

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 12:08:48  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет просвещения»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов  
«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**


*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

*Очная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2026**

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №5  
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В. Костюхина  
«29» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.03 Педагогика  
дополнительного образования

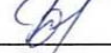
## СОГЛАСОВАНО

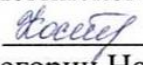
Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

Составители: Дерябкина С.А., преподаватель Ногинского филиала  
Университета


## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 №855.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона Модели организации внеурочной деятельности в школе

	<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
самостоятельная работа	4
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>5/1</b>	
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 7
	Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Основные экологические понятия и законы. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства. Природные ресурсы и их классификация	4	
	<b>Практические занятия</b>	1	ОК 02, ОК 07
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		
<b>Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей</b>		<b>6/1</b>	
Тема 2.1 Структура биосферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	ОК 07
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Структура биосферы. круговорот веществ и потоки энергии в биосфере	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	ОК 02, ОК 07
	Составление схем круговоротов веществ и энергии.		
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	ОК 02, ОК 07
	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 02, ОК 07
	Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.		
<b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>		<b>3/1</b>	
Тема 3.1. Строение атмосферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	ОК 02, ОК 07
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 3.2. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02, ОК 07
	Последствия загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	

	<b>Практические занятия</b>		ОК 02, ОК 07
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Источники загрязнения атмосферы»	1	
<b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>		<b>3/1</b>	
Тема 4.1. Строение гидросферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	ОК 02, ОК 07
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»	1	ОК 02, ОК 07
<b>Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов</b>		<b>3/1</b>	
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	ОК 02, ОК 07
	Почва, ее состав и строение. Виды почв.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	
	Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии	1	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	1	ОК 02, ОК 07
<b>Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны</b>		<b>6/2</b>	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	ОК 02, ОК 07
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 07
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	
	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов животных	2	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	ПК 2.1, ПК2.2

	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).		ОК 02, ОК 07
<b>Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом</b>		<b>3/-</b>	ОК 02, ОК 7
Тема 7.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	1	
	Особо охраняемые природные территории. Виды ООПТ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему «ООПТ Российской Федерации» (по выбору)		
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации и их роль в охране природы. Глобальные экологические проблемы	1	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 02, ОК 07
	Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».		
<b>Раздел 8. Эколого-природоохранное образование</b>		<b>3/2</b>	
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 07
	Цель, задачи и значимость экологического образования в школе. Модели экологического образования в школе.	1	
	<b>Практические занятия</b>		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 07
	Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	1	
Тема 8.2. Дополнительное экологическое образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 07
	Особенности организации работы экологического лагеря.	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 30). Стационарный ПК - 1 шт, ЖК телевизор Samsung -1 шт. Мебель (стол – 15 шт.; шкаф – 1 шт.; стул – 30 шт.). Наглядные пособия: комплект таблиц по основным темам школьного курса математики. Пространственные тела, модели многогранников. Чертежные инструменты. Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) , [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) , [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru), [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru), [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.
5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.
2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>
3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>
4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В.

Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

#### **Дополнительные источники**

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

#### **Профессиональные базы данных**

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы

санитарно- гигиеническими нормами;		
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	