

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 17:10:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b315f209e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
«14» 04 2026 г.
/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Правовые аспекты охраны наследия России

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Географическое образование и этнографический туризм

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол «14» 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от «26» 03 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой /Евдокимова Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Птуха Н.И., кандидат психологических наук доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты охраны наследия России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины(модули) и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента систему знаний междисциплинарного уровня о сохранении культурного наследия; выработать навыки анализа законодательных документов для обеспечения охраны памятников национального и всемирного историко-культурного значения.

Задачи дисциплины:

- знать современные подходы к определению понятий историко-культурное наследие, памятник истории и культуры, классификации памятников;
- определение признаков, свойств и социально обусловленных функций памятников;
- усвоение базового терминологического аппарата памяtnико-охранительной деятельности (памятник, историко-культурное наследие, историко-культурная экспертиза, паспорт памятника, консервация, реставрация);
- выявление основных этапов исторического развития памяtnико-охранительной деятельности в России и за рубежом;
- формирование умений комплексно подходить к изучению проблем охраны памятников истории и культуры в современной России и за рубежом;
- освоение международных и отечественных нормативных документов по проблемам сохранения историко-культурного наследия;
- ознакомление с опытом сохранения объектов культурного наследия;
- понимание роли историко-культурного наследия в формировании гармоничной личности;
- способности формулировать необходимость сохранения объектов историко-культурного наследия;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- владение навыками поиска необходимой информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций по охране памятников истории и культуры;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины(модули) и является факультативной дисциплиной.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин в бакалавриате..

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения последующих дисциплин: Методика преподавания географии, Разработка этнографических экскурсионных маршрутов , а также прохождения производственной практики(педагогической практики).

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема Научно-методические вопросы охраны историко-культурного наследия. Лекция Историко-культурное наследие - современное определение и эволюция понятия. Признаки, свойства, функции и классификация памятников. Связь памятниковедения со смежными науками. Специфика нематериального наследия, формы и перспективы его охраны.	2	2
Тема История охраны исторического и культурного наследия в России. Лекция Охрана памятников в дореволюционной России. Практическое занятие Охрана памятников в советский период. Охрана историко-культурного наследия в современной России. Роль общественных организаций в охране историко-культурного наследия в пореформенный период (1861-1914). Изменения в законодательстве по охране памятников в результате распада СССР.	2	2
Тема Современное российское законодательство по охране культурного наследия. Практическое занятие Комплекс современных нормативных актов по охране историко-культурного наследия - общая характеристика. Общие положения по охране историко-культурного наследия в Российской Федерации (по гл. 1 ФЗ-73). Полномочия государственных органов в сфере охраны историко-культурного наследия. Права граждан и организаций в области сохранения объектов историко-культурного наследия. Единый государственный реестр и паспорт памятника. Историко-культурная экспертиза. Цели и задачи государственной охраны историко-культурного наследия. Законодательство по сохранению объекта культурного наследия. Порядок проведения полевых археологических работ. Владение,		2

пользование и распоряжение объектом историко-культурного наследия. Ответственность за нарушение законодательства по охране историко-культурного наследия.		
Тема Международные документы, регулирующие охрану историко-культурного наследия. Практическое занятие История формирования международной системы охраны историко-культурного наследия. Участие России в международной охране историко-культурного наследия на современном этапе. Специфика законодательства по охране историко-культурного наследия за рубежом.		4
Итого	4	10

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количеств о часов	Формы самосто ятельно й работы	Методическое обеспечение	Формы отчетно сти
Тема1.Научно-методические вопросы охраны историко-культурного наследия.	- Деятельность международных организаций в сохранении культурного наследия. - Понятие, виды и международно-правовой статус культурного наследия. - Международные организации в системе Всемирного культурного наследия. - Сохранение культурного наследия в деятельности международных организаций. - Кадастровый и технический учет (инвентаризация) - Недвижимость как индивидуально-определенная вещь. - Описание и индивидуализация объекта недвижимого имущества.	24	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

	• Сопровождение учета объекта недвижимости с присвоением ему кадастрового номера.				
Тема 2.Современное российское законодательство по охране культурного наследия.	• Различие юридического значения кадастрового и технического учета, обусловленное разной природой объектов недвижимости. • Механизм действия института реституции культурных ценностей согласно международным конвенциям. • Понятие «культурные ценности» в международных актах и внутреннем законодательстве государств. • Реституция культурных ценностей. • Развитие и становление института реституции культурных ценностей. • Проблемы реституции культурных ценностей, перемещённых в годы Второй мировой войны.	26	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Итого:		50			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает -историю становления и развития знаний в области системного подхода, вырабатывать стратегию действий; -методологию изучения явлений, форм, типов, процессов и закономерностей развития явлений. - принципы, функции и основные сферы нормативно-правовой деятельности; - особенности процессов в современной России; - основы региональной политики в	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Российской Федерации. Умеет»: - применять терминологию и лексику в сфере нормативно-правовой деятельности применительно к школьному курсу географии;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает - историю становления и развития знаний в области системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - методологию изучения явлений, форм, типов, процессов и закономерностей развития явлений. - принципы, функции и основные сферы нормативно-правовой деятельности; - особенности процессов в современной России; - основы региональной политики в Российской Федерации. Умеет: - применять терминологию и лексику в сфере нормативно-правовой деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			применительно к школьному курсу географии; Владеет-средствами сбора, проверки и анализа нормативно-правовой информации		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные специфику и особенности проектной деятельности в области образования; - основные педагогические технологии, используемые в современном образовательном процессе; - выдающихся отечественных и зарубежных педагогов-новаторов и их основные педагогические идеи и концепции; - содержание образования; уметь: - пользоваться научной литературой, анализировать первоисточники по темам семинарских занятий; - системно анализировать особенности инновационных технологий в образовании; - определять	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			значимость новаторских систем образования для решения современных педагогических проблем прикладного характера.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные специфику и особенности проектной деятельности в области образования; - основные педагогические технологии, используемые в современном образовательном процессе; - выдающихся отечественных и зарубежных педагогов-новаторов и их основные педагогические идеи и концепции; - содержание образования; уметь: - пользоваться научной литературой, анализировать первоисточники по темам семинарских занятий; - системно анализировать особенности инновационных технологий в образовании;	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			- определять значимость новаторских систем образования для решения современных педагогических проблем прикладного характера; - владеть: - знаниями об особенностях проектной деятельности в области образования; - навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере науки образования; - навыками выявления прогностической значимости исторического опыта и возможности его использования для решения современных теоретических и практических педагогических проблем.		
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования		реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования Владеет навыками: соблюдения правовых нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ведения профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение

формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17-20
6-7	13-16
3-5	7-12
0-2	0-6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

- Классификация памятников, определение их ценности.
- Петровские указы об охране памятников древности.
- Основные тенденции охраны памятников древности в конце XVIII - первой половине XIX в.
- Значение деятельности Императорской Археологической Комиссии и Московского Археологического Общества.
- Роль Министерства внутренних дел в охране наследия в дореволюционной России.

- Законодательные инициативы советского правительства в области охраны памятников (1917–1941 гг.).
- Охрана культурного наследия в период Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы.
- Судьба культурного наследия в эпоху перестройки и постсоветский период (1986–2002).
- Характеристика основных законодательных актов РФ в сфере охраны историко-культурного наследия.
- Система учета памятников в отечественной практике охраны памятников.
- Современные органы и учреждения охраны объектов культурного наследия, их функции.
- Уголовно-правовая охрана памятников.
- Охрана городского пространства в Градостроительном кодексе Российской Федерации.
- Современное законодательство по сохранению памятников археологии.
- Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного и национального культурного и природного наследия.
- Сохранение городов-памятников: международный опыт.

Примерные темы рефератов

- Понятие «культурные ценности» в международных актах и внутреннем законодательстве государств.
- Реституция культурных ценностей.
- Развитие и становление института реституции культурных ценностей.
- Механизм действия института реституции культурных ценностей согласно международным конвенциям.
- Проблемы реституции культурных ценностей, перемещённых в годы второй мировой войны.
- Сущность контрабанды культурными ценностями.
- Координация и взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с нелегальным оборотом культурных ценностей.
- Особенности препятствия контрабанды культурных ценностей таможенными методами.
- Нормативно-правовое регулирование взаимодействия общества и государства по охране памятников истории и культуры
- Защита и охрана памятников культуры в 1920-1930-е годы.
- Русская Православная Церковь и государство в 1920-1930-е годы.
- Современная структура государственного управления в области охраны памятников истории и культуры.
- Общественные организации по охране памятников Российской Федерации.
- Программы пропаганды защиты культурного наследия

Примерные тесты

- Множественный выбор: Какой закон в РФ устанавливает основы охраны культурного наследия? - А) Конституция РФ - В) Гражданский кодекс РФ - С) Закон РФ "Об охране культурного наследия" - D) Трудовой кодекс РФ

Ответ: С

- Множественный выбор: Какой субъект отвечает за государственную охрану объектов культурного наследия на территории РФ? - А) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - В) Министерство культуры РФ - С) Росфинмониторинг - D) Росприроднадзор

Росприроднадзор

Ответ: В

- Верно/Неверно: Внесение объекта в Государственный реестр объектов культурного наследия РФ автоматически запрещает любые изменения на территории объекта без

разрешения органов охраны. - Верно - Неверно

Ответ: Верно

- Краткий ответ: Назовите две группы объектов, которые могут быть включены в охрану как культурное наследие. Ответ: памятники истории и культуры; историко-архитектурные комплексы; культурные ландшафты; археологические артефакты с исторической ценностью.

- Открытый вопрос: Опишите основные режимы охраны объектов культурного наследия в России и приведите примеры действий, требующих разрешения органов охраны. Ответ: режимы — охранный, реставрационный, реставрационно-ремонтный, учебно-эксплуатационный. Действия: любой ремонт, реконструкция, перестройка, изменение внешнего вида, землепользование вокруг объекта, добыча грунтов, вывоз культурных ценностей — требуют разрешения.

- Множественный выбор: Какой орган отвечает за выдачу разрешений на реставрацию объектов культурного наследия федерального значения? - А) Федеральная служба охраны - В) Министерство обороны - С) Минкультуры РФ и его региональные управления - D) ФНС
Ответ: С

- Верно/Неверно: Добровольные работы по сохранению памятников не требуют уведомления государственных органов, если они не связаны с изменением строительства. - Верно - Неверно
Ответ: Неверно

- Краткий ответ: Назовите две международные конвенции, участником которых является Россия в контексте охраны культурного наследия. Ответ: Всемирная конвенция по охране культурной наследия и мировой наследия (ЮНЕСКО), Конвенция 1970 года о мерах по запрещению и предотвращению незаконного ввоза, вывоза и передачи владения культурными ценностями.

- Открытый вопрос: Какие правовые последствия несогласованной реставрации памятника истории? Ответ: административная ответственность, штрафы, приостановка работ, возмещение ущерба, уголовная ответственность при грубом нарушении закона.

- Множественный выбор: Что такое «охранная зона» вокруг объекта культурного наследия? - А) зона, не имеющая правового статуса - В) территория, ограниченная законом для сохранения условий вокруг памятника - С) зона, где запрещены только коммерческие работы - D) территория, используемая исключительно под парковку
Ответ: В

- Верно/Неверно: Ввоз и вывоз культурных ценностей из России без разрешения органов охраны запрещен и квалифицируется как преступление. - Верно - Неверно
Ответ: Верно

- Краткий ответ: Назовите две обязанности владельца (или пользователя) объекта культурного наследия. Ответ: обеспечение сохранности объекта, соблюдение режимов охраны, уведомление органов охраны об изменениях, финансирование мероприятий по сохранению, сотрудничество с государственными инспекторами.

- Открытый вопрос: Какова роль общественных организаций в охране наследия в РФ? Ответ: участие в мониторинге состояния памятников, просветительская работа, содействие в защите памятников, сбор средств на сохранение, взаимодействие с органами охраны.

- Множественный выбор: Какой документ регламентирует порядок проведения охранных мероприятий на объектах федерального значения? - А) Договор аренды - В) Градостроительный план - С) Распоряжение Минкультуры РФ или федерального органа охраны - D) Устав муниципалитета
Ответ: С

- Верно/Неверно: Вывоз археологических находок из территории РФ допускается без согласования, если находка не относится к объектам охраны. - Верно - Неверно
Ответ: Неверно

- Краткий ответ: Назовите две формы государственной охраны памятников. Ответ: государственная охрана (как памятники федерального и регионального значения), реставрационная и сохраняемая работы.

- Открытый вопрос: Какие шаги следует предпринять местному органу власти для включения нового объекта в реестр охраняемых памятников? Ответ: проводят комплексную экспертизу культурной ценности, собирают архивные материалы, привлекают специалистов, проводят общественные слушания, оформляют пакет документов и подают на рассмотрение профильному министерству.
- Множественный выбор: Какой статус обеспечивает защиту района вокруг памятника от вредных видов деятельности? - А) статус природного резервата - В) статус охранной зоны и охранного предела - С) статус муниципального парка - D) статус субъекта малого бизнеса
Ответ: В
- Верно/Неверно: Незаконное обращение с редкими экспонатами внутри музея не подпадает под уголовную ответственность. - Верно - Неверно
Ответ: Неверно
- Краткий ответ: Назовите две организации/институты, которые регулярно публикуют руководства и методические рекомендации по охране наследия в России. Ответ: Минкультуры РФ и Федеральное казначейство по охране наследия; институты истории и культуры, Национальная комиссия по охране памятников; Российское агентство культурного наследия (примерные названия).

Примерные вопросы к зачету

- Актуальность охраны культурного наследия как области государственного регулирования.
- Категории «культурное наследие», «культурные ценности»: общее и различное.
- Культурное наследие как музейный объект.
- Современная классификация памятников истории и культуры в РФ.
- Оценка современного состояния памятников истории и культуры.
- Роль законодательных и экономических аспектов охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия.
- Роль экологических факторов в охране, сохранении и популяризации объектов культурного наследия.
- Охрана культурного наследия в истории развития человечества.
- Русское общество и проблема охраны памятников культуры и старины.
- Отношение православия к памятникам истории и архитектуры.
- Роль государственных учреждений и общественных организаций в сохранении историко-культурного наследия.
- Нормативно-правовое регулирование взаимодействия общества и государства по охране памятников истории и культуры.
- Современная структура государственного управления в области охраны памятников истории и культуры.
- Общественные организации по охране памятников Российской Федерации.
- Общественная критика деятельности Администрации города в области охраны памятников.
- Разработка новых форм взаимодействия государственных органов и общества по охране культурного наследия.
- Деятельность международных организаций в сохранении культурного наследия.
- Понятие, виды и международно-правовой статус культурного наследия.
- Международные организации в системе Всемирного культурного наследия.
- Культурная политика Совета Европы.
- Европейское право и сохранение культурного наследия народов Европы.
- Определения культуры, культурных ценностей и культурного наследия (достояния).
- Количественные характеристики европейского культурного наследия.
- Качественные характеристики.

- Современные региональные институты международного сотрудничества и охрана памятников культурного наследия в Европе.
- Совет Европы и сохранение культурных ценностей. Конгресс местных и региональных властей Европы.
- Недвижимость как индивидуально-определенная вещь.
- Описание и индивидуализация объекта недвижимого имущества.
- Кадастровый и технический учет (инвентаризация).
- Кадастровый учет земельных участков и инвентаризация зданий, строений, сооружений, жилых и нежилых помещений необходимы для государственной регистрации прав (по существу, для имущественного оборота).
- Различие юридического значения кадастрового и технического учета, обусловленное разной природой объектов недвижимости.
- Государственная политика в сфере охраны памятников истории и культуры.
- Всероссийская общественная организация "Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры".
- Основные современные методы сохранения памятников.
- Подпрограмма Государственная охрана, сохранение и популяризация объектов культурного наследия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, рефераты

Требования к зачету

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете равняется 20 баллам.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	15-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10-14
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены	5-9

ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0–4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Организационно-правовые формы охраны культурного наследия в зарубежных государствах Пилипенко А.Н., Крысенкова Н.Б., Трещетникова Н.Ю., Лещенков Ф.А., Велиулова Д.Б. Москва, 2025.
- Правовые основы охраны объектов культурного наследия Афанасьева С.А. Учебное пособие / Москва, 2026.

6.2. Дополнительная литература

- К вопросу о вовлечении объектов культурного наследия в хозяйственный оборот: правовой аспект Оболенкова Е.В. В сборнике: Частное и публичное право в правоведении XXI века: в поисках баланса. Издание подготовлено к XVIII Научным чтениям, посвященным памяти профессора С.Н. Братуся. Москва, 2025. С. 52-59.
- Перспективы использования объектов культурного наследия в качестве региональных брендов: правовой аспект Свечникова Н.В., Гурко А.В. В сборнике: Россия: центр и регионы. Сборник материалов научных исследований. Москва, 2024. С. 154-162.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - Научная библиотека КиберЛенинка:
<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-integratsii-estestvenno-nauchnogo-i-gumanitarnogo-znaniya-v-svete-problemy-dvuh-kultur-v-klassicheskom-vuze#ixzz2bCHjI8SX>
[-http://ru.science.wikia.com/](http://ru.science.wikia.com/)
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
3. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.