

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2022 г. № 10661
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Современные финансовые технологии

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский+немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8

Председатель УМКом _____
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического и
финансового образования

Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/С.В. Пикодинский/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Лавров МН.

Рабочая программа дисциплины «Современные финансовые технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	37
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие экономической культуры обучающегося как основы осуществления эффективной жизнедеятельности посредством предоставления дополнительной образовательной траектории в области финансов для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Дисциплина «Современные финансовые технологии» предназначена для ознакомления обучающихся с особенностями функционирования современного финансового рынка, в том числе в рамках внедрения актуальных IT-решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о сущности и содержании современных финансовых технологий,
- характеристика функционирования современных финансовых рынков, их сущности, закономерностей и особенностей;
- рассмотрение особенностей использования знаний о финансовых технологиях в рамках личного финансового поведения;
- развитие личной финансовой грамотности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина представляет собой новый компонент образовательных программ бакалавриата, предназначенного для расширения образовательных траекторий студентов в направлении финансово-экономического образования.

Целевая аудитория – студенты бакалавриата, не обладающие специальными знаниями в области экономики и финансов, но заинтересованные в расширении своего общего кругозора и развитии своих компетенций в финансовой сфере.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и общая характеристика финансовых технологий Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Подходы к регулированию электронных денег.	4	4
Тема 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между участниками финансового рынка. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий.	3	3
Тема 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке Цифровизация и шестой технологический уклад. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы. Технологии интеллектуального анализа данных. Согласование и интеграция знаний. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.	3	3
Тема 4. Платежные технологии Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Клиринговые системы. Розничные платежные системы.	2	2

Цифровые платежные системы. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в цифровой среде.		
Тема 5. Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Особенности современного этапа развития рынка криптовалют.	4	4
Тема 6. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях Инновационный маркетинг в финансовых технологиях. Информационная среда, виды информационных сообщений. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений. Анализ современных тенденций формирования маркетинговой среды. Современные виды финансового маркетинга.	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и общая характеристика финансовых технологий	Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

	экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Подходы к регулированию электронных денег.		практическим занятиям, подготовка доклада.		
Тема 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между участниками финансового рынка. Цифровизация документов на бумажном носителе. Электронные подписи. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад
Тема 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	Цифровизация и шестой технологический уклад. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и	4	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

	машинного обучения. Искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы. Технологии интеллектуального анализа данных. Согласование и интеграция знаний. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.		практическим занятиям, подготовка доклада.		
Тема 4. Платежные технологии	Современные платежные системы. Эволюция платёжных систем. Клиринговые системы. Цифровые платежные системы. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в цифровой среде.	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад
Тема 5. Цифровые деньги	Предпосылки и история появления цифровых денег.	4	Чтение текстов (учебника, конспекта	Программа курса, учебно-	Опрос тест, доклад

	Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Роль и виды электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Особенности современного этапа развития рынка криптовалют.		лекций, дополнительно (литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	методическое и учебные пособия по дисциплине.	
Тема 6. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях	Инновационный маркетинг в финансовых технологиях. Информационная среда, виды информационных сообщений. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений. Анализ современных тенденций формирования маркетинговой среды. Современные виды финансового маркетинга.	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительно (литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

Итого:	28
--------	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - базовые инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке.	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - навыками формирования основ личной финансовой стратегии		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений с учетом влияния современных финансовых технологий. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - методами сбора, обобщения, систематизации и анализа финансово-экономической	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			информации - навыками формирования личной финансовой стратегии		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - базовые инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - навыками формирования основ личной финансовой стратегии	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - инструменты инвестирования средств;	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			- риски принятия индивидуальных финансовых решений с учетом влияния современных финансовых технологий. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - методами сбора, обобщения, систематизации и анализа финансово-экономической информации - навыками формирования личной финансовой стратегии		ия теста
--	--	--	---	--	----------

5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса:

1. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
2. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
3. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
4. Криптовалюты: общая характеристика.
5. Направления развития финансовых технологий.

6. Организация бесконтактных платежей.
7. Основные модели бизнеса в цифровой экономике.
8. Платежи с использованием электронных денег в Интернете.
9. Платежные карты в системах электронной коммерции.
10. Подходы к регулированию электронных денег в России и за рубежом.
11. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
12. Предпосылки и история появления цифровых денег.
13. Предпосылки и история появления цифровых денег.
14. Предпосылки цифровой трансформации экономики.
15. Розничные платежные системы.
16. Роль технологии блокчейн в финтехе.
17. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
18. Традиционные и электронные платежные системы.
19. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
20. Характеристика национальной платежной системы.
21. Характеристика современных платежных систем.
22. Характеристика сущности цифровых и электронных денег.
23. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.
24. Эволюция платёжных систем.
25. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.

Примерные темы докладов:

1. Большие данные и их роль в финансовых технологиях.
2. Влияние международных санкций на развитие финансового рынка.
3. Инфраструктура современного финансового рынка.
4. Криптовалюты как инвестиционный инструмент: риски и ограничения.
5. Механизмы принятия финансовых решений.
6. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций.
7. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг.
8. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий.
9. Организация платежей в Интернет-пространстве.
10. Основные цифровые технологии финтеха.
11. Особенности регулирования электронных денег.
12. Потенциал и ограничения использования нейросетей в финансах.
13. Потенциал и ограничения использования технологии блокчейн в финансовом секторе.
14. Проблемы развития рынка ICO.
15. Развитие платежных систем.
16. Роль скоринга в финансовых отношениях.
17. Социальные риски цифровизации и роботизации в экономике.
18. Технологии биометрической аутентификации.
19. Финансовые платформы: риски и выгоды.
20. Электронная коммерция в современной экономике.

Примерные варианты тестов

1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета

клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- а) банк-эмитент
- б) расчетный банк
- в) банк-эквайер
- г) банк-корреспондент
- д) банк-ремитент

2. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- а) клиринг
- б) авторизация
- в) эмиссия
- г) реконсиляцию
- д) процессинг

3. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

- а) эквайринг
- б) криптография
- в) банковский факторинг
- г) клиринг

д) процессинг

4. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?

а) по мере обработки майнерами

б) каждые десять минут

в) раз в сутки

г) после 100% заполнения нового блока

5. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми?

а) банком

б) централизованным хранилищем

в) клиринговой организацией

г) технологией блокчейн

6. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?

а) криптографические коды

б) децентрализованное хранение данных в сети

в) единое централизованное хранение данных

г) транзакционное подтверждение третьими лицами

7. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием.

а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту

- б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа
- в) хеш является односторонней функцией
- г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных

8. Назовите компонент, НЕ являющийся элементом выпуска криптовалюты

- а) программное обеспечение
- б) криптографическое испытание
- в) майнеры
- г) централизованное хранилище

9. Какая традиционная биржа первой перевела фьючерсы на биткоин?

- а) Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE)
- б) Межконтинентальная биржа (ICE)
- в) Чикагская товарная биржа (CME)
- г) Биржа опционов Чикаго (CBOE)
- д) Ни одна из вышеперечисленных. Фьючерсы доступны только для обмена на криптовалютных биржах.

10. POS-терминал это

- а) посыльный терминал
- б) торговый терминал
- в) терминал по выпуску карт

г) терминал по утилизации карт

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях
2. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
3. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
5. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.
6. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных.
7. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Предпосылки и история появления цифровых денег.
10. Предпосылки развития финансовых технологий. Правовое регулирование развития финансовых технологий
11. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
12. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
13. Развитие финансовых технологий.
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Роль и виды электронных денег.
16. Рынок криптовалют: перспективы развития.
17. Современные платежные системы.
18. Технологии интеллектуального анализа данных. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
19. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос, доклад, тест.

Тест - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным.

Опрос - это форма текущего контроля, где метод заключается в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучаемым, посредством получения от обучаемого ответов на задаваемые вопросы.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2>.
2. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/346D8133-91CC-4FC5-B567-B90D93F77BF6/finansovaya-matematika#page/2>.
3. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— М. : КноРус, 2021. — 255 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>

6.2. Дополнительная литература

1. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.
2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
3. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2021. — 299 с. - Режим доступа: <http://biblioonline.ru>.
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2021. - 439 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации);
2. <http://www.government.ru> (Официальный сайт Правительства Российской Федерации);
3. <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> (Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации);
4. www.fcsn.ru – (Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам);
5. www.minfin.ru – (Официальный сайт Минфина РФ);
6. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики);
7. <http://www.imf.org/external/russian> (Официальный сайт Международного валютного фонда).
8. <https://www.binance.com/ru> (Криптовалютная биржа Binance)
9. <https://www.nspk.ru/> НСПК - Национальная Система Платежных Карт.
10. <https://raec.ru/> Российская ассоциация электронных коммуникаций

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.