

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff6791773001c07b1991992

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного и
гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Актуальные проблемы корпоративного права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы комплексного анализа нестандартной ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода. Уметь: осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определять алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагать способы их решения.	Дискуссия	Шкала оценивания и дискуссии

	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: способы комплексного анализа нестандартной ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода. Уметь: осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определять алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагать способы их решения. Владеть: навыками определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	Дискуссия, доклад	Шкала оцениван ия дискусси и, шкала оцениван ия доклада
ОПК-3	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - ключевые корпоративные правовые категории и понятия, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами. Уметь: - выявлять смысл корпоративных правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права.	Дискуссия	Шкала оцениван ия дискусси и
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - ключевые корпоративные правовые категории и понятия, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами. Уметь: - выявлять смысл корпоративных правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права. Владеть:	Дискуссия, доклад	Шкала оцениван ия дискусси и, шкала оцениван ия доклада

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений; - навыками оказания правовой помощи в разрешении правовых вопросов, связанных с функционированием корпораций в сфере корпоративного законодательства. 		
ОПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и значение принципов этики юриста, способы и методы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета и предупреждать о последствиях их несоблюдения; - проверять сведения и документы, касающиеся корпоративной деятельности на соответствие антикоррупционным требованиям. 	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и значение принципов этики юриста, способы и методы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета и предупреждать о последствиях их несоблюдения; - проверять сведения и документы, касающиеся корпоративной деятельности на соответствие 	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания доклада

			антикоррупционным требованиям. Владеть: - нетерпимостью к коррупционному поведению.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности нормативного регулирования в сфере корпоративных правоотношений Уметь: проектировать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности нормативного регулирования в сфере корпоративных правоотношений Уметь: проектировать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений Владеть: навыками проектирования нормативных актов в сфере корпоративного права	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания доклада
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: -проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: -проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания доклада

			<p>юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>Владеть: -навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10

Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

1.3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Правовые аспекты при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
2. Способы защиты прав участников корпорации.
3. Иски участников корпорации в защиту корпорации. Обеспечительные меры.
4. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.
5. Ответственность коллегиальных и единоличных органов корпорации за нарушение норм корпоративного законодательства.
6. Ответственность государственных органов за нарушение норм корпоративного законодательства.
7. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
8. Плановые (рейдовые) мероприятия
9. Виды проверок и их формы
10. Плановые и внеплановые проверки
11. Формы защиты прав участников корпоративных отношений.
12. Способы защиты от необоснованных и незаконных проверок
13. Проблемные вопросы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и способы защиты субъектами МСП своих законных прав и интересов
14. Проведение внеплановой проверки, по основаниям, не предусмотренным

Федеральным законом № 294-ФЗ

15. Проведение внеплановой выездной проверки без согласования с органом прокуратуры

16. Нарушение при проверке требований законодательства Российской Федерации о сохранности конфиденциальных данных

17. Выемка документов и предметов в рамках проведения мероприятий по налоговому контролю (выездная проверка).

18. Проведение проверочных мероприятий при осуществлении сотрудниками полиции оперативно-розыскных мероприятий

19. Обжалование действий сотрудника полиции

20. Основания для проведения ОРМ

Темы для дискуссий

1. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация».
2. Пул как корпоративное объединение: правовое регулирование и сфера применения.
3. Вопрос отнесения к источникам корпоративного права судебных актов, внутренних документов корпоративных организаций, директив ЕС, актов Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ, корпоративно-правовой доктрины, корпоративных договоров.

Тематика курсовых работ

1. Понятие и содержание корпоративного права.
2. Правовая природа корпоративных правоотношений.
3. Виды корпоративных правоотношений
4. Субъекты корпоративных правоотношений.
5. Источники корпоративного права
6. Права и обязанности участников корпорации
7. Внутренние документы корпорации как источники корпоративного права.
8. Корпоративные нормы: понятие, признаки и виды
9. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Корпоративные прецеденты.
10. Кодекс корпоративного управления: правовая характеристика, значение и содержание.
11. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
12. Правовое положение публичного акционерного общества
13. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью, преимущества данной формы корпорации
15. Правовое положение некоммерческих организаций,
17. Виды корпоративных объединений.
18. Корпоративное управление: понятие, принципы, модели,
19. Органы управления корпорации
20. Общее собрание акционерного общества: компетенция, виды, порядок функционирования.
21. Совет директоров акционерного общества: компетенция, порядок формирования и функционирования.
22. Исполнительные органы акционерного общества
23. Корпоративное управление в обществе с ограниченной ответственностью: органы управления, распределение компетенции, порядок их формирования и функционирования.
24. Участники общества с ограниченной ответственностью: порядок выхода и исключения участника
25. Корпоративное управление в некоммерческих организациях, созданных на основе членства.

26. Управляющая организация в корпоративном управлении.
27. Порядок досрочного прекращения полномочий органов управления
28. Понятие и критерии крупной сделки.
29. Порядок совершения крупных сделок.
30. Сделки с заинтересованностью: нормативное регулирование.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные теории правовой сущности термина "корпорация".
2. Основные признаки корпоративной формы организации деятельности.
3. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего корпоративные отношения.
4. Деловые обыкновения и акты «мягкого права» в регулировании предпринимательских и корпоративных отношений.
5. Теоретические подходы к правосубъектности объединений юридических лиц (В.К. Андреев, И.С. Шиткина, Е.А. Суханов).
6. Проблемы выявления признаков, оснований и правовых последствий аффилированности юридических лиц.
7. Особенности развития современного российского корпоративного права.
8. Источники корпоративного права.
9. Роль судебной практики в регулировании корпоративных правоотношений.
10. Корпоративные нормы: понятие, особенности, виды.
11. Понятие корпоративного управления.
12. Органы управления акционерного общества.
13. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
14. Общее собрание: полномочия, порядок созыва и статус.
15. Совет директоров общества.
16. Исполнительные органы общества.
17. Секретарь корпорации, значение этой должности, компетенция секретаря.
18. Имущественные правоотношения в корпорации.
19. Возникновение прав участника корпорации.
20. Особенности возникновения и подтверждения прав акционера, учредителя ООО. Прекращение прав акционера (участника) на акции (долю).

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется

рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10

8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»