

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2026 10:38:22

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Согласовано

и.о. декана факультета физической культуры
и спорта

«26» марта 2024 г.


/Кулищенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

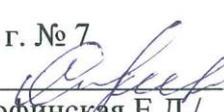
Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

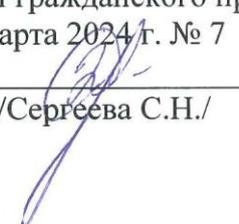

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Лапшин И. С., доцент кафедры конституционного и гражданского права
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Физическая культура)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»: сформировать у обучающихся необходимые компетенции для успешного освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о содержании основных норм законодательства о физической культуре и спорте;
- сформировать у обучающихся знания об основных понятиях, терминах и разделах спортивного права, сущности основных институтов спортивного права;
- сформировать у обучающихся знания об основных группах общественных отношений, регулируемых законодательством о физической культуре и спорте;
- сформировать у обучающихся базовые представления о цели и задачах физической культуры и спорта;
- сформировать у обучающихся умения и навыки толковать нормы норм законодательства о физической культуре и спорте;
- сформировать у обучающихся умения и навыки обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией спортивно-правовых норм.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит модуль «Предметно-методический модуль», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы российской государственности» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (108) ¹	108 (108) ²
Контактная работа	36,2	20,2
Лекции	12	10
Практические занятия	24	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	80

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	7,8	7,8
----------	-----	-----

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре для очной формы обучения, зачет в 4 семестре для заочной формы обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и источники правового регулирования физической культуры и спорта в РФ. Конституция РФ, федеральные законы (ФЗ-329, ФЗ-273), подзаконные акты, структура системы управления ФСД.	2	4
Тема 2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Понятие физкультурно-спортивной организации. Коммерческие (ООО, АО) и некоммерческие (общественные организации, учреждения, клубы) структуры. Учредительные документы.	4	6
Тема 3. Правовые основы деятельности общественных спортивных объединений. Роль ОКР, федераций, спортивных клубов. Особенности их создания, регистрации и деятельности.	2	6
Тема 4. Лицензирование и аккредитация в спортивной деятельности. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации спортивных школ и организаций.	2	4
Тема 5. Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров. Особенности трудовых договоров, режим работы, социальные гарантии и дисциплинарные взыскания.	2	4
Итого	12 (12)³	24 (24)⁴

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и источники правового регулирования физической культуры и спорта в РФ. Конституция РФ, федеральные законы (ФЗ-329, ФЗ-273), подзаконные акты, структура системы управления ФСД.	2	2
Тема 2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Понятие физкультурно-спортивной организации. Коммерческие (ООО, АО) и некоммерческие (общественные организации, учреждения, клубы) структуры. Учредительные документы.	2	2
Тема 3. Правовые основы деятельности общественных спортивных объединений. Роль ОКР, федераций, спортивных клубов. Особенности их создания, регистрации и деятельности.	2	2
Тема 4. Лицензирование и аккредитация в спортивной деятельности. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации спортивных школ и организаций.	2	2
Тема 5. Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров.	2	2

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

тренеров. Особенности трудовых договоров, режим работы, социальные гарантии и дисциплинарные взыскания.		
Итого	10 (10)⁵	10 (10)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФО	ЗФО			
Тема 1. Понятие и источники правового регулирования физической культуры и спорта в РФ.	Конституция РФ, федеральные законы (ФЗ-329, ФЗ-273), подзаконные акты, структура системы управления ФСД.	12	16	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
Тема 2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.	Понятие физкультурно-спортивной организации. Коммерческие (ООО, АО) и некоммерческие (общественные организации, учреждения, клубы) структуры. Учредительные документы.	14	16	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
Тема 3. Правовые основы деятельности общественных спортивных объединений.	Роль ОКР, федераций, спортивных клубов. Особенности их создания, регистрации и деятельности.	14	16	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
Тема 4. Лицензирование и аккредитация в спортивной деятельности.	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации спортивных школ и организаций.	12	16	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров	Особенности трудовых договоров, режим работы, социальные гарантии и дисциплинарные взыскания.	12	16	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
ИТОГО		64 (64)⁷	80 (80)⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: историю зарождения профессионального спорта; различия, существующие между спортом высших достижений в СССР и профессиональным спортом в современной России. Уметь: объяснить существующие методы, характерные для спортивного права РФ; использовать в своей практической деятельности полученные знания с применением методов спортивно-правового регулирования (предписаний, запретов и дозволений)	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: историю зарождения профессионального спорта; различия, существующие между спортом высших достижений в СССР и профессиональным спортом в современной России. Уметь: объяснить существующие методы, характерные для спортивного права РФ; использовать в своей практической деятельности полученные знания с применением методов спортивно-правового регулирования (предписаний, запретов и дозволений) Владеть: навыками определения путей решения правовых коллизий; применения норм спортивного права в конкретной ситуации	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: терминологию, применяемую как в обычном, так и в спортивном бизнесе (предпринимательстве), определение понятий: «менеджмент», «спортивный менеджмент», «менеджмент спортивной индустрии», «ребрендинг», «ребрендинг в спортивном бизнесе», «маркетинговый подход к спортивному менеджменту», «инновационный менеджмент», «инвестиционный менеджмент», «инвестиционный менеджмент в спорте», «инновационный менеджмент в спорте», «система менеджмента информационной безопасности в спорте»; основные источники получения доходов в индустрии спорта. Уметь:	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада

			объяснить, что представляет собой спортивный бизнес (предпринимательство) в современной России; показать, в чем выражается системный характер спортивного бизнеса; охарактеризовать структуру и субъектов спортивного бизнеса (предпринимательства) в современной России; обосновать необходимость и полезность сравнительно-правовых и организационных подходов к ведению спортивного бизнеса, рассматривая его как составную часть бизнеса (предпринимательства), носящего обособленный характер		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: терминологию, применяемую как в обычном, так и в спортивном бизнесе (предпринимательстве), определение понятий: «менеджмент», «спортивный менеджмент», «менеджмент спортивной индустрии», «ребрендинг», «ребрендинг в спортивном бизнесе», «маркетинговый подход к спортивному менеджменту», «инновационный менеджмент», «инвестиционный менеджмент», «инвестиционный менеджмент в спорте», «инновационный менеджмент в спорте», «система менеджмента информационной безопасности в спорте»; основные источники получения доходов в индустрии спорта.</p> <p>Уметь: объяснить, что представляет собой спортивный бизнес (предпринимательство) в современной России; показать, в чем выражается системный характер спортивного бизнеса; охарактеризовать структуру и субъектов спортивного бизнеса (предпринимательства) в современной России; обосновать необходимость и полезность сравнительно-правовых и организационных подходов к ведению спортивного бизнеса, рассматривая его как составную часть бизнеса (предпринимательства), носящего обособленный характер.</p> <p>Владеть:</p>	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада

			представлением о менеджменте спортивной индустрии как пауке и как учебной дисциплине; о структурных элементах индустрии спорта; о системе доходов спортивного бизнеса (предпринимательства) в современной России; о состоянии бизнеса, осуществляемого в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности по различным регионам России		
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: понятие, принципы и правовые основы правового воспитания; отличия и сходства основных социальных норм, в том числе регулирующих сферу физической культуры и спорта; Уметь: распознавать девиантное поведение при анализе правоотношений и разьяснять последствия такого поведения.	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: понятие, принципы и правовые основы правового воспитания; отличия и сходства основных социальных норм, в том числе регулирующих сферу физической культуры и спорта; Уметь: распознавать девиантное поведение при анализе правоотношений и разьяснять последствия такого поведения. Владеть: навыками соблюдения требований законодательства в сфере регулирования физической культуры и спорта	Конспект, тестовые задания, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания доклада

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	3
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2

<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1
-----------------------------	---	-----

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	3
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	От 76 до 100% правильных ответов	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	От 51% до 75% правильных ответов	3
<i>Удовлетворительный</i>	От 26% до 50% правильных ответов	2
<i>Неудовлетворительный</i>	От 1% до 25% правильных ответов	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
2. Законодательные основы функционирования и развития физической культуры и спорта в РФ.
3. Роль, место и перспективы спортивного права в российской системе права.
4. Подзаконные нормативные правовые акты в регулировании спортивных отношений.
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.
6. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
7. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
8. Деятельность коммерческой физкультурно-спортивной организации как субъекта физической культуры и спорта (на конкретных примерах).
9. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
10. Порядок и особенности государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
11. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - ядро законодательства о физической культуре и спорте.
12. Нормативно-правовое регулирование подготовки спортивного резерва.
13. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности спортивных федераций в России.
14. Роль и место Олимпийского комитета России в функционировании олимпийского движения в России (нормативно- правовые основы).
15. Правовые основы организации и деятельности паралимпийского движения в РФ.

Примерные тестовые задания

Государственная аккредитация общероссийских спортивных федераций осуществляется на срок не более чем ...

- а) два года
- б) четыре года
- в) пять лет
- г) семь лет

Конвенция Совета Европы против применения допинга была открыта для подписания в Страсбурге 16 ноября...

- а) 1975 г.
- б) 1989 г.
- в) 2005 г.
- г) 1995 г.

3. Виды испытаний (тесты) физической подготовленности населения подразделяются на

- а) обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору
- б) теоретические
- в) нормативные и факультативные испытания (тесты)
- г) узкопрофильные и общие испытания (тесты)

4. Всероссийский реестр видов спорта состоит из... разделов

- а) трех
- б) четырех
- в) пяти

г) семи

5. виды спорта - это виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся на территории Российской Федерации.

6. Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утверждаются в установленном порядке на ...

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 7 лет

7. К служебно-прикладным видам спорта, руководство развитием которых осуществляется одним федеральным органом исполнительной власти, относят...

- а) пожарно-спасательный спорт
- б) многоборье спасателей МЧС России
- в) спасательный спорт
- г) гребно-парусное двоеборье

8. В период временного перевода спортсмена к другому работодателю разрешение на работу по совместительству необходимо получить

- а) только у работодателя по месту временной работы
- б) только у работодателя, с которым первоначально заключен трудовой договор
- в) как у работодателя по месту временной работы, так и у работодателя, с которым первоначально заключен трудовой договор

9. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте была принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 19 октября 2005 г. на очередной 33-й сессии в ...

- а) Париже
- б) Лондоне
- в) Москве
- г) Страсбурге
- д) Стокгольме

10. Международная хартия физического воспитания и спорта была принята в Париже на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО 21 ноября ...

- а) 1953 г.
- б) 1965 г.
- в) 1978 г.
- г) 1983 г.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования в сфере ФКиС.
2. Источники правового регулирования физической культуры и спорта в РФ: Конституция, ФЗ.
3. Основные принципы законодательства РФ о физической культуре и спорте.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ: структура и содержание.
5. Система государственного управления физической культурой и спортом в РФ.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области ФКиС.
7. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
8. Порядок создания, реорганизации и ликвидации физкультурно-спортивной организации.

9. Правовой статус субъектов физкультурно-спортивной деятельности (спортсмены, тренеры, судьи).
10. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров в ТК РФ.
11. Правовые основы деятельности спортивных федераций.
12. Понятие и виды физкультурно-оздоровительных услуг.
13. Система физического воспитания в образовательных учреждениях.
14. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий: правовой аспект.
15. Понятие профессионального спорта и спортивной индустрии.
16. Правовые основы противодействия допингу в спорте.
17. Порядок присвоения спортивных званий и разрядов.
18. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ФКиС.
19. Международные спортивные организации и их правовой статус.
20. Этика в физкультурно-спортивной деятельности и спортивные правоотношения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	8-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	3-7
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 2

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541705>.

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543279>.

2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544074>.

3. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543206>.

4. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541722>.

5. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544483>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
2. РУСАДА | За честный и здоровый спорт <https://rusada.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
4. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.