

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559c69e

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет просвещения»

Согласовано  
деканом медицинского факультета  
« 11 » 12 2024 г.  
  
/Куликов Д.А./

**Рабочая программа дисциплины**

**УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией медицинского факультета  
Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5  
Председатель УМКом  
  
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии  
Протокол от « 27 » 11 2024 г. № 3  
Зав. кафедрой  
  
/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки  
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н. Котова А.А., к.м.н. Кунафина Т.В.

Рецензент: д.м.н. Пивоварова О.А.

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Уметь/Владеть: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; Уметь/Владеть: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>

<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>Знать:</b>  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p><b>Уметь/Владеть:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
--	---

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является частью профессионального цикла «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Цели изучения дисциплины:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>100</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>8</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов	Трудоемкость, часов	Наименование	ПК-4.1
-----------------------	---------------------	--------------	--------

и тем	всего	в том числе		оценочного средства	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
		6 семестр			
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	<b>108</b>	100	8	Опрос, доклад, тест, ситуационная задача	
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	100	8		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях**

###### **Тема 1.1.**

###### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

###### **Тема 1.2.**

###### **Основы реанимации**

1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
2. Методика физикального исследования пациентов.
3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

###### **Тема 1.3.**

###### **Кровотечения, гемостаз.**

1. Кровотечения и гемостаз.
2. Причины кровотечений. Виды кровотечений.
4. Основные признаки острой кровопотери.
5. Критерии и оценка кровопотери.
6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.
7. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).

###### **Тема 1.4 Клиническое использование крови и ее компонентов**

1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.

3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.
5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).
9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».
10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518999">https://urait.ru/bcode/518999</a>

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

#### **Дополнительная литература:**

3. Агкачева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное:

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

В том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

- Смотровая инфекционного отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, укладка с педикулоцидными средствами, комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций, столик манипуляционный, языкодержатель, мешок дыхательный реанимационный, насос инфузионный шприцевой «Истилар 1418» , Отсасыватель хирургический «Armed» передвижной, каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, мешок реанимационный тип Амбу, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, негатоскоп

- Кабинет старшей медицинской сестры. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4)

- Процедурный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, ширма, штатив для внутривенного капельного вливания, стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий, столик манипуляционный, стойка инфузионная, электроотсос

- Палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , пеленальный стол

- Палата отделения детской реанимации. Инкубатор для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции, дефибриллятор-монитор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), источник лучистого тепла, пеленальный стол, вакуумный электроотсос, мешок реанимационный тип Амбу, мобильная реанимационная медицинская тележка, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, глюкометр, инфузomat, весы электронные для детей до 1 года, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, тонометр с детскими манжетками, кислородная палатка, установка для фототерапии, электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, комплект неонатальных электродов, расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски), расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания, набор для первичной реанимации новорожденных, аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, электронные весы для новорожденного, электроотсос

- Прививочный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель -

рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, медицинский стол с маркировкой по видам прививок, шпатель медицинский, термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов, шприцы одноразовые емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл, пинцеты анатомические разных размеров, ножницы, резиновый жгут, почкообразный лоток, стол для проведения кожных диагностических тестов, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет просвещения»

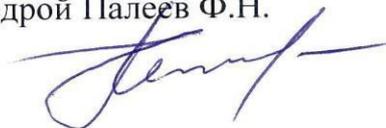
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры терапии

Протокол от «22» 11 2024 г.

№ 3

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p><b>уметь/владеть:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</p>

		<p>представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <b>уметь/владеть:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <b>Умеет/владеть уверенно:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  <b>Уметь/Владеть:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  <b>Умеет/владеть уверенно:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности</p>

		<p>донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  <b>уметь/владеть:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  <b>Умеет/владеть уверенно:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности</p>

		<p>донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>

## 1. Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на	<b>5</b>

поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0</b>

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- четко выстроен;</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на вопросы;</li> </ul> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение специальным аппаратом;</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью характеризуют работу;</li> </ul>	<b>15</b>
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нечетки;</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности</li> </ul>	<b>5</b>
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачитывается.</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может четко ответить на вопросы.</li> </ul> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение базовым аппаратом.</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются, но не доказаны.</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>	<b>0</b>

### Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

## Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

### Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для устных опросов

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
8. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации;

9. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
10. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года;
12. Ошибки при проведении СЛР
13. Техника важных неотложных манипуляций
14. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
15. Достоверные и вероятные признаки переломов.
16. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
17. Возможности анестезии при оказании скорой медицинской помощи пострадавшим с переломами.
18. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
19. Болевой синдром - причины, принципы оказания первой врачебной медицинской помощи
20. Боль в грудной клетке: дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия
21. Кардиалгия - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
22. Боль в животе - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
23. Специфические и неспецифические воздействия электрического тока
24. Степени тяжести повреждения электрическим током
25. Виды утопления, признаки
26. Клинические проявления и дифференциально-диагностические критерии истинного утопления в пресной и морской воде.
27. Анафилактический шок: виды, течение, типы.
28. Отравления:
29. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
30. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
31. Отравление угарным газом - признаки и оказание первой помощи.
32. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
33. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
34. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

#### **Примерные темы докладов**

1. Боль в грудной клетке: дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия
2. Кардиалгия - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
3. Боль в животе - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
4. Специфические и неспецифические воздействия электрического тока
5. Степени тяжести повреждения электрическим током
6. Виды утопления, признаки
7. Клинические проявления и дифференциально-диагностические критерии истинного утопления в пресной и морской воде.
8. Анафилактический шок: виды, течение, типы.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека,
7. Критерии прекращения реанимационных мероприятий;
8. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
9. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации;
10. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
12. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года;
13. Ошибки при проведении СЛР
14. Техника важных неотложных манипуляций
15. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
16. Достоверные и вероятные признаки переломов.
17. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
18. Возможности анестезии при оказании скорой медицинской помощи пострадавшим с переломами.
19. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
20. Болевой синдром - причины, принципы оказания первой врачебной медицинской помощи
21. Боль в грудной клетке: дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия
22. Кардиалгия - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
23. Боль в животе - причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
24. Специфические и неспецифические воздействия электрического тока
25. Степени тяжести повреждения электрическим током
26. Виды утопления, признаки
27. Клинические проявления и дифференциально-диагностические критерии истинного утопления в пресной и морской воде.
28. Анафилактический шок: виды, течение, типы.
29. Отравления:
30. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
31. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
32. Отравление угарным газом - признаки и оказание первой помощи.
33. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
34. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
35. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

### **Задания в тестовой форме**

Выберите один неправильный ответ – «четвертый лишний»

1. Признаки клинической смерти – это отсутствие:
  - а. дыхания

- б. пульса
  - в. зрачкового рефлекса
  - г. трупных пятен
2. Достоверные признаки биологической смерти:
- а. трупное окоченение
  - б. отсутствие дыхания
  - в. высыхание роговицы
  - г. симптом «кошачьего глаза»
3. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти:
- а. обеспечить проходимость дыхательных путей
  - б. привести в сознание
  - в. провести искусственную вентиляцию легких
  - г. выполнить компрессии в области грудины
4. Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей:
- а. сильный кашель
  - б. свистящее дыхание
  - в. афония
  - г. потеря сознания
5. Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:
- а. сохранения сознания
  - б. потери сознания
  - в. появления кашля
  - г. эвакуации инородного тела
6. Тактика спасателя по восстановлению дыхательных путей пострадавшему:
- а. расстегнуть одежду
  - б. запрокинуть голову
  - в. проверить наличие пульса
  - г. уложить на жесткую поверхность
7. Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания:
- а. наличие пульса
  - б. свистящее дыхание
  - в. экскурсия грудной клетки
  - г. запотевание зеркала у рта
8. Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:
- а. недостаточное запрокидывание головы
  - б. большой объем воздуха
  - в. форсированное дыхание
  - г. зубные протезы
9. Прием Хеймлиха проводят с целью обеспечения:
- а. смещения языка
  - б. проходимости дыхательных путей
  - в. повышения давления в легких/бронхах
  - г. смещения инородного тела в дыхательных путях
10. Клетки головного мозга функционируют в состоянии тканевой гипоксии, в мин:
- а. 10-15

б. 4-6

в. 3-4

г. 1-2

11. Обструкцию дыхательных путей вызывают:

а. рвотные массы

б. кусочки пищи

в. эмоциональная лабильность

г. мелкие предметы

12. Запрокидывание головы перед выполнением

искусственной вентиляции легких вызывают:

а. смещение языка

б. сдвиг надгортанника

в. проходимость трахеи

г. активизация сознания

13. Причины обструкции дыхательных путей:

а. быстрая еда

б. употребление алкоголя

в. наличие зубных протезов

г. наложение трахеостомы

14. Грудные толчки выполняют:

а. беременным женщинам

б. тучным людям

в. оперированным абдоминальным пациентам

г. пациентам с трахеостомой

15. Купировать обструкцию дыхательных путей помогут:

а. грудные толчки

б. брюшные толчки

в. подручные предметы

г. прием воды

## **Ситуационная задача**

### **ЗАДАЧА № 1**

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

### **ЗАДАЧА № 2**

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

### ЗАДАЧА № 3

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».