

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июля 2021 г. № 6

Председатель

О.А. Шестакова /



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 12 » июля 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой
государственного и муниципального
управления

Протокол от « 09 » июля 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/А.В. Солодилов/

Мытищи

2021

Автор-составитель:

Бруз В.В., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры
государственного и муниципального управления МГОУ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Программа государственного экзамена.....	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	18
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	19
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	21
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	21
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	24
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	42
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний...	49

1. Общие требования

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К **формам** государственной итоговой аттестации относятся:

- 1) государственный экзамен (проводится в устной форме);
- 2) защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Выпускная квалификационная работа магистрантом выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация – это квалификационная работа, включающая совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о значительном личном вкладе магистранта в разработку данной научной проблемы. Она должна содержать элементы научной новизны, по своему уровню соответствовать научной публикации.

Магистерская диссертация имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных и иных задач в сфере регионального управления и муниципального менеджмента;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методами научных исследований;
- выяснение подготовленности магистрантов для самостоятельной профессиональной деятельности. Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации, также он может предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческая;

политико - административная;

научно-исследовательская.

В соответствии с данными видами профессиональной деятельности выпускник готовится к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе

правовых актов, направленных на исполнение полномочий;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;
- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;

политико - административная деятельность:

- участие в разработке и реализации государственной политики в области государственного и муниципального управления;
- осуществление реализации стратегических функций государственной власти;
- осуществление текущих управленческих задач своей профессиональной деятельности;
- оценка результатов своей профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация

информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется на государственной итоговой аттестации:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК - 7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК -8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК-2. Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

СПК-6. Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина «Управленческая экономика»

1. Институциональная природа фирмы: виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.

2. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.

3. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.

4. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения.

5. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация.

6. Индивидуальное и рыночное предложение.

7. Микроэкономическая теория производства: основные положения.

Дисциплина «Современные проблемы управления в профессиональной сфере»

1. Подходы, модели и методы научного анализа проблем в организациях.

2. Методы диагностики стратегических проблем: научные подходы и их характеристика.

3. Научные принципы разработки и внедрения решений по стратегическим изменениям в организациях.

4. Влияние глобализации на деятельность современных организаций: проблемы научного исследования.

5. Новые организационные структуры: виды, характеристика, преимущества и недостатки.

6. Стратегические альянсы, их характеристика и научное обоснование принципов и подходов к управлению ими.

7. Сущность информатизации менеджмента. Научные методы оценки эффективности информатизации управления.

8. Научное обоснование актуальности информатизации менеджмента.

10. Современные проблемы межкультурных взаимодействий, их природа и пути преодоления.

11. Сущность и виды ТНК. Классификация научных методов оценки эффективности управления ТНК.

12. Актуальные методы управления изменениями в современных организациях.

13. Классификация научных методов оценки компетентности «глобального» менеджера.

14. Природа слияний и поглощений. Преимущества и недостатки слияний и поглощений и их научное обоснование.

15. Экономические и финансовые основы слияний и поглощений. Научно обоснованные методы их анализа и оценки.

16. Современные научные теории лидерства, их достижения и ограничения.

Дисциплина «Стратегическое управление и анализ»

1. Анализ внешней среды организации: макроокружение. Состав макроокружения, характеристика его составляющих.

2. Характеристика составляющих макроокружения (политическая, экономическая, социальная, технологическая составляющие).

3. Анализ внешней среды организации: среда непосредственного окружения. Модель «пяти сил» конкуренции М. Портера.

4. Анализ внутренней среды организации. Функциональные зоны организации и особенности их обследования при анализе сильных и слабых сторон.

Дисциплина «Командная работа и лидерство»

1. Кто такой лидер. Понятие лидерства. Типы лидерства.

2. Лидерство и власть.

3. Создание команды. Основные роли в команде. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.

4. Конфликты в команде и управление ими. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.

5. Сущность социального командообразования как базового элемента групповой организации. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.

Дисциплина «Управление проектом»

1. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл.

Функции подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль
разработке и выполнении.

2. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования,

организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и

контрактами, изменениями, безопасностью

3. Разработка концепции и начальная проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта.

Оценка эффективности проекта.

4. Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.

5. Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы.

Дисциплина «Информационно-аналитические системы»

1. Основные понятия информационно-аналитических и интеллектуальных систем.

Пространственная интерпретация понятия «показатель». База метаданных информационного хранилища. Модели данных информационного хранилища.

2. Основы применения, управления информационно-аналитическими и интеллектуальными системами и их проектирования.

3. Обзор тенденций и перспектив развития технологий аналитических систем

4. Программные инструментальные средства информационно-аналитических исследований. Управление и проектирование информационно-аналитических исследований.

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью»

1. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.

Собственность, как категория права, экономики и управления. Собственность как принадлежность. Собственность как объект. Субъекты отношений государственной и муниципальной собственности. Владение, пользование, распоряжение, ответственность. Формы и уровни собственности. Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность.

2. Классификация объектов государственной собственности. Природные объекты госсобственности. Водные ресурсы. Водный кодекс 2006 г. Собственность на обособленные водные объекты. Леса.

3. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.

Организация деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Организационная система управления государственным унитарным предприятием.

4. Приватизация: цели и задачи, наиболее применяемые способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России.

5. Необходимость организации контроля за приватизацией и за деятельностью приватизированных отраслей и предприятий. Постприватизационный надзор в России: цель и задачи. Органы постприватизационного надзора, их полномочия и функции. Государственное регулирование деятельности приватизированных предприятий.

Организация контроля эффективности использования государственной и муниципальной собственности: виды, формы, задачи, функции и критерии оценки. Результативное управление объектами государственной собственности.
Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

1. Предмет, цели, методология и функции учебного курса. Понятие экономика города и управление социальным развитием, его структура. Рынок и государство в современной рыночной экономике. Функции и провалы рынка. Роль государства в смешанной экономике. Понятие и роль общественного и муниципального сектора в современной экономике. Кривая производственных возможностей.

2. Экономические и исторические факторы урбанизации. Развитие рыночной системы и развитие города. Европейский и российский опыт развития городов. Особенности процесса урбанизации в СССР.

3. Политический статус местного самоуправления. Концепция Федерального закона «Общие принципы организации местного самоуправления

в Российской Федерации». Виды муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Территориальная организация местного самоуправления.

4. Бюджетная система и бюджетный федерализм. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система России. Муниципальный бюджет. Структура доходов и расходов муниципального бюджета. Бюджетный процесс. Бюджетное выравнивание. Финансовый контроль. Проблемы муниципальных бюджетов. Долговая и инвестиционная политика муниципалитета.

5. Понятие коммунальных услуг и инфраструктуры. Экономическая роль коммунальной инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в коммунальной сфере. Понятие городского пассажирского транспортного комплекса. Финансирование городского пассажирского транспорта. Проблемы транспортной инфраструктуры.

6. Понятие и цели социальной защиты населения. Причины дифференциации уровня жизни в городах. Инструменты социальной политики. Основные проблемы социальной защиты населения. Основные направления обеспечения адресности социальной помощи.

Современные социальные программы в российских городах.

Дисциплина «Региональная экономика и управление».

1. Изучение региональных особенностей как приоритетная задача научного поиска. Районное направление в экономической географии как основа отечественной региональной экономики. Зарубежная региональная наука. Становление и развитие отечественной региональной экономики. Предмет региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Цель и задачи региональной экономики. Основные понятия и термины региональной экономики. Методы региональной экономики. Взаимосвязь региональной экономической географии и региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук.

2. Методологические Региональная экономика и управление: ведущие учения, теории и концепции. Структура теорий и концепций региональной экономики. Теории и концепции размещения хозяйственной деятельности. Теории и концепции региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории и концепции эффективной организации экономического пространства. Формирование региональной экономики. Отечественные теории и концепции региональной экономики.

3. Основные подходы к определению понятия «регион». Регион как объект хозяйствования. Признаки региона. Регион в условиях командно-административной системы и в условиях рыночной экономики. Народнохозяйственные функции как отражение конкурентных преимуществ региона. Классификация и типология регионов. Принятие решений на уровне региона.

4. Становление районного направления в дореволюционной экономической географии и экономической науке. Важнейшие опыты

интегрального экономического районирования России в дореволюционный период. Развитие теории и основные опыты экономического районирования СССР и РСФСР в советский период. Районный подход в исследовании территориальной дифференциации хозяйства.

5. Виды и разновидности экономического районирования. Основные положения отечественной концепции интегрального экономического районирования и её отличительные черты. Факторы экономического районообразования. Принципы обоснования, критерии и цели выделения интегральных экономических районов. Взаимосвязь административно-территориального и общеэкономического районирования. Современное административно-территориальное устройство и федеральные округа Российской Федерации. Современное экономическое деление Российской Федерации и пути его совершенствования. Экономические зоны и макроэкономические регионы, крупные (основные) экономические районы, экономические подрайоны и микрорайоны Российской Федерации. Народнохозяйственная зона Российского Севера. Региональные ассоциации экономического взаимодействия Российской Федерации как новая форма межрегионального сотрудничества и регионального управления.

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона»

1. Проблематика и инструментарий управления экономическим развитием территорий. Складывание социально-экономической системы и основные этапы ее развития. Факторы экономического развития. Проблемы управления экономическим развитием: включение пространственного аспекта в сферу экономической теории. Принципы стратегического планирования развития территории. Принцип subsidiarity. Социальное партнерство. Участие граждан. Прозрачность.

2. Программно-целевые методы управления в деятельности органов власти. Стратегическое управление в органах власти: реалии и возможности. Методы и инструменты программно-целевого управления. SWOT – анализ, TOWS – анализ, PEST – анализ, GAP – анализ. Матрица Boston Consulting Group (BCG). ДРОНДы в системе стратегического управления органов власти. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат

3. Сущность планирования развития территории. Стратегическое планирование и его концептуальные модели. Территориальная составляющая нормативной базы социальной инфраструктуры. Территориальные аспекты обеспечения условий для полноценного национально-культурного развития народов РФ. Федеральные и региональные программы социально-экономического и национально-культурного развития народов.

4. Прогнозирование, его задачи, виды и этапы работы. Понятие прогнозирования. Задачи, решаемые с его помощью. Необходимость изучения и применения прогнозирования в управленческой деятельности. История

складывания прогнозирования. Виды прогнозирования и подходы к их реализации. Нормативное прогнозирование и его применение. Последовательность реализации экспертного прогнозирования.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия “государственное управление” в современной специальной литературе. Методологическая обусловленность многозначности интерпретаций государственного управления частно-научными дисциплинами. Государственное управление и исполнительная власть. Проблемная область изучения государственного и местного управления (ГиМУ). Позитивное (целевое) и негативное (дисфункциональное) обоснование необходимости исследований ГиМУ. Возможности, методологические и политические ограничения исследования ГиМУ. Основные проблемы государственного и муниципального управления. Возможность преодоления отраслевой методологической ограниченности исследований с использованием принципов и методов системного подхода. Государственное управление как система. Части (подсистемы) государственного управления. Предмет исследования ГиМУ.

2. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века. Теория и практика Китайского конфуцианства в области государственного управления. Доктрина разделения ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Становление основных направлений научного исследования государственного управления. Камералистика - “наука государственного управления”. Теории “полицейского государства”. Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США в XIX – начале XX вв. Разработка проблем управления в России в начале XX века.

3. Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Системы государственного и муниципального управления зарубежных стран.

Public administration - управление общественными делами и его исследование, как направление изучения государственного и местного управления в США. Структурно-институциональное направление в изучении организации и функционирования органов исполнительной власти. Особенности государственного и муниципального управления зарубежных стран (США, Британия, Франция, Германия и др. Организационно-кибернетическое направление исследований исполнительной власти. Системный и ситуационный подходы в исследовании государственного и муниципального

управления. Поведенческий подход к изучению государственной администрации. «Новый институционализм» в государственном управлении. Синергетический подход к государственному управлению. «Новый государственный менеджмент». Междисциплинарные связи знаний о государственном управлении.

4. Теоретико – методологические подходы к определению эффективности государственного управления. Понятия «общая социальная эффективность», «специальная социальная эффективность», «конкретная социальная эффективность». Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

5. Институт Президента РФ. Ветви власти и их характеристика. Особенности внесенных изменений в Конституцию РФ в 2020 году.

6. Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва и Санкт-Петербург как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.

7. Местный уровень в единой системе исполнительной власти в РФ. Местное управление и самоуправление: развитие деконцентрации и децентрализации власти. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Местное самоуправление (МСУ) как система: сложность понятия и реального объекта. Принципы организации МСУ в Российской Федерации и зарубежных странах (США, Британия, Франция, Германия, Италия, Япония и др. Конституционные и законодательные основы МСУ в РФ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Состав,

функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Координация деятельности государственных и муниципальных органов. Государственный контроль деятельности и порядка формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге. Особенности организации и деятельности местных органов власти в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками»

1. Понятие государственного и муниципального заказа в научной литературе и российском законодательстве и его соотношение с понятием государственные и муниципальные закупки. Понятие государственных закупок в зарубежных странах.

2. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков. Правовой статус поставщика (подрядчика, исполнителя). Требование к участникам закупок. Преимущества, предоставляемые при проведении закупок отдельным видам участников. Сообщение сведений о выгодоприобретателях.

3. Описание объектов закупок. Начальная (максимальная) цена контракта. Обеспечение заявок. Оценка заявок. Конкурсная комиссия. Выбор эксперта.

4. Понятие планирования закупок. Обоснование закупок. Нормирование закупок. Общественное обсуждение закупок. Составление технического задания. Создание комиссии по осуществлению закупок.

5. Конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкурс и аукцион. Открытые способы определения поставщика. Закрытые способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

6. Заключение контракта. Существенные условия контракта. Исполнение контракта. Изменение контракта. Расторжение контракта. Обжалование действий заказчика. Мониторинг закупок. Аудит закупок. Контроль закупок. Компетенция контролирующих органов в сфере закупок

Дисциплина «Организация регулирующего воздействия в органах муниципальной власти»

1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Исторический путь местного самоуправления. Определение регуляторной политики государства. Цели задачи и методы регуляторной политики государства. Роль и место регуляторной политики в государственном управлении Российской Федерации. Сущность и структура изъятий рынка: ограничение конкуренции,

асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом. Эволюция подходов к государственному управлению и местному самоуправлению в Российской Федерации.

2. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах.

Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в мире. Опыт внедрения и проведения ОРВ в англосаксонских странах (США, Великобритания, Австралия), в странах континентальной Европы (Голландия, Германия, Франции, Швейцария), в иных странах ОЭСР (Мексика). Компоненты регуляторики в странах Азии (Южная Корея, Япония, Сингапур).

Переход от «министеральной» организационной модели оценки регулирующего воздействия (ОРВ) к модели советов по оптимизации регулирования при центральных органах власти.

3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации

Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Основные этапы внедрения ОРВ в Российской Федерации. Процедура ОРВ. Нормативное закрепление проведения ОРВ на федеральном уровне. Изменение модели проведения ОРВ в Российской Федерации на федеральном уровне от централизованной к децентрализованной. Переход от экспертизы действующих НПА к оценке фактического воздействия. Обеспечения взаимодействия с заинтересованными сторонами в рамках публичных консультаций.

4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации. Последствия Административной реформы.

5. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Сущность модели CAF. Система целеполагания, стратегическое управление в ОМС, цели, задачи и показатели оценок.

Стратегический разрыв, оценка реализации стратегии с результатами проведения ОРВ.

6. Применение качественных методов оценки результатов ОРВ.

Причины и принципы ОРВ в государственном управлении. Деконцентрация и децентрализация. Структура публичных консультаций при процедуре ОРВ. Цели и задачи организации и проведения публичных консультаций. Выбор формы и методов проведения публичных консультаций. Очные и заочные формы публичных консультаций. Подбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка данных к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи по результатам

обсуждения. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Роль ОРВ для развития социально – экономического потенциала муниципальных образований.

«Механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг»

1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Понятие и сущность предоставления государственных и муниципальных услуг. Правовая основа предоставления государственных и муниципальных услуг. Основные виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Соотношение государственной услуги с государственным контролем и надзором. Соотношение муниципальной услуги с муниципальным контролем.

2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. Понятие, структура, участники процедур предоставления государственных услуг. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных услуг. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных услуг. Межведомственный запрос о предоставлении документов и информации, необходимых для предоставления государственных услуг, в рамках межведомственного информационного взаимодействия. Требования к взиманию с заявителя платы за предоставление государственных услуг. Зарубежный опыт

3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра. Соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления устанавливаются Правительством Российской Федерации. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, при предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Общие требования к организации предоставления государственных услуг в электронной форме. Требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных услуг. Порядок ведения реестров государственных услуг в электронной форме. Порталы государственных услуг. Использование электронной подписи при оказании государственных услуг. Государственная информационная система о государственных платежах.

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции»

1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
2. Меры профилактики коррупции.
3. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
4. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.
5. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Дисциплина «Административные реформы в государственном управлении»

1. Механизмы управления и их виды. Компоненты регуляторной реформы, реализованные в Российской Федерации.
2. Экспертно-аналитическое сопровождение - блок по регуляторной политике в обновленной «Стратегии 2030»
3. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами.
4. Институционализированные и неинституционализированные элементы политического механизма государственного управления.
5. Последствия Административной реформы.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение изученных дисциплин в процессе освоения образовательной программы высшего образования, так углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Так же, при подготовке к экзамену необходимо уделить достаточное внимание при изучении рекомендуемой литературы.

Перед проведением государственного экзамена проводится консультирование магистрантов по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

Организация процесса поведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по билетам, в билет входит два теоретических вопроса. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 1,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Всем членам комиссии раздаются оценочные листы с

перечислением критериев и оцениваемых компетенций. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

		экзаменационно й комиссии	Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационно о билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК 1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационно о билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; .Владеть: навыками применения основных правил и норм служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК 2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационно о билета, ответы на дополнительные вопросы государственной	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-

управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;		экзаменационной комиссии	ориентированного подхода; Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности

правоприменительной практики;			
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Владеть: навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов,	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы	Знать: особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления

эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;		государственной экзаменационной комиссии	имуществом; Уметь: применять полученные знания для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсами, обеспечить эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; Владеть: навыками в области составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК -6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области государственного и муниципального менеджмента Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений в области государственного и муниципального менеджмента Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием

			современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области государственного и муниципального менеджмента
ОПК -7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.
ОПК -8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационно	Знать: особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,

гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		й комиссии	средствами массовой информации. Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеть: навыками в области внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <u>Уметь:</u> адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения

управленческого решения			управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <u>Владеть:</u> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
СПК-2 Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами
СПК-3 Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и

других документов в области государственного и муниципального управления		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления ; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления
СПК-4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Уметь: -правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Владеть: навыками разработки и согласования основ государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.
СПК-5 Способен	Пороговый,	Ответы на	Знать: методы проведения

проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Продвинутый	вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	научного исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, актуальные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Владеть: научными методами исследования, самостоятельного обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
СПК-6 Способен формировать умения и навыки с использованием современных	Пороговый, Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных

технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.		ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления. Уметь: применять умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками применения современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.
--	--	---	---

Шкала оценивания государственного экзамена

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Компетенция сформирована полностью, магистрант владеет знаниями и методами осуществления практической деятельности	Отлично 81-100
Сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории	Хорошо 61-80
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета	Удовлетворительно 41-60
Магистрант имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета	Неудовлетворительно 0-40

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

а) основная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — М. : Юрайт, 2020. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16.

2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с.

3. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / А.А. Солодилов. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. - 371 с. – (Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 361 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7601807E-3D3A-4DA0-B0FF-05D2A341CCC3.

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54AC3B6A-B59C-47B3-9F2A-EB3EBE7F5A4D.

3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2019. — 276 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA37EEE6-165E-4E50-9629-070D3BDA6A0A.

4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2018. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B.

5. Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Юрайт, 2018. — 386 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF.

6. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Юрайт, 2019. — 340 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC177EC7-6A08-44B4-A1A5-D7A241441379.

7. Парахина, В.Н. Муниципальное управление [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2018. - 494с.

8. Система местного самоуправления : учеб. пособие для академического бакалавриата /под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2018. — 98 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B62DD3C8-E1A8-4ABB-B804-8B91DB4D3753.

9. Система муниципального управления [Текст] : учебник для вузов / Зотов В.Б.,ред. - 6-е изд.,доп. - М. : Кнорус, 2018. - 680с.3. Рой О.М. Государственное и муниципальное управление. – Питер, 2017.

10. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 462 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C974BDBE-5945-475A-AF9E-2C3F75D8B357.

11. Солодилов А.В., Пещеров Г.И. . Методическое пособие по сдаче государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» М., МГОУ., 2014.

12. Эриашвили, Н.Д. Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление" / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Щербачева, А.Л. Миронов; Под ред.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 287 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://правительство.рф/> Интернет-портал Правительства Российской Федерации

<http://www.gosuslugi.ru/> Портал государственных услуг Российской Федерации

<http://open-gov.ru/> Электронное правительство в России

<http://www.centrelink.gov.au/> Австралия

<http://www.info.fundp.ac.be/~cita/publications/OSG-Belgium.pdf> Бельгия

http://www.minjust.kz/site/index_rus.php?mod=cons&lng=rus Казахстан

<http://www.egov.vic.gov.au/pdfs/OneStop.pdf> Обзор по Европе

<http://www.admiroutes.asso.fr/espace/teleguichet/onestopg.htm> Франция

<http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connctct> Федеральная служба государственной статистики

http://www.minregion.ru/gos_service Минрегион развития

<http://r77.fssprus.ru/govservice/> Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.

www.ebn.be - Европейская сеть бизнес-инновационных центров (EBN)

www.innovationrelay.net - Сеть Инновационных Релей Центров (Innovation Relay Centers Network)

www.innovating-regions.org - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)

www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

<http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

<http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

europa.eu - Интернет-страница о деятельности Европейского союза в области науки и инноваций – информация о деятельности ЕС, в частности об общих программах членов ЕС в сфере научной и инновационной политики, ссылки на ключевые сайты (подразделений руководства ЕС) по данным вопросам

<http://www.eurussiainnoforum.com/ru> - Российско-европейский инновационный форум

<http://www.futurerussia.ru> - 1-й социально-инженерный парк "Будущая Россия"

<http://www.unitc.ru> - Союз инновационно-технологических центров России

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой государственного и муниципального управления и доводится до студентов в течение первого месяца после зачисления. Студент имеет право предложить собственную тему. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение. Закрепление научных руководителей у магистрантов, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора МГОУ.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны самостоятельно, на современном уровне, решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и логично излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Совершенствование управления приоритетными национальными проектами на региональном уровне власти.
2. Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями в городском округе
3. Совершенствование управления карьерой муниципальных служащих
4. Совершенствование механизмов ипотечного жилищного кредитования в регионе (или муниципальном образовании)
5. Совершенствование управления карьерой государственных служащих в регионе (или муниципальном образовании)
6. Совершенствование кадрового обеспечения системы государственного и муниципального управления
7. Совершенствование кадровой политики в органах местного самоуправления
8. Совершенствование государственной системы поддержки малого предпринимательства в регионе (или муниципальном образовании)
9. Реализация государственной молодежной политики в регионе и пути ее совершенствования
10. Анализ и оценка государственной молодёжной политики в отношении неработающей молодежи и пути её совершенствования
11. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территории в регионе (или муниципальном образовании)
12. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным комплексом в регионе (или муниципальном образовании)
13. Развитие системы социальной защиты населения в регионе
14. Совершенствование управления конфликтными ситуациями в государственных и муниципальных учреждениях
15. Современная кадровая политика в системе государственной службы и пути её совершенствования
16. Антикоррупционная деятельность в системе государственного управления и пути её совершенствования
17. Государственная политика в современной России по предотвращению межнациональных конфликтов и терроризма и пути совершенствования
18. Совершенствование государственного управления и местного самоуправления в малонаселенном регионе.
19. Совершенствование кадровой политики государственных служащих в регионе (или муниципальном образовании)
20. Совершенствование кадровой политики на муниципальном уровне
21. Современное состояние и развитие торговой политики региона
22. Анализ и совершенствование государственной системы поддержки предпринимательства
23. Анализ и совершенствование государственной политики в отношении молодой семьи в регионе (или муниципальном образовании)

- 24.Совершенствование государственной семейной политики в отношении молодой семьи в регионе
- 25.Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления
- 26.Формирование и оценка социально-демографического и кадрового потенциала муниципального образования
- 27.Оценка и пути улучшения инвестиционного потенциала региона
- 28.Совершенствование работы с кадрами муниципальных служащих.
- 29.Совершенствование связей с общественностью в деятельности органов местного самоуправления
- 30.Оценка и анализ государственного регулирования и поддержки предпринимательской деятельности в регионе
- 31.Совершенствование управления природопользования и окружающей среды в регионе (или муниципальном образовании)
- 32.Развитие транспортной инфраструктуры города
- 33.Развитие системы социальной защиты населения региона
- 34.Развитие системы социальной защиты детей-сирот в регионе (или муниципальном образовании)
- 35.Совершенствование государственной экономической политики в условиях санкции и импортозамещения
- 36.Совершенствование методов соцзащиты населения в регионе (или муниципальном образовании)
- 37.Анализ и развитие трудового потенциала региона
- 38.Совершенствование системы стимулирования и мотивации муниципальных служащих
- 39.Совершенствование государственной политики занятости населения в регионе
- 40.Совершенствование системы подбора кадров государственной и муниципальной службы
- 41.Развитие электронного правительства в регионе
- 42.Территориальный брендинг как инструмент развития региона
- 43.Развитие местных рынков жилья в регионе
- 44.Совершенствование системы управления государственной собственностью в регионе (муниципальном образовании)
- 45.Совершенствование муниципального управления окружающей средой
- 46.Развитие системы пенсионного обеспечения в регионе (или муниципальном образовании)
- 47.Совершенствование муниципального регулирования потребительского рынка
- 48.Совершенствование системы подготовки кадров территориального управления
- 49.Совершенствование разделения и кооперации труда в городской (сельской, районной) администрации

- 50.Совершенствование организации труда муниципальных служащих
- 51.Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города (района, округа)
- 52.Совершенствование работы службы социальной защиты населения в регионе
- 53.Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения
- 54.Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями в регионе (городе, районе и т.п.)
- 55.Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности
- 56.Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала региона
- 57.Совершенствование программы социального развития муниципального образования
- 58.Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе
- 59.Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа)
- 60.Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона.
- 61.Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе
- 62.Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения
- 63.Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации
- 64.Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда
- 65.Совершенствование управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда
- 66.Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования
- 67.Совершенствование управления охраной окружающей среды города
- 68.Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования
- 69.Совершенствование организации управления санитарной очисткой округа.

- 70.Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению противопожарной безопасности в муниципальном образовании
- 71.Совершенствование мониторинга и управления в чрезвычайных ситуациях в муниципальном регионе.
- 72.Совершенствование реализации государственной антикризисной программы в районе.
- 73.Совершенствование механизма реализации приоритетного национального проекта (по выбору студента) в регионе.

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерских диссертаций)

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Однако требования к магистерской диссертации в научном отношении существенно выше, чем к дипломной работе. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение для решения наиболее значимых проблем регионального и муниципального управления.

Тематика выпускных квалифицированных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается преподавателями кафедры, участвующими в подготовке выпускников по образовательной программе под руководством руководителя программы магистратуры. Темы ВКР ежегодно рассматриваются

и утверждаются на заседаниях кафедр, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна стать научно-методологической основой проводимого исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта проводить научный анализ изучаемой темы регионального и муниципального управления, выявлять существующие проблемы и предлагать пути их решения.

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Самостоятельный характер магистерской диссертации предполагает обязательное планирование творческого процесса, которое начинается с составления рабочего плана. Впоследствии рабочий план диссертации уточняется совместно с научным руководителем и формируется ее окончательная структура.

Содержание магистерской диссертации является её планом с разбивкой по главам. Все разделы плана диссертации, кроме введения и заключения, должны иметь названия одноименные с соответствующими разделами диссертации, ссылку на страницы, после каждой главы должны быть сделаны выводы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

В магистерскую диссертацию структурно входят:

1. Титульный лист – (Приложение 1);
2. Содержание;
4. Введение – обоснование актуальности темы, формулировка основной цели работы, постановка задач;
5. Основная часть, состоящая из трех глав;
6. Заключение – изложение итогов работы в сопоставлении с общей целью и поставленными задачами. Предложения по внедрению результатов, перспективы продолжения работы;
7. Список использованной литературы;

8. Приложения.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации по направлению «Менеджмент» программа подготовки: «Региональное управление и муниципальный менеджмент» - (Приложение 5).

Кроме того, магистрант подготавливает раздаточный материал, дополнительные документы.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Основная часть магистерской диссертации

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем.

Основная часть должна содержать три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждая глава посвящена достижению цели и решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

1 Глава – теоретическая (характеристика современного состояния исследуемой проблемы Методические подходы к решению проблемы. Понятийный аппарат. Выбор инструментария. Выводы);

2 Глава – аналитическая (характеристика исследуемого объекта. Анализ объекта исследования. Состояние и особенности его деятельности. Выводы);

3 Глава – практическая (причины, мешающие эффективному функционированию рассматриваемого объекта. Конкретные предложения по решению выявленных проблем. Механизм и экономическое обоснование предложений. Ожидаемые результаты реализации предложений в политической, социальной и экономической сферах. Выводы).

Дополнительные документы, вкладываемые в отдельную папку:

1. Отзыв на ВКР научного руководителя (образец – в Приложении 3).

2. Рецензия на ВКР (см. Приложение 4).

3. Справка о внедрении результатов магистерской диссертации (не обязательна, образец – в Приложении 2).

4. Справка на антиплагиат.

Электронные материалы содержат электронную папку с файлами текста магистерской диссертации и презентацию.

К магистерской диссертации предъявляются общие требования:

1. материал должен излагаться четко, логически последовательно, полно;

2. каждая глава должна завершаться выводами, которые логически оформляют переход к другому этапу работы;

3. каждый лист рукописи делится на абзацы; абзацами выделяются обособленные по смыслу части изложения, в каждом должны содержаться положения, тесно связанные единством мысли;

4. необходимо использовать точные термины и формулировки, исключающие возможность неоднозначной трактовки материала;

5. в случае использования в работе материалов (мыслей, идей, концепций, расчетов и т.п.) других авторов обязательно делать ссылку на источник;

6. желательно избегать частого повторения одинаковых слов, словосочетаний и оборотов, это требование особенно важно соблюдать в тексте на одной или соседних страницах;

7. при написании работы нельзя допускать произвольных сокращений слов, словосочетаний, кроме общепринятых «и т.д., и т.п., и др.», которые чаще всего употребляются после перечислений;

8. цитаты должны быть не более 3 строчек.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации: 90-100 машинописных страниц формата А4, список использованной литературы – не менее 70 наименований (по преимуществу научные издания, включая несколько работ на иностранном языке) и Интернет-ресурс. Список литературы и приложения в объём магистерской диссертации не входят.

Структура и содержание отдельных частей магистерской диссертации и ее графическая часть зависят от выбранной темы и определяется руководителем магистерской диссертации.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

После обоснования актуальности следует показать степень разработанности темы, то есть дать характеристику литературы по проблемно-хронологическому принципу с учётом вклада авторов в освещение данной темы. При изучении литературы нужно определить, в чем ценность данных работ для изучения поставленной проблемы, дать общую оценку их достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы её перечислением.

Важность введения определяется тем, что в нем получает обоснование методологический аппарат исследования, который образуют следующие элементы: проблема, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования.

Определение проблемы исследования – сложная задача. В широком смысле слова проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением.

С проблемой связан объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Основным объектом исследования могут быть процессы, развивающиеся в коллективе, организации, обществе и т.п. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые будут непосредственно изучаться в магистерской диссертации. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет важность выделения предмета исследования. Например, в качестве объекта может выступать организация, а предметом — технологии разработки стратегии, механизм регулирования конкретным видом практики (организационной культурой, информатизацией и т.п.). Таким образом, объект и предмет связаны как целое и часть; предмет указывает, какая сторона объекта будет исследоваться автором данной работы.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать – цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Цель выражает путь решения проблемы и конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении магистерской диссертации. Определение цели происходит на начальном этапе исследования, формулировка ее может

уточняться. Формулировка цели обычно начинается словами «изучить...», «установить...», «обосновать...», «выявить...», «описать...», «выяснить и т.п.».

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязанными и отражать общий путь достижения цели. Они должны быть четкими и лаконичными; каждая из задач формулируется в виде поручения («Изучить...», «Разработать...», «Выявить...», «Определить...» и т.п.).

После этого необходимо показать теоретическую, методологическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Следующим шагом во введении является анализ источниковой и эмпирической базы исследования. При анализе источников необходимо определить, к какому виду относится изучаемый источник (источники) – законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы, статистическая информация, периодическая печать, источники личного происхождения и др.

Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами. Она делится на 3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить не менее, чем на 2 параграфа. Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые побуждают не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание работы, увеличить ее объем.

Стиль изложения магистерской диссертации должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Типовая структура магистерской диссертации

№№	Наименование раздела выпускной работы - магистерской	Примерное
----	--	-----------

п/п	диссертации	количество стр.
1.	Введение	3-5
1.1.	Теоретическая часть Характеристика современного состояния исследуемой проблемы	25-30
1.2.	Методические подходы к решению проблемы. Понятийный аппарат. Выбор инструментария. Выводы	
2.	Аналитическая часть	20-30
2.1.	Характеристика исследуемого объекта.	
2.2.	Анализ объекта исследования. Состояние и особенности его деятельности.	
2.3.		
2.4.	Выводы	
3.	Практическая часть	25-30
3.1.	Причины, мешающие эффективному функционированию рассматриваемого объекта. Конкретные предложения по решению выявленных проблем. Механизм и экономическое обоснование предложений. Ожидаемые результаты реализации предложений в политической, социальной и экономической сферах.	
3.2.	Выводы	
	Заключение	3-5
	Список использованной литературы	2-3
	Приложения	не более 5
И т о г о:		90-100

В первой главе (теоретической части работы) рассматриваются теоретические и методологические вопросы. В этом разделе рекомендуется:

- охарактеризовать объект исследования (содержание, различные точки зрения на его определение, хронологические, социальные и другие границы);
- определить особенности функционирования объекта, определив его место и роль;
- показать взаимодействие объекта изучения с другими объектами;
- рассмотреть дискуссионные вопросы, связанные с различными аспектами объекта изучения(исследования) и высказать свою точку зрения;
- дать характеристику степени проработанности проблем, связанных с функционированием объекта и подходам его исследования в литературных источниках;
- рассмотреть положительные и отрицательные стороны отечественного и зарубежного опыта исследования объекта, раскрыть и обобщить тенденции его развития.

Указанные вопросы следует излагать с применением системного и аналитического подходов, исключая простое изложение. Рекомендуется использование данных официальной статистики, материалов специализированных периодических изданий, специализированных сайтов, справочных систем, словарей.

Освещение теоретических и методологических положений должно быть увязано с аналитической частью магистерской диссертации и служить базой для разработки предложений и рекомендаций автора.

Вторая глава (Аналитическая часть магистерской диссертации) должна быть посвящена глубокому изучению проблем, анализу и осмыслению причин их возникновения.

Материалы для анализа в диссертационном исследовании должны быть полными и достоверными. Результаты анализа с целью подтверждения углубленной проработки информации рекомендуется иллюстрировать в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм.

Третья глава (Практическая (методическая) часть) соответствует профилю магистерской программы и должна включать элементы, отражающие формируемую компетентностную модель выпускника. Она базируется на проведенном исследовании и анализе объекта изучения и предполагает конкретные предложения по решению выявленных проблем. Необходимо также предложить механизм реализации и экономическое обоснование предложений. Следует показать, как ожидаемые результаты реализации предложений отразятся в политической, социальной и экономической сферах.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы (1-1,5 стр.).

В заключении отражаются основные этапы магистерской диссертации, обобщаются результаты анализа объекта изучения и расчетов, формулируются выводы, характеризующие степень решения задач, поставленных в диссертации.

Все разделы работы должны быть логически взаимосвязаны: задачи, поставленные во введении используются в теоретической части для раскрытия проблем при исследовании методологии объекта, которые находят пути решения, основываясь на результатах анализа и расчетах, проведенных в аналитической и практической частях работы.

Список использованной литературы включает все использованные при написании магистерской диссертации источники. При выборе литературы следует учитывать время издания. В тексте магистерской диссертации обязательны ссылки на все указанные в списке литературы источники. При этом не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативных документов и другой специальной литературы.

Приложения представляют собой используемые в магистерской диссертации вспомогательные материалы, картотеки, таблицы, схемы, графики, разработанные методики, а также другие документы, использование которых в тексте не представляется возможным.

Магистерская диссертация должна отвечать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению, сброшюрована в твердой обложке. Титульный лист магистерской диссертации оформляется в соответствии с Приложением 1.

Магистерская диссертация выполняется на компьютере на одной стороне белой писчей бумаги стандартного формата А-4 (297 х 210 мм), шрифт TimesNewRomanCyr №14, для заголовков рекомендуется использовать шрифт Arial, поля страниц: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее 2 см., формат набранного материала 18х25 см (длина строки, высота напечатанного текста). Текст должен быть выровнен с двух сторон. Абзацы в тексте (красная строка) должны иметь отступ.

Допустимый объем диссертации не должен превышать 120 страниц и быть в среднем в пределах 80-100 страниц через 1,5 межстрочных интервала. Все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа и содержания – стр. 1 и стр. 2 соответственно) и корреспондировать с планом работы. Номер страницы ставится внизу, справа без дефисов. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Объем приложений не ограничивается.

Основная часть диссертации состоит из глав, параграфов, пунктов и подпунктов (при необходимости). Все разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки между цифрой и заголовком и в конце. Слова: «глава», «Теоретическая часть», «Аналитическая часть», «Практическая часть» не пишутся. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например, «3.2».

Расстояние между заголовком раздела в тексте и текстом состоит только из межстрочного интервала без дополнительных пробелов. Каждая глава начинается с новой страницы, а параграфы располагаются последовательно с отступом в 2 см. от предыдущего. Заголовки глав, параграфов, пунктов и подпунктов выполняются жирным шрифтом, строчными буквами, с красной строки, без точки в конце.

Перечисления в тексте следует записывать с абзацным отступом, разделяя точкой с запятой. Используемые или выведенные в результате исследования формулы должны быть пронумерованы и иметь ссылки в тексте работы. Формулы в тексте необходимо располагать на отдельных строках, нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают справа от формулы в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах главы, тогда номер формулы должен состоять из номера главы магистерской диссертации и порядкового номера формулы в этой главе. Смысл и значение всех входящих в формулу элементов должны быть расшифрованы либо в предшествующем тексте, либо непосредственно после формулы в условных обозначениях, начинающихся со слова «где», без двоеточия после него. Например:

«Порождающая формальная грамматика – это система, которая может быть выражена следующей формулой:

$$G = \langle V_T, V_{NT}, S, R \rangle, \quad (1)$$

где G – грамматика; V_T – множество терминальных (конечных) символов языка; V_{NT} – множество нетерминальных символов (из которых можно выводить далее), S – начальный символ нетерминального множества; R – система правил вывода типа $X \rightarrow Y$ (где X, Y – цепочки символов из V_T, V_{NT}). Множество цепочек, выводимых через G из ее начального символа S , есть выражения языка, порождаемые этой грамматикой».

В магистерской диссертации обязательны библиографические ссылки на источники цитат и заимствований из списка используемой литературы, и ссылки на все используемые другие материалы. Порядок оформления ссылки следующий: в тексте после упоминания материала в квадратных скобках проставляется номер по списку используемой литературы и номер страницы, где располагается цитата в источнике, например: [12, 77], где 12 – это номер источника в списке литературы, а 77 – это номер страницы с цитатой.

Сокращения слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых.

Вспомогательные таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики) должны иметь соответствующий номер, и название, располагаемые над таблицей и под рисунком.

Нумерация осуществляется в пределах главы, арабскими цифрами. Таблицы нумеруются отдельно от рисунков. При переносе таблицы на следующую страницу следует повторить либо шапку таблицы, либо нумерацию граф и над этим разместить слова «Окончание таблицы» с указанием номера без повторения заголовка. При нумерации таблиц (рисунков) в пределах раздела состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (Например, Таблица 3 в параграфе 2 главы 1: Таблица 1.2.3).

В тексте магистерской диссертации на таблицы обязательны ссылки, которые при необходимости сопровождаются краткими пояснениями.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе анализа и проектирования по теме магистерской диссертации. Список составляется в алфавитном порядке.

Сведения о каждом источнике включают: Фамилию и инициалы автора работы. Название. - Место издания: Издательство, Год издания. - количество страниц.

Сведения об источнике, подготовленном коллективом автором, фамилии, которых не вынесены на обложку, или под редакцией автора располагаются в следующем порядке: Название: Статус источника (учебник, учебное пособие, справочник и т.п.) / Фамилии и инициалы авторов. Место издания: Издательство, Год издания. - количество страниц.

Сведения о статье в периодической печати располагаются в следующем порядке: Фамилия и инициалы автора. Название статьи (без кавычек)//

Наименование издания (без кавычек). - год выпуска. - номер издания. - страницы, на которых помещена статья в журнале или сборнике.

Для законодательных и нормативных материалов автор не указывается, а запись оформляется: Название: [официальное принятие документа и действующая редакция]. - Место издания: Издательство, Год издания. - количество страниц.

В список использованной литературы включаются только источники, использованные студентом в работе, с обязательной ссылкой на каждый из них в тексте.

Приложения оформляются как продолжение основного текста магистерской диссертации с общей нумерацией страниц, должны быть перечислены в содержании диссертации с указанием обозначений и заголовков. Номер приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. В тексте магистерской диссертации на каждое приложение должны быть дана ссылка. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте диссертации и иметь заголовок, раскрывающий содержание. Обозначение приложения и заголовок имеют выравнивание по центру.

Для наглядности излагаемых положений магистерской диссертации при докладе целесообразно подготовить иллюстративный (раздаточный, графический) материал или презентацию согласованные с научным руководителем. Этот материал должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован, содержать: титульный лист, пронумерованные листы с иллюстрациями проведенного анализа, основных проектных предложений и полученных результатов в виде текста, формул, таблиц и рисунков (графики, схемы), пронумерованных и с названиями. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной по всему иллюстративному материалу, вне зависимости от их нумерации в тексте магистерской диссертации. Количество листов иллюстративного материала не должно быть слишком большим – от 8 до 12 листов формата А4, отражая только самые важные положения работы. Количество экземпляров иллюстративного материала не менее 6 экземпляров и дополнительно один - для сдачи в архив вместе с магистерской диссертацией.

Презентация готовится автором диссертации с учетом специфики объекта исследования.

Для того чтобы обеспечить благоприятный режим восприятия графической информации необходимо соблюдать следующие правила:

1. Величина букв и цифр должна быть такой, чтобы слушатель, находящийся за последним столом, мог без напряжения органов зрения воспринимать графическую информацию.

2. Для экранной проекции желательно выбирать только прямые шрифты. Буквы желательно выбирать только черного цвета на белом фоне.

3. Не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятого типа «и др.», «и т.д.».

4. В заголовках и надписях запрещается делать переносы слов.

Главная проблема, которую предстоит решить докладчику, заключается в том, чтобы оптимально распределить информацию между вербальным (словесным) и визуальным (зрительным) потоками информации. Для этого необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не перегружать кадр текстовой информацией, которую можно объяснить вербально.

2. Каждый кадр должен появляться на экране строго в том месте вербального объяснения, когда речь начинается об этом объекте.

3. Нельзя, высвечивая даже самый простой рисунок, не давать при этом краткого объяснения.

4. В презентации могут быть включены результаты проведенных экспериментов или собранные автором работы социологические сведения (напр. социальные группы – студенты, школьники).

Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю (за 2 месяца до защиты), который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве (Приложение 3). После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование (Приложение 4). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практикующие в соответствующей отрасли знаний, профессорско-преподавательский состав МГОУ и других высших учебных заведений, имеющие соответствующий научный уровень.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

По итогам предварительной защиты магистерской диссертации, оценки научного руководителя, рецензента и обязательной проверки на антиплагиат, заведующий кафедры принимает решение о готовности обучающегося к публичной защите.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, программа подготовки – «Управление регионом».

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов комиссии должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он присутствует). В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту (если он присутствует). В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании комиссии рецензию зачитывает секретарь комиссии.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы (свободная дискуссия).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, оценка рецензента, с которыми знакомятся все члены комиссии. В обсуждении выпускной квалификационной работы могут принять участие только члены комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. Всем членам комиссии раздаются оценочные листы с перечислением критериев и оцениваемых компетенций. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый, Продвинутой	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый, Продвинутой	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

		экзаменационно й комиссии	Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия

взаимодействия		экзаменационно й комиссии	культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК 1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционну ю направленность в деятельности органа власти;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; .Владеть: навыками применения основных правил и норм служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК 2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками применения основных организационно-

источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;			правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства Владеть: навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного

			правительства
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; Уметь: применять полученные знания для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсами, обеспечить эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; Владеть: навыками в области составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК -6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области государственного и муниципального менеджмента Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,

			разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений в области государственного и муниципального менеджмента Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области государственного и муниципального менеджмента
ОПК -7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере. Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.
ОПК -8 Способен	Пороговый,	Защита	Знать: особенности

организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Продвинутый	магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеть: навыками в области внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего

неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			воздействия при реализации управленческого решения <u>Уметь:</u> адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <u>Владеть:</u> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
СПК-2 Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в условиях активного взаимодействия

			внутри системы и с гражданами
СПК-3 Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления ; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления
СПК-4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: - основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Уметь: -правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Владеть: навыками разработки и согласования основ государственной

			политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.
СПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы проведения научного исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, актуальные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Владеть: научными методами исследования, самостоятельного обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по

			совершенствованию системы государственного и муниципального управления
СПК-6 Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.	Пороговый, Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления. Уметь: применять умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками применения современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

Шкала оценивания ВКР

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Компетенция сформирована полностью, магистрант владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности.	Отлично 81-100
Сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности.	Хорошо 61-80
Сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и	Удовлетворительно 41-60

творческому использованию	
Базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности	Неудовлетворительно 0-40

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

«отлично» - компетенции сформированы полностью, магистрант владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; избранная тема освещена всесторонне в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Автор показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию, доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая

погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили автору полно раскрыть тему.

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности, доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы оформляется в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру, хранятся на кафедре согласно номенклатуре дел.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии оформляется протоколом. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

на тему: «_____»

_____»
(название диссертации)

(Ф.И.О. автора магистерской диссертации)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Программа:
Управление развитием региона

Руководитель
выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(подпись, дата)

Мытищи
20__

Приложение 2

ПРИМЕР СПРАВКИ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Заведующему кафедрой _____
проф. _____
от (должность) _____
ООО «.....»
ФИО _____

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Доводим до Вашего сведения, что проект, разработанный в магистерской диссертации Петрова П.П. на тему «..... ООО «.....» планируется к внедрению (внедрен) в деятельность нашей организации начиная с 20__ года.

Полученные результаты, включающие в себя (*перечисляется то, что конкретно сделано студентом*) _____ нашли отражение в методических разработках по планированию инноваций в ООО «.....» (*либо в докладных, аналитических и прочих записках, либо использованы в расчетах эффективности деятельности в ООО «.....» и т.п.*).

Генеральный директор ООО «.....»

Подпись

ФИО

(На крупных предприятиях (организациях, фирмах) справка может быть также подписана начальником департамента, отдела, цеха или другого структурного подразделения.

Справка о внедрении делается на фирменном бланке предприятия, либо на чистом листе и заверяется печатью.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса

факультета _____

направление подготовки _____

программа подготовки _____

фамилия имя отчество _____

Научный руководитель _____

ученая степень, ученое звание, должность, Ф. И.О

Тема: _____

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Качество работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;
- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Фамилия И.О. руководителя

Подпись

_____ 20 __ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса

факультета _____

направление подготовки _____

программа подготовки _____

фамилия имя отчество _____

Рецензент _____

ученая степень, звание, должность, Ф. И.О

Тема: _____

Рецензия должна содержать:

- Оценку актуальности избранной темы;
- Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы;
- Оценку умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

- Оценку степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- Положительные стороны и недостатки работы;
- Характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценку работы.

Фамилия И.О. рецензента

Подпись

_____ 20 __ г.

Приложение 5

Рекомендуемая структура магистерской диссертации по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, программа - «Управление развитием региона» приведена ниже (тема: «Совершенствование системы государственного регулирования в сфере науки и инноваций в Московском регионе»).

Глава 1. Теоретико-методологические основы реализации государственной политики в сфере науки и инноваций

1.1 Государственное регулирование экономики. Роль государства в национальной инновационной системе

1.2 Организационно-правовые основы системы государственного регулирования в сфере науки и инноваций

1.3 Методы регулирования научной и инновационной деятельности

Выводы

Глава 2. Система государственного регулирования в сфере науки и инноваций на примере Московского региона

2.1 Оценка ситуации и тенденции развития научной и инновационной деятельности в Российской Федерации

2.2 Векторы государственной политики по формированию национальной инновационной системы

2.3 Характеристика состояния развития научной и инновационной деятельности в Московском регионе

Глава 3. Разработка предложений по совершенствованию системы государственного регулирования в сфере науки и инноваций в Московском регионе

Выводы

3.1 Направления совершенствования системы государственного регулирования в сфере науки и инноваций и механизмы их реализации

3.2. Оценка эффективности разработанных предложений

Выводы

Заключение

Список источников и литературы

Приложение