Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 11:18:10 Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b55**МИНИ**СТЕР СТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры Протокол № 7 от «26» февраля 2025г. Зав. кафедрой Семенова С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Технология оздоровительной тренировки

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

> Москва 2025 г.

Содержание

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	
образо	овательной программы	
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
форми	ирования, описание шкал оценивания	
3.	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,	
навык	сов и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в	
проце	ссе освоения образовательной	
програ	аммы9	
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, нав	ыков
и (или	и) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компе	етенций	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ	1.Работа на учебных занятиях
результатов тренировочного процесса и соревновательной	2.Самостоятельная работа
деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в	1.Работа на учебных занятиях
процессе спортивной подготовки	2.Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен определять и использовать в	1.Работа на учебных занятиях
образовательном процессе формы, методы, средства контроля	2.Самостоятельная работа
и оценивания процесса и результатов освоения	
образовательной программы	
ДПК-11. Способен реализовывать программы	•
оздоровительной тренировки для различного контингента	2.Самостоятельная работа
обучающихся, включающие в себя технологии управления	
массой тела, рационального питания и регуляции	
психического состояния	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиров анности	Этапы формирован ия	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизмамероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки физической подготовленности	Устный опрос, реферат Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практического задания

		обучающихся		
		- приемы разработки учебных планов и		
		программ - Распознавать наличие и вид		
		- Распознавать наличие и вид повреждения		
		- методами отбора средств и методов для		
		занятий избранным видом спорт;		
		- определяет степень переносимости		
		нагрузки в ходе занятий тем или иным		
		видом спорта и учитывает это в процессе		
		составления перспективных планов.		
		- Способностью разрабатывать		
		перспективные и оперативные планы и		
		программы конкретных занятий в сфере		
		детско-юношеского спорта и со		
П	1.Работа на	спортсменами массовых разрядов Знать:	V	TIT
Продвинут	1.Работа на учебных	- приемы разработки учебных планов и	Устный опрос,	Шкала
ый	занятиях	программ	реферат	оценивания
	2.	- способы определения физического и	Практическое	устного опроса Шкала
	Самостоятель	функционального состояния	задание Практическая	
	ная работа	занимающихся и его коррекции,	подготовка	оценивания реферата
		классифицирует средства, методы	подготовка	реферата Шкала
		тренировки и виды нагрузок		оценивания
		- все формы учебных планов, дает		практического
		характеристику программ конкретных		задания
		занятий - правила разработки учебных планов и		Задания Шкала
		программ конкретных занятий		оценивания
		-причины возникновения травматизма.		практической
		-мероприятия направленные на		подготовки
		профилактику травматизма.		подготовки
		Уметь:		
		- Самостоятельно определяет физические		
		и функциональные способности,		
		адекватно выбирает средства и методы		
		тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую		
		возможностям занимающегося с		
		установкой на достижение спортивного		
		результата;		
		- осуществляет коррекцию состояния		
		занимающихся с учетом их		
		индивидуальных особенностей		
		Владеть: - Планировать долгосрочное развитие		
		способностей спортсмена.		
		- Описывать, объяснять и делать		
		соответствующие выводы, применительно		
		к планированию УТП в избранном виде		
		спорте.		
		- Классифицировать, описывать,		
		разрабатывать перспективные и		
		оперативные планы и программы		
		конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами		
		массовых разрядов».		
	<u> </u>	тисоовых разридови.		l .

			- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию		
ДПК-2	пороговый	1.Работа на	Знать:	Устный опрос,	Шкала
, ,	•	учебных	- Знания анатомии	реферат	оценивания
		занятиях	- Знания физиологии	Практическое	устного опроса
		2.	- Знания гигиены	задание	Шкала
		Самостоятель	- Знания биохимии		оценивания
		ная работа	- Режимы тренировочной работы		реферата
			Уметь:		Шкала
			-Проводит антропометрическую,		оценивания
			физическую, психологическую		практического
			диагностику индивида		задания
			- Определять наиболее эффективные		
			методики проведения мероприятий		
			спортивного отбора.		
			- Применяет методики мероприятий		
			спортивного отбора на практике.		
			- Планировать долгосрочное развитие		
			способностей спортсмена.		
			Владеть:		
			- Определять физические и		
			функциональные способности, адекватно		
			выбирает средства и методы занятий в		
			сфере детско-юношеского спорта и со		
			спортсменами массовых разрядов;		
			- Описывать, объяснять и делать		
			соответствующие выводы,		
			применительно к планированию УТП в		
			избранном виде спорте.		
			- методиками диагностики физического и		
			психологического развития индивида.		
	продвинут	1.Работа на	Знать:	Устный опрос,	Шкала
	ый	учебных	-Медицинские, возрастные и	реферат	оценивания
		занятиях 2.	психофизические требования к лицам,	Практическое	устного опроса
		Самостоятель	проходящим подготовку в группах на	задание	Шкала
		ная работа	этапах подготовки по виду спорта	Практическая подготовка	оценивания
		_	- Основы спортивной медицины,	подготовка	реферата Шкала
			медицинского контроля и способы		оценивания
			оказания первой помощи -Санитарно-гигиенические требования к		практического
					задания
			организациям дополнительного		Шкала
			образования, дошкольным, общеобразовательным,		оценивания
			профессиональным образовательным		практической
			организациям, организациям высшего и		подготовки
			дополнительного профессионального		
			образования, осуществляющим		
			образования, осуществляющим образовательную деятельность по		
			дополнительным общеобразовательным		
			дополнительным оощеооразовательным		

программам - Санитарно-нипенические и медицинские требования к участию спортоменов к осревнованиях - Методили коитроля и оценки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметк: - Проводит комплексиую диагностику, - оценивать физические способности и фунициональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы диагательной при составлении перепсктивых и оперативных дановаеми спортивной тренаровки основные термины спортивной тренаровки и непользует методы контроля и навыки проведения тренаровеных занятий в избранном выде спорта Определяет эфективность различных методик физикультурно-спортивной изправленности и способен создавать визороже технологические подходы к построенно спортивной тренаровки-основные этапа спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детеко-конопиского спорта и со спортивной тренаровки Сперирует методиками проведения спортивной тренаровки Оперирует методиками проведения спортивной опречатации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивной опречатации - Осуществляет разработку траскторий развития правития спортивных проведения практическох учетком опроса задание ДПК-8 нороговый 1.Работа на за учетным далантия спортивных контроля в далание оценивация устного опроса задание - Спортивной контроля в далание оценивация оценивация устного опроса задание - Опературном образовании Опературном образовании и спорте Опературном образован						
медицинские требования к участию спортеменов в соремнованиях - Методики контроля и опенки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику. - оценивать физические способности и фумкциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы диагнательной при составлении перепективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения препировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет муфентивность различных методик физикультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построенно спортивной тренировки-сосновные этапы спортивного отборы. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабятывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-коношеского спорта и со спортивной тренировки. - Оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-коношеского спорта и со спортивной тренировки. - Оператует методиками проведения способностей инацивиза. - Въдеть ближайщие перепективы реферат практического индивира развития спортивного контроля практического напривера опециавния развития спортомема. 2. - Самостоятель на разработку граекторий развития спортомема. - Оперирует методиками проведения практического индивирам развития спортомема. - Осрифетания способностей индивизации способностей индивизация диагностического контроля практического индивития рамения способностей индивия.						
спортеменов в соревнованиях - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексиую диагностику оценивать физические способности и функциональное занимающихся, адекватно выбирать средства и методы диагнатымой при составлении перспективных и оперативных диавлей основные термины спортивной тренировачилых залятий в избранном выде спорта Определяет эффективность различных методых физкультурно-епортивной направленности и способеле создавать авторские технологические подходы к посторов и сосможнае этапы спортивной отбора. Владеть: - Классифицировать, отнемвать, разрабатывать перспективные и оперативные плавны и программы конкретных занятий в сфере детеко-ноношеского спорта и се опортеменами массовых разрядовь средсти и методол спортивной ориситации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивизда Въдеть бликайщие перепективы для составляния спортивной ориситации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивизда Въдеть бликайщие перепективы для контроля и данаги спортивной ориситации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивизда Въдеть бликайщие перепективы для контроля и данаги спортивной ориситации и спортемена. ДПК-8 пороговый 1. Работа и зучебных занятиях спортивных способностей индивизда Въдеть бликайщие перепективы для контроля и данаги спортивных способностей индивизда Въдеть бликайщие перепективы для контроля и данаги спортивных способностей индивизда Самостоятеть столку применения видов контроля и данаги опсенивания устного опроса Щикала опсенивания разработку траскторна опсенивания				<u> </u>		
Методики контроля и оценки физической подтоговленности обучающихся Перевчеляет основные признаки этапов Уметь: Проводит комплексную диагностику. - оценивать физические способности и фумкциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при состалении перепективных и оперативных паланов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контродя и навыки проведения преводения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Опредсясти и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной онагравленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной торинировки, основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатьлать перспективные и оперативные плавы и программы конкретных занятий в сфере детско-конопеского спорта и со спортеменами массовых разрадов». - средств и методов спортивной тренировки. - Операрует методиками проведения спортивной ориситации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Вщесть ближайщие перспективы развития спортивных способностей индивида. - Вщесть ближайщие перспективы развития спортивных способностей индивида. - Вщесть ближайщие перспективы развития спортивных способностей индивида. - Симестоятельная развития спортивных способностей индивида. - Вщесть ближайщие перспективы развития спортивных способностей индивида. - Самостоятельная развития спортивных способностей индивида. - основы педагогического контроля в физическом постигании и спорте. - основы педагогического контроля в физического контроля в физическом постигании и спорте. - основы педагогического контроля в физическом постигании и спорте. - основы педагогического контроля в физическом мостигании и спорте. - основы педагогического контроля в данние оценивании развития спортивания професся задание оценивании развития спортивном постигании и спорти в методых правития				-		
физической подготовленности обучающих в - Перечисляет основные признаки этапов Уметь:						
обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику оценивать физические способности и функциональное состояние заимамощихся, адкватию выбирать средства и методы двигательной при составлении перепективных и оперативных панов основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения преведения физиультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки Классифицировать, отисывать, разрабатывать перспективные и опсративные плавы и программы конкретных занятий в сфере детскоюномиеского спорта и со спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Осуществате разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайние перспективы развитие спортивных способностей индивида Видеть ближайние перспективы развитие спортивной тректическое задание ИКК-8 Практическое задание Осмостоятся, бизическом воспитании и спорте. Устный опрос задание Практическое задание Оператиза				•		
- Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировки занятий в избраниом виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способее создавать авторские технологические полходы к построению спортивной тренировки- основные зтапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-коношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методив спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перепективы развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перепективы развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перепективы развития спортивных претижения выдов контроля в физическою воспитании и спорте. Устный опрос дижали опсимация практическое задание опсимация постоявать постоя пост				•		
Умсть: - Проводит комплексную диагностику оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных падано основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировким занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки-основные этапы спортивной тренировки-основные этапы спортивной тренировки-основные этапы спортивного отбора. Владсть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных заявтий в сфере детско-ононшеского спорта и со спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки индивида Видеть бликайние перспективы развития спортивных способностей индивида Видеть бликайние перспективы развитие спортивных способностей индивида Видеть бликайние перспективы развитие спортивных способностей индивида Видеть бликайние перспективы в физического контроля в физического сполького спорт						
- Проводит комплекеную диагностику оценивать физические способлости и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы, двигательной при составлении перспективных и оперативных планов основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном пред спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технопогические подходы к построению спортивной тренировки классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-вонопиского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориситации - Осупцествляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных заяжих 2. Самостоятель наи работа! ДПК-8 пороговый праваний спортимена. 1.Работа на учебных заяжих 2. Самостоятель наи работа! ДПК-8 пороговый правития спортемена. 2. Самостоятель наи работа! ДПК-8 пороговый правании и спорте. ДПК-8 пороговый правании и спорте правание состоятельного пороса правание остояталия и спорте. ДПК-8 пороговый правание постояталия и спорте правание постояталия и спорте правание постояталия и спорте правание постояталия и спорте правание представать постояталия и спорте правание постояталия и спорте правание представать представать постояталия и спорте правание представать представать постояталия и спорте правание представать постояталия постояталия постояталия правание постояталия постояталия правание постояталия правание постоятал						
- оценивать физические способности и функциональное состояние заимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перепективные и оперативных занятий в сфере легско-понопеского спорта и со спортеменами массовых разрадов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортомена. ДПК-8 пороговый 1. Работа и заизития спортомена. Виать: основа педагогического контроля в физическом воспитании и спорте. учебных заизитих - снотомной ориентации и спорте. Виаты оперативной предоставания оперативной пределата в спортом образовании методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Виаты оперативной предоставания в портом операти в предоставания в предоставания в предоставания в предоставани						
функциональное состояние занимающихся, адеквати выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных дланов. - основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировсиных занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик мункультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические поддоды к построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-коношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Оперирует и методов спортивной тренировки Оперирует и методов спортивной тренировки Оперирует и методов спортивной тренировки Оперирует потодов спортивной тренировки Оперирует потодов спортивной тренировки Оперирует в технологического контроля в давития спортемена. ДИК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях с пособностей нидивида Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. Виать: основы педагогического контроля в физическом воспитании и спорте основы педагогического контроля в физическом воспитании и спорте.						
занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивной отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и програмы конкретных занятий в сфере детско- коношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайтие перепективы развития спортивных способностей индивида Видеть ближайтие перепективы развития спортивных способностей индивизы Видеть ближайтие перепективы развития спортомена. - Осиовы педагогического контроля в физкультурном образовании основы педагогического контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в опенивания реферат опенивания реферата развития операта на опенива на опенива на опенивания реферата развития операта на опенивани				<u>^</u>		
средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной отренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детсконошеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки занятий в сфере детсконошеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки занятий в сфере детсконошеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки занятия портивных способностей индивида Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортомена. ДИК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях занятий занятиях занятиях занятиях занятиях занятий занятиях занятий занятиях занятий занятиях занятий занятий занятиях занятий занятий занятий занятиях занятиях занятий заняти						
осповные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном миде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки. - осповные зтаны спортивной тренировки основные зтаны спортивной отпостова. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-конописского спорта и со спортеменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайщие перспективы развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайщие перспективы развития спортосмена. - ИКАВ - Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортосмена. - Видеть ближайщие перспективы развития спортосмена. - Видеть ближайщие перспективы развития спортосмена. - Видеть ближайщие перспективы развития спортосмена. - Оперирует методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в опенивания реферат практического задание - опенивания реферат практического задание - Окамата практического задание - Опенивания реферат практического задание - Окамата пра				-		
оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки-основные этапы спортивной отренировки-основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивной спортивной спортивной спортивной спортивной спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 поротовый 1.Работа на учебных занятиях 2. - Самостоятель на учебных 2. - Самостоятель на стортивность различных 2. - Самостоятель на учебных 2. - Самостоятель на у						
- основные термины спортивной тренировки использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки-основные этапы спортивной отбера. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Видеть ближайшие перспективы развития спортожена. ДИК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. самостоятель из визы в спорты в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании и спорте.				-		
тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки. - основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортамной массовых разрадов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть описыма просодения опросодения				<u>^</u>		
- использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортоменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку ориена практическое индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортомена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях - основы педагогического контроля в физкультурном образовании четодику применения видов контроля в физкультурном образовании.						
проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивной отренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях занятиях занятиях 2. - Самостоятель ная работа - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - основы педагогического контроля в физкультурном образ						
избранном виде спорта. Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортеменами массовых разрядов». средств и методов спортивной тренировки. Оперирует методиками проведения спортивной тренировки. Оперирует методиками проведения спортивной ориентации Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа				· ·		
- Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологическое подходы к построению спортивной тренировки-основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях 2. самостоятель физкультурном образовании. - «тодику применения видов контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физкультурном опресемената оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата				* *		
методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки- основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюнопиского спорта и со спортеменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. Знать: - «тодику применения видов контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физкультурном опрестивания реферата оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата				÷		
направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в оценивания устного опроса Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания устного опроса шкала оценивания устного опроса шкала оценивания						
авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортивной ориентации - осоновы педагогического контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте учебных занятиях 2 методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте учебных занятиях 2 методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте учебных занятиях 2 методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте учебных занятиях 2 методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте учебных занятия реферат практическое задание - учебных занятия преферат практическое задание - учебных занятия практическое задание						
построению спортивной тренировки основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского спорта и со спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть бликайшие перспективы развития спортивной спортивной тренировки Осоновы педагогического контроля в физкультурном образовании методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь:				-		
Владеть:				•		
- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов» средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. — основы педагогического контроля в физкультурном образовании. 2. — методику применения видов контроля в физкультурном образовании. 2. — методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь:				основные этапы спортивного отбора.		
разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. - сновы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: Рустный опрос реферат практическое задание Шкала оценивания рефератата оценивания рефератата оценивания префератата				Владеть:		
оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях дизкультурном образовании. - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Устный опрос, реферат практическое задание 1 Практическое задание 1 Икала оценивания реферата оценивания устного опроса инкала оценивания реферата оценивания реферата оценивания оценивания реферата оценивания оцененами оценивания оцененами оцененам				- Классифицировать, описывать,		
жонкретных занятий в сфере детскоюношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях 2. соновы педагогического контроля в физкультурном образовании. 2. Самостоятель ная работа конкретных занятий в сфере детсконономи на спортивной опровения оценивания устного опроса задание конкретных занятий в сфере детскономи на спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. Знать: учебных занятиях опособностей индивида. - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь:				разрабатывать перспективные и		
ноношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа 1. Работа на физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Устный опрос, реферат практическое задание Практическое задание Шкала оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата				оперативные планы и программы		
массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях физкультурном образовании. - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Самостоятель ная работа мизическом воспитании и спорте. Устный опрос, реферат Практическое задание Шкала оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата				конкретных занятий в сфере детско-		
- средств и методов спортивной тренировки Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа — методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. — основы педагогического контроля в физическом воспитании и спорте. — методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. — устный опрос, реферат практическое задание — практическое задание — Практическое задание — инжала оценивания ризическом воспитании и спорте. — основы педагогического контроля в физическом воспитании и спорте. — методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. — уметь:						
тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. — основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Устный опрос, реферат практическое задание Шкала оценивания устного опроса 1Шкала оценивания реферата оценивания реферата оценивания реферата						
- Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа 4 уметь: 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа 3 нать: - основы педагогического контроля в физическом воспитании и спорте методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте уметь: - Оперирует методиками проведения способностей индивитации опособностей индивитации опорте Устный опрос, реферат оценивания устного опроса задание - Практическое задание - ИКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ - Осуществляет разработку траекторий развития способностей индивица Видеть ближайшие перспективы развития способностей индивица Видеть ближайшие перспективы развития способностей индивицации опорос, реферат оценивания оценивания оценивания реферата						
спортивной ориентации Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ЛПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях занятиях 2. Самостоятель ная работа Осимостоятель ная работа Спортивной ориентации Осуществляет разработку траекторий развития способностей индивида. Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. Устный опрос, реферат практическое задание Практическое задание Оценивания реферата Оценивания реферата						
- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях данятиях данятиях 2. — методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Ная работа уметь: - Осуществляет разработку траекторий развития способностей индивида способностей индивида перспективы развития спортемена. Устный опрос, реферат практическое задание Шкала оценивания устного опроса задание перспективы практическое задание прак				^ ^ T		
развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.				*		
индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.						
- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа Ная работа Ная работа Ная работа - Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. - Видеть ближайшие перспективы развития проск контроля в физического контроля в физическом воспитании и спорте. Ная работа Риском воспитании и спорте. - Видеть ближайшие перспективы развития спортемена. - Устный опрос, реферат оценивания практическое задание - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. - Матодику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.				*		
ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных - основы педагогического контроля в занятиях физкультурном образовании методику применения видов контроля в самостоятель ная работа						
ДПК-8 пороговый 1.Работа на учебных - основы педагогического контроля в занятиях физкультурном образовании методику применения видов контроля в самостоятель ная работа				<u> -</u>		
учебных занятиях физкультурном образовании. 2 методику применения видов контроля в самостоятель ная работа — основы педагогического контроля в физкультурном образовании. — практическое задание реферат Практическое задание Практическое задание Оценивания устного опроса задание Оценивания	ДПК-8	пороговый	1.Работа на		Устный опрос,	Шкала
2 методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.	, ,	-	учебных			оценивания
Самостоятель ная работа Самостоятель физическом воспитании и спорте. Уметь: Заданис ПКала оценивания реферата					Практическое	устного опроса
ная работа Уметь:				* *	задание	Шкала
I nemenata				-		
- определить виды контроли дли решении			F # 0 0 1 #	- определять виды контроля для решения		1
задач обучения.						Шкала

	продвинут ый	1.Работа на учебных	- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях технологией педагогического контроля в физкультурном образовании Знать: - основы педагогического контроля в	Устный опрос, реферат	оценивания практического задания Шкала оценивания
	ыи	занятиях 2. Самостоятель ная работа	физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Практическое задание Практическая подготовка	устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания практической подготовки
ЦПК-11	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивнорекреационной направленности;	Устный опрос, реферат Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практического задания
	продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть различными методиками оздоровительной направленности;	Устный опрос, реферат Практическое задание Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания практической подготовки

	- навыками разработки и реализации	
	оздоровительных технологий спортивно-	
	рекреационной	

Шкала оценивания устного опроса:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и	8-10 баллов
изложение материала отличается логичностью и смысловой	
завершенностью, студент показал владение материалом, умение	
четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные	
вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала	6-8 баллов
носит преимущественно описательный характер, студент показал	
достаточно уверенное владение материалом, однако	
недостаточное умение четко, аргументировано и корректно	
отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную	
точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, студент показал	3-6 баллов
неуверенное владение материалом, неумение отстаивать	
собственную позицию и отвечать на вопросы.	
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал	0-3 балла
незнание материала по содержанию дисциплины.	

Шкала оценивания практических заданий:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	25-30 баллов
выполнено с одной ошибкой.	20-24 балла
выполнено с двумя и более существенными	15-19 баллов
ошибками.	
не выполнено практическое задание.	Меньше 15 баллов

Шкала оценивания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам,	20-30 баллов
изложение материала отличается логичностью и смысловой	
завершенностью, студент показал владение материалом,	
умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	
поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным	15-20
цели и задачам исследования, работа выполнена на	
недостаточно широкой базе источников и не учитывает	
новейшие достижения, изложение материала носит	
преимущественно описательный характер, студент показал	
достаточно уверенное владение материалом, однако	
недостаточное умение четко, аргументировано и корректно	
отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную	
точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной	Меньше 15 баллов
темы, – содержание работы не полностью соответствует	
поставленным задачам, база источников является фрагментарной	
и не позволяет качественно решить все поставленные в работе	
задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки,	

студент показал неуверенное владение материалом, неумение	
отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

- 1. Значение методов ФД в научных исследованиях.
- 2. Цель изучения методов ФД для специалистов ФК и спорта.
- 2. Классификация методов научных исследований, их характеристика
- 3. Особенности исследовательской работы и проведения обследований групп населения с особыми потребностями.
- 4. Характеристика этапов проведения научных исследований по АФК, ФК и спорту
- 5. Использование результатов ФД для разработки методик тренировки, восстановления, коррекции и реабилитации.
- 6. Рассмотреть особенности проведения исследований в области ФК и спорта
- 7. Особенности проведения исследований в области АФК
- 8. Роль выявление проблемы (проблематизации) в планировании научного исследования
- 9. Дать характеристику и описать диагностические возможности двух методов (по выбору), применяемых в изучении проблем ФК, спорта, АФК
- 10. Раскрыть содержание нескольких методологических принципов, важных для исследования проблем ФК, спорта, АФК
- 11. Значение медико-педагогического контроля (ПК) в ФК, спорте, АФК
- 12. Роль ФД в реализации медико-педагогического контроля (ПК) в ФК, спорте, АФК

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- 1. Цели и задачи развития исследовательского направления в физической культуре, спорте и AФК:
- 2. Рассмотреть принципы научного исследования в физической культуре, спорте, АФК: интегративность, конвергентность и междисциплинарность в постановке проблем адаптивного спорта;
- 3. Методы ФД как физиологические методы научных исследований в физической культуре, спорте, АФК;
- 4. Психологические методы научных исследований в физической культуре и спорте;
- 5. Методы моделирования и область их применения в физической культуре, спорте, АФК;
- 6. Методы междисциплинарных исследования: антропологические, педагогические, социально-психологические, медицинские, математические
- 7. Принципы и методология инновационной деятельности
- 8. Метод моделирования в исследовательской деятельности.
- 9. Методы скрининга и мониторинга
- 10. Принципы и методология инновационной деятельности
- 11. Использование метода прогнозирования при проведении медико-педагогического контроля
- 12. Создание нормативных (модельных) характеристик для оценки динамики состояния занимающихся

Перечень вопросов к зачету

- 1. Роль ФД в научных исследованиях.
- 2. Характеристика функциональнх состояний организма
- 3. Необходимость изучения методов ФД для специалистов ФК и спорта.
- 4. Классификация методов научных исследований, их характеристика
- 5. Особенности исследовательской работы и проведения обследований групп населения с особыми потребностями.
- 6. Дать описание этапов проведения научных исследований по АФК, ФК и спорту
- 7. Использование результатов ФД для разработки методик тренировки, восстановления, коррекции и реабилитации.
- 8. Рассмотреть особенности проведения исследований в области ФК и спорта
- 9. Особенности проведения исследований в области АФК
- 10. Значение выявления проблемы (проблематизации) в планировании научного исследования
- 11. Дать характеристику и описать диагностические возможности двух методов (по выбору), применяемых в изучении проблемФКЮ спорта, АФК
- 12. Раскрыть содержание нескольких методологических принципов, важных для исследования проблем ФК, спорта, АФК
- 13. Значение медико-педагогического контроля (ПК) в ФК, спорте, АФК
- 14. Роль ФД в реализации медико-педагогического контроля (ПК) в ФК, спорте, АФК
- Цели и задачи развития исследовательского направления в физической культуре, спорте и АФК;
- 16. Рассмотреть принципы научного исследования в физической культуре, спорте, АФК: интегративность, конвергентность и междисциплинарность в постановке проблем адаптивного спорта;
- 17. Методы ФД как физиологические методы научных исследований в физической культуре, спорте, AФК;
- 18. Психологические методы научных исследований в физической культуре и спорте;
- 19. Методы моделирования и область их применения в физической культуре, спорте, АФК;
- 20. Методы междисциплинарных исследования: антропологические, педагогические, социально-психологические, медицинские, математические
- 21. Принципы и методология инновационной деятельности
- 22. Метод моделирования в исследовательской деятельности.
- 23. Методы скрининга и мониторинга
- 24. Принципы и методология инновационной деятельности
- 25. Использование метода прогнозирования при проведении медико-педагогического контроля
- 26. Создание нормативных (модельных) характеристик для оценки динамики состояния занимающихся

Практические задания

Задание 1. Разработать программу контроля методами ФД процесса адаптации к учебной деятельности студентов 1 курса с учетом их уровня здоровья

Задание 2. Разработать программу ФД для студентов факультета ФК с учетом их спортивной специализации

Задание 3. Разработать программу обследования с использование методов $\Phi Д$ школьников для выявления у них нарушений осанки

Задание 4. Подготовить программу повышения двигательной активности обследуемых методами ФД школьников, студентов с ограничениями в здоровье

Задание 5. Разработать модель методики тренировки для разных спортивных специализаций (по выбору) на разных этапах спортивной подготовки (по выбору) с использованием методов ФД Задание 6. Разработать программу обучения школьников или людей с ОВЗ приемам функциональной самодиагностики

Задания для практической подготовки

Задание 1. Используя инструкцию к АПК Нейрософт провести оценку вариабельности сердечного ритма, оценить мышечную асимметрию и выполнить миографию. Работая в группе, обработать полученные результаты и сделать заключение.

Задание 2. Измерить рост, вес, ОГК, измерить ширину жировых складок. Сопоставить данные с центильными таблицами

Задание 3. Составление индивидуальной карты здоровья

Задание 1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля реферат, устный опрос, практическое задание

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Количество
	баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не	10-20 баллов
влияющие на существо ответа.	
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие	8-10 баллов
неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить	
самостоятельно.	
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и	5-8 баллов
неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после	
наводящих вопросов.	
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не	0-5 балла
дано.	

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено