

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e054b1679172803da5b1d534fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета МГОУ  
Протокол от «26» *ноября* 20*20* г.  
№ *2*  
И.о. ректора *В.С. Запалацкая*



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
профиль: Спортивная тренировка**

**Квалификация  
Бакалавр**

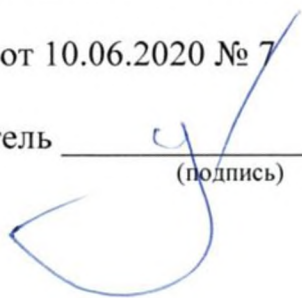
**Формы обучения:  
очная, заочная**

г. Мытищи  
2020 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 10.06.2020 № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Суслин Г.Е.  
(подпись) (Ф.И.О.)



Разработчик(-и)

Кулишенко И.В.      декан факультета физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент

Фандеева А.С.      заместитель декана по учебно-методической  
работе факультета физической культуры,  
старший преподаватель кафедры теории и  
методики физического воспитания и спорта

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды МГОУ**

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.2. Направленность (профиль, программа подготовки) образовательной программы**

Цель ОП ВО бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных выпускников в сфере физической культуры, спорта, двигательной рекреации, спортивно-оздоровительных услуг, туризма и управления.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка» реализуется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения ОП ВО - 4 года (очная форма) и 4 года 6 месяцев (заочная форма)

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

При реализации программы бакалавр применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

ОПВО реализуется по двух формам:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **(Приложение № 1)**

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.09.2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 544 н;

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г № 544 н;

- Локальные нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- Иные локальные нормативные акты МГОУ

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки (специальности) непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности:

|                                | Код<br>Профессионального<br>стандарта | Наименование области профессиональной<br>деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сферы<br>Профессиональной<br>деятельности                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| I                              | 01.001                                | Профессиональный стандарт «Педагог(педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) | Сфера начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования |
| 05 Физическая культура и спорт |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|                                | 05.003                                | Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» марта 2019 г № 191н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационным № 45230)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Физическая культура и спорт                                                                    |

Тип( типы) задач и задачи профессиональной деятельности:

- тренерский;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные и дополнительные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

#### Дополнительными компетенциями

ДПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ДПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ДПК-3 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ДПК-4 Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

ДПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ДПК-6 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ДПК-7 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ДПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ДПК-9 Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГООУ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение № 2)**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы (при наличии), итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

#### **4.2. Учебный план (Приложение № 3)**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик с учетом направленности образовательной программ и рекомендаций соответствующей ПООП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% процентов от общего объема программы бакалавриат.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц (указывается для каждой формы обучения).
- нагрузка для студентов очной формы обучения не превышает 54 академических часов в неделю
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 4)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1.**

**2.Содержание дисциплины:**

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 56,3           | 14,5    |
| Лекции                                       | 18             | 4       |
| Практические занятия                         | 36             | 8       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,5     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 42             | 80      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации – экзамен- 1 семестр по очной форме и заочной форме обучения.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1, УК-5**

#### **2.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия. Ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1. Философия как мировоззренческая система, ее место в подготовке специалиста.

Тема 2. Философия как наука, ее предмет, структура, функции.

Раздел 2. История философии.

Тема 3. Исторические типы философии. Философские представления в древних цивилизациях. Тема 4. Античная философия.

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII-XIX в.в.  
Тема 7. Современная зарубежная философия.  
Тема 8. Русская философия.  
Раздел 3. Онтология и философская антропология. Теория познания  
Тема 9. Онтология как учение о бытии.  
Тема 10. Человек, его бытие и сознание.  
Тема 11. Гносеология.  
Тема 12. Человек в мире культуры.  
Раздел 4. Социальная философия и философия истории.  
Тема 13. Философия общества.  
Тема 14. Развитие общества как исторический процесс. Философия  
Тема 15. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы футурология.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 56,3           | 14,5    |
| Лекции                                       | 18             | 4       |
| Практические занятия                         | 36             | 8       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 42             | 84      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации – экзамен- 5 семестр очная форма, экзамен 3 семестр заочная форма.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-8

#### 2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  
Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.  
Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.  
Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.  
Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.  
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.  
Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.  
Тема 11. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения.  
Тема 12. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.  
Тема 13. Организация защиты населения в мирное и военное время.  
Тема 14. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 36,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 12             | 4       |
| Практические занятия                         | 24             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 28             | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр для очной формы обучения; зачет -2семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анатомия человека»**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Кости и их соединения.  
Тема 2. Мышечная система.  
Тема 3. Система органов пищеварения.  
Тема 4. Система органов дыхания.  
Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.  
Тема 6. Иммунная и лимфатическая системы.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |         |
| Контактная работа:                           | 60,3           | 12,3    |
| Лекции                                       | 18             | 4       |
| лабораторные занятия                         | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 20             | 2       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 74  | 122 |
| Контроль               | 9,7 | 9,7 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр для очной формы обучения; экзамен – 1 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биохимия двигательной деятельности»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.**

2. **Содержание дисциплины:**

Тема №1 Предмет и задачи биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.

Тема №2,3. Обмен веществ и энергии.

Тема №4 Обмен воды и минеральных соединений.

Тема №5 Биокатализ.

Тема №6 Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме.

Тема №7 Витамины.

Тема №8 Гормоны.

Тема №9 Биохимия мышц и мышечного сокращения.

Тема №10,11. Энергетика мышечной деятельности.

Тема №12. Динамика биохимических изменений при работе.

Тема №13. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе.

Тема №14. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.

Тема №15. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.

Тема №16. Биохимическая характеристика физических качеств и методов их развития.

Тема №17. Биохимическая характеристика различных видов спорта.

Тема №18. Биохимические основы питания спортсмена.

Тема №19. Биохимический контроль в спорте.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 180            |         |
| Контактная работа:                           | 112,3          | 12,3    |
| Лекции                                       | 32             | 2       |
| лабораторные занятия                         | 40             | 4       |
| Практические занятия                         | 38             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 58  | 158 |
| Контроль               | 9,7 | 9,7 |

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.  
экзамен – 2 семестр для очной формы обучения и заочной формы обучения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История физической культуры и спорта»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ОПК-5, ОПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Зарождение спорта в эпоху рабовладельческого и феодального строя

Тема 2. Зарождение и развитие современного спорта как средства физического воспитания (XVIII- начало XXв.)

Тема 3. Зарождение и развитие Международного спортивного движения (конец XIXв.- до н.в.)

Тема 4. Зарождение отдельных видов спорта в дореволюционной России (конец XIX – начало XX в.)

Тема 5. Развитие спортивной направленности в физической культуре СССР

Тема 6. Возникновение нового направления в теории и методике спортивной тренировки - теории и методики детского и юношеского спорта

Тема 7. Вступление НОК СССР в Международное олимпийское движение

Тема 8. Участие спортсменов РФ в МСД

Тема 9. Проблемы МСД, их возникновение и разрешение

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |         |
| Контактная работа:                           | 52,3           | 10,3    |
| Лекции                                       | 20             | 2       |
| Практические занятия                         | 30             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 82             | 124     |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр для очной формы обучения и заочной формы обучения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10

## 2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.  
Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.  
Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.  
Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».  
Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.  
Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.  
Тема 7. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям.  
Тема 8. Основы спортивной тренировки, её основы и учёт.  
Тема 9. Подготовка тренера-преподавателя в области физической культуры.  
Тема 10. Профессиональные педагогические навыки в процессе изучения курса гимнастики.  
Тема 11. Обучение прыжкам на батуте.  
Тема 12. Разъяснение и обсуждение предэкзаменационных вопросов по гимнастике.

## 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 12             |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 432            |         |
| Контактная работа:                           | 212,7          | 43,1    |
| Лекции                                       | 44             | 10      |
| Практические занятия                         | 166            | 30      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7            | 3,1     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,4            | 0,6     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 194            | 272     |
| Контроль                                     | 25,3           | 36,9    |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:  
- для очной формы обучения зачет – 2,4 семестр, экзамен – 5 семестр.  
- для заочной формы обучения экзамен - 5 семестр, зачет – 1,2,4 семестр, контрольная работа – 3 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Легкая атлетика»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10
2. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Основы легкой атлетики

- Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.  
Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы методики обучения.

Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организациях.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике.

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                   | Форма обучения |         |
|------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах           | 12             |         |
| Объем дисциплины в часах                       | 432            |         |
| Контактная работа:                             | 243            | 53,4    |
| Лекции                                         | 64             | 12      |
| Практические занятия                           | 182            | 36      |
| Контактные часы на промежуточную<br>Аттестацию | 5              | 5,4     |
| Контрольная работа                             | -              | 0,2     |
| Зачет/зачет с оценкой                          | 0,4            | 0,6     |
| Экзамен                                        | 0,6            | 0,6     |
| Предэкзаменационная консультация               | 4              | 4       |
| Самостоятельная работа                         | 154            | 332     |
| Контроль                                       | 35             | 46,6    |

### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения - зачет – 4,5 семестр; экзамен – 2,6 семестр.

Для заочной формы обучения – контрольная работа – 3 семестр, зачет – 1,4,5 семестр; экзамен – 2,6 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

### 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Плавание как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития плавания (. Плавание в Древнем мире. Рим. Греция. Спарта. Афины.)

Тема 2. . Научно-теоретические основы плавания (Динамика морфо- функциональных и гидродинамических показателей в плавании, Статическое плавание. Динамическое плавание)

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в плавании (4 разновидности спортивных способов плавания. Основы техники спортивного плавания)

Тема 4. Основы преподавания плавания (Требования учебного плана. Обоснование структуры и содержания предмета.МТБ)

Тема 5. Виды и характер соревнований по плаванию (Спортивные соревнования пловцов. Развитие спортивных способов плавания.)

Тема 6. Судейство соревнований (Создание международной спортивной организации пловцов- ФИНА.ЛЕН)

Тема 7. Виды утопления. Реанимационные меры (Первичное утопление. Асфиксичное. Белое. Оказание первой медицинской помощи)

Раздел II.Начальное обучение плаванию

Тема 1. Ознакомление со свойствами воды. Формирование безопорного положения в воде (Подготовительные адаптационно-тестирующие упражнения)

Тема 2. Прикладное плавание: совершенствование плавания на боку (Плавание на боку. Плавание брассом на спине. Лежание на воде. Ныряние и погружение)

Тема 3.Обучение технике ныряния (Ныряние способом «брасс», кроль на боку)

Раздел III.Техника плавания.

Тема 1. Кроль на груди (Изучение плавания кролем на груди, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 2. Кроль на спине (Изучение плавания кролем на спине, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 3. Брасс (Изучение плавания брассом, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 4. Баттерфляй (Изучение плавания баттерфляем, Согласование движений)

Тема 5. Игры и развлечения на воде (водное поло. Игры на освоение дыхания, погружения)

Тема 6. Спасение утопающих (Способы спасения на воде. Приемы транспортировки пострадавших)

### 3.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |         |
| Контактная работа:                           | 70,3           | 18,5    |
| Лекции                                       | 20             | 4       |
| Практические                                 | 78             | 12      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,5     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 64             | 112     |
| Контроль                                     | 9,7            | 13,5    |

### 4.Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения: экзамен – 2 семестр.

Для заочной формы обучения: контрольная работа - 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»**

входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной  
для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10
2. **Содержание дисциплины**

### **Раздел I. История развития лыжного спорта.**

**Темы:** Исторический обзор лыжного спорта. Лыжный инвентарь и уход за ним. Спортивные сооружения для занятия лыжным спортом

### **Раздел II. Техника передвижения на лыжах.**

**Темы:** Основы техники способов передвижения на лыжах. Одновременные ходы. Попеременные ходы. Способ перехода с хода на ход.

### **Раздел III. Прикладные упражнения.**

### **Раздел IV. Методика обучения.**

**Темы:** Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту.

Методика обучения детей школьного возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей. Содержание школьных программ по лыжной подготовке.

### **Раздел V. Формы организации занятий по лыжному спорту.**

**Темы:** Учебная работа по лыжной подготовке внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту. Подготовка учителя к уроку. Выбор и подготовка мест занятий.

Внеурочные формы занятий. Организованные групповые занятия: прогулки, походы, экскурсии, зимний праздник, игры и развлечения. Самостоятельные групповые занятия. Индивидуальные занятия.

### **Раздел VI. Горнолыжная подготовка.**

**Темы:** Основы горнолыжной техники. Способы спусков. Способы подъёмов. Способы торможения. Поворот в движении переступанием.

### **Раздел VII. Обучение отдельным способам передвижения на лыжах.**

**Темы:** Основы методики обучения. Двигательные навыки и их характерные черты. Особенности организации и методики обучения в лыжном спорте. Задачи обучения. Принципы и методы обучения. Построение процесса обучения в лыжном спорте.

Методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Применение специальных и подготовительных упражнений.

### **Раздел VIII. Проведение частей урока и урока в целом.**

**Темы:** Организация учащихся и приема ведения урока. Особенности организации и методика проведения уроков лыжной подготовки начальной и средней школах.

Игры на уроке лыжной подготовки.

### **Раздел IX. Методика тренировки.**

**Темы:** Задачи тренировки. Периодизация круглогодичной тренировки. Задачи тренировки по периодам и этапам. Закономерности тренировки.

### **Раздел X. Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту с детьми школьного возраста.**

**Темы:** Организация и проведение соревнования по лыжному спорту. Выбор, подготовка и оборудование трасс для соревнований по горнолыжному спорту.

Правила соревнований по слалому, скоростному спуску, прыжках на лыжах с трамплина и лыжным многоборьям.

### **Раздел XI. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.**

**Темы:** Значение планирования и учета для организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту. Виды планирования. Основные документы планирования (учебный план, график прохождения учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 180            |         |
| Контактная работа*:                          | 68,5           | 18,5    |
| Лекции                                       | 18             | 4       |
| Практические занятия                         | 48             | 12      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5            | 2,5     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 94             | 144     |
| Контроль                                     | 17,5           | 17,5    |

### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - зачет -1 семестр; экзамен - 3 семестр.

Для заочного отделения - зачет -1 семестр; экзамен - 3 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Туризм»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

### 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы туристской подготовки

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристской работы в школе.

Туристско-краеведческие возможности родного края

Тема 2. Топографическая подготовка туриста

Тема 3. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками

Тема 4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма

Раздел II. Техничко-тактическая подготовка

Тема 1. Топографическая подготовка туристов. Работа с картой

Тема 2. Техника и тактика ориентирования на местности. Отработка технических навыков

Тема 3. Организация бивуаков

Тема 4. Оказание медицинской помощи пострадавшим

Тема 5. Организация переходов  
Тема 6. Техника переправ. Техника вязания основных узлов  
Тема 7. Спасательные работы в туристских путешествиях  
Тема 8. Работа со спортивной картой. Составление тактического плана прохождения КП. Выбор пути движения  
Тема 9. Тактические действия команды в эстафете  
Тема 10. Проведение соревнования по спортивному ориентированию и туристской эстафеты

### 3. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 44,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Практические занятия                         | 30             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 20             | 58      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - зачет - 4 семестр.

Для заочного отделения - зачет - 4 семестр.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Спортивные игры: Спортивные игры»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

#### 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в гандболе

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в гандболе

Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в регби

Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в регби

Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития баскетбола  
Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология  
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.  
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в баскетболе  
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в баскетболе  
Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.  
Тема 1. История развития волейбола  
Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология  
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.  
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в волейболе  
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в волейболе  
Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.  
Тема 1. История развития футбола  
Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология  
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.  
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в футболе  
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в футболе  
Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.  
Тема 1. История развития мини-футбола  
Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология  
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.  
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в мини- футболе  
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в мини-футболе

### 3. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 42,3           | 10,3    |
| Лекции                                       | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 20             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 56             | 88      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - экзамен -7 семестр.

Для заочного отделения - экзамен - 7 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Спортивные игры: баскетбол»

входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

**2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Основы баскетбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры.

Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.

Тема 3. Техника нападения и защиты в баскетболе.

Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.

Тема 5. Виды и характер соревнований по баскетболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Обучение технике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение технике нападения.

Тема 2. Обучение технике защиты.

Раздел III. Обучение тактике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение тактике нападения

Тема 2. Обучение тактике защиты.

**3. Объем дисциплины.**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 44,2           | 8,2     |
| Лекции                                       | 10             | 2       |
| Практические занятия                         | 34             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 20             | 56      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

**4. Форма промежуточной аттестации:**

Для очного отделения - зачет -2 семестр.

Для заочного отделения - зачет -2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Спортивные игры: Волейбол»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

**2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Основы волейбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)

Тема3.Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)

Тема 4.Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Методика обучения, средства и методы обучения)

Тема 5. Педагогический анализ учебного занятия по волейболу. (Структура учебного занятия, содержание его частей)

Раздел II. Обучение техническим приемам игры в волейболе.

Тема 1.Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений.

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений.(Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)

Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)

Тема 5.Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите)

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, напрыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча)

Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).

Тема8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)

Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке.(Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча)

Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.(Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой)

Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)

Тема.4 . Обучение командным тактическим действиям в нападении. (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны).

Тема5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии).

Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии).

### 3. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

|                                              | Очная | Заочная |
|----------------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2     |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72    |         |
| Контактная работа:                           | 40,2  | 10,2    |
| Лекции                                       | 10    | 2       |
| Практические занятия                         | 30    | 8       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2   | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2   | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 24    | 54      |
| Контроль                                     | 7,8   | 7,8     |

#### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - зачет - 4 семестр.

Для заочного отделения - зачет - 5 семестр.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Спортивные игры: Гандбол»

входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

#### 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола.

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в гандболе.

Тема 4. Основы преподавания гандбола.

Тема 5. Виды и характер соревнований по гандболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Начальное обучение гандболу

Тема 1. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря.

Тема 4. Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям

Тема 5. Обучение броскам в падении и прыжке

Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол

Тема.1. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5х1).

Тема 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4х2). .

Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3х3).

#### 3. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

|                                              | Очная | Заочная |
|----------------------------------------------|-------|---------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2     |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72    |         |
| Контактная работа:                           | 42,2  | 10,2    |
| Лекции                                       | 10    | 2       |
| Практические занятия                         | 32    | 8       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2   | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2   | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 22    | 54      |
| Контроль                                     | 7,8   | 7,8     |

#### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - зачет - 3 семестр.

Для заочного отделения - зачет - 5 семестр.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

#### 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

История возникновения и развития футбола за рубежом. История возникновения и развития футбола в России и СССР. Исторические этапы развития игры.

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола.

Теоретические основы футбола (термины, понятия, формулировки). Научная составляющая в учебно-тренировочном процессе (тренировочном и соревновательном).

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в футболе.

Основы обучения технике передвижения. Основы обучения технике владения мячом.

Тема 4. Основы преподавания футбола.

Основные положения при обучении элементов футбола. Возрастные периоды развития физических качеств. Возрастные периоды обучения техники и тактики.

Тема 5. Виды и характер соревнований по футболу.

Виды соревнований по футболу на уровне сборных и клубов в России и за рубежом.

Характер соревнований по футболу (официальные, товарищеские матчи и турниры).

Тема 6. Судейство соревнований по футболу.

Судейство матчей (главный судья, помощники судей, резервный судья). Судейские жесты. Заявки и протоколы соревнований.

Раздел II. Начальное обучение футболу.

Тема 1. Ознакомление со стойками футболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом. Основы формирования технических приемов.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря.

Обучение ловле и отбиванию мяча. Ввод мяча в игру ногой и рукой.

Раздел III. Техника игры футбол.

Тема 1. Удары по мячу ногой.

Обучение ударам по мячу ногой различными способами (внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой).

Тема 2. Удары по мячу головой.

Обучение ударам по мячу головой средней частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Обучение ударам по мячу головой боковой частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Тема 3. Остановки мяча разными способами.

Обучение остановки мяча разными частями стопы. Обучение остановки мяча бедром, грудью, головой.

Тема 4. Ведение мяча и обводка.

Обучение ведению мяча носком, внешней и внутренней частью подъема. Обучение обводке разными способами (на скорости, с помощью финтов).

Тема 5. Отбор мяча.

Обучение отбору мяча выпадам. Обучение отбору мяча в подкате. Обучение отбору мяча перехватом.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 40,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 10             | 2       |
| Практические занятия                         | 30             | 8       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет/зачет с оценкой                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 24             | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

### 4. Форма промежуточной аттестации:

Для очного отделения - зачет - 4 семестр.

Для заочного отделения - зачет - 5 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты ТМФК, характеристика как учебной и научной дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Цель и задачи физического воспитания, средства, методы и формы. Культура двигательной деятельности.

Тема 3. Направление формирования личности в процессе физического воспитания и спорта. Единство физического и духовного в человеке.

Тема 4. Физическая активность человека: определение, содержание, виды. Здоровый образ и стиль жизни человека в современном обществе

Тема 5. Специфика обучения в физическом воспитании и спорте. Реализация принципов обучения в ТМФК. Основные понятия.

Тема 6. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения в ТМФК.  
Тема 7. Задачи, средства и методы на этапах обучения двигательным действиям и развития физических качеств.  
Тема 8. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании и спорте.  
Тема 9. Характеристика физических качеств и способностей  
Тема 10. Физические качества быстрота и сила: определение, методы развития.  
Тема 11. Физические качества выносливость и гибкость: определение, методы, тесты.  
Тема 12. Физическое качество ловкость (координационные способности). Интеграция развития физических качеств и способностей с совершенствованием техники двигательных действий. Тема 13. Представление о физическом воспитании как системе.  
Тема 14. Содержание и формы физического воспитания  
Тема 15. Урок - основная форма организации занятий. Педагогические наблюдения на уроках физической культуры.  
Тема 16. Планирование в физическом воспитании.  
Тема 17. Контроль в физическом воспитании.  
Тема 18. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.  
Тема 19. Физическое воспитание детей школьного возраста: задачи, средства, методы, формы  
Тема 20. Особенности методик физического воспитания учащихся начальной, основной и средней (полной) школы  
Тема 21. Физическая культура в высшем учебном заведении  
Тема 22. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.  
Тема 23. Методы исследования в физическом воспитании.  
Тема 24. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности  
Тема 25. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 12             |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 432            |         |
| Контактная работа:                           | 183,1          | 51,1    |
| Лекции                                       | 52             | 12      |
| лабораторные занятия                         | 70             | 18      |
| Практические занятия                         | 56             | 16      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 5,1            | 5,1     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Курсовая работа (курсовой проект)            | 0,3            | 0,3     |
| Экзамен                                      | 0,6            | 0,6     |
| Предэкзаменационная консультация             | 4              | 4       |
| Самостоятельная работа                       | 208            | 336     |
| Контроль                                     | 44,9           | 44,9    |

### 4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- для очной формы обучения зачет – 3 семестр, курсовая работа – 5 семестр, экзамен – 4,6 семестр.
- для заочной формы обучения курсовая работа – 5 семестр, экзамен – 4,6 семестр, зачет – 3 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология человека»**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в физиологию человека.  
 Тема 2. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы.  
 Тема 3. Физиология дыхания.  
 Тема 4. Физиология пищеварения.  
 Тема 5. Нервно-мышечный аппарат.  
 Тема 6. Физиология нервной системы.  
 Тема 7. Обмен веществ и энергии.  
 Тема 8. Физиология выделительной системы.  
 Тема 9. Физиология сенсорных систем.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 216            |         |
| Контактная работа:                           | 96,3           | 20,5    |
| Лекции                                       | 28             | 4       |
| лабораторные занятия                         | 46             | 8       |
| Практические занятия                         | 20             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,5     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 110            | 182     |
| Контроль                                     | 9,7            | 13,5    |

6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр для очной формы обучения; контрольная работа – 3 семестр, экзамен – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология спорта»**  
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Физиология крови, кровообращения.  
 Тема 2. Физиология дыхания.  
 Тема 3. Физиология пищеварения.  
 Тема 4. Нервно-мышечный аппарат.  
 Тема 5. Физиология нервной системы.  
 Тема 6. Обмен веществ и энергии.  
 Тема 7. Физиология выделительной системы.  
 Тема 8. Физиология сенсорных систем.  
 Тема 9. Адаптация к мышечной деятельности и резервные возможности организма.  
 Тема 10. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема11. Классификации физических упражнений.

Тема12. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема13. Физическая работоспособность спортсменов и ее тестирование.

Тема 14. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема15. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |         |
| Контактная работа:                           | 46,3           | 14,3    |
| Лекции                                       | 14             | 4       |
| лабораторные занятия                         | 30             | 4       |
| Практические занятия                         | -              | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 88             | 120     |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 5 для очной формы обучения; экзамен – 6 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Динамическая анатомия»** входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена.

Тема 2. Работа двигательного аппарата.

Тема 3. Анатомический анализ положений тела. Классификация положений тела.

Тема 4. Анатомический анализ движений тела. Классификация движений тела.

Тема 5. Анатомический анализ положений и движений.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |         |
| Контактная работа:                   | 56,3           | 12,3    |
| Лекции                               | 16             | 4       |
| лабораторные занятия                 | 18             | 4       |
| Практические занятия                 | 20             | 2       |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 | 2,3 |
| Экзамен                                      | 0,3 | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   | 2   |
| Самостоятельная работа                       | 42  | 86  |
| Контроль                                     | 9,7 | 9,7 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр для очной формы обучения; экзамен – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная медицина»**  
входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-8, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-14.

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Учение о физическом развитии.

Раздел 2. Физическая работоспособность и функциональная готовность спортсменов.

Раздел 3. Медико-педагогическое сопровождение тренировочных занятий и соревнований.

Раздел 4. Медико-педагогическое сопровождение спортивной деятельности юных спортсменов.

Раздел 5. Восстановление спортивной работоспособности.

Раздел 6. Основы общей и спортивной патологии.

Раздел 7. Спортивный травматизм и его профилактика.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 180            |         |
| Контактная работа:                           | 72,5           | 24,5    |
| Лекции                                       | 22             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 24             | 10      |
| Практические занятия                         | 24             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5            | 2,5     |
| Зачет/ зачет с оценкой                       | 0,2            | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 90             | 138     |
| Контроль                                     | 17,5           | 17,5    |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр, экзамен – 8 для заочной формы обучения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория спорта»**  
входящей в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-14.

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития.

Тема 2. Социальные функции спорта и направления спортивного движения

Тема 3. Типы спорта, сложившиеся в мире

Тема 4. Многообразие видов спорта

Тема 5. Организация спорта в международной практике, в России.

Тема 6. Соревнования - важнейший признак спорта. Соревновательная деятельность.

Тема 7. Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации.

Тема 8. Моделирование соревновательной деятельности

Тема 9. Система спортивных соревнований

Тема 10. Структура соревновательной деятельности спортсмена

Тема 11. Система подготовки спортсмена. Спортивная тренировка. Роль тренировки в подготовке спортсменов.

Тема 12. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

Тема 13. Особенности начальной спортивной ориентации

Тема 14. Средства, принципы и методы спортивной тренировки

Тема 15. Основные стороны (составные части) тренировки.

Тема 16. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 17. Многолетняя спортивная подготовка как система

Тема 18. Структура системы подготовки спортсменов: подсистема целей и модельных показателей на многолетний период

Тема 19. Спортивный отбор в процессе многолетней спортивной подготовки

Тема 20. Построение спортивной тренировки в больших циклах (макроциклах), средних циклах (мезоциклах), малых циклах (микроциклах) подготовки

Тема 21. Технология планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах

Тема 22. Управление системой совершенствования спортсмена

Тема 23. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 9              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 324            |         |
| Контактная работа:                           | 184,7          | 44,9    |
| Лекции                                       | 56             | 10      |
| лабораторные занятия                         | 64             | 16      |
| Практические занятия                         | 62             | 16      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7            | 2,9     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,4            | 0,4     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |

|                        |      |      |
|------------------------|------|------|
| Самостоятельная работа | 210  | 346  |
| Контроль               | 25,3 | 29,1 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 8, зачет – 6, 7 семестр для очной формы обучения; зачет – 7.8 семестр, экзамен – 9 семестр, контрольная работа – 6 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта»**  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15

2. **Содержание дисциплины:**

Тема № 1. Введение в дисциплину

Тема №2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению

ТЕМА №3. Региональное управление массовым спортом.

Тема №4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.

ТЕМА №5. Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическим воспитанию в

ТЕМА №6 .Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах.

ТЕМА №7. Научно- информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 46,2           | 8,2     |
| Лекции                                       | 14             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 16             |         |
| Практические занятия                         | 16             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 18             | 56      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 8 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Спортивная тренировка: Физическая культура и спорт»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ОПК-5, ОПК-6

**2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие силовых способностей

Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.

Раздел 2. Развитие общей выносливости

Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.

Раздел 3. Развитие быстроты.

Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.

Раздел 4. Методика развития гибкости

Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости.

Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.

Раздел 5. Развитие координационных способностей

Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей.

Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координационных способностей.

Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований

Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта.

Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |         |
| Контактная работа                           | 40,2           | 4,2     |
| Лекции                                      | -              | -       |
| Практические занятия                        | 40             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,2            | 0,2     |
| Контроль                                    | 7,8            | 7,8     |
| Самостоятельная работа                      | 24             | 60      |

**4. Форма промежуточной аттестации**

- для очной формы обучения зачет во 2 семестре.

- для заочной формы обучения зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Спортивная тренировка: Технология спортивной тренировки»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной  
для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14

**2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Основы тренировки в избранном виде спорта.

Тема 1. Основные положения. Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Тема 2. Средства спортивной тренировки.

Тема 3. Методы спортивной тренировки в ИВС.

Тема 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

Раздел II. Технологии построения спортивной тренировки.

Тема 1. Построение спортивной тренировки в больших циклах (макроциклах).

Тема 2. Построение спортивной тренировки в средних циклах (мезоциклах).

Тема 3. Построение спортивной тренировки в малых циклах (микроциклах).

Тема 4. Анализ и содержание тренировочного задания.

Тема 5. Основы построения тренировочного занятия и профилактика травматизма.

Раздел III. Разработка программ спортивной подготовки в ИВС.

Тема 1. Спортивный отбор в системе многолетней подготовки спортсмена.

Тема 2. Разработка программы спортивной подготовки для групп начальной подготовки (ГНП) в ИВС.

Тема 3. Разработка программы спортивной подготовки для учебно-тренировочных групп (УТГ) в ИВС.

Тема 4. Разработка программы спортивной подготовки для группы спортивного совершенствования (ГСС) в ИВС.

Тема 5. Разработка программы спортивной подготовки для группы высшего спортивного мастерства (ВСМ) в ИВС.

### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 108            |         |
| Контактная работа                           | 62,4           | 14,5    |
| Лекции                                      | 20             | 4       |
| Практические занятия                        | 42             | 10      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,4            | 0,5     |
| Курсовая работа                             | -              | 0,3     |
| Зачет                                       | 0,4            | 0,2     |
| Контроль                                    | 15,6           | 25,5    |
| Самостоятельная работа                      | 30             | 68      |

### **4. Форма промежуточной аттестации**

- для очной формы обучения зачет в 4,5 семестре.

- для заочной формы обучения зачет в 6 семестре, курсовая работа – 5 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Спортивная тренировка: Профессиональное спортивное совершенствование»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14

### **2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадaptация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в в избранном виде спорта.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 11             |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 396            |         |
| Контактная работа                           | 190,9          | 51,5    |
| Лекции                                      | 72             | 20      |
| Практические                                | 116            | 28      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2,9            | 3,5     |
| Контрольная работа                          | -              | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,6            | 1       |
| Предэкзаменационная консультация            | 2              | 2       |

|                        |      |      |
|------------------------|------|------|
| Экзамен                | 0,3  | 0,3  |
| Контроль               | 33,1 | 52,5 |
| Самостоятельная работа | 172  | 292  |

#### **4. Форма промежуточной аттестации**

- для очной формы обучения - зачет в 2,4,6 семестре, экзамен – 7 семестр.
- для заочной формы обучения –зачет в 1,2,3,4,6 семестре, экзамен – 7 семестр, контрольная работа – 5 семестр.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14

#### **2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы теории избранного вида спорта

Тема: 1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.

Тема: 2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта

Раздел 2. Основы техники и тактики в избранном виде спорта

Тема: 3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники

Тема: 4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики

Тема: 5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов

Раздел 3. Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Тема: 6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Тема: 7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка

Тема: 8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка

Тема: 9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта Теоретическая подготовка

Тема: 10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка

Тема: 11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.

Тема: 12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.

Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 13. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методике избранного вида спорта.

Раздел 5. Управление процессом подготовки юных спортсменов в учреждениях дополнительного образования

Тема 14. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки

Тема 15. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки

Тема 16. Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах

Тема 17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования

Тема 18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов

Тема 19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта

Раздел 6. Факторы и условия повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Тема 20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта

Тема 21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности

Раздел 7. Научно-исследовательская работа студентов

Тема 22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.

Тема 24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.

Раздел 8. Подготовка физкультурных кадров в ВУЗах

Тема 25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение

### **3. Объем дисциплины**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>          | <b>Форма обучения</b> |                |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                              | <b>очная</b>          | <b>заочная</b> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8                     |                |
| Объем дисциплины в часах                     | 288                   |                |
| Контактная работа:                           | 160,8                 | 32,8           |
| Лекции                                       | 62                    | 12             |
| Практические занятия                         | 96                    | 18             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,8                   | 2,8            |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2                   | 0,2            |
| Курсовая работа (курсовой проект)            | 0,3                   | 0,3            |
| Экзамен                                      | 0,3                   | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                     | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 92                    | 220            |
| Контроль                                     | 35,2                  | 35,2           |

### **4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- для очной формы обучения зачет – 6 семестр, курсовая работа – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

- для заочной формы обучения курсовая работа – 8 семестр, экзамен - 9 семестр, зачет – 7 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре (общая физическая подготовка,  
специальная физическая подготовка)»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ОПК-6**

### **2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методика преподавания легкой атлетики

Тема 1. Легкая атлетика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.

Тема 2. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организации.

Тема 3. Методика проведения уроков по легкой атлетике в различных образовательных организациях.

Раздел 2. Методика преподавания плавания

Тема 1. Плавание в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.

Тема 2. Формы проведения занятий по плаванию в общеобразовательной организации.

Тема 3. Методика проведения уроков по плаванию в различных образовательных организациях.

Раздел 3. Методика преподавания гимнастики

Тема 1. Гимнастика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.

Тема 2. Формы проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной организации.

Тема 3. Методика проведения уроков по гимнастике в различных образовательных организациях.

Раздел 4. Методика преподавания туризма

Тема 1. Туризм в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.

Тема 2. Формы проведения занятий по туризму в общеобразовательной организации.

Тема 3. Методика проведения уроков по туризму в различных образовательных организациях.

Раздел 5. Методика преподавания спортивных игр

Тема 1. Спортивные игры в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.

Тема 2. Формы проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательной организации.

Тема 3. Методика проведения уроков по спортивным играм в различных образовательных организациях.

### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | -              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 328            |         |
| Контактная работа                           | 296,6          | 12,4    |
| Лекции                                      | -              | -       |
| Практические занятия                        | 296            | 12      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,6            | 0,4     |
| Зачет                                       | 0,6            | 0,4     |
| Контроль                                    | 23,4           | 7,8     |
| Самостоятельная работа                      | 8              | 300     |

### **4. Форма промежуточной аттестации**

- для очной формы обучения зачет в 2, 4, 6 семестре.
- для заочной формы обучения зачет в 1, 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Мониторинг - универсальное средство оценки, контроля, прогнозирования и управления.

Тема 2. Мониторинговые исследования физического развития и физической подготовленности: теоретические и прикладные аспекты.

Тема 3. Физическое развитие: методы и критерии его оценки.

Тема 4. Особенности физического развития разных возрастно-половых групп населения. Роль физического развития в формировании здоровья населения.

Тема 5. Физическая подготовленность: методы оценки, технологии мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 42,2           | 12,2    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 14             | 6       |
| Практические занятия                         | 14             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 22             | 52      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет – 6 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровый образ жизни»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-6, УК-7, ОПК-6, ОПК-10

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Гигиена в системе средств медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Гигиенические основы питания при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 40,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 18             | 2       |
| Практические занятия                         | 22             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет/зачет с оценкой                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 24             | 58      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 2 для очной формы обучения; зачет – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6

**6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Гигиена в системе средств медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Гигиенические основы питания при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности.

**7. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |         |
| Контактная работа:                           | 52,3           | 14,3    |
| Лекции                                       | 14             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 16             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 82             | 120     |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 4 для очной формы обучения; экзамен – 5 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Статистика в физической культуре»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-9, ОПК-11

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика предмета «Статистика в физической культуре и спорте»

Тема 2. Статистические показатели в ФК и спорте их сущность и значение

Тема 3. Характеристика видов средних величин и их вариации

Тема 4. Основы выборочного метода исследования.

Тема 5. Характеристика вариационных рядов, их табличное и графическое отображение

Тема 6. Статистические характеристики положения, рассеяния и формы распределения

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 108            |         |
| Контактная работа                           | 44,2           | 8,2     |
| Лекции                                      | 12             | 4       |
| Лабораторные занятия                        | 16             | -       |
| Практические занятия                        | 16             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                      | 56             | 92      |
| Контроль                                    | 7,8            | 7,8     |

**4. Форма промежуточной аттестации**

- для очной формы обучения зачет в 3 семестре.
- для заочной формы обучения зачет в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОПК-9, ОПК-11

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Педагогическая направленность биомеханика

Тема 2. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека

Тема 3. Кинематика и динамика двигательных действий

Тема 4. Биомеханика двигательных качеств

Тема 5. Биомеханические основы спортивного мастерства

Тема 6. Классификация двигательных действий

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |         |
| Контактная работа                           | 38,2           | 12,2    |
| Лекции                                      | 12             | 4       |
| Лабораторные занятия                        | 14             | 4       |
| Практические занятия                        | 12             | 2       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                      | 56             | 52      |
| Контроль                                    | 7,8            | 7,8     |

#### 4.Форма промежуточной аттестации

- для очной формы обучения зачет в 5 семестре.
- для заочной формы обучения зачет в 7 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная метрология»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

#### 1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9, ОПК-11

#### 2.Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии.

Тема 2. Основы теории измерений.

Тема 3. Методы математической статистики для обработки и анализа материалов комплексного контроля.

Тема 4. Основы теории тестов.

Тема 5. Основы теории оценок.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |         |
|---------------------------------------------|----------------|---------|
|                                             | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |         |
| Контактная работа                           | 40,2           | 10,2    |
| Лекции                                      | 14             | 4       |
| Лабораторные занятия                        | 16             |         |
| Практические занятия                        | 10             | 2       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                       | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                      | 24             | 54      |
| Контроль                                    | 7,8            | 7,8     |

#### 4.Форма промежуточной аттестации

- для очной формы обучения зачет в 4 семестре.
- для заочной формы обучения зачет в 6 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной  
для изучения

### *1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4*

### *2. Содержание дисциплины*

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в стране изучаемого языка. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. Основные направления изучаемой науки. Современные направления развития изучаемой науки

Тема 16. История развития изучаемой науки

Основные направления развития науки в исторической перспективе, понятия на иностранном языке

Тема 17. Информационно-коммуникационные технологии. Роль ИКТ и область их применения в изучаемой науке

Тема 18. Роль иностранного языка в изучаемой науке: роль изучаемого языка в поиске и представлении информации в изучаемой науке

Тема 19. Защита информации в Интернет. Операционные системы, программное обеспечение. Авторские права..

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 216            |         |
| Контактная работа:                           | 110,7          | 74,7    |
| Лекции                                       |                |         |
| Практические занятия                         | 108            | 72      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7            | 2,7     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,4            | 0,4     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 80             | 116     |
| Контроль                                     | 25,3           | 25,3    |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 1,2 семестр; экзамен-3 семестр по очной форме; зачет –1, 2 семестр; экзамен-3 семестр по заочной форме обучения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ДПК-2, ДПК-5.

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. История и основные направления общей педагогики

Тема 2. Общие методологические функции педагогики физической культуры

Тема 3. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры

Тема 4. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 5. Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям.

Тема 6. Учебная деятельность и учебная задача как форма и средство развивающего обучения.

Тема 7. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования.

Тема 8. Физическая культура и спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности.

Тема 9. Ценностные ориентации студентов вуза физической культуры и спорта

Тема 10. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности бакалавров в области физической культуры.

Тема 11. Рефлексивная культура спортивного педагога.

Тема 12. Мотивационная и личностная предрасположенность к освоению больших объемов научно-учебной информации.

Тема 13. Педагогическое обоснование компьютерной учебной деятельности в высших учебных заведениях физкультурного профиля.

Тема 14. Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры.

Тема 15. Категория «управление организацией» в современной теории управления социальными системами.

Тема 16. Принципы разработки стратегии управления образовательными учреждениями.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 44,3           | 12,3    |
| Лекции                                       | 12             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 18             |         |
| Практические занятия                         | 12             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 54             | 86      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 4 для очной формы обучения; экзамен – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология физической культуры»** входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ДПК-2

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс «Психология физического воспитания и психология спорта.

Тема 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития.

Тема 3. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Тема 4. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.

Тема 5. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 6. Введение в психологию спорта.

Тема 7. Психология спортивного коллектива.

Тема 8. Психологическая характеристика спортивно-педагогической деятельности.

Тема 9. Психология общения в спорте.

Тема 10. Психологические основы физической подготовки.

Тема 11. Психологические основы тактической подготовки в спорте.

Тема 12. Психодиагностика в спорте.

Тема 13. Психическая саморегуляция в спорте.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 38,2           | 8,2     |
| Лекции                                       | 16             | 4       |
| Практические занятия                         | 22             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Зачет                  | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 26  | 56  |
| Контроль               | 7,8 | 7,8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 7 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История физической культуры и спорта в Московской области»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-6, ДПК-8
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Физическая культура и спорт в Московской области с конца XIX в. до 1929 года.

Тема 2. Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в Московской области в 1929-1991 годы.

Тема 3. Законодательные основы развития физической культуры и спорта в Московской области.

Тема 4. Концепция развития физической культуры и спорта в Московской области на 2007-2015 годы.

Тема 5. Спорт в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования.

Тема 6 Развитие детско-юношеского спорта в Московской области.

Тема 7. Подготовка научно-педагогических кадров в физкультурных вузах Подмосковья.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 50,2           | 8,2     |
| Лекции                                       | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 30             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 50             | 92      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 2 для очной формы обучения; зачет – 2 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ДПК-5, ДПК-8
2. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию

Тема 1. Педагог в условиях информационного общества

Тема 2. Общая характеристика педагогики как науки

Раздел 2. Педагогические основы образования

Тема 3. Образование как категория педагогики

Тема 4. Дидактические основы образования (Теория обучения)

Контроль качества обучения: объекты, типы, виды, формы и методы контроля.

Тема 5. Гуманистические основы образования (Теория воспитания)

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 52,3           | 12,3    |
| Лекции                                       | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 30             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 46             | 86      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 3 для очной формы обучения; экзамен – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ДПК-5, ДПК-8

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Характеристика процесса общения.

Тема 2. Виды и уровни общения.

Тема 3. Коммуникация.

Тема 4. Восприятие и познание людьми друг друга.

Тема 5. Общение как межличностное взаимодействие

Тема 6. Этика общения.

Тема 7 Методы развития коммуникативных способностей.

Тема 8 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 56,5           | 12,3    |
| Лекции                                       | 20             | 4       |
| Практические занятия                         | 34             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5            | 2,3     |

|                                  |      |     |
|----------------------------------|------|-----|
| Зачет                            | 0,2  | -   |
| Экзамен                          | 0,3  | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2    | 2   |
| Самостоятельная работа           | 34   | 86  |
| Контроль                         | 17,5 | 9,7 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 3 для очной формы обучения; экзамен – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 2. Методологические основы научного познания творчества.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте

Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Тема 6. Общая характеристика методов исследования.

Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение.

Тема 8. Анализ документальных материалов.

Тема 9. Применение методов математической статистики.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 180            |         |
| Контактная работа:                           | 90,3           | 22,5    |
| Лекции                                       | 28             | 8       |
| лабораторные занятия                         | 34             | 8       |
| Практические занятия                         | 26             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,5     |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 80             | 144     |
| Контроль                                     | 9,7            | 13,5    |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр для очной формы обучения; экзамен – 7 семестр, контрольная работа – 6 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая рекреация»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-4
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Организационно-методические условия организации занятий рекреационной физической культурой.

Тема 2. Современные системы занятий рекреационной ФК.

Тема 3. Требования к условиям и содержанию мест проведения занятий рекреационной физической культуры.

Тема 4. Физическая культура в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Особенности занятий рекреационной ФК в среднем и пожилом возрасте.

Тема 6. Организация занятий рекреационной ФК детьми дошкольного возраста.

Тема 7. Медико-педагогический контроль за эффективностью занятий рекреационной ФК.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 46.2           | 8.2     |
| Лекции                                       | 16             | 4       |
| Практические занятия                         | 30             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2            | 0,2     |
| Зачет/ зачет с оценкой                       | 0.2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 18             | 56      |
| Контроль                                     | 7.8            | 7,8     |

4. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет – 8 семестр для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3, ДПК-6, ДПК-7
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.

Тема 2. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.

Тема 4. Оперативное и адаптивное управление. Осуществление организационных взаимодействий

Тема 5. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности

Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 34,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Практические занятия                         | 20             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 30             | 58      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 5 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр для заочной формы обучения.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ДПК-6, ДПК-7

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.

Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта.

Тема 3. Организации в отрасли физической культуры и спорта.

Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта.

Тема 5. Экономика профессионального спорта.

Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений.

Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.

Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 34,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Практические занятия                         | 20             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |



|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 30  | 58  |
| Контроль               | 7.8 | 7.8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 5 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, УК-2, ДПК-7

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятия об информационных технологиях. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии общества.

Тема 2. Информационные технологии в ФК и спорте.

Тема 3. Прикладные программы обработки результатов спортивных измерений. Офисные информационные системы. Электронные документы. Презентации.

Тема 4. Табличное представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Работа с электронными таблицами. Microsoft Excel: обработка текстового и статистического материала.

Тема 5. Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.

Тема 6. Графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка графической информации.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 32,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 8              | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 24             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 32             | 58      |
| Контроль                                     | 7.8            | 7.8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 1 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

5. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, УК-2, ДПК-7

## 6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатика и информация.

Тема 2. Информационные технологии в ФК и спорте.

Тема 3. Офисные информационные системы. Электронные документы. Презентации.

Тема 4. Табличное представление данных. Работа с электронными таблицами. Microsoft Excel: обработка текстового и статистического материала.

Тема 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.

Тема 6. Графическое представление данных. Обработка графической информации.

## 7. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 32,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 8              | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 24             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 32             | 58      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 1 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «PR технологии в физической культуре и спорте»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-3, ДПК-6

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. PR-технологии в физической культуре и современном спорте. Зарубежный опыт применения PR-технологий в спорте.

Тема 2. Разработка и реализация PR-кампаний в физической культуре и спорте

Тема 3. Критерии оценки эффективности проведения

Тема 4. PR-кампании знаковых спортивных соревнований.

Тема 5. Привлечение СМИ к проведению PR-кампаний.

Тема 6. Пиар-технологии, применяемые в любительском и профессиональном спорте.

Тема 7. PR-акции в физической культуре и спорте

## 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |
| Контактная работа:                   | 36,2           | 10,2    |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Лекции                                       | 16  | 4   |
| Лабораторные занятия                         | 20  | 6   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 28  | 54  |
| Контроль                                     | 7,8 | 7,8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 7 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогические основы общения»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-6
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика процесса общения.

Тема 2. Виды и уровни общения.

Тема 3. Коммуникация.

Тема 4. Восприятие и познание людьми друг друга.

Тема 5. Общение как межличностное взаимодействие

Тема 6. Этика общения.

Тема 7 Методы развития коммуникативных способностей.

Тема 8 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 36,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 16             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 20             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 28             | 56      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4, ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации

- Тема 2. ЛФК при миопии и ИМ  
Тема 3. ЛФК при артритах  
Тема 4. ЛФК при ВСД и ожирении  
Тема 5. ЛФК при инсультах  
Тема 6. ЛФК при ИБС и бронхолегочных заболеваниях  
Тема 7. ЛФК при сколиозе, плоскостопии и нарушениях осанки

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 48,3           | 14,3    |
| Лекции                                       | 14             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 16             | 4       |
| Практические занятия                         | 16             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 50             | 84      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 7 для очной формы обучения; экзамен – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая реабилитация»** входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-4, ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Научно-методические основы физической реабилитации: Физическая реабилитация (ФР) в восстановительном лечении.

Тема 2. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ФР: Двигательные режимы в ФР и их характеристика.

Тема 3. Контроль за переносимостью реабилитантами лечебной физической нагрузки и эффективностью их ФР: Оценка функционального состояния реабилитантов на разных этапах их ФР. Педагогическая оценка эффективности ФР.

Тема 4. Физическая реабилитация при травмах позвоночника: Повреждения связочного аппарата позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа ФР.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 6. Физическая реабилитация при травмах периферической нервной системы

Тема 7. Физическая реабилитация при травмах нервной системы: Черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа ФР.

Тема 8. Повреждения плечевого сустава

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 48,3           | 14,3    |
| Лекции                                       | 14             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 16             | 4       |
| Практические занятия                         | 16             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 50             | 84      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 7 для очной формы обучения; экзамен – 8 семестр для заочной формы обучения.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Массаж»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физиологическое влияние массажа на организм.

Тема 2. Классификация приемов массажа.

Тема 3. Формы и методы лечебного массажа.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 54,2           | 14,2    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 20             | 6       |
| Практические занятия                         | 20             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 10             | 50      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровье сберегающие технологии» входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-4

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Принципы здоровьесберегающих технологий

Тема 2. Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры в школе

Тема 3. Закаливание. Гигиенические принципы

Тема 4. Роль двигательной активности в обеспечении жизнедеятельности современных школьников

Тема 5.Профилактика нарушений осанки

Тема 6. Профилактика плоскостопия у детей

Тема 7. Принципы организации занятий оздоровительной физической культурой

Тема 8. Пути повышения двигательной активности школьников

Тема 9. Динамический общеобразовательный урок

Тема 10. Роль физической культуры в среднем и пожилом возрасте

Тема 11. Закаливание воздухом и солнечным светом

Тема 12. Профилактика миопии у младших школьников

Тема 13. Технологии формирования здорового образа жизни у взрослых

Тема 14. Технологии формирования здорового образа жизни у детей

Тема 15. Эффективность оздоровления детей в общеобразовательных учреждениях

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 54,2           | 14,2    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 20             | 6       |
| Практические занятия                         | 20             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 10             | 50      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет – 8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная диетология»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Биохимические основы рационального питания и эргогенической диететики в спорте.

Тема 2. Принципы и формы спортивного питания.

Тема 3. Эргогенная диететика в процессе подготовки спортсменов.

Тема 4. Базовые нутриенты спортивного питания и их эффективность.

Тема 5. Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения.

Тема 6. Биологические активные добавки для питания спортсменов.

Тема 7. Рекомендации по применению биологически активных пищевых добавок для решения задач спортивной подготовки.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 56,2           | 14,2    |
| Лекции                                       | 16             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 10             | 6       |
| Практические занятия                         | 30             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 8              | 50      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Частные методики оздоровления»** входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4**

**2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Современные подходы к определению понятия «Индивидуальное здоровье»: Понятие «Здоровье». Компоненты и виды здоровья. Функции здоровья.

Раздел 2. Диагностика и самоконтроль здоровья: Основные диагностические модели определения уровня здоровья (Белова, Апанасенко). Физическое состояние человека: сущность, диагностика.

Раздел 3. Формирование общественного и индивидуального здоровья: Факторы формирования здоровья человека. Образ жизни в укреплении здоровья.

Раздел 4. Оздоровительная тренировка: Физиологические основы, принципы и методы оздоровительной тренировки. Дозирование нагрузки в процессе оздоровительной тренировки.

Раздел 5. Технологии закаливания и адекватного питания: Понятие, механизмы и основные принципы закаливания. Виды закаливания. Адекватное питание.

Раздел 6. Комплексные оздоровительные технологии

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |

|                                              |      |      |
|----------------------------------------------|------|------|
| Контактная работа:                           | 56,2 | 14,2 |
| Лекции                                       | 16   | 2    |
| Лабораторные занятия                         | 10   | 6    |
| Практические занятия                         | 30   | 6    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  | 0,2  |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2  | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 8    | 50   |
| Контроль                                     | 7,8  | 7,8  |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Допинг в спорте»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1.Что такое допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами

Тема 2.Последствия применения допингов

Тема 3.Борьба с употреблением допингов в спорте

Тема 4.Международные антидопинговые правила

Тема 5.Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Тема 6.Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работ

Тема 7.Методология антидопинговой профилактической работы среди юных спортсменов на основе использования средств олимпийского образования

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 56,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 16             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 10             |         |
| Практические занятия                         | 30             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 8              | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная фармакология»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4

2. **Содержание дисциплины:**

1. Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины
2. Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства.
3. Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение
4. Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности
5. Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного
6. Посиндромная фармакотерапия.
7. Коррекция отдельных состояний в спорте
8. Фармакологическое обеспечение по видам спорта
9. Допинг. Медицинский кодекс МОК

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 56,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 16             | 4       |
| Лабораторные занятия                         | 10             |         |
| Практические занятия                         | 30             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 8              | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет –8 для очной формы обучения; зачет – 9 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическое сопровождение тренировочного процесса»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие «психологическое сопровождение».

Тема 2. Организация мероприятий психологического сопровождения.

Тема 3. Мероприятия психодиагностики в спорте. Цели и задачи психодиагностики на этапе общей психологической подготовки.

Тема 4. Мероприятия психодиагностики в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

Тема 5. Мероприятия психопрофилактики в спорте.

Тема 6. Мероприятия психопрофилактики в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

Тема 7. Мероприятия психорегуляции в спорте.

Тема 8. Мероприятия психорегуляции в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

Тема 9. Реабилитация в психологическом сопровождении спортивно-оздоровительной деятельности.

Тема 10. Программы психологического сопровождения.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 34,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | -              | 4       |
| Практические занятия                         | 20             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 30             | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 7 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования

Тема 2. Классификация технических средств обучения

Тема 3. Методика использования традиционных ТСО в учебном процессе

Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе

Тема 5. Экранные средства, звуковые и экранно-звуковые средства обучения

Тема 6. Компьютерные телекоммуникации в системе дистанционного обучения

Тема 7. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с аудиовизуальными средствами обучения

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 34,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | -              | 4       |
| Практические занятия                         | 20             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 28             | 54      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –7 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фитнес»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-3, ДПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. Теоретические основы фитнеса.

Тема 1. История возникновения и развития оздоровительной и танцевальной аэробики.

Тема 2. Структура и содержание занятий оздоровительной и танцевальной аэробики.

Раздел II. Техника выполнения базовой аэробики и танцевальных упражнений.

Тема 1. Аэробные упражнения (базовые движения, элементы классического и народного танцев)

Тема 2. Танцевальная аэробика (элементы латиноамериканских, восточных и современных танцев).

Тема 3. Упражнения на растягивание (стретчинг и элементы йоги).

Раздел III. Организация учебно - тренировочного процесса по фитнесу.

Тема 1. Планирование занятий по фитнесу.

Тема 2. Методика проведения занятий по фитнесу. Контроль физического состояния занимающихся.

Тема 3. Музыкальное сопровождение на занятиях по оздоровительной и танцевальной аэробике.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |
| Контактная работа:                   | 40,2           | 10,2    |
| Лекции                               | 12             | 4       |



|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия                         | 28  | 6   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2 | 0,2 |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0.2 | 0.2 |
| Самостоятельная работа                       | 24  | 54  |
| Контроль                                     | 7.8 | 7.8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –6 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Черлидинг»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-3, ДПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. История и развитие черлидинга.

Тема 1. Зарождение черлидинга.

Тема 2. Правила и организация соревнований по черлидингу.

Раздел II. Техника и методика обучения упражнений черлидинга

Тема 1. Техника и методика обучения гимнастическим и акробатическим упражнениям программы «Чир».

Тема 2. Техника и методика обучения упражнениям программы «Чир-Данса».

Тема 3. Синхронность исполнения групповых действий.

Тема 4. Основы теории музыки.

Раздел III. Врачебный контроль и самоконтроль в черлидинге

Тема 1. Санитарно – гигиенические требования к местам занятий и одежде занимающихся.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 40,2           | 10,2    |
| Лекции                                       | 12             | 4       |
| Практические занятия                         | 28             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2            | 0.2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0.2            | 0.2     |
| Самостоятельная работа                       | 24             | 54      |
| Контроль                                     | 7.8            | 7.8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –6 для очной формы обучения; зачет – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренажеры в спорте»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ДПК-6

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов

Тема 2. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов

Тема 3. Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта

Тема 4. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта

Тема 5. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложнокоординационных видах спорта

Тема 6. Тренажерные устройства для совершенствования техники в игровых видах спорта

Тема 7. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 52,2           | 4,2     |
| Лекции                                       | 12             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 20             |         |
| Практические занятия                         | 20             | 2       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 48             | 96      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет – 3 для очной формы обучения; зачет – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные сооружения»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ДПК-6

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития спортивных сооружений.

Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.

Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.

Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)

Тема 5. Спортивные залы.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта

Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта

Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |         |
|------------------------------|----------------|---------|
|                              | очная          | заочная |

|                                              |      |     |
|----------------------------------------------|------|-----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |     |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |     |
| Контактная работа:                           | 52,2 | 4,2 |
| Лекции                                       | 12   | 2   |
| Лабораторные занятия                         | 20   |     |
| Практические занятия                         | 20   | 2   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  | 0,2 |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2  | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 48   | 96  |
| Контроль                                     | 7,8  | 7,8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –3 для очной формы обучения; зачет – 4 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура»** входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-4
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития.  
Тема 2. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре. Функции адаптивной физической культуры  
Тема 3. Основные виды адаптивной физической культуры.  
Тема 4. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятий. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий в соответствии с нозологическими группами.  
Тема 5. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов ( дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.)  
Тема 6. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре  
Тема 7. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- 3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 40,3           | 12,3    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 18             | 4       |
| Практические занятия                         | 6              | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 58  | 86  |
| Контроль               | 9,7 | 9,7 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 7 для очной формы обучения; экзамен – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оздоровительная физическая культура»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-2, ДПК-4

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Цели и задачи ОФК.

Тема 2. Структура занятий ОФК

Тема 3. Содержание занятий ОФК

Тема 4. Нормирование нагрузок на одном занятии ОФК

Тема 5. Принципы проведения занятий ОФК у лиц пожилого возраста

Тема 6. ОФК в школе, интеграция в структуру групп продленного дня

Тема 7. Основные гигиенические требования к занятиям ОФК

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 40,3           | 12,3    |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Лабораторные занятия                         | 18             | 4       |
| Практические занятия                         | 6              | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3     |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2       |
| Самостоятельная работа                       | 58             | 86      |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен – 7 для очной формы обучения; экзамен – 8 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-5, ДПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. Основы теории музыки

Тема 1. Предмет, цели и задачи музыкально-ритмического воспитания.

Раздел II. Техника обучения танцевальным упражнениям и упражнениям художественной гимнастики.

Тема 1. Хореография и художественная гимнастика в уроках музыкально-ритмического воспитания.

Тема 2. Основы обучения упражнениям с предметами. Упражнения с предметами как средство развития физических качеств: прыгучести, быстроты, гибкости.

Тема 3. Методика проведения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Изучение классического экзерсиса. Принципы построения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Обучение технике танцевальных шагов, прыжков, поворотов, равновесий, танцев и танцевальных связок.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 60,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 14             | 2       |
| Практические занятия                         | 46             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 40             | 94      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –2 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные танцы»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-5, ДПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. История спортивного танца

Тема 1. Возникновение балльных и современных танцев. Классификация танцев.

Характерные особенности различных танцевальных направлений.

Раздел II. Хореография в спортивном танце

Тема 1. Классификация танцевальных движений

Тема 2. Композиционное построение спортивных танцев.

Раздел III. Техника и методика обучения спортивным танцам

Тема 1. Европейские танцы. Латиноамериканские танцы. Народные танцы. Исторические балльные танцы.

Тема 2. Чёткость исполнения технических элементов. Основные положения в паре. Соединения рук.

Тема 3. Артистичность и выразительность исполнения танцев. Импровизационные движения.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |         |
| Контактная работа:                   | 60,2           | 6,2     |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Лекции                                       | 14  | 2   |
| Практические занятия                         | 46  | 8   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 40  | 94  |
| Контроль                                     | 7,8 | 7,8 |

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –2 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Подвижные игры»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-5, ДПК-6
2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

Раздел II. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр

Раздел III. Методика проведения подвижных игр

### 3.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 40,2           | 6,2     |
| Лекции                                       | 10             | 2       |
| Практические занятия                         | 30             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 24             | 58      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –1 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Йога»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ДПК-5, ДПК-6
2. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. История и развитие йоги

Тема 1. Йога прошлого и настоящего

Тема 2. История и развитие Хатка – йоги

Раздел II. Техника и методика обучения упражнениям Хатка – йоги

Тема 1. Гимнастические упражнения на растягивание различных групп мышц

Тема 2. Специальные позы (асаны) Хатка – йоги

Раздел III. Оздоровительные системы в йоге

Тема 1. Питание в системе Хатка – йоги.

Тема 2. Гигиена занятий йогой.

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 40.2           | 6.2     |
| Лекции                                       | 10             | 2       |
| Практические занятия                         | 30             | 4       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0.2            | 0.2     |
| Самостоятельная работа                       | 24             | 58      |
| Контроль                                     | 7.8            | 7.8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –1 для очной формы обучения; зачет – 3 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивное право»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2, ДПК-6

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в тему « Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования. История развития и регулирования физической культуры и спорта». Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права

Тема 2. Источники спортивного права

Тема 3. Спортивные правоотношения

Тема 4. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта

Тема 5. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения спорта

Тема 6. Правовые вопросы налоговых отношений в сфере спорта

Тема 7. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий

Тема 8. Особенности рекламы и спонсорства в спорте

Тема 9. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта

Тема 10. Регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта

Тема 11. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом

Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга

Тема 13. Правовое регулирование разрешения и рассмотрения спортивных споров

Тема 14. Спортивная этика

**3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |         |
| Контактная работа:                   | 34.2           | 12.2    |
| Лекции                               | 14             | 6       |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия                         | 20  | 6   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 30  | 52  |
| Контроль                                     | 7,8 | 7,8 |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –7 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр для заочной формы обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**  
входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2, ДПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Государство.

Тема 1. Введение в дисциплину «Правоведение». Основы теории государства.

Раздел 2. Право.

Тема 2. Основы теории права.

Раздел 3. Отрасли права.

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Тема 4. Основы гражданского права РФ.

Тема 5. Основы трудового права РФ.

Тема 6. Основы семейного права РФ.

Тема 7. Основы административного права РФ.

Тема 8. Основы уголовного права РФ.

Тема 9. Основы экологического права РФ.

Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны.

3. **Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|----------------------------------------------|----------------|---------|
|                                              | очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |         |
| Контактная работа:                           | 34,2           | 12,2    |
| Лекции                                       | 14             | 6       |
| Практические занятия                         | 20             | 6       |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2     |
| Зачет (зачет с оценкой)                      | 0,2            | 0,2     |
| Самостоятельная работа                       | 30             | 52      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8     |

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет –7 для очной формы обучения; зачет – 7 семестр для заочной формы обучения.

**4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)**  
**(Приложение № 5)**

**Аннотация к программе**  
**учебной практики (ознакомительная)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15

2. Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часа, самостоятельная работа - 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения - зачет в 5 семестре на 3 курсе;
- заочная форма обучения - зачет в 5 семестре на 3 курсе;

**Аннотация к программе  
производственной практики  
(педагогической)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15

2. Объем практики - 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часа, самостоятельная работа - 312 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения - зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе;
- заочная форма обучения - зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе;

**Аннотация к программе  
производственной практики  
(тренинговой)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15

2. Объем практики - 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часа, самостоятельная работа - 204 часа, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения - зачет с оценкой в 7 семестре на 4 курсе;
- заочная форма обучения - зачет с оценкой в 7 семестре на 4 курсе;

**Аннотация к программе  
производственной практики  
(тренинговой)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Формируемые компетенции: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8

2. Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часа, самостоятельная работа - 96 часов, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации:
  - очная форма обучения - зачет с оценкой в 8 семестре на 4 курсе;

#### **Аннотация к программе производственной практики (преддипломной)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Формируемые компетенции: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
2. Объем практики - 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часа, самостоятельная работа - 312 часов, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации:
  - очная форма обучения - зачет с оценкой в 8 семестре на 4 курсе;
  - заочная форма обучения - зачет с оценкой в 9 семестре на 5 курсе;

#### **4.5. Фонды оценочных средств (Приложение № 6)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств, по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение № 7)**

1. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры. Уч. пособие. Москва, ИИУ МГОУ. 2013.
2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебник, М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуры. Уч. пособие М.: ИЦ «Академия», 2014.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник. М.: ИЦ: Академия, 2014.

5. Губа В.П., Шестаков М.П., Бубнов Н.Б., Борисенко М.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике. Уч. пособие для вузов физической культуры. – М.: Спорт Академ-Пресс, 2012.
6. Ежемесячный научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры».
7. Железняк Ю.Д. Формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Метод. разработка. М., 2014.
8. Матвеев А.П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012.
9. Матвеев А.П. Предметная линия учебников «Физическая культура», 2012.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО**

Реализация ОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (Приложение к приказу Минобразования России от 11.04.2001 №1623).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по естественно – научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающийся имеет возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО (Приложение № 8)**

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Составляет более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Составляет более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение. (Приложение № 9)**

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по направлению подготовки на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лектории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, кабинет лечебной физической культуры, массажный кабинет, кабинет физкультурно-оздоровительных технологий, спортивный (игровой) и гимнастические залы, музей.

## **6. Характеристика среды МГОУ**

### **6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ**

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции студентов, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданскопатриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-

оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, службы психологической поддержки, редакции газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций вуза, организацию и проведение мероприятий разного уровня, от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения условий жизни и обучения студентов. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Студенческий совет.

Студенческий совет университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Студенты МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ. В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: спортивно-оздоровительной базы «Ламишино» и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация студентов к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности студентов, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных студентов вузов Подмосковья.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.**

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура (уровень бакалавриат)»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников (Приложение № 10)**

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен введен по усмотрению вуза. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде научного исследования и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа итоговой государственной аттестации утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованную тематику. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, что отражено в методических рекомендациях по написанию ВКР.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в МГОУ по решению Ученого совета и утверждается в учебном плане.

Программа государственного экзамена разрабатывается факультетом и утверждается учебно-методическим советом МГОУ. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам модулей (дисциплин), формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В работе итоговой государственной аттестации предусмотрено обязательное присутствие работодателей.

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 5 заседания Учебно-методического совета**  
**Московского государственного областного университета**  
**от «03» апреля 2019 г.**

**СЛУШАЛИ:**

Начальника учебно-методического отдела очного отделения Миненкову М.А. об утверждении дополнительных профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов (КОД 05.003) Тренер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 191н, (КОД 01.001) Педагог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) для включения в образовательные программы высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура (ФГОС ВО, утвержденный приказом от 19.09.2017 № 940):

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                      | Профессиональные компетенции (формулировка)                                                                                                                  | Обобщенная трудовая функция с указанием кода                                                                                     | Трудовые функции                                                                                                                          | Трудовые действия                                                                                                                                    | Примерные индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тренерский                               | - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образования, физической культурой и спортом, | ДПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. | «С» Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/02.6 | Решение о переводе обучающихся с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства                                               | Знать:<br>- приемы разработки учебных планов и программ<br>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок<br>- все формы учебных планов, даст |
|                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</li> <li>- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</li> <li>- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, - определять величину нагрузок,</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p><b>С/03.6</b></p> | <p>тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>                                                                                                                                | <p>характеристику программ конкретных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Контроль выполнения спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</p>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов,</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>адекватную<br/>возможностям<br/>индивида с<br/>установкой на<br/>достижение<br/>спортивного<br/>результата;<br/>- осуществлять<br/>управление<br/>тренировочным<br/>состояния,<br/>достигнутого<br/>уровня техники<br/>двигательных<br/>действий и<br/>работоспособност<br/>и обучающихся и<br/>внесения<br/>соответствующих<br/>корректив в<br/>тренировочный<br/>процесс;<br/>- обеспечивать<br/>своевременное<br/>прохождение<br/>врачебного<br/>контроля и<br/>осуществлять<br/>педагогический<br/>контроль<br/>состояния<br/>обучающихся;</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)<br/><b>С/04.6</b></p> | <p>проходящих подготовку по программам совершенствования спортивного мастерства</p>                                                                      | <p>избранном виде спорта<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- Распознает основные виды травм ОДА,</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Проведение отбора спортсменов в спортивную команду</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Выполнение со спортсменами анализа их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Обеспечение психолого-методическую поддержки</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                    | спортсменов в период соревнований                                                                                                                                                                                                     | <p>кожных покровов, НС-причины возникновения спортивного травматизма в ИВС</p> <p>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</p> <p>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</p> |
|  |                                                                                                    | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)<br><b>С/01.6</b> | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                    | Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                    | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                    | Разработка комплексных и                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                |       |          |     |                                                                                                                                                                                                |                            |        |
|--|----------------|-------|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
|  |                |       |          |     | индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий                                                                          |                            |        |
|  |                |       |          |     | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм                                                                                      |                            |        |
|  |                |       |          |     | Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |                            |        |
|  |                |       |          |     | Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства                                                       |                            |        |
|  |                |       |          |     | Рекомендации по зачислению спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации                                                                                       |                            |        |
|  |                |       |          |     | Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)                                                                                                                     |                            |        |
|  | - осуществлять | ДПК-2 | Способен | «Д» | Отбор                                                                                                                                                                                          | Проведение со спортсменами | Знать: |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образования, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</li> <li>- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на</li> </ul> | <p>реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p> | <p>Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>занимающихся и оценка их перспективност и в достижении спортивных результатов этапов совершенствов ания спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p><b>D/01.6</b></p> | <p>тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</p>                                                       | <p>- Знания анатомии</p> <p>- Знания физиологии</p> <p>- Знания гигиены</p> <p>- Знания биохимии</p> <p>- Режимы тренировочной работы</p> <p>-Медицинские,</p>                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                            | <p>Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки</p> | <p>возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта</p> <p>- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи</p> <p>-Санитарно-гигиенические требования к</p> |
|                                                                                                                                                                                            | <p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p>                                                        | <p>организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям,</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | <p>Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p>                                                                                       | <p>организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по</p>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <p>Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства</p>                                                       | <p>дополнительным общеобразовательным</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>достижение<br/>высоких<br/>спортивных<br/>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать<br/>адекватные<br/>поставленным<br/>задачам средства<br/>и методы<br/>тренировки, -<br/>определять<br/>величину<br/>нагрузок,<br/>адекватную<br/>возможностям<br/>индивида с<br/>установкой на<br/>достижение<br/>спортивного<br/>результата;</li> <li>- осуществлять<br/>управление<br/>тренировочным<br/>состояния,<br/>достигнутого<br/>уровня техники<br/>двигательных<br/>действий и<br/>работоспособност<br/>и обучающихся и<br/>внесения<br/>соответствующих<br/>корректив в<br/>тренировочный<br/>процесс;</li> <li>- обеспечивать<br/>своевременное<br/>прохождение</li> </ul> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>программам</p> <p>-Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</p> <p>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</p> <p>- Перечисляет основные признаки этапов</p> <p>Уметь:</p> <p>-Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида</p> <p>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</p> <p>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике.</p> <p>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</p> <p>- Проводит комплексную диагностику.</p> <p>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | врачебного<br>контроля и<br>осуществлять<br>педагогический<br>контроль<br>состояния<br>обучающихся; |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки.</li> <li>- использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                      |                                                                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                      |                                                                                                           |  |
|  | <p>- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными</p> | <p>ДПК-3 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p> |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                | <p>к планированию УТП в избранном виде спорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- средств и методов спортивной тренировки.</li> <li>- Опиериует методиками проведения спортивной ориентации</li> <li>- Осуществляет разработку траскторий развития спортивных способностей индивида.</li> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul> |
| Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствов | Отбор спортсменов в спортивную команду                                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>документами органов управления образования, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</p> <p>- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>- подбирать адекватные поставленным</p> | <p>занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ания<br/>спортивного<br/>мастерства,<br/>этапе высшего<br/>спортивного<br/>мастерства<br/>D/02.6</p> | иностранной                                                                                                                                                                   | <p>тактической подготовки<br/>в ИВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и самоконтроля, методики оценивания</li> </ul> <p>используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности достижения и сохранения спортивной формы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> <li>- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки.</li> <li>- выполнять технические приемы в ИВС.</li> <li>- раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС.</li> <li>- осуществлять самоконтроль,</li> <li>- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять</li> </ul> |
|                                                                                                         | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>задачам средства и методы тренировки, - определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>- осуществлять управление тренировочным состоянием, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности и обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;</p> <p>- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и поддерживать спортивную форму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности.</li> <li>- Управляет состоянием спортивной формы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</li> <li>- навыками коррекции тренировочных программ.</li> <li>- навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образования, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;</p> <p>- осуществлять планирование тренировочного</p> | <p>ДПК-4 Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p> <p><b>D/03.6</b></p> | <p>Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа высшего спортивного мастерства спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности спортсменов, называет основные методы и средства подготовки спортсменов разных возрастных групп.</li> <li>- тесты и контрольные упражнения по видам подготовки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники и методику обучения в избранном виде спорта.</li> <li>- причины и способы профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами</p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, -</li> <li>определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществлять управление тренировочным состоянием, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности и обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;</li> <li>- обеспечивать</li> </ul> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>электронных форм</p> <p>Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа высшего спортивного мастерства</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости)</p>                                                                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными причинами травматизма.</li> <li>- подбирает соответственно возрасту и задачам занятий средства и методы тренировки;</li> <li>- Владеет навыками оказания первой помощи при травмах на тренировочных занятиях.</li> <li>- способностью демонстрации обучающим презентаций, видеоматериалов.</li> <li>- способностью подбирать видеоматериал, описывает спортивные достижения.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>педагогический</b> | - решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;<br>- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных | ДПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. | «А» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                             | Знать:<br>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.<br>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.<br>Уметь:<br>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.<br>- Проводить все формы |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                             | Организация, осуществление контроля и оценки учебных                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>                                            | <p>физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</p> |
| <p>Формирование универсальных учебных действий</p>                                                                                                    | <p>Формирование универсальных учебных действий, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</p>                                                                   |
| <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)</p>                                                   | <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</p>                                        |
| <p>Формирование мотивации к обучению</p>                                                                                                              | <p>Формирование мотивации к обучению на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</p>                            |
| <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> | <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p>- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;</p> | <p>ДПК-8 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p> |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                        | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Воспитательная деятельность<br/>А/02.6</p> | <p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> <li>- Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные</li> </ul> |
|                                               | <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <p>Проектирование и реализация воспитательных программ</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                   |                                                                         |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   |                                                                         |                                                                |                                                               | <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> | <p>мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> <li>- Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)</li> </ul> |
|  | - участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической | ДПК-9 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации | «В» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации | Педагогическая деятельность по реализации программ начального | Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |         |                               |                                          |
|--|---------|-------------------------------|------------------------------------------|
|  | работы; | образовательной<br>программы. | основных<br>образовательн<br>ых программ |
|--|---------|-------------------------------|------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общего образования<br/>В/02.6</p> | <p>образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p>                                                                                            | <p>общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход.</li> </ul>                                                                                |
|                                      | <p>Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе</p>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования;</li> <li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li> </ul>                                                                                                                  |
|                                      | <p>Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p>                                                    | <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> |
|                                      | <p>Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек</p> | <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.</li> </ul>                                                       |
|                                      | <p>Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника</p>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе</li> </ul>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |  |  |
| - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; | ДПК-10 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также свособразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе</p> | общего образования по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования<br/><b>В/03.6</b></p> <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> <p>Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими</p>                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>                                                                          | <p>характеристику программ конкретных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul>                            |
| <p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> | <p>Уметь:</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогических и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды</p> |
| <p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения</p>                                                                                                                                                                          | <p>учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>Организация олимпиад, конференций, турниров математических и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории,</p>                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | лингвистических игр в школе и др. | ином учебном помещении)<br>Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Постановили:

Утвердить вышеперечисленные дополнительные профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов (КОД 05.003) Тренер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 191н, (КОД 01.001) Педагог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) для включения в образовательные программы высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Председатель УМС

Ответственный секретарь

  
(подпись)

Суслин Г.Е.  
(ФИО)

Храпова М.Е.  
(ФИО)



Одобрено  
Решением Учебно-методического совета  
Протокол от 31 мая 2019 г. № 6  
Председатель Учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_/Г.Е. Суслин/

Перечень индикаторов достижения сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка (Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 940 от 19.09.2017)

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- методы критического анализа;</li><li>- основные принципы критического анализа</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</li><li>- осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</li><li>- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</li><li>- выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</li><li>- рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li><li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li><li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- методы критического анализа;</li><li>- основные принципы критического анализа</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li><li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li><li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li><li>- Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li><li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li><li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</li><li>- предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</li><li>- оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</li><li>- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</li><li>- выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> <li>- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</li> <li>- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</li> <li>- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; основными приемами поиска и рассылки информации в Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</li> <li>- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</li> <li>- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> |
| <p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</li> <li>- логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>физической культуры и спорта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>                                                                                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки.</li> <li>- выполнять технические приемы в ИВС.</li> <li>- раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коррекции тренировочных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p>                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и техногенного происхождения.</li> <li>- основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах военного и мирного времени.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы и средства защиты человека в условиях стихийных бедствий и катастроф</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.</li> <li>- понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия.</li> <li>- Приёмами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приёмы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных учений в области физической культуры.</li> <li>- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.</li> <li>- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.</li> <li>- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры;</li> <li>- проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b></p>                                                                                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы спортивного отбора. Перечисляет основные признаки этапов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опиерирует методиками проведения спортивной ориентации</li> <li>- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида.</li> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками антропометрической, физической, психологической диагностики индивида.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</li> <li>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора. на практике.</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Проводит комплексную диагностику.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.</li> <li>- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</li> </ul>                                  |
| <p><b>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b></p>                                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> <li>- виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности..</li> <li>- основные источники получения информации, средства ее обработки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> <li>- Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.</li> <li>- Описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> <li>- Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</b></p>                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки социально-психологических качеств.</li> <li>- механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств</li> <li>- основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся.</li> <li>- Создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами воспитания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся.</li> <li>- Объясняет механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами воспитания</li> <li>- Планированием долгосрочное развитие социально-психологических качеств обучающихся.</li> <li>- способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях</li> <li>- мотивация и потребности их роли в области физической культуры и спорта.</li> <li>- технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы.</li> <li>- методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения</li> <li>- методами и средствами формирования морально- ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b></p>                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения спортивного травматизма в ИВС</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- Распознает основные виды травм ОДА, кожных покровов, ИС</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС</li> <li>- Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий.</li> <li>- Организует проведение восстановительных мероприятий</li> <li>- Организовать проведение комплекса восстановительных мероприятий;</li> <li>- способен провести его коррекцию с учетом состояния спортсмена</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики спортивного массажа</li> <li>- владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОПК-8. Способен проводить</b></p>                                                                                                                                                              | <p>Знать:</p> <p>международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p>международных антидопинговые правила и стандарты;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>работу по предотвращению применения допинга</b></p>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопингового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</li> <li>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</li> <li>- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</li> <li>- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</li> <li>- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;</li> <li>- международных этических норм в области противодействия применению допинга;</li> <li>- планов антидопинговых мероприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</li> <li>- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</li> <li>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</li> <li>- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование как метод исследования</li> <li>- метрологические требования к тестам</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в выборе тестов</li> <li>- определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП</li> <li>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование</li> <li>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта</li> <li>- Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения</li> <li>- технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование как метод исследования</li> <li>- метрологические требования к тестам</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в выборе тестов</li> <li>- определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП</li> <li>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование</li> <li>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта</li> <li>- Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения</li> <li>- технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b></p>                                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</li> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлением, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта</li> <li>- устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста</li> <li>- методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</b></p>                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначения и области применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- Источников и методы, алгоритмов поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности</li> <li>- Выделять объект и предмет исследования</li> <li>- Выбирать способы и методы исследования</li> <li>- Оценивать качество исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в области физической культуры и спорта и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять адекватные методы для решения тех или иных задач исследования</li> <li>- проводить экспериментальные исследования с использованием современных методов по отдельным проблемам физической культуры и спорта и внедрить результаты этих исследований</li> <li>- прогнозировать перспективы дальнейшего научного поиска в избранном направлении</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью самостоятельно произвести обработку, анализ систематизацию и описание результатов проведенного научного исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок</li> <li>- распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками</li> </ul> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок</li> <li>- распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</b></p>                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> </ul> <p>Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> <li>- Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта;</li> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> <li>- Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</li> <li>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b></p>                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории строительства спортивных сооружений;</li> <li>- классификации спортивных сооружений;</li> <li>- требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</li> <li>- способов проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состава спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- параметров и оборудования различных спортивных объектов;</li> <li>- расположения зрительских мест на трибунах;</li> <li>- расположения помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>- устройства и классификацию сооружений для легкой атлетики;</li> <li>- устройства и классификацию плавательных бассейнов;</li> <li>- устройства сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li> <li>- устройства и классификаций сооружений для игровых видов спорта;</li> <li>- устройства сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройства тира, стенда, стрельбища;</li> <li>- устройства сооружений для лыжного спорта;</li> <li>- устройства спортсооружений для инвалидов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в судействе соревнований по ИВС;</li> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;</li> <li>- определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</li> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ДПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ДПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания анатомии</li> <li>- Знания физиологии</li> <li>- Знания гигиены</li> <li>- Знания биохимии</li> <li>- Режимы тренировочной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида</li> <li>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</li> <li>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике.</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта</li> <li>- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи</li> <li>-Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>-Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- Перечисляет основные признаки этапов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит комплексную диагностику.</li> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- основные термины спортивной тренировки.</li> <li>- использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- средств и методов спортивной тренировки.</li> <li>- Опиерирует методиками проведения спортивной ориентации</li> <li>- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ДПК-3 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</b></p>                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> <li>- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки.</li> <li>- выполнять технические приемы в ИВС.</li> <li>- раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</li> <li>- навыками коррекции тренировочных программ.</li> </ul>                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности.</li> <li>- закономерности достижения и сохранения спортивной формы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль.</li> <li>- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</li> <li>- анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности.</li> <li>- Управляет состоянием спортивной формы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы</li> </ul>                                                                         |
| <p><b>ДПК-4 Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения спортивного травматизма в ИВС</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> <li>- Организует проведение восстановительных мероприятий</li> <li>- организовать проведение восстановительных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики спортивного массажа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС</li> <li>- Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий.</li> <li>- Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий:</li> <li>- способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики спортивного массажа</li> <li>- владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ДПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</b></p>                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.</li> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности</li> <li>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ДПК-6 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</b> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> <li>- навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия</li> </ul>                   |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования;</li> <li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ДПК-7 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</b>                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту</li> </ul>                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ДПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</b>                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ДПК-9 Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в результате в ходе теоретических и экспериментальных исследований, оценку их практической значимости и определяет возможную область применения</li> <li>- Использует современные методы представления (научная статья, доклад) и публичная защита результатов своего исследования, научно аргументирует и защищает свою точку зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и публичной защиты результатов исследования</li> </ul> |

Декан факультета физической культуры

Кулишенко И.В.