Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 11:50:52
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Разработка и реализация проектов

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Предпринимательство и управление бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «12» февраля 2026 г. № 7
И.о. зав. кафедрой_____
/Козлова Е.Г./

Москва
2026

Автор-составитель:

Волков М.М.

кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения…….	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...	4
3. Объем и содержание дисциплины……	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…….……..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……...	25
7. Методические указания по освоению дисциплины……..……..	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….	26

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация проектов» является формирование у студентов знаний современных концепций организации проекта, его типологию, структуризацию и жизненный цикл, умений применять методологию управления проектами и способностей планирования организационной деятельности в проектах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ методологии и современных концепций управления проектами;
- приобретение знаний основных процессов организации управления проектами и принципов и методов их планирования, а также организационных форм управления проектами, состав и функции участников проекта;
- развитие умений разрабатывать планы проекта и оценивать их эффективность;
- получение навыков применения методов реализации функций управления проектами;
- развитие способностей использования инструментария управления проектами.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучению данной дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: Экономика организации, Теория организации.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплин: Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	132
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) **Дисциплины с кратким содержанием**	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Управление проектами: основные понятия и типология Основные понятия в управлении проектами: проект, управление проектами, проектная команда, продукт проекта, бюджет проекта. Условия проектной деятельности. Управление проектами как научная дисциплина и профессиональная деятельность. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата. Результаты проектной деятельности. Типология проектов.	6	6
Тема 2. Современные условия развития проектного управления в организациях Условия перехода организаций на проектное управление. Тенденции развития проектного управления в практике современных организаций. Современные стандарты управления проектами. Смежные методологии управления проектами.	4	4
Тема 3. Структурная декомпозиция проекта Целеполагание в управлении проектами. Определение целей и постановка задач управления проектами. SMART-анализ целей управления проектами. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW. Анализ процессного пространства управления проектами. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ).	4	4
Тема 4. Жизненный цикл проекта Понятие и этапы жизненного цикла проекта. Специальные функции управления	4	4

проектами. Фазы управления проектом. Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом.		
Тема 5. Инвестирование проекта Понятие инвестирования проектов. Источники инвестирования. Прямые и косвенные методы финансирования проектов. Процесс принятия инвестиционных решений в финансировании проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	6	6
Тема 6. Сетевое планирование проекта График Гантта и оперограмма – первые инструменты планирования проектных работ. Сетевая модель проекта и метод «критического пути». Построение сетевого графа. Компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке.	4	4
Тема 7. Проектные подразделения в организационных структурах организации Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре. Проектное подразделение в матричной организационной структуре. Управление группой проектов в рамках программы. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов или отдел координации и анализа проектов. Выбор организационной формы для реализации проекта.	4	4
Тема 8. Функции управления проектами Выбор цели и постановка задач, определяющих создание проекта. Проект как форма реализации стратегии развития организации. Планирование и организация проектного процесса. Проектная документация. Система мотивации в проектной команде. Мониторинг проектного процесса. Отчетность по проектам.	4	4
Итого	**36**	**36**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Управление проектами: основные понятия и типология	Основные понятия в управлении проектами. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата. Проект как преобразование ресурсов в продукт. Основные ресурсы проекта. Результаты проектной деятельности. Типология проектов.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Тема 2. Современные условия развития проектного управления в организациях	Современные стандарты управления проектами. Смежные методологии управления проектами.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест

			задания; выполнение тестовых заданий		
Тема 3. Структурная декомпозиция проекта	Целеполагание в управлении проектами. SMART-анализ целей управления проектами. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ).	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Тема 4. Жизненный цикл проекта	Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта. Специальные функции управления проектами. Фазы управления проектом. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Тема 5. Инвестирование проекта	Понятие инвестирования проектов. Процесс принятия инвестиционных решений в финансировании проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Тема 6. Сетевое планирование проекта	График Гантта и оперограмма. Сетевая модель проекта и метод «критического пути». Построение и компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Тема 7. Проектные подразделения в организационных структурах организации	Выбор организационной формы для реализации проекта. Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре. Проектное подразделение в матричной организационной структуре. Управление группой проектов в рамках программы. Проектный офис как штаб управления	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест

	портфелем проектов. Аутсорсинг и аутстаффинг проектов и их влияние на организационную структуру организации.				
Тема 8. Функции управления проектами	Выбор цели и постановка задач, определяющих создание проекта. Проект как форма реализации стратегии развития организации. Планирование и организация проектного процесса. Проектная документация. Система мотивации в проектной команде. Мониторинг проектного процесса. Отчетность по проектам.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат Тест
Итого:	**132**				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя издействующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов. **Уметь:** проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя издействующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов. **Уметь:** проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. **Владеть**: методикой оценки вероятных рисков проекта и ограничения в решении поставленных задач.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания выполнения контрольного задания
УК – 3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** подходы и современные автоматизированных систем сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; **Уметь:** применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формировать устав проекта; обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** подходы и современные автоматизированных систем сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; **Уметь:** применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формировать устав проекта; обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа; **Владеть:** методическим инструментарием бизнес-анализа проекта для экономической	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания выполнения контрольного задания

			оценки и обоснования решения о выполнении проекта.		
УК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать**: подходы и современные автоматизированных систем сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; **Уметь**: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формировать устав проекта; обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа.	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать**: подходы и современные автоматизированных систем сбора и анализа информации; методы количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; **Уметь**: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формировать устав проекта; обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа; **Владеть**: методическим инструментарием бизнес-анализа проекта для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания выполнения контрольного задания
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** процессы функционирования проектной и процессной деятельностьи в организации с использованием современных практик управления; **Уметь:** руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** процессы функционирования проектной и процессной деятельностьи в организации с использованием современных практик управления; **Уметь:** руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; **Владеть:** технологией разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания выполнения контрольного задания

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Интервал оценивания
80-100% правильных ответов	10
70-75 % правильных ответов	7
50-65 % правильных ответов	4
менее 50 % правильных ответов	2

Максимальное количество за тест 10 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-4

Максимальное количество за реферат 20 баллов.

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-1
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-1
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

Максимальное количество за опрос 5 баллов.

Шкала оценивания выполнения контрольного задания

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-5
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с	0-5

требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-5
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-5

Максимальное количество за выполнение контрольного задания 20 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов:

ВАРИАНТ № 1

1. Дайте определение понятию «управление проектами».
2. Дайте определение понятию «устав проекта».
3. Дайте определение понятию «бизнес-план проекта».
4. К проектной документации относятся:
- документально оформленные заявления о политике и целях в области качества
- устав организации
- стандарт предприятия о проектах
- план управления проектом
- устав проекта
- трудовые контракты в соответствии с КЗоТ РФ
- бизнес-план проекта
- бюджет проекта

5. Какой аналитический инструмент, позволяет упорядочить информацию по видам работ и их продолжительности:
- сетевой граф
- оперограмма
- график Гантта

6. Проектное подразделение в организационной структуре организации отличается:
- объединением производственно-сбытовых функций
- решением временных задач
- сосредоточением в единой организационной единице сотрудников различных компетенций
- постоянством поставленной цели

7. Наличие проектных подразделений в организации обеспечивает:
- более высокий уровень порядка (четкое распределение ответственности и обязанностей)
- стабильность (отсутствие внутриорганизационных изменений)
- высокую степень адаптации
- децентрализацию

8. Вывод непрофильных и сложных видов деятельности за пределы компании – это...:
- франчайзинг
- аутсорсинг
- аутстаффинг

- факторинг

9. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей новых процедур, новой технологии и новых организационных ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ

10. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей привычных процедур, устоявшейся технологии и свойственных данной организации ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ

11. Тройственное ограничение проекта включает в себя:
- соблюдение сроков
- обеспечение производительности
- лимит затрат
- соответствие результатам

12. Какие виды бизнеса могут существовать только на основе проектов:
- образовательные услуги
- гостеприимство
- киноиндустрия
- производство продуктов питания

13. К специальным функциям управления проектом относятся:
- нормирование численности персонала
- календарное планирование работ
- разработка корпоративной стратегии организации
- определение стоимости работ

14. Какие факторы предопределили возникновение проектного управления:
- увеличение жизненного цикла продукта
- рост конкуренции вследствие экономической глобализации
- снижение качества образования и сведение трудовой деятельности к выполнению стандартных операций в производственном процессе
- рост социальной дифференциации по доходу

ВАРИАНТ № 2

1. Дайте определение понятию «проект».
2. Дайте определение понятию «стандарт проекта».
3. Дайте определение понятию «бюджет проекта».
4. Назовите координаты, которые образуют диаграмму матрицы БКГ:
- Стратегический потенциал компании. Стратегический климат компании.
- Доля рынка. Темп роста рынка.
- Объем продаж. Время.
- Конкурентная сила компании. Привлекательность рынка.

5. Какой аналитический инструмент, позволяет упорядочить информацию по видам работ и их исполнителям:
- Сетевой граф
- Оперограмма
- График Гантта

6. Проектное подразделение в организационной структуре организации отличается:

- Реализацией принципа единоначалия
- Межфункциональными связями
- Финансовой самостоятельностью (их называют «центрами получения прибыли»)
- Способностью к генерированию новых знаний

7. Наличие проектных подразделений в организации позволяет достичь в ней:
- Стабильность (отсутствие внутриорганизационных изменений)
- Высокий уровень инновационности
- Высокого качества выпускаемой продукции
- Высокого уровня ликвидности активов

8. Вывод персонала за штат компании-заказчика в штат компании-провайдера – это...:
- Факторинг
- Франчайзинг
- Аутстаффинг
- Аутсорсинг

9. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей новых процедур, устоявшейся технологии и соответствующих данной организации ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ

10. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей привычных процедур, новой технологии и новых организационных ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ

11. Тройственное ограничение проекта включает в себя:
- дифференциация от конкурентов
- соблюдение сроков
- устойчивость формы
- соответствие результатам

12. Какие виды бизнеса могут существовать только на основе проектов:
- Розничная торговля
- Дорожное строительство
- Геологическая разведка
- Производство бытовой химии

13. К специальным функциям управления проектом относятся:
- Нормирование численности персонала
- Управление изменениями
- Управление контрактами
- Ценообразование

14. Какие факторы предопределили возникновение проектного управления:
- Монополизация рынков и как следствие игнорирование интересов покупателей
- Кросс-культурная интеграция и экономическая глобализация, возникновение необходимости в совместных предприятиях
- Рост инновационной активности потребителей
- Стабилизация внешней среды организации

Примерная тематика рефератов

1. Инфраструктура инновационного проекта, субъекты инновационной активности, малые инновационные предприятия
2. Содержание проекта и виды проектов.
3. Проект и бизнес-план, особенности бизнес-планов.
4. Проект и команды, виды команд, их особенности, распределение ролей.
5. Аутсорсинг и аутстаффинг в проектном управлении.
6. Роль информации и коммуникаций в управлении проектами.
7. Организационная структура и проектное управление, пути интеграции.
8. Маркетинговые функции и проект, содержание маркетинговых идей.
9. Логистические функции и проект, содержание логистических идей.
10. Маркетинговая логистика продвижения инновационных продуктов, новые идеи.
11. Условия перехода организаций на проектное управление.
12. Тенденции развития проектного управления в практике организаций.

Примерные варианты контрольных заданий

Сравнительный анализ стандартов управления проектами.

Задание: студентам предлагается подготовить доклады по содержанию каждого отдельного стандарта – НТК, PMBoK, PRINCE 2, V-Modell, P2M, MSF, ISO 21500. Во время каждого выступления докладчика остальные студенты ведут сводную таблицу, в которой содержание каждого стандарта раскрывается относительно следующих вопросов: история стандарта (год, место издания, организация-разработчик); структура стандарта; определение проекта и управления им; сущность методологического подхода управления проектами; критерии успеха проекта; содержание (процедуры) управления проектами; рекомендуемый инструментарий управления проектами; особенности сертификации. Заполнение таблицы происходит в дискуссионной форме с уточнением и сравнением докладчиками и всей группой материалов по каждому из заявленных в таблице вопросов.

Критерии оценки подготовки студентов: наличие подготовленного доклада, качество его содержания; наличие заполненной сводной таблицы, глубина ее аналитической проработки; интерес и мотивация к обсуждению доклада у остальных студентов группы.

Анализ целеполагания в проектах. Построение структурной декомпозиции проекта.

Задание: студентам предлагается на примере уже представленных ими на практическое занятие 1 проектов сформулировать набор целей, уточнить их содержание, рассмотреть возможные требования к ним, сравнить альтернативы и сделать вывод о наилучшем варианте цели. Каждая рассматриваемая цель должна быть проанализирована по критериям трех распространенных методов – SMART, CATWOE и MOSCOW. Выступить с докладом, отражающим глубину проведенного критериального анализа целей и представить структурную декомпозицию цели проекта на совокупность задач и направлений деятельности в этом проекте.

Критерии оценки подготовки студентов: наличие подготовленного реферата и доклада, его презентабельность; качество содержания материала и презентации; глубина аналитической проработки задания; наличие обоснованных оценок выбора цели проекта; интерес и мотивация к обсуждению доклада у остальных студентов группы.

Пространство процессов управления проектом.

Цель: развитие у студентов умений анализировать содержание проекта.

Задание для самостоятельной работы: студентам предлагается ознакомиться со стандартом PMBoK, изучить все специальные функции управления проектом. На примере уже рассмотренных проектов определить продукт проекта, показать его жизненный цикл, выявив основные этапы достижения конечного результата. Используя трехмерный график

изображения процессов проектов, раскрыть содержание управления проектом, обозначив специальные функции относительно каждого этапа управления проектом и жизненного цикла конечного продукта.

Критерии оценки подготовки студентов: степень аналитической проработки структуры проекта; полнота раскрытия функций проекта; логическая последовательность представленных работ проекта; презентабельность представленного материала, его упорядоченность и восприимчивость студентами группы; интерес к изложенному материалу со стороны студентов группы, их мотивация к его обсуждению.

Проект в организационной структуре системы управления организацией.

Цель: развитие у студентов аналитических способностей исследования организационных форм управления проектом.

Ход проведения. На примере компании изучить ее организационную структуру, раскрыть содержание функциональных обязанностей ее подразделений. И в соответствии с предложенными на практическое занятие проектами показать, как изменится организационная структура компании, какие она потребует новые подразделения, указать, какие сотрудники будут вовлечены в проекты и дать разъяснения о том, как они будут взаимодействовать в рамках своих функциональных и проектных подразделений.

Критерии оценки подготовки студентов: уровень освоения знаний организационных форм управления; качество подготовленных решений, их аргументированность; аккуратность в графическом оформлении схем организационных структур компании.

Составление устава проекта.

Цель: развитие у студентов аналитических и организационных способностей, необходимых для составления устава проекта.

Ход проведения. На примере компании и предложенных для нее проектов подготовить основной документ проекта – его устав. Устав проекта должен включать обоснование проекта, его определение, организационную структуру, права и обязанности участников проекта, порядок управления проектом. В обосновании проекта необходимо дать его краткое описание (заказчик, клиенты, результаты), указать решаемые проблемы и реализуемые возможности, цели проекта и расставить приоритеты, определить критерии успешного достижения целей, отразить связи и зависимости со стратегией бизнеса, другими проектами. В определении проекта следует указать результаты проекта и сроки их реализации, условия передачи результатов проекта заказчику, временные и стоимостные требования к проекту, другие требования к качеству продукта проекта или к организации его работ. Организационная структура проекта должна включать определение руководства проекта (куратор, руководитель, помощник руководителя), проектной команды, представителей заказчика. В следующем разделе устава должны быть представлены права и обязанности участников проекта. В заключительном разделе – раскрыта методика управления проектом, политика управления проектной командой, политика в области работы с заказчиком. На практическом занятии студенты представляют презентацию своего устава в соответствии с заданной структурой документа.

Критерии оценки подготовки студентов: качество подготовленного документа, аргументированность представленных в них решений; аккуратность графического исполнения презентации; степень вовлеченности аудитории в обсуждение представленных решений.

Инвестирование проекта.

Цель практическое занятие: развитие у студентов умений инвестиционного анализа и навыков оценки инвестиционной привлекательности проектов.

Задание для самостоятельной работы. Студентам предлагается ряд задач,

применительно к которым они должны произвести расчет финансовых показателей проекта, определить доходную и инвестиционную составляющие проекта, коэффициент дисконтирования, рассчитать дисконтированные денежные доходы и расходы, оценить эффективность проектов, осуществить выбор наиболее привлекательного проекта.

Критерии оценки подготовки студентов: глубина аналитической проработки задач; наличие решений; аргументированность решений.

Сетевое планирование проекта.

Цель практическое занятие: развитие у студентов умений анализировать содержание проекта относительно его временной перспективы.

Задание для самостоятельной работы. Студентам предлагается ряд задач, применительно к которым они должны определить логическую последовательность работ, их временную взаимозависимость, используя для этого основные методы сетевого планирования – диаграмму Гантта, оперограмму и PERT-анализ. Выполнив построение сетевой модели проекта, рассчитать все пути проекта и выявить его критический путь, определить резервы времени на разных отрезках и событиях проекта. Предложить варианты оптимизации проекта при различных условиях изменения требований к проекту.

Критерии оценки подготовки студентов: глубина аналитической проработки задачи; наличие решений; аргументированность собственных решений; степень вовлеченности аудитории в обсуждение решений.

Примерные вопросы для опроса

1. Каковы результаты проектной деятельности?
2. Типология проектов.
3. В чем различие между операциями и проектом?
4. Причины развития проектного управления в современных организациях?
5. Состав и содержание проектной документации: стандарт фирмы о проектах; устав проекта; план управления проектом; бизнес-план проекта; бюджет проекта.
6. Целеполагание в управлении проектами.
7. Определение целей и постановка задач управления проектами.
8. SMART-анализ целей управления проектами.
9. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW.
10. Анализ процессного пространства управления проектами.
11. Тенденции развития проектного управления в практике организаций.
12. Управление контрактами проекта.
13. Понятие и этапы жизненного цикла проекта.
14. Каковы специальные функции управления проектами?

Примерный список вопросов к экзамену

1. Основные понятия управления проектами: проект, управление проектами, проектная команда, продукт проекта.
2. Условия проектной деятельности.
3. Управление проектами как научная дисциплина и профессиональная деятельность.
4. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата.
5. Проект как преобразование ресурсов в продукт.
6. Основные ресурсы проекта.
7. Результаты проектной деятельности.
8. Типология проектов.
9. В чем различие между операциями и проектом?
10. Причины развития проектного управления в современных организациях.

11. Состав и содержание проектной документации: стандарт фирмы о проектах; устав проекта; план управления проектом; бизнес-план проекта; бюджет проекта.
12. Целеполагание в управлении проектами.
13. Определение целей и постановка задач управления проектами.
14. SMART-анализ целей управления проектами.
15. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW.
16. Анализ процессного пространства управления проектами.
17. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ).
18. Условия перехода организаций на проектное управление.
19. Тенденции развития проектного управления в практике организаций.
20. Управление контрактами проекта.
21. Понятие и этапы жизненного цикла проекта.
22. Специальные функции управления проектами.
23. Жизненный цикл продукта.
24. Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта.
25. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом.
26. График Гантта и оперограмма – первые инструменты планирования проектных работ.
27. Сетевая модель проекта и метод «критического пути».
28. Построение сетевого графа.
29. Компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа.
30. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке.
31. Участники проекта и их роли: заказчик, менеджер, команда проекта, посредники и поставщики.
32. Содержание потребностей участников проекта и системы мотивации.
33. Понятие командной работы.
34. Стадии управления проектом.
35. Взаимодействие участников на разных стадиях управления проектом.
36. Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре.
37. Проектное подразделение в матричной организационной структуре.
38. Управление группой проектов в рамках программы.
39. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов или отдел координации и анализа проектов.
40. Аутсорсинг и аутстаффинг проектов и их влияние на организационную структуру организации.
41. Выбор организационной формы для реализации проекта.
42. Классификация ролей участников проектной команды в формировании знания.
43. Условия создания и передачи знаний в проектной команде.
44. Планирование, организация и контроль проектного процесса.
45. Система мотивации в проектной команде.
46. Система документации проекта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, выполнение контрольных заданий, реферат.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя: повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала магистрант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и

информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Реферат подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации.

В обоснованных случаях тема может быть избрана вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые магистрант должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

При оценке знаний на **экзамене** учитываются выставляется глубина и прочность усвоения программного материала курса, четкое и логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняться с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывать принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.

6.1.Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 422 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511087

2. Емельянович А. А. Управление проектами. Базовый курс : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2022. — 194 с. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/943325

3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 177 с. — Текст: электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512289

6.2. Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Т.Г. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и формы : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова, А. И. Болвачев, А. Ю. Анненков. —

Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/946902
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 363 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/520330
3. 5. Олькова, А. Е. Финансовое моделирование инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие. - Москва: Дело, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062378.html
6. Павлов, А. Н. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program ManagementRo. Изложение методологии и рекомендации по применению. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 267 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018452.html
7. Панина, О. В. Анализ и оценка действующей системы контроля и мониторинга хода реализации федеральных проектов / О. В. Панина, Н. Л. Красюкова, Л. В. Шубцова и др. - Москва : Проспект, 2021. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392355235.html
8. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511434
9. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 167 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519678
10. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 182 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/493673

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://www.pmcity.ru/projectmanagement/materials/ - размещенные в свободном доступе на официальном сайте компании PM City материалы по проектному управлению.
- http://www.iteam.ru/publications/project/ - каталог публикаций по проектному управлению на официальном сайте консалтинговой компании ITeam.
- http://orgstructura.ru/ - специализированный сайт, посвященный вопросам проектирования и совершенствования организационных структур.
- Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
- ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

-Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
-Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.