

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Муниципальное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; – систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; – сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. Уметь: – составлять юридические документы; – грамотно и ясно строить профессиональную устную и письменную речь; – ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной практике.	Конспект, тестовое задание	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; – систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; – сущность и содержание основных понятий, категорий,	Конспект, тестовое задание, решение задач, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестового

		правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. Уметь: – составлять юридические документы; – грамотно и ясно строить профессиональную устную и письменную речь; - ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной практике. Владеть: – навыками юридической техники, составления проектов нормативных правовых актов.		заданий, тестовых заданий, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания доклада
--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	3
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые	3

	ВЫВОДЫ.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	От 76 до 100% правильных ответов	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	От 51% до 75% правильных ответов	3
<i>Удовлетворительный</i>	От 26% до 50% правильных ответов	2
<i>Неудовлетворительный</i>	От 1% до 25% правильных ответов	0-1

--	--	--

3. **Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Тестовые задания:

1. Отрасль права, регулирующая правовые отношения, складывающиеся в области местного самоуправления, называется ... правом муниципальным.

2. Внешние формы выражения и закрепления муниципально-правовых норм называются ... муниципального права источниками

3. К субъектам муниципального права относят

- А) население, обладающее избирательным правом
- Б) дееспособное население муниципального образования
- В) население, проживающее на территории муниципального образования
- Г) население, пребывающее на территории муниципального образования

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Тестовые задания:

Установите соответствие между терминами и определениями понятий

1. Сельское поселение

2. Городское поселение

3. Поселение

4. Муниципальный район

5. Муниципальный округ

А) Городское или сельское поселение

Б) Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ

В) Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

Г) Несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ

Д) Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

Темы докладов:

1. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Организация местной власти в советский период.
3. Особенности развития местного самоуправления в РФ на современном этапе.
4. Историко-политические предпосылки реформирования местного управления.
5. Проблемы становления и развития местного самоуправления в дореволюционной России.

Задачи:**Задача 1**

Городская территориальная избирательная комиссия отказала 67-летнему Петрову в регистрации в качестве кандидата на должность главы городской администрации на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с Федеральным законом «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» предельный возраст для нахождения на муниципальной службе — 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Постановлениями главы администрации района были утверждены программа приватизации муниципальной собственности на предстоящий год, правила сдачи в аренду муниципального нежилого фонда, а также размер арендной платы. Законны ли постановления главы районной администрации?

Уметь: составлять юридические документы; грамотно и ясно строить профессиональную устную и письменную речь;
ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной практике.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Тестовые задания:

Установите соответствие между формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и их целями

1. Собрание граждан
 2. Сход граждан
 3. Муниципальные выборы
 4. Местный референдум
 5. Публичные слушания
- А) Обсуждение проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения
Б) Избрание депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления
В) Решение непосредственно населением вопросов местного значения
Г) Обсуждение вопросов местного значения, информирование населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, осуществление территориального общественного самоуправления
Д) Решение вопросов местного значения

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Тестовые задания:

1. К субъектам муниципального права относят
Д) население, обладающее избирательным правом
Е) дееспособное население муниципального образования
Ж) население, проживающее на территории муниципального образования
З) население, пребывающее на территории муниципального образования

2. Для метода муниципального права характерно ...

- А) преобладание диспозитивного метода правового регулирования
- Б) преобладание рекомендательного метода правового регулирования
- В) преобладание поощрительного метода правового регулирования
- Г) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования

Темы докладов:

1. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.
2. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России.
3. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
4. Муниципальные системы зарубежных стран.
5. Права граждан РФ на местное самоуправление.

Задачи:

Задача 1

В целях повышения собираемости налогов и укрепления доходной части городского бюджета городская дума приняла решение о создании муниципальной налоговой инспекции для сбора местных налогов. Однако руководство областной налоговой инспекции сочло данное решение незаконным, поскольку оно было принято без его согласия, и обратилось в суд с просьбой об его отмене.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

Городская территориальная избирательная комиссия отказала 67-летнему Петрову в регистрации в качестве кандидата на должность главы городской администрации на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с Федеральным законом «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» предельный возраст для нахождения на муниципальной службе — 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суд. Какое решение должен принять суд?

Владеть: навыками юридической техники, составления проектов нормативных правовых актов
Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Тестовые задания:

1. Деятельность населения местной территориальной единицы по решению вопросов местного значения называется местным ...
2. Местное самоуправление — это ...
 - А) государственная власть
 - Б) общественная власть
 - В) корпоративная власть
 - Г) публичная власть территориального коллектива
3. Теория свободной общины основана на идеях
 - А) нормативно-правового подхода к пониманию права
 - Б) естественного права и неотъемлемых свобод человека
 - В) обычного права и традициях

Темы докладов:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Система местного самоуправления и ее элементы.

3. Принципы местного самоуправления.
4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления.
5. Местное самоуправление и государственное управление: принципы и характер взаимодействия.

Задачи:

Задача 1.

В связи со значительным обновлением состава представительного органа после очередных выборов, глава муниципального образования предупредил председателя представительного органа о том, что все проекты решений представительного органа до рассмотрения их на сессии должны представляться для согласования в городскую администрацию.

Прокомментируйте это указание главы муниципального образования с точки зрения соблюдения принципов местного самоуправления.

Задача 2

Муниципальный служащий Петров был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом и в случае его избрания должен уйти с муниципальной службы. Петров выразил протест, заявив, что этим будет нарушено его избирательное право.

Кто прав? Охарактеризуйте институт избирательного права, а также принципы проведения муниципальных выборов.

Промежуточная аттестация

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.

Уметь: составлять юридические документы; грамотно и ясно строить профессиональную устную и письменную речь; ориентироваться в действующем законодательстве РФ, судебной и правоприменительной практике.

Владеть: навыками юридической техники, составления проектов нормативных правовых актов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие муниципального права и местного самоуправления.
2. Предмет и методы муниципального права.
3. Муниципально-правовые нормы.
4. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
5. Понятие и виды источников муниципального права.
6. Основные теории местного самоуправления.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Местное самоуправление и государственное управление: принципы и характер взаимодействия.
10. Территориальная организация местного самоуправления.
11. Установление и изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований.

12. Понятие и классификация полномочий органов местного самоуправления.
13. Правовое регулирование собственных полномочий органов местного самоуправления.
14. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
15. Система органов местного самоуправления.
16. Представительный орган муниципального образования.
17. Статус депутата выборного органа местного самоуправления.
18. Глава муниципального образования.
19. Местная администрация.
20. Местный референдум.
21. Муниципальные выборы.
22. Сходы, собрания и конференции граждан.
23. Понятие и сущность территориального общественного самоуправления.
24. Правотворческая инициатива.
25. Публичные слушания.
26. В чем заключаются отличия между местным управлением и местным самоуправлением? Поясните на примере.
27. Каковы особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения? Поясните на примере.
28. Каковы особенности организации местного самоуправления в городах наукоградах? Поясните на примере.
29. Каковы особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях? Поясните на примере.
30. Каковы особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях? Поясните на примере.
31. В чем выражается комплексный характер муниципального права как отрасли права? Поясните на примере.
32. В чем заключаются отличия между понятиями «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»? Поясните на примере.
33. В чем заключаются отличия между сходами и собраниями граждан? Поясните на примере.
34. В чем заключаются отличия между публичными слушаниями и общественными обсуждениями? Поясните на примере.
35. В чем заключаются отличия между конференциями граждан и собраниями делегатов? Поясните на примере.
36. В чем заключаются отличия между местным референдумом и опросом граждан? Поясните на примере.
37. Что такое территориальное общественное самоуправление? Поясните на примере.
38. В чем заключаются отличия между правами органов местного самоуправления и полномочиями органов местного самоуправления? Поясните на примере.
39. В чем заключаются отличия между собственными и делегированными полномочиями органов местного самоуправления? Поясните на примере.
40. В чем заключаются отличия между отрешением от должности главы муниципального образования и удалением его в отставку? Поясните на примере.
41. В чем заключаются отличия между органами местного самоуправления и органами государственной власти? Поясните на примере.
42. В чем заключаются отличия между депутатами представительных органов, осуществляющими свои полномочия на постоянной и на непостоянной основе? Поясните на примере.
43. В чем заключаются отличия между понятиями «депутат» и «выборное должностное

лицо местного самоуправления»? Поясните на примере.

44. В чем заключаются отличия между понятиями «выборное должностное лицо местного самоуправления» и «член выборного органа местного самоуправления»? Поясните на примере.

45. В чем заключаются отличия между преобразованием и упразднением муниципальных образований? Поясните на примере.

46. В чем заключаются отличия между понятиями «государственная власть» и «муниципальная власть»? Поясните на примере.

47. В чем заключаются отличия между понятиями «муниципальная власть» и «публичная власть»? Поясните на примере.

48. В чем заключаются отличия между правовым статусом муниципального служащего и государственного служащего? Поясните на примере.

49. В чем заключаются отличия между англо-американской и европейской (континентальной) моделями местного самоуправления? Поясните на примере.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение	7-13

Критерии оценивания	Баллы
материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40