности будут на него возложены? Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных.
4. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Объекты земельно-имущественных отношений.
6. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
7. Субъекты земельно-имущественных отношений.
8. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права.
9. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом.
10. История становления земельно-имущественных отношений.
11. Земельная реформа 1861 года.
12. Столыпинские реформы (1906-1911 гг.) и их значение.
13. Земельный строй в России в годы советской власти (с 1917 по 1990 г.).
14. Особенности земельных отношений в России на современном этапе (с конца XX века). Приватизация земель в РФ.
15. Современная государственная земельная политика.
16. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.
17. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
19. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.
20. Перераспределение и обмен земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с земельными участками, находящимися в частной собственности.
21. Виды и общая характеристика прав на земельные участки.
22. Право собственности на земельные участки: формы, виды, основания возникновения и прекращения.
23. Ограниченные вещные права на земельные участки.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитуты.
25. Обязательственные права на земельные участки.
26. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования.
27. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
28. Понятие ограничения оборота земель и земельных участков.
29. Земли и земельные участки, изъятые из оборота: понятие, виды.
30. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.
31. Общая характеристика и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.
32. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.

33. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.
34. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
35. Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России. Особенности приватизации земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ и собственниками зданий, сооружений.
36. Общая характеристика и виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, сооружения.
37. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
38. Аренда и залог земельных участков.
39. Особенности наследования земельных участков.
40. Образование новых земельных участков.
41. Понятие и назначение территориального планирования.
42. Документы территориального планирования: виды, содержание, юридическое значение. Порядок разработки и принятия документов территориального планирования.
43. Основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
44. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
45. Земельный налог: порядок установления и взимания.
46. Арендная плата. Установление арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
47. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок проведения.
48. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
49. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
50. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок определения границ земельных участков при их образовании и уточнении границ. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
51. Основные виды земельно-имущественных споров. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений.
52. Особенности признания прав на земельный участок.
53. Случаи и способы восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
54. Основания и порядок признания недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
55. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
56. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
57. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
58. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
59. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
60. Земельный контроль.
61. Государственный мониторинг земель.
62. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.

63. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
65. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
66. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
67. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
68. Правовой режим земель населенных пунктов.
69. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
70. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
71. Правовой режим земель запаса.
72. Экспертиза земель
73. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
74. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
75. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
76. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
77. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
78. Правовой режим водоохраной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
79. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
80. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
81. Правоприменительная практика в сфере возмещения вреда, причиненного почвам. Судебная практика по спорам о самовольном строительстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100

Критерии оценивания	Баллы
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544249> (дата обращения: 23.08.2024)
2. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 23.08.2024).
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221> (дата обращения: 23.08.2024)
4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520> (дата обращения: 23.08.2024).

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Искусственный земельный участок как объект недвижимости // Российская юстиция. 2021. № 3. С. 52 – 55 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Афанасьев С.Ф., Волкова Т.В. Соотношение судебных и внесудебных способов юридической защиты прав участников земельных и экологических отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Баканева Н.Г., Задорожный М.Д. Ограниченные вещные права на земельные участки: тенденции развития законодательства // Юрист. 2017. № 9 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости. М.: М-Логос, 2017 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536275> (дата обращения: 23.08.2024)
6. Божок М. Правовое регулирование перевода земельных участков из одной категории в другую // Жилищное право. 2017. № 3 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов /

- В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17198-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535761> (дата обращения: 23.08.2024)
8. Волков Г.А. О совершенствовании определения видов разрешенного использования земельных участков // Экологическое право. 2019. № 1 // СПС «КонсультантПлюс».
 9. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 159 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>
 10. Зиновьева В.В. Становление и развитие административной ответственности за правонарушения в сфере земельных отношений в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2020. № 10. С. 67 – 69 // СПС «КонсультантПлюс».
 11. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19607-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556749> (дата обращения: 23.08.2024).
 12. Землякова Г.Л. Проблемы правового регулирования изменения видов разрешенного использования земельных участков в условиях отмены деления земель на категории // Экологическое право. 2021. № 1. С. 28 – 34 // СПС «КонсультантПлюс».
 13. Землякова Г.Л., Самончик О.А., Устюкова В.В. Правовое регулирование земельных отношений в садоводческих и огороднических товариществах: вопросы без ответов // Экологическое право. 2020. № 4. С. 22 – 28 // СПС «КонсультантПлюс».
 14. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
 15. Грядя Э.А. Функции дозволений и запретов в механизме правового регулирования земельных отношений // Современное право. 2017. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
 16. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537074> (дата обращения: 23.08.2024)
 9. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536274> (дата обращения: 23.08.2024)
 17. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
 18. Краснова Т.С., Жестовская Д.А., Силко Н.С., Лепехина О.И. Частные и публичные сервитуты при государственной кадастровой оценке земельных участков // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. № 1. С. 82 – 98 // СПС «КонсультантПлюс».
 19. Лунева Е.В. Правовой режим земельных участков в особо охраняемых природных территориях. М.: Статут, 2018 // СПС «КонсультантПлюс».
 20. Лунева Е.В. Электронные торги по предоставлению земельных участков, находящихся в публичной собственности, как способ обеспечения рационального землепользования // Журнал российского права. 2019. № 4 // СПС «КонсультантПлюс».
 21. Майборода В.А. Установление публичного сервитута для отдельных целей в отношении части земельного участка // Нотариус. 2020. № 4. С. 41 – 44 // СПС «КонсультантПлюс».
 22. Малышева А.В. Основания классификации способов приватизации земельных

- участков // Право и экономика. 2017. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
23. Макаров О.В. Земельное право и земельные правоотношения: ретроспектива и перспектива // Правовые вопросы недвижимости. 2021. № 1. С. 6 – 9 // СПС «КонсультантПлюс».
 24. Мотлохова Е.А. Защита прав на земельные участки путем предъявления иска об установлении границ // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
 25. Нуждин Т. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: вопросы правоприменительной практики // Жилищное право. 2019. № 3 // СПС «КонсультантПлюс».
 26. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
 27. Тоточенко Д.А. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд // Нотариус. 2021. № 7. С. 30 - 33 // СПС «КонсультантПлюс».
 28. Умеренко Ю.А. Земельные споры в Российской Федерации: понятие и классификация // Современное право. 2018. № 12 // СПС «КонсультантПлюс».
 29. Хубиева М.Х. Правовое регулирование образования земельных участков // Экологическое право. 2020. № 3. С. 32 – 36 // СПС «КонсультантПлюс»

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.