

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2026 19:01:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Рассмотрен на Ученом совете
Протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Утвержден
Ректор ФГАОУ ВО «Государственный
университет просвещения»

Н.А. Наумова
17.04.2026г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД**

г. Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗА 2025 ГОД	3
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	74
1.6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	87
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД	93
Приложение 1. Анализ результатов деятельности Университета по каждой реализуемой образовательной программе за 2025 год	
Приложение 2. Анализ результатов оценки удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности за 2025 год	

ЧАСТЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗА 2025 ГОД

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющая образовательную, научную, социальную и иные виды деятельности.

Наименование Университета:

– на русском языке:

полное наименование – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»;

сокращенные наименования – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Государственный университет просвещения, Просвет;

– на английском языке:

полное наименование – Federal State University of Education;

сокращенные наименования – SUE.

Юридический адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10А, стр. 2.

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10А, стр. 2.

Тел./факс: (495) 780-09-40

Электронный адрес: info@eduprosvet.ru.

Предметом деятельности Университета является:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

6) организация и проведение экспертиз в области образования, научной и научно-технической деятельности;

7) организация и проведение экспозиций, выставок просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования, в том числе международных;

8) создание условий, формирование и поддержка новых форм и проектов развития образования для развития интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи;

9) организационное, методическое и информационное обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования;

10) оперативное (текущее) обеспечение реализации федеральных целевых программ в сфере образования;

11) проведение прикладных и поисковых научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

12) обновление содержания профессионального образования, совершенствование организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

13) развитие системы инклюзивного профессионального образования в Российской Федерации, научно-методическое обеспечение развития инклюзивных форм образования, сопровождение и координация деятельности базовых профессиональных образовательных организаций, методических центров по обучению инвалидов и возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;

14) содействие интеграции науки и образования, образовательных и исследовательских программ в международное образовательное пространство;

15) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и педагогического опыта путем издания научных трудов, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

16) содействие распространению инновационных практик в сфере профессионального образования;

17) оказание поддержки организациям, образовательную деятельность на языках народов Российской Федерации за рубежом;

18) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами;

19) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;

20) обеспечение организационно-технического, информационного сопровождения внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей государства в квалифицированных кадрах посредством удовлетворения нематериальных потребностей граждан и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

2) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей общества в профессиональном развитии педагогических и иных работников системы образования, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

3) непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и иных работников, в том числе путем организации и проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня; распространение научных знаний в Российской Федерации и за рубежом;

6) осуществление исследований и разработок, выполнение научно-технических, опытно-конструкторских и технологических работ;

7) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

8) формирование у обучающихся:

общей и профессиональной культуры, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению, ценностей здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

9) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

10) комплексное исследование и развитие информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности;

11) развитие и использование перспективных информационных технологий, телекоммуникаций;

12) создание единого образовательного информационного и телекоммуникационного пространства в системе среднего профессионального образования;

13) создание новых форм развития образования детей и молодежи, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие их творческих способностей, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную адаптацию;

14) научно-методическое сопровождение реализации стратегии развития среднего профессионального образования;

15) развитие и координация деятельности центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации и за рубежом;

16) распространение накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

17) осуществление функций федерального координатора деятельности сети центров непрерывного повышения профессионального педагогических работников в субъектах Российской Федерации;

18) осуществление функций оператора единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, ведение федерального реестра дополнительных педагогического образования и осуществление их сертификации;

19) создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, воспитательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской

Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Университета.

Органами управления Университета являются:

- 1) наблюдательный совет Университета;
- 2) общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета;
- 3) ученый совет Университета;
- 4) ректор Университета;
- 5) президент Университета.

О реализации Программы развития университета на 2025-2030 годы

Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» на 2025–2030 годы (далее соответственно – Программа, Университет) разработана во исполнение основных документов государственного стратегического планирования, в целях достижения показателей национальных проектов Российской Федерации, ориентирована на создание условий доступности образования, а также условий гармоничного развития личности в соответствии с государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей. Программа соответствует положениям постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» и направлена на повышение эффективности основных видов деятельности Университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно технологического суверенитета Российской Федерации. Настоящая Программа является основным программным документом развития Университета. Утверждена Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 25.03.2026 № ОК-894/08).

Программа определяет стратегические ориентиры развития Университета как ведущего педагогического вуза страны, интегрирующего задачи подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, научно-исследовательской деятельности, цифровой трансформации, международного сотрудничества, молодежной и воспитательной работы, а также взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации и социальными партнёрами.

Отчётный период (2025 год) стал первым этапом реализации Программы. Ниже представлен анализ достижения целевых показателей в разрезе стратегических направлений, а также выявлены сильные стороны и зоны развития, требующие особого внимания в 2026 году.

Образовательная политика

В сфере образовательной деятельности Университет в 2025 году продемонстрировал ряд значимых достижений. Уровень трудоустройства выпускников в течение одного года после выпуска составил 82 % при плановом значении на 2025 год 72 %. Это свидетельствует о высокой востребованности выпускников на рынке труда и эффективности образовательных программ с точки зрения практической подготовки. Доля иностранных обучающихся на основных и дополнительных программах достигла 11,19 % при плановом показателе 8 %. Таким образом, Университет досрочно выполнил целевой показатель, запланированный на 2030 год (11 %), что говорит об росте привлекательности российского педагогического образования.

Количество сетевых образовательных программ составило 2 единицы при плане 2025 года 1 единицу. Фактическое значение соответствует стартовому этапу развития сетевого взаимодействия. Доля студентов, получающих несколько квалификаций в рамках профессионального образования, составила 19,14 % при плановом значении 50 %. Данный показатель требует особого внимания, так как отставание от плана значительное.

Университету необходимо пересмотреть подходы к организации образовательных траекторий, позволяющих студентам осваивать две и более квалификации одновременно.

Количество научно-образовательных школ в сфере гуманитарного, естественно-научного образования и педагогики составило 24 единицы, что полностью соответствует плану 2025 года. Уровень удовлетворённости обучающихся и научно-педагогических работников образовательной деятельностью, согласно представленным данным, составил 88,09 % при плане 83 %.

Доход от реализации дополнительных образовательных программ составил 38 608,3 тысячи рублей, что подтверждает финансовую устойчивость университета за счёт внебюджетной деятельности. Доля образовательных программ с использованием цифровых образовательных технологий достигла 100 % при плане 2025 года 50 %. Университет досрочно выполнил показатель, запланированный на 2030 год, что демонстрирует высокий уровень цифровой зрелости образовательного процесса.

Научно-исследовательская политика

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2025 году характеризуется высокой интенсивностью. Общее число публикаций составило 62 235 единиц, индекс Хирша Университета — 151, что свидетельствует о значительном научном весе и признании результатов исследований в академическом сообществе. Количество опубликованных монографий достигло 91. Расход бюджета на научно-исследовательские работы (госзадание и гранты) составил 109 415 тысяч рублей. Университет организовал 235 научных мероприятий разного уровня.

Особого внимания заслуживает показатель доли молодых учёных в возрасте до 35 лет среди научно-педагогических работников, участвующих в научных проектах. Фактическое значение составило 37 % при плане на 2025 год 9–10 %. Это свидетельствует о вовлеченности молодёжи в исследовательскую деятельность.

Вместе с тем количество совместных международных научных мероприятий составило 38 при плане более 60. Данное направление требует активизации — необходимо расширять кооперацию с зарубежными партнёрами в научной сфере, увеличивая число совместных мероприятий до плановых 65 в 2026 году.

Инфраструктурная политика и цифровая трансформация

Инфраструктурное развитие Университета в 2025 году характеризуется опережающими темпами. Количество созданных и оснащённых новых аудиторных и коворкинг-пространств составило 12 единиц / 1150 кв.м..

Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием для гибридного обучения составило 271. Создано 2 цифровые лаборатории при плане 1. Уровень цифровизации основных бизнес-процессов достиг 59,61 % при плане 30 процентов, что также является досрочным выполнением показателя, запланированного на последующие годы. Количество внедрённых решений с использованием сквозных технологий составило 1 при плане 0.

Уровень удовлетворённости пользователей цифровыми сервисами, как и в случае с удовлетворённостью образовательной деятельностью, составил 75,2 % при плане 50 %. Это свидетельствует об корректно организованной системы сбора обратной связи и с использованием регулярного мониторинга.

Кадровая политика

Кадровая политика Университета направлена на омоложение коллектива и повышение квалификации. Доля научно-педагогических работников, постоянно повышающих квалификацию, составила 98 % при плане 100 %, что является незначительным отклонением. Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет достигла 12,92 % при плане 6 %, что свидетельствует об успешном привлечении молодых преподавателей и исследователей.

Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих учёную степень, составила 1,63 % при плане 1,7 % — показатель практически выполнен. Количество научно-педагогических работников, участвующих в программах

международной академической мобильности, составило 9 человек при плане 15. Данное направление требует активизации, и в 2026 году необходимо нарастить число участников до 15–20 человек.

Молодёжная и воспитательная политика

В сфере молодёжной политики Университет в 2025 году вовлёл в социально значимые проекты 4 760 студентов. В проектах платформы «Россия — страна возможностей» приняли участие 2 814 обучающихся, что составляет около 30 % от общего числа студентов при плане 2025 года 40 %. Данный показатель требует усиления: в 2026 году необходимо достичь плановых 50 процентов.

В добровольческую и общественную деятельность вовлечено 2 690 молодых людей, что составляет 29 % — план 2025 года выполнен полностью. Количество студенческих объединений составило 19. Университет продолжает системную работу по патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся.

Международная деятельность

Университет продолжает активно развивать международное сотрудничество. В 2025 году количество иностранных слушателей, изучающих русский язык в центрах открытого образования, составило 384 человека. Открыт 1 центр открытого образования при плане 1. Количество договоров с зарубежными партнёрами достигло 40 при плане 39. Доля обучающихся, участвующих в программах международной академической мобильности, составила 1,45 % при плане 2025 года 0 % (с последующим ростом до 0,5 % в 2026 году). Фактическое значение превышает плановые ожидания, однако в абсолютном выражении мобильность остаётся умеренной и требует дальнейшего расширения.

В 2025 году Университет продолжил реализацию совместных образовательных программ магистратуры: по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (программа «Преподавание китайского языка в поликультурной среде» совместно с Лудунским университетом, Китайская Народная Республика) и по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (программа «Экологическая безопасность» совместно с Университетом Баня-Луки, Босния и Герцеговина).

На базе Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Бенин, Федеративной Республике Нигерия и Республике Камерун были проведены многочисленные семинары, круглые столы, курсы русского языка. Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Простой русский для общения», «Русская речь-1», «Будем говорить по-русски», «Русские каникулы для нигерийцев», «Совершенство свой русский», «Русские каникулы для бенинцев», «Говорить по-русски – просто», «Начинаем говорить по-русски», «Русский – легко», «Русские каникулы для камерунцев», «Давайте говорить по-русски», «Говорим по-русски. Начало», «Общаться на русском – легко» и другие. Общий охват мероприятиями иностранных граждан составил более 800 человек.

Взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации и социальными партнёрами

Университет сопровождает 7 программ и проектов Министерства просвещения Российской Федерации. Совместно с социальными партнёрами реализуется 21 проект. Количество субъектов Российской Федерации, студенты из которых обучаются в Университете, составило 88 при плане 73 (не представлен Ненецкий автономный округ). Данное значительное перевыполнение подтверждает всероссийский статус Университета. Удельный вес слушателей из сторонних организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достиг 99,4 % при плане 90–91 %.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

По итогам 2025 года можно выделить следующие сильные стороны. Университет демонстрирует высокую востребованность выпускников на рынке труда — уровень трудоустройства 82 % превышает плановые значения. Доля иностранных студентов 11,19

% досрочно достигла целевого показателя 2030 года, что свидетельствует об эффективной международной политике. Полная цифровизация образовательных программ (100 %) также выполнена досрочно. Научная продуктивность университета остаётся на высоком уровне: 62 тысячи публикаций, индекс Хирша 151, 91 монография. Успешно реализуется политика омоложения кадров: доля научно-педагогических работников до 39 лет (12,92 %) и доля молодых учёных в научных проектах (37 %) значительно превышают плановые значения. Университет подтверждает всероссийский статус: студенты представляют 88 субъектов Российской Федерации. Доля внешних слушателей на программах дополнительного профессионального образования достигла 99,4 %.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

На основе проведённого анализа выявлены следующие зоны развития, требующие усиления в 2026 году. Необходимо увеличить долю студентов, получающих несколько квалификаций, с 19 % до плановых 55–58 % к 2026 году. Для этого требуется внедрение интегрированных образовательных траекторий и гибких учебных планов.

Следует активизировать международную научную кооперацию, увеличив количество совместных международных научных мероприятий с 38 до более 65 в соответствии с планом 2026 года. Также требуется рост международной академической мобильности: несмотря на перевыполнение плана по доле студентов (1,45 % при плане 0,5 %), абсолютные значения остаются низкими, а число научно-педагогических работников, участвующих в мобильности (9 человек), отстаёт от плана (15 человек). Необходимо наращивать число решений на основе сквозных технологий с 1 до 4–6 по плану 2026 года. Кроме того, следует увеличить долю студентов — участников платформы «Россия – страна возможностей» с 30 до 50 % и довести долю научно-педагогических работников, постоянно повышающих квалификацию, с 98 до 100 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по итогам 2025 года Университет успешно стартовал в реализации Программы развития. Университет демонстрирует устойчивую динамику развития, опережающее выполнение ряда ключевых показателей (трудоустройство, иностранные студенты, цифровизация, омоложение кадров, региональный охват) и вносит реальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Выявленные области для улучшения носят управляемый характер и могут быть скорректированы в 2026 году путём активизации международного научного сотрудничества и академической мобильности, развития многоквалификационных программ и наращивания решений на основе сквозных технологий. Реализация намеченных корректирующих и развивающих мер позволит Университету к 2030 году укрепить свои позиции в качестве ведущего центра педагогического образования России и обеспечить полное достижение стратегических целей, определённых Программой развития.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на 14 факультетах на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ и на основании Свидетельства о государственной аккредитации № А007-00115-77/00958705 от 28 марта 2023 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (бессрочная).

Университет реализует подготовку обучающихся по 164 образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры. Из них: 4 образовательные программы специалитета; 114 образовательных программ бакалавриата по 21 направлению подготовки; 46 образовательных программ по 15 направлениям магистратуры. В 2025 году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлялась в рамках 46 образовательных программ по 32 научным специальностям Приложение № 1.

Общая численность обучающихся в Университете по программам высшего образования составляет 9380 человек. Из них по программам бакалавриата обучаются 7064 человека, по программам специалитета – 930 человек, по программам магистратуры – 1386 человек и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 484 человека и по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – 53 человека. В их числе на очной форме обучения подготовку проходят 7401 человек, на очно-заочной форме – 675 человек, на заочной форме обучения – 1304 человека.

Развитие университета осуществляется последовательно путем наращивания новых образовательных траекторий. Так, в 2025 году Университетом проведено лицензирование программ среднего профессионального образования, программ высшего образования (бакалавриат, магистратура)

Таблица 1

Код направления подготовки	Направление подготовки	Квалификация
Программы среднего профессионального образования		
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста / Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
44.02.02	Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации	Учитель начальных классов / Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программы высшего образования - бакалавриат		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	бакалавр
Программы высшего образования - магистратура		
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	магистр

44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	магистр
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	магистр

С 2025 года в Университете реализуется подготовка обучающихся по 3 специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 2

Образовательные программы среднего профессионального образования

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Специальность 34.02.01 Сестринское дело
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2026 году (по состоянию на 01.04.2026 г.) объявлен набор по новым 14 образовательным программам высшего образования в рамках 11 направлений подготовки (уровень бакалавриата), 14 образовательным программам высшего образования в рамках 6 направлений подготовки (уровень магистратуры).

Таблица 3

Образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	
1.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: География и дополнительный профиль (экономическое образование/биология)
2.	Направление подготовки 06.04.01 Биология профиль: Биоинформатика и анализ больших данных в экологическом мониторинге
3.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Географическое образование и этнографический туризм
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ	
1.	Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль: Социально-психологическая работа с населением
2.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Психология организаций и бизнеса
3.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Социальная психология личности: консультирование и психотерапия
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Раннее языковое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (английский и китайский языки)
2.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель - дефектолог)
3.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовка: Проектирование и экспертиза образовательных систем
4.	Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование программа подготовки: Нейродефектология в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Экономика и финансы
2.	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Предпринимательство и управление бизнесом
3.	Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа подготовки: Государственное управление в сфере молодёжной политики
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профили: Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль; Государственно-правовой профиль; Правовое регулирование в сфере финансовых активов.
2.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Криминалистика и уголовное судопроизводство
3.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Правовая защита организаций и физических лиц
ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями (дополнительная квалификация - инструктор по детско-юношескому туризму)
2.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Безопасность образовательных организаций
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии профиль: Информационные технологии и сетевая безопасность
2.	Направление подготовки 03.03.02 Физика профиль: Фундаментальная физика и нанотехнологии
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Трудовое обучение (технологии) и педагог дополнительного образования
4.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Информатика и физика
5.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Цифровые инновации в области физико-математического образования
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА	
1.	Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью программа подготовки: Управление молодёжными организациями в сфере патриотического воспитания
2.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Управление в воспитании и дополнительном образовании
3.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Руководство образовательной деятельностью
4.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Профориентология и профессиональная ориентация
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	

1.	Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль: Педагог профессионального обучения (сестринское дело)
----	--

В 2026 году в филиале Университета в г. Мытищи объявлен набор по новым 6 образовательным программам высшего образования в рамках специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 4

Образовательные программы среднего профессионального образования

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.	Специальность 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ	
1.	Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Отрасль: машиностроение)
2.	Специальность 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
1.	Специальность 49.02.01 Физическая культура

В 2025 году в Университете создано структурное подразделение - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в г. Мытищи Московской области (далее – Филиал) по адресу: 141014, Московская область, г.о. Мытищи, город Мытищи, улица Веры Волошиной, дом 24. В Филиале лицензированы программы среднего профессионального образования: 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения», 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)» с присвоением квалификации «Учитель труда (технологии) в основной школе, Учитель основ безопасности и защиты родины», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» с присвоением квалификации «Дизайнер, преподаватель», а также профессиональное обучение — программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «Вожатый».

В 2025 году осуществлен набор на 18 образовательных программ высшего образования с двумя квалификациями по следующим направлениям подготовки:

- 06.03.01 Биология;
- 31.05.01 Лечебное дело;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 45.03.02 Лингвистика;
- 46.03.01 История.

К набору абитуриентов 2026 года разработаны еще 6 новых образовательных программ высшего образования с двумя квалификациями по следующим направлениям подготовки:

- 40.03.01 Юриспруденция;
- 40.04.01 Юриспруденция.

Каждая из программ позволит обучающемуся за нормативные сроки обучения, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, освоить вторую квалификацию, востребованную на рынке труда.

В рамках профессионального образования выбрано 23 программы профессиональной переподготовки и профессионального обучения с охватом 1474 человек.

Сетевые образовательные программы

В Университете успешно реализуется 2 сетевые образовательные программы магистратуры:

1. Программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, совместно с Лудунским университетом (Китайская Народная Республика).

2. Программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Экологическая безопасность с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, совместно с университетом Баня Луки (Босния и Герцеговина, Республика Сербская).

В 2025 году по образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) заключено 160 договоров о практической подготовке обучающихся (что на 146,2% больше, чем в предыдущий период) и 2456 договоров об организации и проведении практики обучающихся (что на 5,4% больше, чем в предыдущий период). Таким образом, долгосрочное партнерство университета с организациями – базами практик показывает, что университет является привлекательным образовательным учреждением для потенциальных работодателей. Расширение партнерских отношений (на 9,2% в 2025 году) позволяет констатировать наличие качественной подготовки студентов Университета и их востребованность на рынке труда.

Студенты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят практику на базе лучших школ и образовательных учреждений Московской области, входящих в рейтинг ТОП-100 образовательных учреждений Московской области, где работают высококвалифицированные учителя и имеются наиболее благоприятные условия для формирования у студентов профессионально-педагогических навыков и умений (Таблица 5).

Таблица 5

База практики студентов Университета, ТОП-100 (Московская область)

№	Место в ТОП -200	База практики	Кол-во человек
1	1	Гимназия №16 «Интерес» Люберцы	65
2	3	Лицей №34 Мытищи	68
3	7	Физико- математический лицей №5 Долгопрудный	26
4	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33»	9
5	13	Гимназия №56 Люберцы	6
6	14	Химкинский лицей	27
7	16	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Новое поколение»	2
8	21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Триумф» г. Химки	1
9	24	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Балашихинский лицей»	1

10	34	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №30»	1
11	45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 2 имени М. Грачева»	4
12	46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Б.А. Феофанова»	30
13	58	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «средняя общеобразовательная школа № 26 имени героя Российской Федерации В.Н. Никишина»	1
14	63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева»	1
15	64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 им. М.М. Громова	1
16	66	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов	1
17	73	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» Лыткарино	2
18	74	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мытищи «Средняя общеобразовательная школа №32»	1
19	75	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5	3
20	78	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23	1
21	82	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина	1
22	83	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой	1
23	84	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Зернова	14
24	85	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углублённым изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова	1
25	87	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Фрязино Московской области	1
26	90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 Егорьевск	1
27	95	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Гимназия №11»	1
28	98	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково	36
29	103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв московской области «Гимназия №5»	3

30	106	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Алабинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени героя российской федерации С.А.Ашихмина	1
31	107	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя России А.Г. Монетова»	1
32	109	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №5 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	2
33	110	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» Подольск	1
34	113	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени А.К. Астрахова»	20
35	114	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Одинцовский лицей №2	1
36	116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» Зарайск	1
37	117	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Пушкино «Гимназия №10» городского округа Пушкинский Московской области	1
38	118	Государственное автономное общеобразовательное учреждение московской области «Долгопрудненская гимназия»	1
39	119	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «лицей» имени героя советского союза Б.Н. Еряшева городского округа Фрязино Московской области	1
40	121	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бородино»	4
41	122	Муниципальное общеобразовательное учреждение - лицей имени Д.И. Менделеева	1
42	125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный центр «Флагман» с углублённым изучением отдельных предметов г. Одинцово	1
43	127	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова»	1
44	130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Романа Катасонова	1
45	131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова»	1
46	132	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»	1
47	134	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Волоколамска»	1
48	139	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №16	1

49	146	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов	3
50	150	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	1
51	156	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя советского союза И.И. Иванова городского округа Фрязино Московской области	1
52	157	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза главного маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»	1
53	158	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа №26	2
54	159	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновская гимназия»	1
55		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Гимназия №3»	1
56	161	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Александра Александровича Пушкина» городского округа Бронницы	1
57	162	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»	1
58	163	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза Серезникова А.И.»	1
59	164	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Власовская средняя общеобразовательная школа №13 Раменского городского округа Московской области»	1
60	165	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа Щёлково	1
61	168	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»	1
62	171	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	1
63	175	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Москворецкая гимназия»	1
64	176	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щёлковский лицей №7» Городского округа Щёлково	1
65	177	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская гимназия №4 имени Героя Федерации А.В. Водопьянова»	1
66	178	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Талдома	1

67	180	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.А Тимофеева»	1
68	181	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновский художественно-технический лицей»	3
69	182	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	1
70	183	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33»	1
71	186	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 Лобня	1
72	187	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 Красногорск	1
73	196	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»	1

Студенты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят практику на базе ведущих школ и образовательных учреждений города Москвы, входящих в рейтинг ТОП-50 образовательных учреждений, где работают высококвалифицированные учителя и имеются наиболее благоприятные условия для формирования у студентов профессионально-педагогических навыков и умений (Таблица 6).

Таблица 6

База практики студентов Университета, Топ-50 (г. Москва)

№	Место в ТОП -50	База практики	Кол-во человек
1	9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы школа «Покровский квартал»	1
2	31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1409»	18
3	42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2016»	6
4	44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1574»	1
5	47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1571»	1
6	48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2054»	2
7	49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1542»	5

8	50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1298 «Профиль Куркино»	6
---	----	--	---

Сеть баз практик по классическим направлениям подготовки и специальностям представлена в Таблице 7.

Таблица 7

Сеть баз практик по классическим направлениям подготовки и специальностям

№	Название базы	Количество студентов					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	Московская областная Дума 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1			1
2	Управление Судебного департамента в Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция	2		10	5		17
3	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			2	4		6
4	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		28		2		30
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Лосиный остров» 06.03.01 Биология			4			4
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование	2	1		1		4
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное		2		1		3

	учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование						
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	2					2
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» 44.04.01 Педагогическое образование	1					1
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико - хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Специальность 31.05.01 Лечебное дело			25	25	25	75
11	Государственное бюджетное учреждение Здравоохранения Московской области «Детский Клинический Центр имени Л.М. Рошаля» Специальность 31.05.01 Лечебное дело			25	25	25	75
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий – центральный военный клинический госпиталь имени А.А. Вишневского» Специальность 31.05.01 Лечебное дело			25	25	25	75
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина» Департамента здравоохранения города Москвы Специальность 31.05.01 Лечебное дело			25	25	25	75

14	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи Направление подготовки 37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого - педагогическое образование			5	8		13
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский»» 37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого - педагогическое образование			6	7		13

Обучающиеся по важным для социально-экономического развития страны направлениям подготовки проходят практику и практическую подготовку в крупных коммерческих организациях (Таблица 8).

Таблица 8

База практики по важным для социально-экономического развития страны направлениям подготовки

№	Название базы	Количество студентов					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ОАО «РЖД» 38.03.04 Государственное и муниципальное управление				1		1
2	ПАО «РОССЕТИ МОСКОВСКИЙ РЕГИОН» 38.04.02 Менеджмент		1	1	1		3
3	Министерство спорта Российской Федерации 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1					1
4	Акционерное общество «ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ И ОРДЕНА ТРУДА ЧССР ОПЫТНОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО «ГИДРОПРЕСС» 38.03.04 Государственное и муниципальное управление				1		1
5	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "МОСВОДОКАНАЛ" 06.03.01 Биология				1		1

Практической подготовке обучающихся в Университете выделяется одно из приоритетных мест. В 2025 году особое внимание было направлено на качественное обновление содержания практической подготовки. Была создана база практик, обеспечивающая возможность формирования профессиональных компетенций у студентов

Университета, а также способствующая формированию кадрового резерва профессиональных сообществ из выпускников Университета, который способен решать профессиональные задачи регионального и федерального уровней. Обязательная оценка сформированных компетенций наших студентов экспертами-работодателями является ключевой составляющей данного вида промежуточной аттестации и позволяет Университету оставаться флагманом в данном направлении.

Обучающиеся всех направлений подготовки проходят выездные однодневные стажировки – практикумы, практические занятия и практикумы – экскурсии у ведущих работодателей отрасли, в государственных и муниципальных органах власти, коммерческих организациях, образовательных организациях и других.

Трудоустройство выпускников Университета в течение календарного года, следующего за годом выпуска, демонстрирует следующие показатели: из 2349 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 91 % имеют статус занятых (из них 62 % трудоустроены по специальности, 11 % трудоустроены не по специальности, 9 % самозаняты, 6 % продолжают обучение, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 % призваны в ряды ВС РФ).

Востребованность выпускников Университета на рынке труда ежегодно подтверждается данными мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования, согласно которым удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, превышает пороговое значение.

Распределение численности выпускников Университета в срезе трудоустройства представлено в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о трудоустройстве выпускников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Направление подготовки	Число выпускников 2025 года	Число выпускников, трудоустроенных по специальности	Число выпускников, трудоустроенных не по специальности	Число самозанятых выпускников	Число выпускников, продолживших обучение	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Число выпускников, призванных в ряды ВС РФ
03.03.02 Физика	13	9	3	1	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	14	3	1	2	1	0	1
05.04.06 Экология и природопользование	11	8	0	3	0	0	0
06.03.01 Биология	44	25	3	4	6	0	0
06.04.01 Биология	11	9	1	0	1	0	0
37.03.01 Психология	70	6	10	27	4	2	1
37.04.01 Психология	46	26	13	1	1	0	0
38.03.01 Экономика	34	18	0	2	9	0	1
38.03.02 Менеджмент	57	29	1	5	10	0	3
38.03.03 Управление персоналом	39	21	4	5	5	0	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	115	49	7	15	16	1	7
38.04.02 Менеджмент	60	30	16	7	1	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное право	16	3	2	3	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	126	44	13	12	19	0	4
40.04.01 Юриспруденция	69	46	3	9	0	4	1
44.03.01 Педагогическое	382	270	41	27	16	8	2

образование							
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	28	18	1	6	3	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	107	72	12	8	8	3	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	389	273	41	26	11	2	7
44.04.01 Педагогическое образование	309	222	41	23	5	6	1
45.03.01 Филология	64	41	11	2	3	1	0
45.03.02 Лингвистика	139	107	4	11	16	0	1
45.04.01 Филология	17	13	2	0	0	0	0
45.04.02 Лингвистика	23	21	0	2	0	0	0
46.03.01 История	15	3	1	0	7	0	1
49.03.01 Физическая культура	42	27	7	1	3	1	0
49.04.01 Физическая культура	30	23	2	1	0	0	4
54.03.01 Дизайн	54	38	8	4	1	0	0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	16	6	6	0	0	0	0
54.05.02 Живопись	9	7	0	0	0	0	0
ИТОГО	2349	1467	254	207	146	28	36

Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности Университета

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность работников основного состава составляет 1650 человек, что на 1,23% выше по сравнению с предыдущим периодом. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 579 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 106 человек, степень кандидата наук – 346 человек, что в совокупности составляет 78,1 % от общего числа профессорско-преподавательского состава университета.

Средний возраст сотрудников составляет 45 лет, профессорско-преподавательского состава – 53 года (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего периода).

Система оценки качества образования

В Университете 2025 году продолжается свое активное внедрение внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающая в себя проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования», которое разработано в соответствие с письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), но и направления среднего профессионального образования, а также высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации — аспирантуре и ординатуре.

В рамках ВСОКО были проведены опросы студентов и преподавателей для определения уровня удовлетворенности образовательным процессом по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и по программам подготовки кадров высшей квалификации — аспирантуре и ординатуре. Результаты опроса позволили выявить общую удовлетворенность образовательным процессом и его реализацией Приложение № 2.

В 2025 году Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России и занимает 51 позицию среди университетов – участников рейтинга вузов RAEX, что на 7 позиций выше в сравнении с предыдущим периодом. Университет занимает 1751–2000-ю позицию – среди российских вузов в рейтинге «Три миссии университета», находится на 70–72 месте в Национальном рейтинге университетов, подготовленном Агентством Интерфакс, что на одну позицию ниже по сравнению с предыдущим периодом. Согласно методологическому подходу, источниками для определения позиций являются анкеты вуза, опрос академических кругов, опрос студентов и выпускников, опрос компаний-работодателей, а также расчеты на основе наукометрических показателей и отчетность эмитентов.

Таким образом, определение позиции Университета в рейтинге происходит на базе анализа следующих интегральных факторов: условия для получения качественного образования в вузе, уровень востребованности работодателями выпускников вуза и уровень научно-исследовательской деятельности вуза.

Также Университет входит в ТОП-20 лучших вузов России по: филология и журналистика, педагогике, лингвистике и иностранным языкам.

Непрерывное и дополнительное образование

Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Университета (далее – Институт).

1. Общая характеристика Института

Институт создан 01 января 2024 г. приказом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 20 декабря 2023 г. № 2834 как структурное подразделение ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Ранее Институт существовал как самостоятельное юридическое лицо с названием – федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2023 г. № 946 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в форме присоединения к нему федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Академия была присоединена к Университету с сохранением основных целей деятельности.

Организационная структура Института

2. В состав Института в 2025 году входили:

1. Управление регионального развития в составе следующих структурных подразделений:

- отдел развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- отдел развития кадрового управленческого потенциала;
- отдел развития региональных управленческих механизмов.

2. Управление профессионального развития педагогических работников в составе следующих структурных подразделений:

- отдел сопровождения профессионального роста педагогических работников;
- отдел программного сопровождения образовательных событий;
- отдел информационного сопровождения;
- отдел медиапроизводства.

3. Управление развития дополнительного профессионального образования в составе следующих структурных подразделений:

- отдел подготовки образовательного контента и проектирования программ дополнительного профессионального образования;
- отдел сопровождения реализации программ дополнительного профессионального образования;
- отдел координации деятельности служб профессионального развития педагогов;
- отдел нормативно-правового и аналитического сопровождения ДПО.

4. Методический центр в составе следующих структурных подразделений:

- отдел сопровождения и профессионального развития педагогических работников;
- отдел научно-методического сопровождения педагогических работников по учебным предметам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Кадровый состав Института

Общая штатная численность Института в 2025 году составляла 79 человек, из них: 12 кандидатов наук.

Кроме того, в Институте работает значительное количество высококвалифицированных методистов, специалистов, имеющих управленческий опыт работы. Многие из которых:

- награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «За развитие научно-исследовательской работы студентов

Министерства образования и науки Российской Федерации», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и почетными грамотами региональных органов исполнительной власти;

– имеют Благодарности Президента Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, классные чины действительного государственного советника Российской Федерации и советника муниципальной службы;

– являются Лауреатами премии Правительства Российской Федерации за выдающиеся заслуги в сфере образования, победителями и призерами различных конкурсов, включая всероссийский конкурс «Учитель года», обладателями грантов.

4. Основные направления деятельности Института

1. Образовательная деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования.

3. Методическое сопровождение реализации приоритетных национальных задач и проектов в области образования.

4. Сопровождение функционирования системы профессионального развития педагогических работников, в том числе организация и проведение мероприятий всероссийского уровня по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Координация и взаимодействие с субъектами национальной системы профессионального роста педагогических работников и субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Основные результаты деятельности подразделений Института:

В течение 2025 года Институт выступал центром организационно-методической поддержки реализации дополнительных профессиональных программ Университета. Деятельность велась по двум ключевым направлениям:

1. Сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в рамках которого было обеспечено методическое и организационное сопровождение 20 программ повышения квалификации, реализуемых структурными подразделениями Университета на бюджетной и внебюджетной основе. Суммарный контингент слушателей составил 24 267 человек. Также осуществлялось сопровождение реализации программ профессиональной переподготовки по 7 направлениям, обучение по которым прошли 167 слушателей.

2. Ведение отчетности и работа с данными. В рамках исполнения требований законодательства Институт обеспечивал в течение года сбор, обработку и передачу сведений о деятельности организации в сфере дополнительного профессионального образования – сформированы и направлены сведения по 33 программам повышения квалификации (охват — 53 411 слушателей) и 7 программам профессиональной переподготовки (охват — 167 слушателей). Обеспечена загрузка сведений о слушателях, успешно завершивших обучение, в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». За 2025 год в систему внесены данные о 53 513 слушателях, прошедших программы повышения квалификации; 170 слушателях, прошедших программы профессиональной переподготовки; 553 слушателях, прошедших профессиональное обучение.

5.1. Сотрудниками управления регионального развития Института в течение 2025 год были выполнены следующие работы.

В рамках государственного задания «Обеспечение функционирования федерального проектного офиса по созданию передовых общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации»:

- проведён мониторинг основных направлений (категорий) расходования средств на обучающихся в общеобразовательных организациях с круглосуточным пребыванием / развитым дополнительным образованием / профильным обучением по индивидуальным маршрутам, а также средних ежегодных расходов таких общеобразовательных организаций по данным направлениям (категориям) из расчёта на одного обучающегося (15 субъектов Российской Федерации, включая 4 частные общеобразовательные организации);
- сформированы подходы к финансированию 12 передовых школ;
- разработан перечень локальных актов передовой школы (7 подгрупп);
- разработан проект типового Устава передовой школы;
- доработан проект типовой образовательной модели передовой школы;
- разработан проект Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию передовых школ, содержащий 9 блоков мероприятий;
- проведена доработка и обеспечено согласование проекта Концепции создания передовых школ в субъектах Российской Федерации;
- разработана примерная структура типовой программы развития передовой школы;
- обеспечено организационно-методическое сопровождение разработки программ развития передовых школ в 12 пилотных субъектах Российской Федерации;
- разработан и согласован перечень ключевых показателей эффективности деятельности передовых школ из 47 индикаторов (инвариантных (базовых) показателей (31 индикатор) и вариативных показателей (16 индикаторов));
- сформированы основные подходы к рейтингованию передовых школ;
- проведен мониторинг достижения существующими общеобразовательными организациями ключевых показателей эффективности деятельности, вошедших в перечень для передовых школ, и апробации подходов к рейтингованию, сформированных для передовых школ (15 субъектов Российской Федерации, включая 4 частные общеобразовательные организации);
- проведен мониторинг действующих региональных практик организации и проведения процедуры отбора педагогических работников в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации, в том числе работающие с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, а также проведен анализ действующих практик организации и проведения процедуры отбора педагогических работников в частные общеобразовательные организации (15 субъектов Российской Федерации, включая 4 частные общеобразовательные организации);
- разработан проект порядка отбора педагогических работников в передовые школы;
- обеспечена доработка и согласование проекта порядка отбора управленцев;
- организован и проведен круглый стол с представителями 12 пилотных субъектов Российской Федерации (56 чел.), участвующих в реализации проекта по созданию передовых школ, и партнерами проекта по созданию передовых школ;
- организована и проведена серия из 12 индивидуальных собеседований с пилотными субъектами Российской Федерации в целях сопровождения выработки на региональном уровне основных подходов к созданию передовых школ и формирования карт социально-экономической среды, в которой создается каждая из передовых школ, включающих проработку профилей обучения передовых школ с учетом региональных и окружных социально-экономических приоритетов и перечня основных социальных партнеров передовых школ;

- осуществлена доработка информационной системы «Программный комплекс для проведения аттестации» в целях технической возможности организации и проведения отбора управленцев с ее использованием;
- разработана техническая документация и дизайн-проект веб-сайта проекта по созданию передовых школ;
- разработаны оценочные средства для проведения этапа профессиональной диагностики в формате дистанционного тестирования отбора управленцев (5 блоков по 25 тестовых и кейсовых заданий, всего в 5 блоках – 125 заданий);
- разработан комплекс материалов по организации и сопровождению отбора управленцев.

В рамках государственного задания «Разработка управленческих кейсов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя ОО, предусмотренных проектом Целевой модели аттестации руководителей ОО» достигнуты следующие результаты:

- актуализированы (разработаны) контрольные измерительные материалы, в том числе тестовые задания и управленческие кейсы, для проведения аттестации руководителей ОО и кандидатов на должность руководителя ОО, предусмотренные Целевой моделью аттестации, по блокам «Управление кадрами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление ресурсами», «Управление информацией». Всего актуализировано 50 кейсовых заданий с тремя заданиями в каждом;
- обеспечено функционирование системы аттестации руководителей ОО и кандидатов на должность руководителя ОО в соответствии с ЦМА, в том числе разработанные пакеты контрольных измерительных материалов для проведения аттестации интегрированы с программным комплексом;
- обеспечено сопровождение внедрения и эксплуатации программного комплекса для проведения аттестации руководителей ОО в субъектах Российской Федерации. В соответствии с выгрузкой из программного комплекса списка лиц, принявших участие в аттестационных процедурах, за 2025 год в процедурах аттестации через программный комплекс обеспечено участие 745 человек.

Также сотрудники управления принимали участие в выполнении двух научно-исследовательских работ: ««Кадровая политика и профессиональное развитие учителей: анализ практик, программ, дефицитов» и «Роль кадровой политики в повышении мотивации и удовлетворенности работников образования», а также в реализации научно-исследовательского проекта в рамках внутреннего гранта Университета «Современная образовательная организация: от управленческой команды к школьному коллективу».

5.2. Сотрудники управления профессионального развития педагогических работников Института в 2025 год выполнили следующие работы.

В рамках государственного задания «Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект):

- обеспечено методическое сопровождение Проекта (проведен цикл вебинаров «Управленческая среда» и «Строим «Школу Минпросвещения России» для более 1,5 тыс. участников из 89 субъектов Российской Федерации, 5,1 тыс. просмотров). Проведено 2 совещания для региональных ответственных за реализацию Проекта для 178 человек из всех субъектов Российской Федерации;
- разработан и реализован план основных федеральных мероприятий по реализации Проекта, в который вошли 17 мероприятий. План утвержден Департаментом государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России;

– осуществлена доработка перечня критериев и показателей самодиагностики с учетом опыта регионов – подготовлены два дополнительных варианта самодиагностики: для ОО, осуществляющей образовательную деятельность в отношении лиц, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; для ОО, осуществляющей образовательную деятельность в отношении лиц, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, где отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

– проведен анализ программ развития общеобразовательных организаций. Проанализировано 505 программ из 87 субъектов Российской Федерации (за исключением Херсонской и Запорожской областей). Разработан план анализа, инструментарий;

– организована и проведена Всероссийская конференция «Школа Минпросвещения России» в течение двух дней (18 и 19 ноября 2025 года). Общее количество участников в очном формате – 108 человек из 80 субъектов Российской Федерации: представители Министерства просвещения Российской Федерации, организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, школьных команд образовательных организаций, внедряющих Проект, эксперты, в дистанционном формате – 4 030 человек;

– подготовлена и проведена командная олимпиада «Управленческое пятиборье». Разработаны задания олимпиады: в первом этапе 35 заданий и 13 во втором этапе. Приняли участие 3 867 команд (по 6 человек в составе): 2 024 команды из 80 субъектов Российской Федерации в номинации «Сельская школа» и 1 843 команды из 81 субъекта Российской Федерации в номинации «Городская школа». Во второй этап прошли 482 команды. В номинации «Городская школа» – 290 команд из 59 субъектов Российской Федерации, в номинации «Сельская школа» – 186 команд из 47 субъектов Российской Федерации;

– обеспечена информационно-просветительская поддержка реализации Проекта (подготовлено и опубликовано 83 материала (5-7 публикаций в месяц,) о ходе реализации Проекта.

В рамках государственного задания «Организационно-методическое сопровождение деятельности общественных объединений педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, созданных при участии Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ВЭПС)» осуществлялось организационно-методическое сопровождение членов ВЭПС. Проведено 4 заседания Всероссийского экспертного педагогического совета под председательством Министра просвещения Российской Федерации, в том числе одно очно. Организована деятельность 4 рабочих групп (76 педагогов из 61 субъекта Российской Федерации) по вопросам проведения экспертной оценки и обсуждения материалов, разрабатываемых в целях развития сферы общего образования.

В рамках партнерского взаимодействия с Фондом «Эмпатия» проведено две олимпиады: Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка-2025. Учителя» и Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка-2025. Студенты» (отборочный и квалификационный этапы). В отборочном этапе Олимпиады для учителей приняли участие 12 700 педагогов из 89 регионов России, а также преподаватели русского языка заграничных школ МИД России. Из них к квалификационному этапу допущены 1119 участников из 85 субъектов Российской Федерации, которые вошли в 10% лучших по итогам отборочного этапа. В отборочном этапе Олимпиады для студентов приняли участие 665 студентов факультета русского языка педагогических вузов России.

В рамках выполнения поручения ректора Университета проведен 21 методический семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» для педагогов и управленческих кадров системы образования Российской Федерации.

Основной аудиторией семинара являются управленческие команды всех региональных институтов развития образования, а также ректоры педагогических вузов, подведомственных

Минпросвещения России. Семинар является площадкой с организованной обратной связью для профессионального и экспертного обсуждения актуальных вопросов развития системы дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения новых форм, средств и методов обучения и воспитания, а также для представления успешных региональных практик в контексте реализации федеральной образовательной повестки.

5.3. Управлением развития дополнительного профессионального образования в 2025 году выполнены следующие работы.

В рамках государственного задания по сопровождению формирования единого реестра программ повышения квалификации учителей, в части экспертизы программ и создания условий по их реализации:

- обеспечено организационно-техническое и консультационное сопровождение функционирования федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) (проведена экспертиза 882 программ, из которых 383 программы размещены в Федеральном реестре ДПП. Зарегистрировано 25 новых организаций, претендующих на включение ДПП в Федеральный реестр);
- актуализирована организационная и нормативно-правовая информация для участников формирования Федерального реестра (<https://dppo.apkpro.ru/info>);
- организовано обучение федеральных экспертов/ кандидатов в федеральные эксперты (обучено 296 человек);
- обеспечено сопровождение функционирования и развития симуляционных центров (интерактивных тренажеров) по биологии, географии, физике, химии, русскому языку, математике, естественно-научной грамотности, метапредметным умениям, читательской и математической грамотности на платформе <https://dev-skill.apkpro.ru/>. Разработаны новые тренажеры по истории и обществознанию.

В рамках государственного задания по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и реализации дополнительных профессиональных программ в целях профессионального развития педагогических работников естественно-научного профиля:

- разработаны 10 ДПП ПК по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика, информатика, физика, химия, биология)» и «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математики, информатики, физики, химии, биологии)», а также образовательный контент к ним;
- проведено повышение квалификации 35 272 педагогических работников естественно-научного профиля образовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология;
- организовано сопровождение 8 педагогических вузов – участников практического курса повышения квалификации педагогических работников естественно-научного профиля: проведение профессионально-общественной экспертизы разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, согласование графиков обучения, формирование итогового графика, проведение консультаций);
- проведен опрос 9 269 слушателей - педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика, информатика, физика, химия, биология)» по применению дистанционных образовательных технологий;
- проведена диагностика 35 272 педагогических работников общеобразовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика с целью оценки динамики формирования и развития профессиональных компетенций в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– осуществлен сбор данных 9 педагогических вузов по показателю «Доля педагогических работников естественно-научного профиля, прошедших повышение квалификации» в части компонента «Численность педагогических работников естественно-научного профиля, прошедших повышение квалификации».

В целях организации профессионального развития педагогических и управленческих кадров по вопросам использования цифровых сервисов в образовании на основе сетевого взаимодействия в 2025 году:

– разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». Обучено 514 педагогических работников;

– разработана краткосрочная программа профессионального развития «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». Обучено 116 495 педагогических работников и управленческих кадров;

– разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Сопровождение деятельности педагогических работников по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей». Обучено 181 педагогический работник – учителя русского языка и литературы и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

5.4. Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Специалистами методического центра Института в 2025 году была продолжена работа по адресному методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в формате индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ). За 2025 год были разработаны ИОМ для 268 547 педагогических работников и 16 309 управленческих кадров.

Кроме того, специалистами методического центра в отчетном году осуществлялось научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках внедрения принципов «Бережливого производства» в общеобразовательные организации, реализуя проект «Комфортная школа». В рамках данного направления:

– организовано тиражирование типовых решений повышения эффективности вспомогательных школьных процессов (11 направлений) в 649 общеобразовательных организациях из 60 субъектов Российской Федерации;

– обеспечено методическое сопровождение участников проекта: проведено 8 семинаров по бережливому производству и по теме «Что делает школу комфортной?», актуализированы 4 методические рекомендации и коробочные решения по 9 направлениям проекта;

– проведена информационно-просветительская работа (64 материала на сайте, 60 публикаций в Telegram, 1 видеоролик, 1 публикация в СМИ), а также проведен двухдневный семинар-совещание «Комфортная школа» с участием 111 человек, включая представителей Минпросвещения, экспертов и руководителей образовательных организаций.

Кроме того, в 2025 году сотрудниками Института в рамках развития внебюджетной деятельности разработаны новые флагманские дополнительные профессиональные программы повышения квалификации управленческих кадров дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, органов управления образованием, в том числе по освоению современных практик управления и управленческих подходов (в т.ч. к обеспечению повышения качества математического и естественно-научного образования), системному и устойчивому управлению дошкольной образовательной организацией, школой, муниципальными и региональными системами (в т.ч. воспитания), формированию эффективных управленческих команд. В очно-заочном формате на внебюджетной основе с реализацией очной части дополнительных профессиональных программ на площадке

Университета и на стажировочных площадках – у партнеров Университета по всей стране реализован 21 поток курсов повышения квалификации, в рамках которых обучено 963 управленца.

Одновременно совместно с Минпросвещения России и Центром знаний «Машук» в отчетном периоде была запущена реализации программы профессиональной переподготовки по развитию управленческого кадрового резерва системы образования Российской Федерации (70 участников кадрового резерва Минпросвещения России).

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Фундаментальная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Фундаментальная библиотека за отчетный период располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 1 173 923 ед. хранения. Из них:

- 606 595 экз. – учебная литература;
- 77 032 экз. – учебно-методическая литература;
- 354 461 экз. – научная литература;
- 135 835 экз. – художественная литература.

Пользователям библиотеки предоставляются читальные залы на 170 посадочных мест, индивидуальное справочно-библиографическое обслуживание, в том числе в режиме удаленного доступа. Кроме того, пользователи библиотеки имеют доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Договоры с ЭБС, заключенные Университетом:

1. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»**, ООО «Консультант студента». Договор № 272КС/11-25 от 04.12.2025 – <https://www.studentlibrary.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»**, ООО «ЭБС ЮРАЙТ». Договор № 2-223-402-25 от 15.12.2025 – <https://urait.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»**, ООО «Издательство Лань». Договор № 2-223-209-25 от 31.07.2025 – <https://e.lanbook.com/>
4. **Электронно-библиотечная система «Консорциум СЭБ»**, ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ02/12 от 02.12.2025 – <https://seb.e.lanbook.com/>
5. **Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)**, ФГБУ «РГБ». Договор № 101/НЭБ/6370 от 25.11.2019 – <https://rusneb.ru/>
6. **Медиакомплекс «Русская история»**, АНО «Журнал «Русская история». Договор № 003/ЭБ от 14.10.2020 – <https://history-lib.ru/>

Все электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS, Android; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы, интерактивные тесты.

Электронно-библиотечные системы предоставляют индивидуальный неограниченный доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в Университете. Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет всем зарегистрированным пользователям, а также через электронную информационно-образовательную среду университета, в том числе студентам с особыми образовательными потребностями.

Являясь участником Программы информационной поддержки российской науки и образования, средствами библиотеки студентам предоставлен доступ к информационным

ресурсам общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс, для обеспечения свободного доступа к информации нормативно-правового характера.

Оформлена подписка на периодические издания по ключевым направлениям деятельности Университета: 22 наименования журналов и газет в печатной форме (22 комплекта), а также 162 наименования в электронном формате.

Обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах, с учетом электронных изданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Фундаментальная библиотека располагает большим объемом библиографических, полнотекстовых и навигационных ресурсов. Электронный каталог библиотеки содержит 232 209 библиографических записей.

Ногинский филиал университета

Филиал Университета – Ногинский филиал федерального государственного автономного образовательного университета высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Ногинский филиал Университета).

Местонахождение Ногинского филиала Университета – 142400, Московская область, г. Ногинск, ул.3-го Интернационала, д.117.

Ногинский филиал Университета структурное подразделение Университета, обладающее современной материально-технической, учебно-лабораторной, научно-методической и информационной базами, удовлетворяющее аккредитационным требованиям, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных специалистов в области образования и смежных с ней областях.

В качестве миссии Ногинского филиала Университета определена подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Образовательная деятельность Ногинского филиала Университета по образовательным программам среднего профессионального образования представлена в Таблице 10.

Таблица 10

Образовательная деятельность Ногинского филиала Университета по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Название специальности, направления	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия
44.02.01	Дошкольное образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-77/00958705 от 28.03.2023; бессрочно
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-	Свидетельство о государственной аккредитации:

		77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-77/00958705 от 28.03.2023; бессрочно
49.02.01	Физическая культура	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-77/00958705 от 28.03.2023; бессрочно
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-77/00958705 от 28.03.2023; бессрочно

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами;
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин;
- •расписанием учебных занятий, практик, сессий, ГИА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

В соответствии со ст.79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа педагогического коллектива направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этой цели используются все доступные средства обучения и воспитания, в том числе: учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Важной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является практика студентов Ногинского филиала Университета. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в Ногинском филиале Университета проводится в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

Основные виды практики:

- учебная;
- педагогическая (производственная);
- преддипломная.

Учебная практика (необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, подготовка их к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики).

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится учителями базовых школ г. Ногинска в соответствии с программами педагогики, психологии и частных методик). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых и дипломных работ;

- учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала Университета в аудиториях Ногинского филиала Университета. Результаты практики используются студентами при подготовке к экзаменам;

- подготовка к летней практике (учебная практика, проводится на базе Ногинского филиала Университета), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь (проводится на базе Ногинского филиала Университета и на площадках, реализующих летнюю практику студентов Ногинского филиала Университета, в виде деловой игры). По итогам практики студенты представляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;

- учебная практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция.

Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники - портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике. Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика пробных уроков и неурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах, по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г. Ногинска. Ведется дневник

практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом Филиала и учителем школы, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки. Уроки проводятся на 3-4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

- практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций Богородского городского округа и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в Ногинском филиале Университета. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДОО, особенностями организации режима дня в ДОО, а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов Ногинского филиала Университета и наставников ДОО приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Богородском городском округе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты представляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики Филиала отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций, на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для дипломной работы.

Сотрудничество осуществляется в рамках договоров с общеобразовательными организациями региона – базами практик. Развёрнута также работа по заключению договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями Московской области. Также в 2023 году было заключено 124 договора о целевом обучении студентов.

В последние годы значительно повысились требования работодателей к профессиональной подготовке студентов. В настоящее время Ногинский филиал Университета не только готовит конкурентоспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействует их трудоустройству. Для реализации данных целей определены и в течение года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников Ногинского филиала Университета (Таблица 11).

1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.

Формы работы:

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства (сентябрь, февраль);
- оказание консультативных услуг выпускникам;
- анкетирование выпускников по вопросам социально-психологической и профессиональной готовности.

2. Стимулирование трудоустройства выпускников в соответствии с полученными специальностями.

Формы работы:

- организация учебной и производственной практики в течение года;
- информационное сопровождение поиска и подбора работы (организация рассылки по учебным группам в сети Telegram информации о наличии вакансий в образовательных организациях Московской области);
- заключение целевых договоров сотрудничества с образовательными учреждениями Московской области на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника;
- трудоустройство выпускников.

16.12.2024 года на базе Ногинского филиала Университета была проведена ярмарка вакансий для студентов 3 курса, для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на котором присутствовали представители МБОУ ЦО «Богородский», МБОУ ЦО №3, МБОУ ЦО №8, МБОУ ЦО №10, МБОУ ЦО №9, МБОУ ЦО №12, МБОУ ЦО №2.

18.04.2025 года на базе «Центра занятости населения Московской области» прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время Возможностей» для выпускников 4 курса для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

20.05.2025 года на базе Ногинского филиала ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошло дистанционный семинар на тему «Трудоустройства на летний период» для 2,3 курса для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

27.06.2025 года на базе «Центра занятости населения Московской области» прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время Возможностей» для выпускников 4 курса для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Студенты представляли себя, свои планы. Данное мероприятие способствовало дальнейшему трудоустройству студентов.

Таблица 11

Результаты трудоустройства выпускников Филиала (очная форма обучения)

Название	Число выпускников	Число выпускников в, трудоустроенных по специальности	Число выпускников в, трудоустроенных не по профилю подготовки	Число выпускников, продолживших обучение в ВУЗе (очно)	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	Число выпускников, призванных в ряды РА
44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)	62	51	16	9	1	1
44.02.01 Дошкольн	40	31	8	6	3	-

ое образован ие (бюджет)						
49.02.01 Физическ ая культура (бюджет)	38	21	5	6	-	11

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала Университета разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворении потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Содержание рабочих программ актуализировано в соответствии с требованиями, определяемыми Профессиональным стандартом «Педагог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

При формировании основной профессиональной образовательной программы учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствуют ФГОС СПО.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебному плану.

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала Университета, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Процент реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по Ногинскому филиалу Университета, составляет 100/100 %. Государственная итоговая аттестация в Ногинском филиале Университета прошла на высоком организационном уровне, общий итог качества знаний выпускников этого года составил 92 %.

Библиотека Филиала включает 2 отдела: учебный абонемент, читальный зал на 20 человек. Формирование фонда осуществляется библиотекой Университета согласно заявке Ногинского филиала Университета. Студенты и преподаватели могут пользоваться следующими ЭБС (электронно-библиотечными системами): znanium.com, IPRbooks, Консультант студента, Юрайт, Университетская библиотека online, Лань. Подбирается и выдается литература в течение учебного года для подготовки к курсовым и дипломным работам. В группах первого курса были проведены беседы «Правила пользования библиотекой Филиала», в группах 3 курса – «Правила пользования библиотекой в дни поурочной практики».

Также в группах 3 курса очной формы обучения и 2 курса очно-заочной и заочной форм обучения проведены библиографические занятия «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Составление списка использованной литературы к курсовым и дипломным работам» (21 час). Проводились индивидуальные консультации студентов по оформлению списков использованной литературы, а также консультации по работе в ЭБС. В библиотеке и читальном зале установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет и компьютер для студентов с ограниченными возможностями. Подключен электронный каталог для студентов.

Кадровый состав преподавателей Ногинского филиала Университета обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки:

- образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 41 чел. (100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 33 чел. (79,0%); внутренние совместители – 8 человек (19,0%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 1 чел. (2,0%).

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (15 %); высшую категорию – 28 чел. (85 %). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (100 %), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

41 педагогический работник из основного штатного состава (92%) (без внешних совместителей) повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Университетом разработаны и реализуются образовательные программы в соответствие с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также требованиями профессиональных стандартов.

2. Систематически проводится оценка соответствия содержания и качества образовательных программ требованиям работодателей.

3. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными научно-педагогическими кадрами и материально-техническими средствами, библиотечными системами, лабораториями.

4. Систематически осуществляется работа по повышению квалификации научно-педагогических кадров университета, а также всех участников образовательного процесса. Развивается система дополнительного образования.

5. Показатели трудоустройства выпускников университета достаточно высокие и остаются на уровне выше 82%, что позволяет отнести Университет к образовательным организациям низкой степени риска по трудоустройству.

6. Университет систематически проводит внутреннюю и внешнюю независимую процедуру оценки качества образования, что позволяет улучшать содержание и условия реализации образовательных программ.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. С целью развития образовательной деятельности и качественной модернизации реализуемых направлений подготовки, необходимо провести аудит содержания и качества образовательных программ, разработать и внедрить в образовательный процесс новые востребованные профили основных образовательных программ. Подготовить для получения лицензии новые образовательные программы по техническим и гуманитарным направлениям, отвечающие запросам работодателей и абитуриентов.

2. С целью обеспечения качества подготовки выпускников внедрять в образовательный процесс современные практико-ориентированные педагогические технологии (равный – равному, перевернутый класс, проектное обучение, старт-апы, наставничество и др.), активно сотрудничать с работодателями и выпускниками университета, привлекая их к проведению практических занятий и перенести часть практического обучения на площадки работодателей.

3. Расширить перечень программ ДПО для обучающихся, в том числе программ повышения квалификации, программ получения «мягких» навыков, и активней привлекать их к дополнительному получению компетенций, востребованных на рынке труда.

4. Систематически проводить процедуры ВСОКО, включающие оценку успеваемости, оценку «остаточных» знаний, оценку удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

5. Увеличить долю образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с образовательными организациями системы среднего профессионального образования

6. Увеличение доли реализуемых образовательных программ с образовательными организациями регионов, программ с международными партнёрами, в т.ч. в форме сетевого взаимодействия.

1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет имеет богатые научные традиции, сформированные уже почти вековой историей своего развития. Развита инфраструктура научно-исследовательской деятельности: 14 факультетов, 24 научные школы, а также научно-образовательные центры, расположенные в наукоградах Подмосковья, дают возможности реализовывать серьезные научные программы и привлекать в науку талантливую молодежь.

Наука – драйвер, объединяющий все блоки работы профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета: научно-исследовательский, научно-образовательный, научно-организационный, научно-методический. Традиционно в научной работе участвуют научно-педагогические работники, научные сотрудники лабораторий и центров, студенты, бакалавры, магистры, аспиранты, ординаторы, докторанты.

Научно-педагогические работники Университета успешно работают по отраслям научного знания, охватывающим: педагогику и психологию; естественные и физико-математические науки; историко-филологические науки; лингвистику и межкультурную коммуникацию; экономику и управление народным хозяйством; юридические науки; изобразительное искусство и народные ремесла; физическая культура и спорт; безопасность жизнедеятельности.

На высоком научном уровне проводятся фундаментальные, прикладные, инициативные научные исследования и осуществляется работа по созданию авторских интеллектуальных продуктов в виде научных разработок.

Научные школы Университета

В 2025 году в Университете научные исследования проводились на базе научных школ.

1. Оптоэлектронные и фотонные устройства нового поколения с использованием дисперсных систем на основе жидких кристаллов, полимеров и полупроводниковых материалов, ведущий ученый: Беляев Виктор Васильевич, доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник Управления развития науки, профессор кафедры фундаментальной физики и нанотехнологии физико-математического факультета.

2. Популяционная и молекулярная цитогенетика, эволюционная экология, ведущий ученый: Гордеев Михаил Иванович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей биологии и биоэкологии факультета естественных наук.

3. Контрастивная германистика: парадигматические, семантические, синтагматические и прагматические аспекты (германские языки), ведущий ученый: Левченко Марина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой германской и романской филологии факультета романо-германских языков.

4. Ценностные основания общественных процессов в России, ведущий ученый: Багдасарян Вардан Эрнестович, доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории, политологии и права, заведующий кафедрой истории России.

5. Историко-методическое и историографическое изучение школьных учебников истории, ведущий ученый: Фукс Александр Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание».

6. Теория языка: лингвокультурные и лингвокогнитивные аспекты межъязыковой и межкультурной коммуникации, ведущий ученый: Хухуни Георгий Теймуразович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета.

7. Методология современной истории, ведущий ученый: Смоленский Николай Иванович, доктор исторических наук, профессор, научный сотрудник кафедры по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание» факультета истории, политологии и права.

8. Волевая регуляция в социально-психологической помощи и сопровождении детей и семей разных социальных групп, ведущий ученый: Шульга Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и педагогической психологии факультета психологии.

9. Эстетическое воспитание личности, ведущий ученый: Москвина Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования, факультета дошкольного, начального и специального образования.

10. Ценностная картина мира русских писателей конца XVIII–XIX веков: проблематика – поэтика – текстология, ведущий ученый: Киселева Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы факультета русской филологии.

11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, ведущий ученый: Кулишенко Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

12. Актуальные проблемы грамматики современного русского языка, ведущий ученый: Шаповалова Татьяна Егоровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой современного русского языка имени профессора П.А. Леканта факультета русской филологии.

13. Структурно-функциональный синтаксис индоевропейских языков (французский, испанский), ведущий ученый: Скуратов Игорь Владимирович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков.

14. Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии, ведущий ученый: Пасечник Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии факультета естественных наук.

15. Инновационный потенциал художественного образования в условиях глобализации, ведущий ученый Ломов Станислав Петрович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО и РАХ, заведующий кафедрой рисунка и живописи факультета изобразительного искусства и народных ремесел.

16. Нанотехнологические подходы для развития медико-биологического анализа, ведущий ученый: Васильев Николай Валентинович, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной химии факультета естественных наук.

17. Искусственный интеллект: социальные риски, ведущий ученый: Бондарева Яна Васильевна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии.

18. Аксиологические основы проектирования образовательной траектории обучающихся, ведущий ученый: Рачковская Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий.

19. Теоретические и прикладные проблемы современной экономики и управления, ведущие ученые: Желтенков Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления экономического факультета; Шкодинский Сергей Всеволодович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры финансово-экономического и бизнес-образования экономического факультета.

20. Личностно-созидающая модель элитарного образования, ведущий ученый: Горлова Наталья Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий.

21. Правовое регулирование международных и национальных систем социального страхования, ведущий ученый: Ермаков Дмитрий Николаевич, доктор политических наук,

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и гражданского права юридического факультета.

22. Безопасность лекарственных препаратов в терапии некоронарогенных заболеваний миокарда и коморбидных состояний, ведущий ученый: Палеев Филипп Николаевич, доктор медицинских наук, член-корреспондент Российской академии наук, заведующий кафедрой терапии медицинского факультета.

23. Постсоветский политический процесс, ведущий ученый: Абрамова Юлия Александровна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры политологии и права факультета истории, политологии и права.

24. Лингвопрагматические исследования медиатекста, ведущие ученые: Ахренова Наталья Александровна, доктор филологических наук, доцент, главный специалист по стратегическому развитию Института иностранных языков, профессор кафедры теории и практики иностранных языков РУДН, главный редактор журнала «Вопросы современной лингвистики»; Максименко Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета.

Университет играет важную роль в сохранении, изучении и пропаганде культурного наследия России, ее истории, литературы и искусства. Ученые Университета – авторы современных учебников по биологии, русскому языку, физической культуре, химии, обществознанию, истории и др., которые включены в Федеральный перечень учебников. Так, учебники по биологии, физической культуре и другие, авторами которых являются научно-педагогические работники Университета В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, А.П. Матвеев и др., включены Министерством просвещения Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Президентом Российской Федерации 2022–2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологий. Вектором дальнейшего развития Университета является реагирование на актуальные современные вызовы, что позволяет входить в лидеры формирования повестки развития научного потенциала.

В 2025 году в Университете выполнены фундаментальные, прикладные, поисковые исследования и экспериментальные разработки общим объемом финансирования 697661,1 тысяч рублей, что на 22,4% больше, чем в предыдущий период. Университетом успешно реализовано 6 грантов РФ, получено 17 грантов Президента РФ для поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего периода). Также Университет реализует 13 научных проектов за счет средств Минпросвещения России в формате государственного задания (показатели сохраняются на уровне предыдущего периода). В 2025 году были реализованы 13 научно-исследовательских проектов в рамках грантов Университета (Таблица 12).

Таблица 12

Результаты научной деятельности Университета

Результаты научной деятельности Университета	Количество
Научные проекты, реализуемые за счет средств Минпросвещения России в формате государственного задания	13
Гранты РФ	6
Научно-исследовательские проекты, реализуемые в рамках грантов Университета	13
Молодежный научно-инновационный конкурс «У.М.Н.И.К»	1
Гранты Президента РФ для поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности	17

Университет демонстрирует высокие и стабильно увеличивающиеся наукометрические показатели. В 2025 году консолидированный индекс Хирша Университета увеличился на 8,6% по сравнению с предыдущим 2024 годом (в декабре 2020 года – 108, в декабре 2021 года – 113, в декабре 2022 года – 118, в декабре 2023 – 128, в декабре 2024 – 139, в декабре 2025 - 151). Общее число публикаций Университета в РИНЦ – 62235, что на 8,5% выше показателей предыдущего периода, суммарное число цитирований публикаций составляет 304085, что на 14,8% выше показателей предыдущего периода. В 2025 году учеными Университета опубликовано 192 статьи в научных журналах «Белого списка», 96 монографий. По результатам научной деятельности в 2025 году было опубликовано 1357 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ; 76 учебников, (в том числе 15 учебников, которые включены Министерством просвещения Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 207 учебно-методических пособий (что на 23,2% больше, чем в предыдущий период); организовано и проведено 235 научных мероприятий, посвященных проблемам современного образования, естественным, общественным и гуманитарным наукам. Среди них 37 – международных, 69 – всероссийских, 17 – межрегиональных и региональных, 12 – межвузовских, 100 – вузовских.

В октябре 2025 года в Университете впервые состоялась Международная научно-практическая конференция «Образование, ценности, социализация: традиции и современность», посвящённая памяти выдающегося деятеля науки, академика Н.Д. Никандрова. Цель конференции: популяризация научного наследия академика Н.Д. Никандрова, обмен опытом и распространение передовых педагогических идей, стратегий и технологий, укрепление научных традиций, интеграция педагогической науки и образования в условиях многополярного мира. Конференция стала площадкой для плодотворного диалога между ведущими экспертами, педагогами, учёными и общественными деятелями из разных стран. Научное мероприятие объединило более 600 ведущих экспертов, педагогов, ученых и общественных деятелей из России и зарубежных стран.

Одно из самых масштабных научных событий 2025 года в Университете – X Международный фестиваль науки, проводимый в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, был посвящен Году защитника Отечества и включил в себя более 90 научных мероприятий. Фестиваль объединил ведущих ученых нашей страны и зарубежных коллег, известных исследователей, преподавателей и молодых талантливых людей, которые продемонстрировали свои научные победы и интеллектуальные прорывы. На Торжественной церемонии закрытия были подведены итоги Конкурса «Ученый года – 2025».

В 2025 году в Университете начал свою работу Научно-технический совет (далее – НТС), постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, осуществляющий сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, включая организацию и контроль реализации научно-исследовательских проектов, реализуемых за счет средств грантов Университета.

Цели деятельности НТС:

- повышение научного потенциала и конкурентоспособности Университета;
- обеспечение высокого качества и результативности научно-исследовательской деятельности в Университете;
- формирование и развитие приоритетных научных направлений и научных школ;
- содействие кадровому развитию профессорско-преподавательского состава, ученых-исследователей и докторантов;
- обеспечение прозрачности и научной обоснованности принятия решений при оценке научно-исследовательских проектов.

Задачи НТС:

- разработка предложений при формировании приоритетных направлений научных исследований в соответствии с государственной политикой и программой развития Университета;
- разработка предложений при реализации научной, инновационной и других политик Университета;
- участие в реализации отборочных процедур при проведении конкурса «Ученый года»;
- разработка предложений по дальнейшему использованию результатов научных проектов на практике.

Важным направлением в научной деятельности Университета является организация и привлечение к научной работе молодых ученых, аспирантов и студентов, создание условий для их участия в научных конкурсах и освоения молодежью новых форм научной работы. В Университете успешно работает Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

В целях развития научной деятельности молодых исследователей, укрепления научных связей Университета и бизнес-сообщества, привлечения студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в научной работе в апреле 2025 года была организована ежегодная Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025», секции которой успешно прошли на базе 14 факультетов Университета. Ключевая цель конференции – дать молодым исследователям Университета инструмент и материал для выработки собственных стратегий в области научных исследований, стимулировать успешное научное становление молодых ученых. Задачами конференции являются: развитие научной деятельности молодых исследователей Университета, укрепление научных связей и бизнес-сообщества, привлечение студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в научной работе. Молодые ученые Университета генерировали идеи для новых проектов, учились разрабатывать образ будущего науки и приобщаться к новым перспективам для развития. Конференция исконно является ключевой площадкой для обмена научными знаниями среди студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников Университета – амбициозных лидеров, которые стремятся к постоянному научному поиску, демонстрации своих инновационных исследовательских разработок, что способствует обмену мнениями между молодыми и опытными учеными нашего Университета, всей страны и мира, открытой и доброжелательной научной дискуссии и развитию отечественной науки современности и будущего.

В рамках конференции успешно прошли 81 секция, научно-практические семинары, научные круглые столы, выставки, конкурсы, мастер-классы и научные квесты, в которых приняли участие более 3000 молодых исследователей, а также ученые Университета и их коллеги из университетов-партнеров.

Формат проведения Итогового заседания Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» заключался в представлении 35 лучших научных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых Университета.

В 2025 году была продолжена качественная и оперативная работа по изданию учебно-методических, учебных, научных и научно-популярных трудов. Всего по количеству наименований было выпущено 141 издание (что на 9,3% больше по сравнению с показателями предыдущего периода) общим объемом 942,16 усл. п. л. и 262,98 Мб общим тиражом 5200 экз. (что на 31,6% больше по сравнению с показателями предыдущего периода).

В том числе по видам:

- 19 монографий общим объемом 222,41 усл. п. л. и 10,67 Мб, что на 26,7% больше, чем в предыдущий период;
- 32 учебных и учебно-методических пособий общим объемом 131,75 усл. п. л. и 35,19 Мб, что на 23,1% больше, чем в предыдущий период;
- 29 сборников научных трудов и материалов конференций общим объемом 49,5 усл. п. л. и 153 Мб, что на 19,4% меньше, чем в предыдущий период;

- 51 выпуск (580 статей) 11 научных печатных журналов, общим объемом 491 усл. п. л., что на 10,9% больше, чем в предыдущий период;
- 8 выпусков (84 статьи) 2 научных электронных журналов общим объемом 64,12 Мб, что на 33,3% и 7,7% больше, чем в предыдущий период.
- 2 научно-популярные книги общим объемом 47,5 усл. п. л.

В 2025 году выпущено 40 электронных изданий первого уровня, которые прошли регистрацию во ФГУП НТЦ «Информрегистр».

Продолжалась активная работа по одному из ключевых направлений деятельности издательского центра – выпуску научных рецензируемых журналов (13 журналов по различным направлениям науки, 12 из которых входят в Перечень ВАК), в том числе политематического электронного научного журнала (входит в Перечень ВАК) и научно-методического электронного журнала (индексируется в РИНЦ).

11 журналов включены в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список».

Метаданные и полные тексты опубликованных в журналах статей передаются в EBSCO, Ulrichsweb, Google Scholar, CrossRef, КиберЛенинку, ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум» и индексируются в РИНЦ. Журналы «Отечественная филология», «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-математика, «Географическая среда и живые системы», «Современные философские исследования» и «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки» включены в международную реферативную базу данных по гуманитарным и социальным наукам European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (далее – ERIH PLUS). Журналы «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки», «Отечественная филология», «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-математика», «Географическая среда и живые системы» и электронный журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» включены в международную базу данных DOAJ.

Журналы «Географическая среда и живые системы» и «Вопросы современной лингвистики» включены в международную базу Scopus.

Все журналы включены в Международный идентификатор сериальных изданий и других продолжающихся ресурсов «Keepers Registry».

Научные рецензируемые журналы Университета выходят регулярно с плановой наполняемостью. С авторами заключаются лицензионные договоры (договор оферты). Опубликованные материалы проходят весь цикл допечатной подготовки: рецензирование, редактирование, корректуру, перевод метаанных, транслитерацию списка литературы в статьях (References) по международному стандарту, верстку, изготовление оригинал- макета, размещение выпусков в открытом доступе и в полном объеме на сайтах журналов в соответствии с лицензией CC BY. В течение года производится рассылка журналов в Российскую государственную библиотеку и ВИНТИ РАН, передача в агентство для распространения по подписке, разметка и последующая передача в НЭБ для размещения в РИНЦ. Электронные журналы регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и передается в Президентскую библиотеку имени Б.Н. Ельцина.

В 2025 году издательский центр Университета по-прежнему осуществлял организацию, администрирование и помощь в работе подразделений, в том числе изготовление полиграфической продукции для поддержки приемной кампании, рекламной и сувенирной продукции, наградных бланков (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности и пр.), а также обеспечение нужд внутреннего и внешнего документооборота (бланки строгой отчетности, производственные журналы учета, печать отчетной документации и пр.).

РИНЦ и наукометрические показатели ученых Университета.

Эта работа ведется в Университете с 2015 года в Информационно-аналитической системе Science Index [Организация] Университета в www.eLibrary.ru (Таблица 13).

**Показатели Университета по главным параметрам работы в системе
Science Index [Организация] за 2025 год**

Показатель	1 квартал 2025 г.	2 квартал 2025 г.	3 квартал 2025 г.	4 квартал 2025 г.
Индекс Хирша	161	161	161	161
Число публикаций организации в РИНЦ всего	57936	59489	60265	62862
Число цитирований в РИНЦ всего	271093	285927	297921	309507
Число цитирований в РИНЦ за последние 5 лет	47397	47397	47397	47397
Число/доля самоцитирований за последние 5 лет	14962 (30,3%)	14962 (30,3%)	14962 (30,3%)	14962 (30,3%)

Научно-образовательный центр инновационного развития молодёжи управления развития науки – организация и проведение общественно-значимых мероприятий.

Основными задачами Центра являются:

- организация работы с обучающимися, имеющими выраженную мотивацию и способности к научной, научно-исследовательской, педагогической, социальной и прочей деятельности;
- организация, координация и развитие инновационной деятельности Университета, направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи;
- совершенствование и развитие структуры и содержания дополнительных образовательных программ;
- координация, повышение качества и развитие деятельности Университета на региональном и всероссийском уровнях в рамках направлений деятельности Центра.
- организация и координация деятельности Университета по участию в студенческом олимпиадном движении университетского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Многопрофильная олимпиада Государственного университета просвещения «Просвет». Государственный университет просвещения ежегодно проводит предметные и профильные олимпиады для обучающихся 7-11 классов.

Перечень профильных и предметных олимпиад Университета (2025 г.)

Название олимпиады	Профиль олимпиады	Ответственный факультет
Многопрофильная олимпиада Государственного университета просвещения «ПРОСВЕТ» (2025 г.)	по профилю «Физическая культура»	Факультет физической культуры и спорта
	по профилю «Педагогика»	Факультет дошкольного, начального и специального образования
	по профилю «Основы безопасности и защиты Родины»	Факультет безопасности жизнедеятельности
	по профилю «Психология»	Факультет психологии

Название олимпиады	Профиль олимпиады	Ответственный факультет
	по профилю «Обществознание»	Факультет истории, политологии и права
	по профилю «История»	Факультет истории, политологии и права
	по профилю «Немецкий язык» (для учащихся 11 классов)	Факультет романо-германских языков
	по профилю «Немецкий язык» (для учащихся 9 - 10 классов)	Факультет романо-германских языков
	по профилю «Французский язык» (для учащихся 11 классов)	Факультет романо-германских языков
	по профилю «Английский язык» (для учащихся 11 классов)	Лингвистический факультет
	по профилю «Искусство»	Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
	по профилю «Биология»	Факультет естественных наук
	по профилю «Химия»	Факультет естественных наук
	по профилю «География»	Факультет естественных наук
Олимпиада «Грани перевода» (для школьников старших классов)		Лингвистический факультет
Всероссийская онлайн Олимпиада по литературе и литературоведению англоговорящих стран для обучающихся старших классов образовательных учреждений, студентов, молодых ученых		Лингвистический факультет
Всероссийская олимпиада школьников по страноведению англоязычных стран		Факультет романо-германских языков
Профильная олимпиада по медицине (предметы олимпиады: биология, химия, основы медицинских знаний)		Медицинский факультет

Всероссийские студенческие олимпиады (далее – ВСО) проводятся в целях личностно-профессионального развития обучающихся педагогических направлений подготовки для успешного вхождения в профессиональное сообщество.

Основными задачами ВСО являются:

- содействие развитию инновационного потенциала системы образования;

- проверка готовности обучающихся выпускных курсов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- раскрытие профессионально-личностного и творческого потенциала студентов образовательных организаций высшего образования;
- закрепление и углубление личностных и профессиональных компетенций обучающихся, полученных в процессе обучения;
- стимулирование интереса к будущей профессии, повышения престижа деятельности педагога.

Конкурсные задания позволяют участникам проявить знания по педагогике, ее истории, о приоритетных направлениях развития педагогической мысли, проверить, насколько полно умеют применять современные образовательные технологии на практике, владеют методами педагогического исследования и проектирования, навыками командной проектной работы.

Также Центр обеспечивает участие студентов Университета во всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах, проводимых другими учреждениями и организациями в сфере образования и науки.

Таблица 15

География участников всероссийских студенческих олимпиад Университета

Образовательная организация высшего образования	Регион/страна
ФГБОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет	Амурская область
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край
Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий	Республика Башкортостан
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Воронежская область
ГОУ ВО МО ГГТУ	Московская область
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Ульяновская область
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»	Республика Саха (Якутия)
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	Ленинградская область
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	Республика Беларусь
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена»	г. Санкт-Петербург
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Ставропольский край
ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Тамбовская область

Образовательная организация высшего образования	Регион/страна
Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий	Республика Башкортостан
ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	Псковская область
ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	Нижегородской области
ФГБОУ ВО Глазовский инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко	Республика Удмуртия
ФГБОУ ВО «МПУ»	г. Москва

Таблица 16

Студенческие олимпиады, проводимые при поддержке Центра

Факультет	№	Название олимпиады	Дата проведения
Истории, политологии и права	1	Университетская олимпиада по истории для учащихся 11 классов	Февраль-Апрель 2026 г.
	2	Университетская олимпиада по обществознанию для учащихся 11 классов	Февраль-Апрель 2026 г.
Романо-германских языков	3	Всероссийская студенческая олимпиада «В мире немецкого языка»	Февраль 2026 г.
	4	Всероссийская студенческая олимпиада «В мире французского языка»	Февраль 2026 г.
	5	Международная методическая студенческая олимпиада «Методические горизонты»	Март 2026 г.
Естественных наук	6	Студенческая олимпиада по географии для педагогических направлений	Апрель 2026 г.

Проведение Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (с возможностью участия иностранных обучающихся) предусмотрено в качестве одного из результатов федерального проекта «Искусственный интеллект» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», нацеленного на продвижение и внедрение технологий искусственного интеллекта в различные сферы жизни страны.

Цели Олимпиады коррелируют с Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года по обеспечению функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, к ним относятся:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

- повышение познавательного интереса обучающихся к технологиям искусственного интеллекта;

- создание условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиада проводится для школьников 8-11 классов, углубленно изучающих информатику и интересующихся технологиями ИИ. В первую очередь это могут быть ученики профильных классов, обучающиеся образовательных центров «Точка роста», школьных «Кванториумах», центрах дополнительного образования «ИТ-куб».

Организатор Олимпиады – Минпросвещения России. Уполномоченная организация – Государственный университет просвещения, платформу проведения олимпиады предоставляет компания VK.

Включение олимпиады в перечень олимпиад Минобрнауки России (РСОШ) и Минпросвещения России происходит на ежегодной основе. Наличие олимпиады в Перечне Российского совета олимпиад школьников дает нашим призерам и победителям преимущества при поступлении в ведущие вузы страны, среди них: Высшая школа экономики, МФТИ, ИТМО, Университет Иннополис, МГТУ им. Баумана и многие другие.

У олимпиады большая сеть партнеров, которые делают ее яркой и значимой. Среди них — ведущие вузы, компании - лидеры рынка в IT-направлении, входящие в Альянс в сфере искусственного интеллекта, а также организации Российской академии наук. Наличие таких партнеров дает нам возможность использовать при составлении олимпиадных заданий настоящие, а не синтетические датасеты. Задачи, основанные на реальных данных, безусловно интереснее решать.

Рассмотрим календарь основных событий Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту. Основные мероприятия олимпиады проходят в сентябре – ноябре. Тренировочный этап, Отборочный и Основной этапы проходят онлайн. Заключительный этап проходит в очном формате.

В тренировочном этапе могут принять участие все желающие: ученики, педагоги, родители. Участие в тренировочном этапе позволяет познакомиться с интерфейсом информационной системы Олимпиады и банком тренировочных заданий, загрузить программный код, проверить его работоспособность, получить оценку правильности решения.

Помимо соревнования, не стоит забывать, что важная часть олимпиады – образовательная и профориентационная программы. Оргкомитет обеспечивает для участников заключительного этапа проведение экскурсий в IT компании – входящие в Альянс в сфере искусственного интеллекта, где наши участники могут посмотреть, как работает отрасль изнутри, а также получают возможность встретиться с практикующими специалистами-исследователями данных и разработчиками технологий ИИ, дата-инженерами, руководители ИИ-направлений.

Ежегодно на платформе олимпиады проходят регистрацию педагоги-наставники. Задача педагога – пригласить своих учеников к участию в олимпиаде, направив им ссылку. Помочь с оформлением необходимых документов – согласий родителей, подтверждения статуса ученика школы. Главная роль педагога – подготовка и мотивация школьника к участию в Олимпиаде.

Поддержка в течение олимпиады – в личном кабинете педагога на платформе олимпиады видны результаты выполнения заданий, рейтинги учащихся. Педагогам-наставникам успешных участников в личном кабинете автоматически формируются сертификаты, подтверждающие результаты их учеников. Учитель может представить такой сертификат при прохождении аттестации, платформа олимпиады All Cups от компании VK позволяет проводить проверку подлинности сертификата.

К числу педагогов-наставников могут относиться:

- директор образовательной организации;
- заместитель директора;
- учитель;

- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор.

Педагоги-наставники наших финалистов – это не только учителя информатики. Призер олимпиады 2023 года в качестве своего наставника называл учителя французского языка, которая вдохновила его на изучении технологий ИИ.

На сайте олимпиады размещены:

- сборник информационно-методических материалов о способах решения заданий;
- сборники задач Олимпиады;
- пополняемый банк тренировочных заданий, содержащий аналогичные олимпиадным задачи и позволяющий участникам подготовиться к олимпиаде.

Банк тренировочных заданий доступен круглогодично после регистрации на тренировочный этап олимпиады за исключением периодов проведения обязательных этапов олимпиады.

Также члены методической комиссии ежегодно проводят:

- онлайн занятия по подготовке к каждому этапу олимпиады;
- разборы правильного решения заданий.

Все материалы, а также записи эфиров размещены на сайте Олимпиады в разделе материалы.

Чтобы решать задачи по искусственному интеллекту, необходимы знания в области математики и информатики. Поэтому каждый этап олимпиады, кроме заключительного, включает задания по математике, программированию, машинному обучению:

- математические задачи - для проверки знаний математических основ, требующихся для реализации алгоритмов машинного обучения;
- спортивное программирование - для оценки компетенции эффективной разработки алгоритмов;
- машинное обучение - задачи на обучение моделей на подготовленных наборах данных.

Задания на математику и алгоритмы позволяют проверить знание необходимой базы, а задание на машинное обучение - знание инструментов создания искусственного интеллекта, способность обучать модели и оценивать качество их работы.

Структура заданий отборочного этапа (онлайн):

- 2 задания по математике;
- 2 задания по алгоритмам;
- 2 задания ML.

Структура заданий основного этапа (онлайн):

- 3 задания ML.

В заключительном этапе содержатся только задания по машинному обучению. Они решаются очно на протяжении 2 дней.

Особенности олимпиады 2025 года:

- Тематика Олимпиады 2025 года: при поддержке Минстроя России – технологии искусственного интеллекта для умного города;
- Международное участие (10 участников заключительного этапа из иностранных государств);
- Командное задание (внеконкурсное, согласно тематике Олимпиады; проводится 21 ноября, после написания апелляции).

Для разработки заданий Олимпиады Методическая комиссия Олимпиады использовала следующие датасеты:

1) Датасет от VK Predict (относится к теме Олимпиады). Датасет включает данные 1198 кофеен Санкт-Петербурга. Задача – предсказать рейтинг кофейни на основе гео-признаков, а также использовать данные

об отзывах.

2) Датасет от RuStore. Датасет содержит отзывы за 120 дней о 1000 мобильных приложениях. Задача - выявить поведенческие отклонения – накрутки

3) Датасет от VK Видео. Состоит из аудиозаписей из VK видео. Каждое аудио в датасете — это кусочек аудио из некоторого видео в VK видео.

4) Датасет от Т-Банка. В датасете собраны действия клиентов в приложении Т-Шопинг. Точнее, их нажатия на карточки товаров. Данных около 11М, 3М пользователей и 800к товаров. Задача на соревнование – построить рекомендательную систему, которая предскажет интересы пользователя и определит, что из товаров пользователь захочет кликнуть.

5) Датасет от Авито:

5.1. – направлен на решение задач по оценке стоимости автомобиля

5.2. – задача направлена на прогнозирование веса товаров (оптимизация расчетов стоимости доставки для покупателя). Предсказание индивидуального веса позволит предоставлять пользователям более точную информацию о стоимости доставки товара.

Таблица 17

Статистика Всероссийской олимпиады по ИИ

Год проведения Олимпиады	Количество регистраций	Количество участников	Количество регионов, обучающиеся школ которых приняли участие
2023	15 906	8 292	89
2024	18 057	6 187	89
2025	52 123	21 494	89

В отборочном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся из следующих стран (в порядке убывания кол-ва участников): Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Узбекистан, Федеративная Республика Германия, Туркменистан, Республика Кипр, Кыргызская Республика, Турецкая Республика, Социалистическая Республика Вьетнам, Республика Сербия, Республика Индия, Азербайджанская Республика, Грузия, Республика Молдова, Монголия, Республика Польша, Республика Северная Македония, Республика Судан, Федеративная Республика Нигерия, Исламская Республика Иран, Украина, Китайская Народная Республика, Федеративная Республика Бразилия, Республика Болгария.

- общее ко-во зарегистрированных иностранных участников: 137;
- общее ко-во иностранных участников отборочного этапа: 76;
- кол-во иностранных государств: 26.

До основного этапа Олимпиады были допущены обучающиеся из следующих стран (в порядке убывания кол-ва участников): Республика Казахстан, Республика Армения, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Кипр, Туркменистан, Республика Беларусь, Социалистическая Республика Вьетнам, Грузия, Кыргызская Республика, Республика Сербия.

- общее ко-во иностранных участников: 50;
- общее кол-во стран: 11.

Задания основного этапа выполнили обучающиеся из следующих стран (в порядке убывания кол-ва участников): Республика Казахстан, Республика Армения, Республика Кипр, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Кыргызская Республика, Республика Сербия, Туркменистан.

- общее ко-во иностранных участников, приступивших к выполнению заданий: 32;
- общее кол-во стран: 8.

До основного этапа Олимпиады были допущены обучающиеся из 64 регионов Российской Федерации в количестве 511 человек. Из них выполнили задания основного этапа:

- общее ко-во участников: 386;
- общее кол-во регионов: 50.

Роль педагога и школы. Педагоги, подготовившие участников олимпиады, могут быть поощрены следующими видами наград:

- сертификаты педагога-наставника участника Олимпиады;
- благодарственное письмо Минпросвещения России педагогу-наставнику победителя (призера) Олимпиады за подписью Председателя/Сопредседателя Оргкомитета Олимпиады.

Студенческое научное общество. Студенческое научное общество Государственного университета просвещения — форма организации научного творчества молодёжи и научно-исследовательской работы студентов, направленное на реализацию мероприятий по подготовке и отбору научных и инженерных кадров, их вовлечение в разработку конкретных проектов в период обучения.

Научно-исследовательская работа студентов, входящих в состав СНО Университета, является важной составляющей учебного процесса. С первых дней обучения в университете обучающиеся погружаются в исследовательскую деятельность, организованную в специально создаваемом исследовательском пространстве. Составляющие исследовательского пространства Университета включают в себя:

- участников образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия формирования исследовательских умений студентов;
- программно-методическое и технологическое обеспечения исследовательской деятельности;
- психолого-акмеологическая поддержка развития исследовательских компетенций студентов.

Каждый студент университета очной формы обучения, осваивающий образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, имеет право вступить в СНО Университета в качестве его члена.

В состав СНО Государственного университета просвещения входят:

- председатель СНО Университета;
- заместители председателя СНО Университета;
- секретарь Совета СНО Университета;
- научный координатор СНО Университета;
- заместитель научного координатора СНО Университета;
- СНО факультетов/институтов Университета;
- иные структуры (отделы, направления, секторы, рабочие группы).

Деятельность СНО Университета направлена на популяризацию науки среди молодежи и в целом широкой общественности, поддержку и проведение молодежных научных мероприятий, международное сотрудничество.

Ежегодно Студенческие научные общества факультетов и институтов Университета организуют более 150 различных мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

Перспективные направления деятельности Студенческого научного общества Университета:

- участие в грантовых проектах и конкурсах;
- участие в форумах, митапах, нетворкингах и дискуссионных площадках;
- публикационная активность;
- активная работа в межвузовских студенческих научных объединениях.

Мероприятия, организованные в рамках деятельности СНО Университета просвещения:

- Школа СНО Университета просвещения;
- Выездная сессия Школы СНО Университета просвещения;
- Выездная Школа СНО Университета просвещения;
- Школа тьютора проектной деятельности;
- Открытая Школа молодого учёного «Окно в науку».

В Университете работает Школа Студенческого научного общества. Школа помогает первокурсникам сделать их первые шаги в науку, даёт им необходимые знания. Возможность принять участие в Школе есть у каждого студента Университета.

Участие в научной работе даёт возможность реализовать собственный потенциал, вывести проект на новый уровень, работать над ним вместе с наставником и получить поддержку инвесторов. Главным мероприятием, направленным на развитие проектно-исследовательской деятельности у студентов Университета, является выездная Школа СНО университета.

Программа выезда направлена на формирование комплекса компетенций для проработки цели, задач проекта, анализа конкурентных решений, экспертной оценки и презентации. Практико-ориентированные тренинги помогают участникам найти верные методики предпроектного анализа и синтеза концептуального предложения. Используемые в тренингах методики участники также могут применять в своей образовательной деятельности.

Проектная составляющая выездной школы направлена на проработку предложений для актуализации деятельности студенческого научного общества и управления развития науки. Участникам необходимо было проанализировать подобные проекты, выделить основные плюсы и минусы и на основании данных сформировать предложения.

Всероссийская олимпиада школьников. Государственный университет просвещения ежегодно становится площадкой для проведения всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) – второй этап ВсОШ, на который приезжают самые сильные школьники со всей Московской области. Этап проходит в январе-феврале и становится отборочным этапом для тех, кто позже будет выступать в финале ВсОШ и может стать победителем или призером олимпиады.

На базе университета в 2025 году проходил региональный этап по следующим предметам:

- Химия;
- Биология;
- ОБЗР;
- Труд (Технология).

Количество участников составило 900 человек.

Аспирантура, ординатура и докторантура

В 2025 году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлялась в рамках 46 образовательных программ (подготовка кадров высшей квалификации) по 32 научным специальностям.

В 2025 –2026 учебном году осуществлен прием ординаторов. 32 человека были зачислены на образовательную программу 31.08.32 Дерматовенерология. В 2025 году получены контрольные цифры приема на 2026 г. на программу 31.08.57 Онкология.

В 2025 году выпущено 106 аспирантов. Выпускники, обучившиеся по ФГОС ВО (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), успешно завершили освоение образовательных программ в аспирантуре, на высоком уровне защитили научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) и получили дипломы государственного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники, обучавшиеся по программам Федеральные

государственные требования (далее – ФТГ), получили заключения организации и свидетельства об окончании аспирантуры. В период обучения 4 аспиранта Университета досрочно прошли итоговую аттестацию и вышли на защиту диссертации. Защиты диссертаций от выпуска 2026 года – 9 человек.

Контингент аспирантов на конец 2025 г. в аспирантуре Университета составил 487 человек, контингент ординаторов – 53 человека.

Подготовка аспирантов осуществлялась по 13 отраслям наук (физико-математические, химические, биологические, технические, исторические, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, психологические, политические, географические науки).

Контрольные цифры приема на 2025 –2026 учебный год в аспирантуру выполнены в полном объеме. В 2025 –2026 уч. году в аспирантуру было принято на обучение 106 аспирантов, в их числе 4 человек - иностранные граждане из стран СНГ и дальнего зарубежья. По договору оказания платных образовательных услуг в аспирантуру принято 97 человек.

Осуществлялась подготовка соискателей ученых степеней, прикрепленных к кафедрам без освоения программ аспирантуры. На конце года количество соискателей составило 30 человек.

В 2025 г. в Университете функционировало 5 диссертационных советов по 3 отраслям наук (исторические, филологические, философские науки). За 2025 год проведена защита 39 кандидатских диссертаций.

Осуществление деятельности докторантуры напрямую зависит от функционирования советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по выбранной научной специальности в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Докторантура Университета обеспечивает подготовку докторантов по всем научным специальностям диссертационных советов университета. На конец 2025 года в докторантуре осуществляли подготовку докторских диссертаций 8 докторантов Университета. В 2025 году выпускником докторантуры 2024 года была защищена докторская диссертация.

Научное руководство подготовкой аспирантов и докторантов осуществляют высококвалифицированные ученые с высокими наукометрическими показателями, более половины из которых – доктора наук по соответствующим научным специальностям.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Научные школы в Университете успешно действуют, что отражается в достижении высоких рейтинговых показателей.
2. Наукометрические показатели преподавателей и ученых Университета оценены как высокие в рамках Мониторинга эффективности деятельности вуза.
3. Поддержка исследований Университета через гранты способствует стимулированию научной активности как у опытных ученых, так и у молодых специалистов, что способствует формированию перспективного научного сообщества Университета.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. Развивать исследовательские компетенции в гуманитарных, технических и естественнонаучных областях для создания, оценки и трансляции лучших практик в области педагогического образования.
2. Повысить качество подготовки аспирантов в части соблюдения сроков защиты диссертаций.
3. Усилить работу по совершенствованию системы управления исследованиями и разработками в Университете, в том числе совершенствование профессионального менеджмента сектора R&D, перестройка управления университетскими исследовательскими

лабораториями в части разработки передовых и гибких правил, регламентирующих деятельность структурных элементов научно-исследовательского комплекса Университета.

4. Больше включение молодых ученых, исследователей и обучающихся Университета в научно-исследовательские проекты на системной основе.

1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность как один из приоритетных видов деятельности Университета включает в себя:

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

1. Участие в программах двустороннего и многостороннего академического обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.
2. Участие в проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов на двусторонней и многосторонней основах.
3. Проведение совместных научных исследований.
4. Разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с иностранными образовательными организациями.
5. Приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе.
6. Направление педагогических работников в зарубежные образовательные организации на стажировки, педагогическую и научную работу.
7. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Также предусмотрены иные направления международной деятельности.

Университет продолжает активно развивать международную деятельность, что выражается в обучении иностранных граждан, развитии академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, сотрудничестве с зарубежными университетами в области разработки совместных образовательных программ, продвижении русского языка как иностранного за рубежом (Таблица 18).

Таблица 18

Распределение численности контингента иностранных студентов и аспирантов в динамике за три года

Категория иностранных обучающихся	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Студенты (очно)	587	862	839
Студенты (очно-заочно)	23	22	20
Студенты (заочно)	45	34	12
ИТОГО студенты	655	918	871
Аспиранты (очно)	38	27	20
Аспиранты (заочно)	3	0	0
ИТОГО аспиранты	41	27	20

С 2022 года в Университете реализуются разработанные для иностранных абитуриентов дополнительные общеобразовательные программы на подготовительном отделении для иностранных граждан: «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных программ в российских образовательных организациях» по двум

направлениям – гуманитарному и медико-биологическому. Количество иностранных слушателей за отчетный период составило 82 человека.

В 2025 году география иностранных обучающихся в Университете сохранилась на высоком уровне. Лидером по числу иностранных обучающихся по-прежнему является Туркменистан — 656 человек, что на 17 человек (+2,7%) больше, чем в 2024 году (639 человек). Это обусловлено востребованностью педагогических направлений подготовки в данном государстве. Общая численность иностранных студентов в 2025 году составила 871 человек. По сравнению с 2024 годом (918 человек) показатель снизился на 47 человек (–5,1%) (Таблица 19).

Таблица 19

Распределение обучающихся по гражданству в динамике за три года

Наименование зарубежного государства	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Азербайджан	17	12	10
Ангола	-	2	2
Армения	10	5	4
Беларусь	24	16	9
Бразилия	-	1	1
Казахстан	11	5	4
Кыргызстан	8	5	2
Молдова	18	6	5
Таджикистан	40	22	15
Туркменистан	265	639	656
Узбекистан	47	56	33
Украина	28	15	7
Абхазия	2	1	1
Алжир	4	2	1
Аргентина	2	1	-
Афганистан	7	1	1
Бенин	2	2	2
Босния и Герцеговина	1	-	-
Бруней-Даруссалам	1	1	1
Венесуэла	-	-	-
Вьетнам	3	1	1
Гана	2	1	1

Гвинея	3	-	-
Грузия	2	-	-
Демократическая Республика Конго	3	-	1
Египет	1	1	1
Замбия	-	1	1
Израиль	1	1	1
Индия	5	5	4
Индонезия	2	1	-
Иордания	1	2	2
Ирак	1	1	-
Иран	4	4	3
Йемен	-	1	1
Кипр	1	1	1
Китай	95	82	78
Конго Браззавиль	4	2	1
Литва	1	-	-
Мадагаскар	3	1	1
Мали	1	1	-
Монголия	5	3	3
Мьянма	1	1	-
Нигерия	1	-	-
Пакистан	1	1	-
Сербия	2	1	1
Сенегал	2	2	1
Судан	2	1	-
Сирия	9	5	4
Словакия	1	-	-
Черногория	1	-	-
Чили	1	1	1
Швеция	1	-	-
Экваториальная Гвинея	2	1	1

Эквадор	3	3	3
Эстония	1	-	-
Япония	1	1	1
Лица без гражданства	1	-	-
ДНР	-	-	5
ВСЕГО студентов	655	918	871

Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами является частью политики Университета по содействию академической мобильности обучающихся, которая помимо обмена с зарубежными университетами–партнерами также включает в себя направление студентов на обучение в зарубежную образовательную организацию.

В 2025 году общее число участников программ академической мобильности сократилось до 75 человек (в 2024 году – 760 человек, снижение на 90,1%). Количество студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, уменьшилось с 327 до 62 (–81,0%), а прошедших обучение менее семестра – с 433 до 13 (–97,0%). Иностранцы студенты в 2025 году в программах мобильности не участвовали (0 человек против 98 в 2024 году). Университетом заключены договоры об обмене студентами со всеми зарубежными университетами–партнерами. На сегодняшний день эту возможность имеют все студенты очной формы обучения (Таблица 20).

Таблица 20

Распределение численности обучающихся по программам академической мобильности в динамике за три года

Категория студентов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Студенты, прошедшие обучение в зарубежном вузе НЕ менее семестра (триместра)	205	327	62
Студенты, прошедшие обучение в зарубежном вузе МЕНЕЕ семестра (триместра)	618	433	13
ИТОГО	823	760	75
Иностранцы студенты, прошедшие обучение в вузе НЕ менее семестра (триместра)	108	16	0
Иностранцы студенты, прошедшие обучение в вузе МЕНЕЕ семестра (триместра)	13	82	0
ИТОГО	121	98	0

Традиционно студенты Университета направляются на обучение в вузы-партнеры Республики Беларусь, Китая, Боснии и Герцеговины, Сербии и других стран на период от 1 недели до 10 месяцев. Большая часть - это студенты лингвистического факультета, факультета дошкольного, начального и специального образования, факультета истории, политологии и права и других. В 2025 года 25 студентов Университета прошли стажировку в Муданьцзянском педагогическом университете.

Повышение квалификации ППС, в том числе в зарубежных организациях

В 2025 году 3 научно-педагогических работника Университета прошли стажировку на базе зарубежных партнеров Университета, что сохраняет показатели предыдущего периода.

Развитие сотрудничества с иностранными образовательными организациями

В 2025 г. Университет заключил ряд договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями (Таблица 21). Предметом таких договоров является совместная реализация краткосрочных и долгосрочных образовательных программ, международных научно-образовательных проектов, распространение традиций российского образования за рубежом, сотрудничество в сфере культуры и пр.

Договоры заключены и пролонгированы, в том числе со следующими организациями:

1. Лудунский университет (Китайская Народная Республика)
2. Университет Яунде I (Республика Камерун)
3. Кызылординский университет им. Коркыт Ата (Республика Казахстан)

Таблица 21

Общий список зарубежных вузов и других организаций–партнеров Университета

№	Государство	Наименование организации	Наименование на английском	Тип документа	Год подписания	Год окончания действия
1.	Республика Беларусь	Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»	Vitebsk Regional Institute for the Development of Educational	Договор о сотрудничестве	2019	2029
2.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Francisk Skorina Gomel State University	Договор о научно-образовательном сотрудничестве	2022	2027
3.	Республика Беларусь	Государственное научно-производственное объединение «Научно-практический центр Национальной академии наук	Scientific and Practical Center of the National Academy of Sciences of Belarus for Bioresources	Соглашение о международном сотрудничестве	2022	2027

		Беларуси по биоресурсам»				
4.	Республика Беларусь	Белорусский государственный экономический университет	Belarus State Economic University	Соглашение о сотрудничестве	2022	2027
5.	Республика Беларусь	Могилевский государственный областной институт развития образования	Mogilev State Regional Institute of Educational Development	Соглашение о сотрудничестве	2023	2028
6.	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	Polesky State University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования и науки	2024	2029
7.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Борисовский государственный технический колледж»	Borisov State College	Договор о сотрудничестве	2024	2029
8.	Республика Казахстан	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова»	Karaganda Buketov University	Договор о сотрудничестве	2014	2029
9.	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский государственный университет имени Коркыт-Ата»	Qorqyt Ata University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2020	2025
10.	Республика Казахстан	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса»	Kazakh University of Technology and Business	Договор о сотрудничестве	2015	2030

11.	Республика Казахстан	Акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»	Kazakh Ablai khan university of international relations and world languages	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026
12.	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Eurasian National University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026
13.	Республика Казахстан	Евразийский гуманитарный институт	Eurasian humanities institute	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026
14.	Республика Казахстан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	A. Myrzakhmetova Kokshetau University	Договор о взаимном сотрудничестве	2022	2027
15.	Республика Кыргызстан	Жалал-Абадский государственный университет	Jalal-Abad State University	Договор о сотрудничестве	2014	2029
16.	Китайская Народная Республика	Уханьский университет	Wuhan university	Договор о сотрудничестве	2021	2026
17.	Китайская Народная Республика	Цзянсу второй педагогический институт	Jiangsu Second Normal University	Договор о сотрудничестве	2015	2030
18.	Китайская Народная Республика	Сианьский университет иностранных языков	Xi'an International Studies University	Рамочное соглашение о сотрудничестве	2011	2031
19.	Китайская Народная Республика	Муданьцзянский педагогический университет	Mudanjiang Normal University	Договор о сотрудничестве	2023	2028
20.	Китайская Народная Республика	Цзилинский университет иностранных языков	Jilin International Studies University	Договор о сотрудничестве	2019	2029

21.	Китайская Народная Республика	Шаньдунский политехнический университет	Shandong University Of Technology	Договор о сотрудничестве	2021	2026
22.	Китайская Народная Республика	Лудунский университет	Ludong University	Соглашение о международном сотрудничестве	2021	2026
23.	Китайская Народная Республика	Лудунский университет	Ludong University	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2024	До момента выполнения сторонами обязательств
24.	Китайская Народная Республика	Лудунский университет	Ludong University	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2025	До момента выполнения сторонами обязательств
25.	Китайская Народная Республика	Цзилинская компания с ограниченной ответственностью «Образовательная научно-техническая корпорация Цзии Хэшэн»	Jilin Corporation «Jiyi Hesheng Educational Science and Technology»	Договор о сотрудничестве	2021	2026
26.	Китайская Народная Республика	Северо-восточный университет	Northeastern University	Договор о сотрудничестве	2022	2027
27.	Китайская Народная Республика	Пекинский университет иностранных языков	Beijing Foreign Studies University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
28.	Китайская Народная Республика	Шаньдунский первый медицинский университет	Shandong First Medical University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
29.	Республика Сербия	Белградский университет	University of Belgrade	Меморандум о взаимопонимании	2018	До момента подписания соответствующего Соглашения о создании совместной научной лаборатории

30.	Босния и Герцеговина	Университет Баня-Луки	University of Banja Luka	Договор о сотрудничестве	2018	2028
31.	Республика Таджикистан	Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»	Russian-Tajik (Slavonic) University	Договор о сотрудничестве	2021	2026
32.	Турецкая Республика	Адьяманский университет	Adiyaman University	Меморандум о сотрудничестве	2017	Бессрочно
33.	Республика Индия	Стади Аброд Эдьюкейшнл Консалтенс	Study abroad educational consultants	Договор о сотрудничестве	2022	2027
34.	Республика Бенин	Университет Абомей-Калави	University of Abomey-Calavi	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
35.	Республика Бенин	Университет Абомей-Калави	University of Abomey-Calavi	Договор о сотрудничестве	2023	2028
36.	Федеративная Республика Нигерия	Университет Лагоса	Lagos University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
37.	Федеративная Республика Нигерия	Университет Обафемии Аволово	Obafemi Awolowo University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
38.	Федеративная Республика Нигерия	Университет Обафемии Аволово	Obafemi Awolowo University	Договор о сотрудничестве	2023	2028
39.	Республика Камерун	Университет Яунде I	University of Yaoundé I	Договор о сотрудничестве	2025	2030
40.	Республика Узбекистан	Головной научно-методический центр по организации переподготовки и повышения квалификации	Head Scientific and Methodological Center for Retraining and Qualification Improvement of Personnel	Соглашение о сотрудничестве	2024	2029

41.	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова	Samarkand State University named after Sharof Rashidov	Соглашение о сотрудничестве	2024	2029
42.	Республика Узбекистан	Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования	The Institute for Retraining and Advanced Training of Personnel of the Higher Education System	Дорожная карта	2024	2029

Развитие международных образовательных программ

Успешно реализуется совместная образовательная программа магистратуры:

1. Программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, совместно с Лудунским университетом (Китайская Народная Республика).

Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Основными источниками получения средств от международной образовательной деятельности являются:

- оказание образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся в пределах установленной Минобрнауки России квоты на образование иностранных граждан по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки;
- оказание платных образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства по основным образовательным программам высшего образования;
- оказание платных образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе обучающимся по программам стажировки.

Объем денежных средств, поступивших от обучения иностранных граждан по договорам с оплатой стоимости обучения от иностранных физических и юридических лиц в 2025 году составил свыше 200 миллионов рублей, что на 22% выше показателей предыдущего периода.

Кадровый потенциал университета в международном образовательном пространстве:

Преподаватели Университета, имеющие большой опыт научных исследований и публикации за рубежом, являются почетными профессорами в зарубежных вузах, что повышает рейтинг Университета в Национальном рейтинге университетов России.

Среди них:

- Ломов Станислав Петрович – почетный профессор Чжэцзянского политехнического университета (Китайская Народная Республика, г. Ханьчжоу).
- Степаненко Вера Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания, является членом Хорватской Ассоциации преподавателей русского языка.

Участие Университета в международных ассоциациях

Университет представлен в двух международных университетских и академических сообществах/ассоциациях:

1. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы;
2. Международная академия наук педагогического образования.
3. IFMSA (International Federation of Medical Students Associations)

Международная федерация ассоциаций студентов-медиков.

В 2017 г. Университет вступил в Российское общество преподавателей русского языка и литературы (далее – РОПРЯЛ).

Важнейшие события в международной деятельности Университета в 2025 г.

К важнейшим событиям международной деятельности, имеющим большое значение не только для Университета, но также играющим заметную роль в позиционировании российского образования в мировом образовательном пространстве и на зарубежных рынках образовательных услуг, по праву можно отнести:

Мероприятия Фестиваля:

- 30.01.2025г. В Просвете прошло празднование Китайского нового года.
- 05.02.2025–07.02.2025гг. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и вузе».
- 11.02.2025г. В рамках X Международного фестиваля науки прошло торжественное вручение дипломов выпускникам сетевой магистерской программы «Экологическая безопасность».
- 13.02.2025г. VI Международная конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования».
- 17.02.2025г. X Международная научно-практическая конференция «Журавлёвские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории».
- 18.02.2025г. В рамках X международного фестиваля науки на кафедре общей биологии и биоэкологии проведён круглый стол «Генетические исследования по грантам ОНФ и БРФФИ: международное сотрудничество учёных России и Беларуси».
- 19.02.2025г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основы безопасности и защиты Родины: содержание и методика преподавания, вопросы подготовки педагогических кадров».
- 20.02.2025г. Государственный университет просвещения посетил Посол Туркменистана в Российской Федерации господин Эсен Мухаммедович Айдогдыев. Мероприятие прошло с участием ректора Наталии Александровны Наумовой и проректора по внешним связям Хож-Ахмеда Султановича Халадова.
- 10.02.2025–21.02.2025гг. X Международный юбилейный фестиваль науки.
- 21.02.2025г. Международная научная конференция «Международный день родного языка».
- 03.03.2025г. Участие в 60-й Московской международной выставке «Образование и карьера» в «Гостином дворе».
- 20.03.2025г. X Международная научно-практическая онлайн-конференция студентов и молодых учёных «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития». Соучредителем выступил факультет иностранных языков Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины Республики Беларусь.
- 24.03.2025г. Выпускницы лингвистического факультета направления «Теоретическая и прикладная лингвистика» успешно развивают свой потенциал в Китае. Софья Фомина, Валерия Казеко и руководитель школы спортивного плавания Ольга Николаева побывали с деловым визитом в Шанхае.

- 09.04.2025г. Экономический факультет Университета провёл Международную конференцию «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов». В ней приняли участие молодые учёные Просвета, Московского политехнического университета, Российской академии музыки имени Гнесиных, Финансового университета, а также студенты из Китайского университета финансовых технологий (КНР).
- 10.04.2025г. Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества — 2025».
- 14.04.2025г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание современного ребёнка: инновационный поиск». В ней приняли участие учёные Просвета, представители 30 субъектов Российской Федерации, а также Киргизии, Казахстана, Беларуси, Республики Бенин, Ирана и КНР.
- 15.04.2025г. Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества — 2025».
- 08.05.2025г. Студентка факультета изобразительного искусства и народных ремёсел Вероника Солодкова стала участницей Международной весенней вахты памяти.
- 13.05.2025г. VIII Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы — 2025».
- 13.05.2025г. Стажировка в Муданцзяньском педагогическом университете.
- 06.06.2025г. Государственный университет просвещения разработал лингводидактические и лингвокультурологические программы дистанционного курса по русскому языку как иностранному с использованием языка-посредника, которые будут применяться в Федеративной Республике Нигерия.
- 11.06.2025г. Защита магистерской диссертации в Лудунском университете Китая. Полина (направление «Педагогическое образование», программа «Преподавание китайского языка в поликультурной среде (сетевая, международная форма)») успешно представила работу.
- 14.08.2025г. Программа повышения квалификации «Управленческая команда общеобразовательной организации для эффективности образовательной деятельности». Очное обучение пройдут 28 представителей системы образования Кыргызской Республики, включая руководителей управлений образования районов и мэрии г. Бишкека, директоров школ и их заместителей.
- 10.09.2025г. Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку проводит очный курс обучения русскому языку как иностранному в Республике Камерун (г. Яунде, на базе Многофункционального Центра Молодёжи).
- 25.09.2025г. Образовательная программа в Университете Абомей-Калави.
- 26.09.2025г. XIII Международная научно-методическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения».
- 03.10.2025г. VII Международный форум «Россия и Иberoамерика в турбулентном мире: от общих вызовов к совместным решениям».
- 06.10.2025г. Торжественное собрание, посвящённое 76-й годовщине образования Китайской Народной Республики и Празднику середины осени по китайскому календарю.
- 09.10.2025г. В Республике Бенин более 180 студентов изучают русский язык под руководством преподавателей-русистов.
- 21.10.2025г. Международная научно-практическая конференция «Образование, ценности, социализация: традиции и современность».
- 24.10.2025г. Преподаватели Юридического факультета Государственного университета просвещения приняли участие в международной научно-практической конференции «Криминалистика на службе предварительного следствия».
- 28.10.2025г. Круглый стол с международным участием «Asian Media Studies. Когнитивные и корпусные исследования медиадискурса».

– 01.11.2025г. Международная научная конференция «Актуальные проблемы функционально-структурного синтаксиса индоевропейских языков (французский, испанский, итальянский)».

– 17.11.2025г. VIII Международная научно-практическая конференция «Подготовка учителей китайского языка: опыт и перспективы взаимодействия российских и китайских университетов».

– 03.12.2025г. III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого», посвящённая памяти выдающегося учёного В.Г. Горецкого.

– 16.12.2025г. По итогам круглого стола определены дальнейшие шаги развития двусторонних отношений между Государственным университетом просвещения и Управлением образования и спорта района Айхуэй города Хэйхэ (КНР).

– 17.12.2025г. Международная научно-практическая конференция «Реализация педагогического потенциала военных и полицейских кадров: опыт, проблемы, достижения» совместно с экспертами факультета наук о безопасности Баня-Лукского университета Республики Сербской.

– 23.12.2025г. В Камеруне состоялось литературное мероприятие в честь 222-летия Фёдора Ивановича Тютчева. Организаторы: Координационный совет организаций российских соотечественников в Камеруне, Ассоциация преподавателей русского языка и литературы в Камеруне при поддержке Посольства России в Камеруне и Государственного университета просвещения.

Университет в рамках выполнения работы по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Федеративной Республике Нигерия, Республике Камерун и(или) в Республике Бенин на 2025 год организованы следующие мероприятия:

– Организовано дистанционное обучение русскому языку как иностранному по дополнительной общеобразовательной программе «Элементарный русский» (84 ак.ч.) в Федеративной Республике Нигерия для слушателей университета Лагоса и университета Обафемии Аволово, обучение прошло 174 человека.

– Организовано дистанционное обучение по русскому языку как иностранному по дополнительной общеобразовательной программе «Практический вводный курс русского языка» (114 ак.ч.) в Республике Бенин, обучение прошло 213 человек.

– Издана Энциклопедии русской культуры и традиций для детей «Здравствуй, русский мир!» на русском языке объемом 11,75 печатных листов авторами Фадеевой Т.М. и Шаталовой О.В. Энциклопедии напечатана тиражом 600 экземпляров.

– Издана Энциклопедии русской культуры и традиций для детей «Здравствуй, русский мир!» на английском языке напечатана тиражом 600 экземпляров.

– Издана Энциклопедии русской культуры и традиций для детей «Здравствуй, русский мир!» на французском языке напечатана тиражом 600 экземпляров.

– Издана Энциклопедии русской культуры и традиций для детей «Здравствуй, русский мир!» на испанском языке напечатана тиражом 600 экземпляров.

В 2025 году при Центрах открытого образования на русском языке и обучению русскому языку было:

– организовано очное обучение для слушателей Федеративной Республики Нигерия по пяти дополнительным общеобразовательным программам, обучение прошло 305 человека (Университет Якубу Говон – 179 обучающихся, Колледж Крист Эмбассадор – 68 обучающихся, Центр Федерального Стипендиального фонда Абуджи – 56 обучающихся).

– организовано очное обучение по четырем дополнительным общеобразовательным программам для слушателей Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Бенин, обучение прошло 207 человека.

– организовано очное обучение по четырем дополнительным общеобразовательным программам для слушателей Республики Камерун, обучение прошло 385 человека (Университет Яунде 1– 162 обучающихся, Многофункциональный центр Министерства молодежи и гражданского образования квартала «Мадагаскар»– 57 обучающихся).

В ходе визита в Федеративную Республику Нигерии в ноябре 2025 года, проректор по внешним связям Государственного университета просвещения Хож-Ахмед Султанович Халадов встретился с Послом Российской Федерации в Федеративной Республике Нигерия Андреем Леонидовичем Подъёлышевым в Посольстве Российской Федерации в Нигерии. Также присутствовали представители правительства нигерийского штата Баучи. Стороны обсудили сотрудничество в рамках проекта по созданию сети Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Министерство просвещения России и Фонда гуманитарных наук «Моя история» и партнёрство университетов России и Министерства образования штата Баучи.

С 17 ноября преподаватели Центра открытого образования проводят занятия в стенах Университета Якубу Говон по русскому языку для всех желающих, и 27 ноября Университет просвещения заключил соглашение с Университетом Якубу Говон реализовано 5 дополнительных общеобразовательных программ:

- «Простой русский для общения» (48 ак.ч.).
- «Русская речь-1» (48 ак.ч.).
- «Будем говорить по-русски» (92 ак.ч.).
- «Русские каникулы для нигерийцев» (92 ак.ч.).
- «Совершенствуй свой русский» (48 ак.ч.).

Охват обучения иностранных граждан составил 305 человек.

В ходе визита в Республику Бенин в сентябре 2025 года советник проректор по внешним связям Государственного университета просвещения А.Г. с чрезвычайного и полномочного посла Российской Федерации в Республике Бенин Игоря Дмитриевича Евдокимова, атташе Посольства России в Бенине Андрея Игоревича Пумполева и с проректором по сотрудничеству и профессиональной интеграции Университета Абомей-Калави Нелли Карине Келоме запустили трёхнедельный интенсив по обучению русскому языку на базе Центра.

На базе Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Республике Бенин реализовано 4 дополнительных общеобразовательных программ:

- «Русские каникулы для бенинцев» (92 ак.ч.).
- «Говорить по-русски – просто» (92 ак.ч.).
- «Начинаем говорить по-русски» (48 ак.ч.).
- «Русский – легко» (48 ак.ч.).

Охват обучения иностранных граждан составил 207 человек.

В ходе визита в Республику Камерун в Октябре 2025 года, директор Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку Государственного университета просвещения М.Р.А. Биленг вручила сертификаты по итогам курсов русского языка как иностранного в торжественной церемонии в Многофункциональном центре Министерства молодежи и гражданского образования квартала «Мадагаскар». В церемонии приняли участие: представитель Посольства Российской Федерации в Камеруне, инспектор Министерства молодежи и гражданского образования, сотрудники центра, преподаватель русского как иностранного, учащиеся, их родители, директор ЦОО Просвета.

Состоялась встреча с деканом факультета искусств Университета Яунде I, господином Кенмогне, в присутствии заместителя декана и специалиста ЦОО Гоголиной О.О., где Декану был передан договор о сотрудничестве и встреча с господином Нунга, научным сотрудником группы сотрудничества Министерства по делам молодежи и гражданского образования Республики Камерун с кем обсуждались вопросы утверждения соглашения с Министерством по делам молодежи и гражданского образования.

Также состоялась короткая встреча с генеральным секретарём Министерства по делам молодежи и гражданского образования, господином Бенга. В ходе беседы был поднят вопрос о согласовании соглашения и возможной встрече с Министром господином Мунуна Футсу.

Директор Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку Государственного университета просвещения М.Р.А. Биленг провела рабочую встречу с Министром господином Мунуна Футсу, в ходе которой обсуждались результаты тестового этапа обучения в центре квартала «Мадагаскар», а также перспективы организации курсов русского языка для молодежи и сотрудников Министерства на базе многофункциональных центров Камеруна.

По итогам официальной встречи с деканом факультета искусств Университета Яунде I 20 октября 2025 года, был получен подписанный договор о сотрудничестве. Во встрече приняли участие: представитель Посольства Российской Федерации в Камеруне, декан факультета искусств, заместитель декана, директор Центра лингвистики, сотрудники университета, директор ЦОО Просвета.

Для слушателей Республики Бенин реализовано 4 дополнительных общеобразовательных программ:

- «Русские каникулы для камерунцев» (92 ак.ч.).
- «Давайте говорить по-русски» (92 ак.ч.).
- «Говорим по-русски. Начало» (48 ак.ч.).
- «Общаться на русском – легко» (48 ак.ч.).

Охват обучения иностранных граждан составил 385 человек.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Университет имеет достаточно прочные и развивающиеся связи на международной арене, образовательные программы востребованы иностранными абитуриентами, связи Университета расширяются динамично.

2. Успешно реализуется ряд проектов по продвижению русского языка за рубежом.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ

1. Развивать международную деятельность с целью продвижения традиций российского образования в Азиатско-тихоокеанском регионе, а также на Африканском континенте с целью популяризации русского языка, российской педагогической школы и духовно-нравственных ценностей.

2. Разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы, ориентированные на иностранных абитуриентов.

1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа и молодежная политика Университета

Воспитательная работа и работа в области молодежной политики в отчетном периоде проводилась в соответствии с программой развития Государственного университета просвещения и интегрирована в образовательный процесс.

В соответствии с принятой Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, индивидуальными планами заместителей деканов по воспитательной работе, а также кураторов академических групп, создаются условия для активной гуманитарной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном развитии на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие единой ценностно-ориентированной и информационно-коммуникационной среды, способствующей вовлечению студентов в различные активности и позитивные практики, с учетом государственной молодежной политики.

Механизм реализации воспитательной деятельности представляет собой целенаправленную, систематическую и скоординированную совместную деятельность профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, структурных подразделений Университета (Центра творчества ПРОСВЕТ, Центра военно-патриотического воспитания «Вершина», Центра подготовки и педагогической практики, Музея истории Университета), объединений (Совета по воспитательной работе, Совета ветеранов, Совета обучающихся и иных студенческих объединений) и студентов про общей координации Управления воспитательной и социальной работы.

В соответствии с Рабочей программой воспитательная работа и молодежная политика в Университете направлена на всестороннее развитие будущих педагогов.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 году проведены в полном объеме: организованы более 200 мероприятий различной направленности, масштаба и формата (офлайн/онлайн, смешанный), возросло количество студентов, посетивших культурные и спортивные мероприятия, численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

По итогам мониторинга реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете в 2025 году к участию в различных мероприятиях было привлечено: более 5 000 студентов (в том числе более 1 000 активистов, состоящих в различных объединениях и Совете обучающихся Университета), более 500 обучающихся стали организаторами различных проектов.

В целом за отчетный период в мероприятия молодежной политики вовлечено около 65% обучающихся. Положительная динамика вовлеченности молодежи в мероприятия связана с совершенствованием форм и механизмов воспитательной работы, популяризацией деятельности студенческих объединений.

Важными компонентами воспитательной работы являлись масштабные события проектной деятельности:

- проект «Мобильный просветительский центр «Школа основ безопасности и защиты Родины», реализованный за счет субсидии от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2024-2025 гг.);
- проект «ПроСветЗаСпорт», реализованный за счет средств субсидии от Минобрнауки РФ на организацию физкультурно-спортивной работы (2025 г.);
- форум вожатых «Сердца молодых» при поддержке Министерства просвещения РФ (2025г.);

– проект «Образовательно-туристские программы «Университетские смены»» для детей из Донецкой народной Республики и Херсонской области, получивший положительные отзывы детей и их родителей.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений воспитательной работы в университете реализовано около 100 мероприятий при активном участии студенческого клуба «Я горжусь», студенческих советов факультетов и Центра военно-патриотического воспитания «Вершина»:

– Акция по сбору гуманитарной помощи «Поздравим участников СВО Вместе» (более 2 000 участников, направлено более 2 тонн гуманитарной помощи, переданы более 200 окопных свечей, изготовленных силами студентов);

– Фестиваль «Битва хоров», приуроченный к Дню Победы (более 300 чел.);

– Военно-спортивная гонка «Стратегия Победы» (более 700 чел.);

– Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Синий платочек Победы», акции памяти «Блокадный хлеб», акции «Письмо солдату» (более 500 писем);

– Патриотический диктант (более 100 участников)

– Встречи с героями СВО и др.

Во всех академических группах на каждом из 14 факультетов Университета на системной основе проводятся просветительские лекции в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», направленные на сохранение исторической памяти и формирование среди обучающихся интереса к изучению истории семьи, истории родного края, по тематике:

– 29.09.2025 Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление, (в рамках этого занятия на беседу со студентами был приглашен Владимир Валерьевич Рогов, член Общественной палаты РФ, председатель комиссии по вопросам суверенитета, патриотическим проектам и поддержке ветеранов, председатель движения «Мы вместе с Россией»; Лебедев Кирилл Евгеньевич);

– 01.11.2025 Народное единство как цивилизационный код российской государственности, (в рамках этого занятия на беседу со студентами был приглашен Аджигириев Аскарбий Амерканович, председатель Адыгейского Республиканского общественного движения «Старейшины Адыги», сопредседатель оргкомитета «Кавказской инициативы», председатель адыгейского отделения «Изборского клуба» (Зихия-Избора), к.т.н., доцент.);

– 03.03.2025 Культурные коды России: русская культура как основа цивилизационной идентичности; (на беседу со студентами был приглашен Вячеслав Владимирович Лопухов, поэт, композитор, руководитель Культурно-исторического центра «Александр Невский», член Союза писателей России);

– 14.04.2025 Образы будущего: футурологические перспективы развития человечества, (был приглашен Юрий Васильевич Крупнов, председатель Наблюдательного совета Института демографии, миграции и регионального развития, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса);

– 10.03.2025 «Малая Родина» в системе идентичностей гражданина России, (был приглашен Дворцов Василий Владимирович, русский прозаик, поэт, публицист, драматург, художник).

В 2025 году Университет активно взаимодействовал с медиагруппой «Россия сегодня» и реализовал просветительский проект «Освобождение. Мир народам», направленный на сохранение исторической правды – передвижную фотовыставку, в основе которой редкие исторические кадры военных корреспондентов из фотоархива Совинформбюро 1943–1945 гг. Экспозиция размещалась в Университета в течение 2025-2026 учебного года и была представлена 6 тематическими модулями: «Освобождение. Крым»; «Освобождение. 1943–1945 гг.»; «Освобожденная Европа»; «Советско-японская война 1945 года»; «Освобождение. Беларусь»; «Освобождение. Подвиг тыла».

В соответствии с основными целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Университетом организованы передвижные выставочные экспозиции работ обучающихся факультета изобразительного искусства и народных ремесел Университета «Победа будет за нами» и «Богословие в красках», цель которых – сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного кода России, приобщения к духовному и культурному наследию Православной церкви.

Передвижные выставки проводятся на базе образовательных организаций различных типов и уровней образования, иных заинтересованных ведомств и организаций: в 2025 году передвижные выставки представлены в образовательных организациях 12 регионов (Краснодарского края, Республики Крым, Белгородской, Владимирской, Вологодской, Нижегородской, Тверской, Тульской, Московской, Ярославской областей, города Санкт-Петербурга, города Москвы); на территории партнеров: Министерства просвещения Российской Федерации, Парка «Патриот», Театрального института имени Бориса Щукина, Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.

В отчетном периоде продолжалось создание выставочных экспозиций, посвященных нашим землякам, проявившим мужество и героизм в защите Отечества, и синхронизированных с памяtnыми датами: Днем отца (19 октября) (уникальная фотовыставка рассказывала о важнейшей роли отца в семье и обществе, представляла изображения не только отцов, но и великих личностей, сыгравших ключевую роль в жизни нашего народа (Сергий Радонежский, Нурмагомед Гаджимагомедов, Владимир Жога); Международным женским днем (8 марта) (выставка фотографий «Во имя мира на земле», посвящённая героизму женщин на фронтах Великой Отечественной войны, в ходе специальной военной операции, их выдающимся достижениям); Днем Победы (9 мая) (мультимедийная выставка «Пока память хранит человечество», состоящая из тематических блоков: призыв, война, быт, вера и память, погрузила зрителей в атмосферу военных лет через призму музыки: каждый коллаж был посвящён отдельной песне Великой Отечественной войны, размещенный QR-код позволил зрителям увидеть видео-фрагмент исполнения песни, исторические кадры, выступления артистов или сцены из кинофильмов).

В течение года были организованы радио выпуски во всех корпусах Университета, посвященные важным и памяtnым датам: «День учителя», «День Отца», «День наставника», «День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики» и др.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с представителями Русской православной церкви: проведена встреча с участием церковного историка, настоятеля храма Новомучеников и исповедников Домодедовских Протоиерея Максима Колесника «Национальное самосознание единства российской государственности», приуроченная ко Дню народного единства; в храме Троицы Живоначальной при Государственном университете просвещения организован II Молодежный духовно-патриотический фестиваль хоровой музыки «Православное торжество» (более 200 чел.).

При поддержке Минпросвещения России на площадке Государственного университета просвещения совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина, Государственным фондом «Защитники Отечества» организовано проведение Всероссийского патриотического конкурса студенческих театральных коллективов, посвященного 80-летию Великой Победы и героическому подвигу участников СВО, в котором приняли участие 52 студенческих театральных коллектива образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, профессиональных образовательных организаций из 33 субъектов Российской Федерации.

Активно развивается в Университете экскурсионная деятельность: при сотрудничестве с Российским военно-историческим обществом и Агентством по развитию внутреннего

туризма в 2025 году в рамках Всероссийской программы «Дороги Победы» Университет реализовал экскурсионные программы (с участием 113 студентов) по маршрутам «Они сражались отважно» в г. Волоколамске Московской области, «По следам героини» в деревне Петрищево Московской области и «Судьба и подвиг Веры Волошиной» в деревне Крюково Московской области. 38 студентов стали участниками двухдневной программы «Легенды северного края» с посещением Соловецкого архипелага.

В 2025-2026 учебном году более 150 студентов приняли участие в экскурсиях Красногорского филиала Музея Победы с использованием Пушкинской карты. Более 200 студентов приняли участие в экскурсиях в парке «Патриот» с посещением Музейного комплекса «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе» и Главного храма Вооруженных сил Российской Федерации, 170 студентов приняли участие в экскурсиях в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре.

В рамках студенческого обмена и соглашения о сотрудничестве между Государственным университетом просвещения и Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом в 2025 году 15 студентов посетили г. Волгоград и в апреле 2026 года 15 студентов посетят снова.

При участии студентов Молодежного клуба РГО «Геосвет» проведен комплекс мероприятий к Международному дню гор в рамках диктанта ко Дню гор (приняло участие более 100 человек).

В связи с 80-летием Победы организовано проведение цикла мероприятий: просмотры фильмов «Июньская полынь», «Я в грудь тебя целую, Московская земля», встречи с режиссером А. Леонтьевым, участником СВО, солистом Луганской академической филармонии С. Чуйковым, российским военным лётчиком Ю.В. Козловским, участие в реализации Всероссийского проекта «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества».

Студенты университета традиционно активно проявляли себя в творческом и культурно-просветительском направлении, показывая результаты, занимая призовые места на международных, всероссийских и региональных конкурсах: на базе Университета проведен фестиваль «Студенческая весна Подмосковья» (регионального уровня), по итогам которого студенты Университета стали лауреатами в номинациях «Вокальное направление» (непрофильная категория), «Танцевальное направление» (непрофильная категория); делегация Университета приняла участие в программе фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Казань; сборная Университета стала Бронзовым чемпионом Центральной лиги КВН САМАРА-2025, обладателем гран-при Кубка Центральной лиги Москвы и Подмосковья 2025, Кубка Московской студенческой лиги 2025, Серебряным чемпионом Тимирязевской лиги КВН-2025; студенты университета (победители Пушкинского бала «Просвещения») стали победителями на Первом Всероссийском балу студентов педагогических вузов, состоявшемся в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена; 16 команд (в том числе команды Совета ветеранов, руководителей управлений и центров, проректоров Университета под руководством ректора Н.А. Наумовой) приняли участие в серии интеллектуальных и научно-просветительских игр «Что? Где? Когда?».

Вокально-хоровой ансамбль «ЗНАК» Университета удостоился высоких наград в хоровом и сольном исполнении произведений: XVI Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» (Санкт-Петербург) (лауреаты 3 степени); XXIII Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва» (лауреаты 3 степени); I Всероссийский фестиваль студенческих хоров (лауреаты); XXVII Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне» (лауреаты 1 степени); а также принимал участие в Гала-концерте XVI Всероссийского фестиваля-конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга; Гала-концерте I Всероссийского фестиваля студенческих хоров в Музее Победы;

VI Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Моя Родина – Россия» в Тульской областной филармонии им. Михайловского.

Большое внимание было отведено проведению комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма:

– кураторами учебных групп осуществляется обучение основам кибербезопасности и формирование навыков безопасного общения в рамках еженедельных кураторских часов, индивидуальных бесед;

– управлением воспитательной и социальной работы организовано проведение мониторингов психологического климата на факультетах, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: в начале 2025-2026 учебного года проведено ежегодное социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся (охват – 760 студентов), результаты которого с рекомендациями по организации работы со студентами представлены в декабре 2025 года в рамках 14 рабочих встреч с заместителями деканов по воспитательной работе всех факультетов Университета;

– на заседаниях Совета по воспитательной работе систематически рассматриваются результаты мониторинга по ключевым показателям (уровень удовлетворенности обучающихся воспитательными мероприятиями; количество проведенных тематических мероприятий (гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурно-массовых) (охват обучающихся).

В целях оказания социально-психологической помощи и педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса в 2025 году сотрудниками управления воспитательной и социальной работы проведено: более 70 мероприятий психолого-адаптивного и профилактического характера; 4 открытых диалога, 5 тренингов, 7 семинаров, 12 мастер-классов, 35 групповых встреч в рамках профилактических мероприятий на факультетах; 549 консультаций по оказанию психологической помощи в разрешении личностных проблем, формированию адекватных форм поведения в разных жизненных, учебных и профессиональных ситуациях и коррекции нарушений психологического здоровья субъектов образовательного процесса; отработаны 127 обращений, поступивших в чат-бот «Психологическая поддержка ПРОСВЕТ».

Спортивно-оздоровительное воспитание осуществлялось в соответствии с задачами, определенными государственной программой «Развитие физической культуры и спорта» и федеральным проектом «Спорт – норма жизни», по двум ключевым направлениям: организация внутривузовских спортивных мероприятий и обеспечение участия студентов во внешних соревнованиях различного уровня.

Основные достижения студентов Университета: чемпионат Московской области по плаванию (1 место); Чемпионат Кипра по дзюдо среди мужчин (победитель); Всероссийские соревнования среди студентов по тяжелой атлетике (1 место); Чемпионат мира по универсальному бою среди юниоров (1 место); Чемпионат России по Прикладному рукопашному бою в разделах САМООБОРОНА (1 место); Всероссийские соревнования по кикбоксингу (1 место); Всероссийские соревнования по дзюдо памяти МСМК Ю.Ч. Базарова и первого президента Тверской федерации дзюдо В.В. Перминова среди юниоров и юниорок до 21 года (1 место); Первенство Европы среди юношей и девушек по боксу в г. Нови-Позар (Республика Сербия) (1 место); Всемирная Танцевальная Олимпиада (далее – ВТО) в г. Москва (1 место); XXXVIII Московские студенческие спортивные игры (1-е места в соревнованиях по пауэрлифтингу (классический жим), по волейболу (среди женщин), по легкой атлетике) и др.

Студенты Университета приняли участие в приуроченной Международному дню студенческого спорта Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ», организованной в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» Российским студенческим спортивным союзом при поддержке Минобрнауки России.

Студенческий спортивный клуб «Стрела» вышел в финал проекта «Лига универсов» проектного офиса «Молодежь Москвы».

Активно развивается в университете студенческое самоуправление: более 60% обучающихся участвуют в деятельности студенческих объединений; на базе университета работает Совет обучающихся, включающий 19 направлений; многочисленными объединениями являются: Волонтерский центр «ПРО ДОБРО», Студенческое объединение «Координатор», Студенческий театр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Клуб дружбы народов «PRO GLOBAL», Студенческий спортивный клуб «Стрела», Движение КВН ПРОСВЕТ, Стендап клуб «Буква О», Творческое объединение «Active PRO», Экскурсионно-туристский клуб «Альтернатива», Молодежный клуб российского географического общества «Геосвет», Вокально-хоровой ансамбль «ЗНАК», Студенческий гражданско-патриотический клуб «Я горжусь», Киноклуб «ПРОсмотр», Первичное отделение РДДМ «Движение первых», Штаб Студенческих отрядов ПРО СВЕТ: СПО «Алатырь»; СОП «Полярные зори»; СПО «След»; СПО «Поколение L»; СПУО «Вальхалла», СПО «Полный газ», СПО «Роза ветров»; ССерво «Помогатор», ССерво «Гламур».

Активисты Совета обучающихся входят в состав Советов студенческого самоуправления, созданных при Комитете общественных связей города Москвы и Министерства информационной и молодежной политики Московской области.

Значимыми проектами в развитии самоуправления в 2025 году стали:

– «Школа студенческого актива» (далее – Школа актива) – образовательного выездного двухдневного интенсива, организованного для студенческого актива, в рамках которого кураторами/наставниками команд студентов, сформированных по приоритетным направлениям молодежной политики, выступили все проректоры университета;

– «День студенческого самоуправления с наставниками» – комплекс практико-ориентированных мероприятий педагогической направленности, в котором приняли участие команды «студент-дублер – работник-наставник Университета», представители административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава Университета;

– «СТАЖ» – 120-часовая программа мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с функциями и системой работы структурных подразделений университета, этическими нормами и правилами служебного поведения, безопасного поведения на рабочем месте и охраны труда, на формирование умений работать в коллективе.

В 2025 году число активных участников Волонтерского центра «ПРО ДОБРО» достигло 400 человек. Они ведут свою деятельность по различным направлениям (социальное, событийное, экологическое волонтерство, Волонтеры просвещения, волонтеры культуры, волонтеры протокола, волонтеры Победы, донорство). Волонтеры активно привлекаются для сопровождения мероприятий, проходящих в университете и за его пределами. Всего в 2025 году волонтеры сопровождали более 180 мероприятий от университетского до международного уровня (мероприятия Национального центра «Россия», объединения «Мосволонтер»).

В отчетный период проводилась большая работа, направленная на укрепление единства гражданского общества, изучение национальных традиций и фольклора народов России. За 2025 год было реализовано более 50 мероприятий, организованных совместно со Студенческим объединением «Клуб Дружбы народов «PRO GLOBAL», что позволило объединить более 60% обучающихся, прибывших из разных регионов России и уголков Земли. Были реализованы проекты: Этнический показ мод «Эхо традиций», Торжественное собрание в честь праздника середины осени и 76-летия со дня образования КНР, «Рейс Дружбы», Языковая школа «PRO GLOBAL», Встреча туркменской делегации ПРОСВЕТ, Китайский Новый год, Новогодняя Москва.

Штаб студенческих отрядов ПРО СВЕТ, в рамках трудового воспитания, осуществляет активную деятельность на федеральных межрегиональных и региональных площадках, бойцы

штаба работают вожатыми в лагерях, трудятся на судах дальнего плавания, участвуют в проектах строительного и сельскохозяйственного направлений (в летний период на целину отправились более 490 бойцов, на более чем 15 трудовых проектов).

В 2025 году бойцы студенческих отрядов достигли отмечены на региональном и всероссийском уровнях: СПО «След» стал лучшим студенческий педагогический отряд Московской области 2025, лучшим студенческий педагогический отряд Центрального федерального округа 2025; СПО «Алатырь» - лучшим студенческим отрядом среди ВУЗов Московской области 2025; СОП «Полярные зори» - финалистом конкурса профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников России; руководитель СПО «Алатырь» А. Орлова заняла 3 место в конкурсе «Лучший комиссар линейного студенческого отряда Центрального федерального округа 2025».

Студенты являются активными участниками проектов и мероприятий платформы «Россия – страна возможностей», проектов на платформе РДДМ «Движение Первых», Российского общества «Знание», конкурса грантов и форумных кампаний Росмолодежи, проектов «Твой ход», «Больше чем путешествие», конкурса «Моя страна – моя Россия».

Воспитательная деятельность и молодежная политика реализуется в университете при поддержке внешних социальных партнеров: общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»; Федеральное агентство по делам молодежи (далее – Росмолодежь); Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москва; Ассоциация студенческих спортивных клубов; Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»; Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»; Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»; Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Администрация г.о. Мытищи; Автономная некоммерческая организация «Волонтеры Подмосковья»; Ресурсный центр «Мосволонтер» и др.

Воспитательные мероприятия освещаются в официальных группах университета в ВКонтакте и МАХ, а также в отдельно созданных каналах «Молодежная политика Просвет».

Участие студентов в мероприятиях играют важную роль в формировании общегражданской идентичности, создавая платформы для активного участия молодежи в социальных проектах и укрепления социальной сплоченности.

Результаты деятельности центра военно-патриотического воспитания «Вершина»

В 2025 году центром военно-патриотического воспитания «Вершина» в рамках внеучебной работы было проведено 24 встречи со обучающимся различных факультетов Университета¹. Встречи реализовывались в формате «Диалоги с героями» и к участию в них привлекались участники СВО. У обучающихся была возможность задать интересующие вопросы ветеранам специальной военной операции.

Помимо этого, в рамках внеучебной работы 19 сентября 2025 года для студентов первого курса Университета была проведена командная патриотическая игра «Стратегия победы». Участие в игре приняли 300 обучающихся первого курса. В ходе игры участникам необходимо было выполнить творческие, интеллектуальные и спортивные задания. В качестве наставников команд выступали участники специальной военной операции, которые проводили

¹ Нап: Верные своей земле, - Доступ: https://eduprosvet.ru/news/11370/?sphrase_id=61212 ; В Государственном университете просвещения прошла «Встреча с героем», - Доступ: <https://eduprosvet.ru/news/13110/> ;

инструктаж и объясняли технику выполнения элементов тактической подготовки². Победителем игры стал факультет безопасности жизнедеятельности, второе место заняли студенты экономического факультета, а третье место – команда, представляющая факультет физической культуры и спорта.

С 09.12.2025 по 12.12.2025 года на базе Университета прошел Всероссийский патриотический конкурс студенческих театральных коллективов, приуроченный к тематическому Году защитника Отечества. В событии участие принял студенческий театральный коллектив Государственного университета просвещения, который показал постановку по мотивам рассказов участников СВО.

Центр военно-патриотического воспитания «Вершина» в рамках своей деятельности выполняет государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации. В рамках его выполнения за отчетный период Центр «Вершина» реализовывал две дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, общее количество выпускников по которым стало 73 человека из участников СВО. Первая программа - «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации» реализовывалась для участников СВО, которые будут работать в общеобразовательных организациях в качестве преподавателей-организаторов ОБЗР. Количество выпускников по программе – 33. Другая программа – «Деятельность руководителя клуба военно-патриотического воспитания в общеобразовательной организации» ориентирована на участников СВО, которые будут руководить военно-патриотическими клубами. Выпускниками программы стали 40 человек.

Помимо этого, за отчетный период в рамках выполнения государственного задания были реализованы дополнительные общеразвивающие программы. Первая программа – «Психология межличностного общения. Основы коммуникации», которая проводится для участников СВО с целью их ресоциализации и подготовки к проведению патриотических встреч с обучающимися. Выпускниками программы стали 45 участников СВО.

Для педагогических работников реализовывались дополнительные общеразвивающие программы среди которых – «Основы управления БПЛА», «Основы тактической подготовки», «Основы огневой подготовки», «Организация оказания первой помощи в мирное время и в условиях военного конфликта». Данные программы ориентированы на помощь, в первую очередь, преподавателям-организаторам ОБЗР и педагогам дополнительного образования. Выпускниками программ стали 63 педагогических работника различных образовательных организаций.

В рамках выполнения государственного задания для участников СВО, проходящих обучение на программах «Вершины», были организовано питание (103 человека) и проживание в гостинице (66 человек).

Для организации патриотических встреч участниками боевых действий с обучающимися были разработаны методические рекомендации «Защита Родины – наше общее дело».

Помимо этого, в рамках выполнения государственного задания проводились встречи участников СВО с обучающимися различных образовательных организаций. За отчетный период было проведено 28 таких встреч. Также центр «Вершина» организует мастер-классы по ИЗО для участников СВО, которые проходят реабилитацию в медицинских учреждениях г. Москва и Московской области. За отчетный период было проведено 10 мастер-классов.

В рамках выполнения государственного задания был организован и проведен Всероссийский патриотический конкурс студенческих театральных коллективов, приуроченный к 80-летию Победы и Году защитника Отечества, участниками которого стали

² Первокурсники Просвета приняли участие в военно-спортивной гонке «Стратегия Победы!» - Доступ: https://eduprosvet.ru/news/10791/?sphrase_id=61215;

52 театральные коллектива, а в финальный этап конкурса прошли 11 театральные коллектива, представляющие 10 образовательных организаций ВО и СПО.

В рамках выполнения государственного задания были осуществлены закупки фирменной одежды для сотрудников Центра и тематического мерча для слушателей программ из числа участников СВО. Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ «Основы управления БПЛА», «Организация оказания первой помощи в мирное время и в условиях военного времени» было закуплено необходимое оборудование: БПЛА вертолетного типа, зарядные устройства, турникеты, бинты различных видов, тренажер для тампонады и т.д.

Воспитательная работа в Ногинском филиале Университета за 2025 год

1. Процесс воспитания и развития разносторонней, социально-активной личности гражданина и патриота-будущего учителя, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу строится в соответствии с Рабочей программой воспитания по всем специальностям. Воспитательная система охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления. Воспитание в Ногинском филиале Университета - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Организаторы и основные участники воспитательного процесса в Ногинском филиале Университета:

- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социально-педагогического опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды; кураторство как форма поддержки и профессиональной опеки студенчества;
- Отдел по воспитательной работе, реализующий сопровождение воспитательного и кураторского процесса, а также психологическую и социальную помощь;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование воспитательного процесса;
- Родители студентов (законные представители), осуществляющие воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребёнка, подростка, взрослого студента и воспитания его в семье;
- Социальные и общественные партнеры, осуществляющие деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе;
- Отдел молодежной политики Богородского г.о.

3. Дополнительные участники и факторы влияния на воспитательную среду:

- Творческие коллективы (ансамбль эстрадной песни, академический хор, ансамбль педагогов);
- Юмористические объединения (команда КВН Ногинского филиала Университета «Тут-и-там», «Звонок для учителя», «То ли еще будет»);
- Студенческое самоуправление (далее – Студенческий совет);

- Российские студенческие отряды (далее – РСО), отряд «Прорыв»;
- Трудовой отряд подростков (далее – ТОП РСО), отряд ТОП «Позитив»;
- Спортивный клуб «Академия спорта»;
- Первичное отделение Движения первых
- Духовенство Богородского г.о.

Таблица 22

Схема Студенчество Ногинского филиала Университета

Студенческий совет	Студенчество Ногинского филиала Университета	Кураторство
		Отдел по ВР
РСО (Отряд «Прорыв»)		Учебные дисциплины
«Движение первых»		Учебный отдел
ТОП (РСО)		Ансамбль народной песни «Весляна»
Театр		Академический хор
Духовенство Богородского г.о.		Хореографический ансамбль «Образ»
		Ансамбль эстрадной песни
Всероссийские конкурсы, гранты		Спортивный клуб
	КВН	

4. Воспитание в студенческом социальном пространстве студентов:

Студентам также помогает самореализоваться виртуальное пространство, так как они могут избирать для себя те социальные роли и статусы, которые заведомо недостижимы для них в данный момент, однако являются желаемыми. Вместе с тем проявление студентами социальной активности в социальных сетях может привести к негативным последствиям — отсутствию навыков взаимодействия в реальной жизни, мифологизации сознания, Интернет-зависимости. Поэтому считаю целесообразным использование различных популярных социальных платформ для освещения полезной воспитательной информации; вовлечение студенчества через социальные сети в творчество, спортивную деятельность и различные формы самоуправления под контролем отдела по воспитательной работе Ногинского филиала Университета. Анализ активности, мониторинг заинтересованности, контроль комментариев, наблюдение за «скрытыми» аккаунтами, воспитание на положительном примере - всё это позволяет улучшать качество общения студентов в сети, а также более внимательно проводить мониторинг социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета, привлекая их к различным формам студенческого досуга.

5. Мониторинг социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета

В начале учебного года с каждым куратором учебной группы был проведен инструктаж по работе с мониторингом социального пространства студентов в сети Интернет (протокол собрания кураторов №1, №2). Мониторинг социальных сетей выполнялся согласно

методическим рекомендациям по сбору и обработке информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна» и приказу директора Ногинского филиала Университета от 17.01.2022г. №2). Отчетность: журнал по мониторингу и сам мониторинг, который сдавался согласно Решению собрания кураторов.

6. Студенческий совет

Таблица 23

Схема Студенческого совета Ногинского филиала Университета

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	Студенческий совет Ногинского филиала Университета	ЗАМЕСТИТЕЛЬ
РСО МО СПО (педагогическое направление) «ПРОРЫВ»		Секретарь
ТОП (РСО МО СПО) «ПОЗИТИВ»		1. Информационно- аналитическая комиссия
«Движение первых». Первичное отделение		2. Культурно-массовая комиссия
Движение КВН «ВЖИК», «Звонок для учителя»		3. Гражданско- патриотическая комиссия
Студенческий спортивный клуб		4. Учебно- организационная комиссия
		5. Дисциплинарная комиссия
	6. Спортивная комиссия	
	7. Комиссия волонтеров	

7. Проведенные мероприятия, занятия, церемонии, акции, различные формы воспитательной направленности согласно модулям программы воспитания

Воспитательная работа в Филиале является частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность.

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

Модуль 7. Кураторство

В 2025 году в Ногинском филиале Университета проведено 262 мероприятия с охватом более 3600 обучающихся. Из них:

- торжественные церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна;
- еженедельные занятия «Разговоры о важном» (на темы: «День Российской печати», «День студента», «Год защитника Отечества», «Бизнес и технологическое предпринимательство», «Арктика. Территория развития», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Массовый спорт в России», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека», «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского», «День единения народов России и Беларуси», «Медицина России», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Жизнь в движении», «Ценности, которые нас объединяют», «Русский язык в эпоху цифровых технологий», «Творчество, которое объединяет», «Цифровой суверенитет», «Что такое уважение?», «Как понять друг друга», «Что такое уважение?», «Генетика и селекция», «Как решать конфликты и справляться с трудностями?», «Наши домашние питомцы», «Россия — страна победителей», «Закон и справедливость» и другие);
- интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Думай. Отвечай!», «Калейдоскоп народов России», квизы, викторины по истории, ПДД, финансовой грамотности, Конституции РФ);
- спортивные соревнования (по футзалу, баскетболу, волейболу, футболу, хоккею на траве, спортивной скакалке, грэпплингу, каратэ, тяжёлой атлетике, спортивному туризму, ГТО, Спартакиады);
- творческие и культурные мероприятия (концерты, фестиваль военной песни, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», фестиваль современного искусства «Другая Улыбка», тематические вечера, квартирники, День встречи выпускников, КВН, праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 80-летию Победы);
- патриотические и памятные акции (акция «Блокадный Ленинград глазами молодёжи», уроки мужества, вечер-реквием «Бессмертный подвиг Ленинграда», акция «Я помню... Беслан», День памяти и скорби, уроки памяти, посвящённые жертвам концлагерей, мероприятия ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, викторина к 80-летию Победы);
- профориентационные мероприятия (Дни открытых дверей, Единые дни открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ярмарки вакансий, классные часы «Ты в хорошей компании», встречи с работодателями и представителями ФСО);
- научно-практические мероприятия (научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее, Ногинск», научно-методические семинары, региональные семинары по сопровождению педагогической практики);
- профилактические мероприятия (в рамках операций «Чистое поколение – 2025», семинары о вреде психоактивных веществ, акция «Нет вредным привычкам», беседы по ПДД, социально-психологическое тестирование);
- экскурсии и практико-ориентированные занятия (посещение музеев, театров, детских садов, школ, Центра реабилитации слуха и речи, мастер-классы по мультипликации, практические занятия в парке);
- волонтерская и добровольческая деятельность (помощь приюту для собак, участие в форумах добровольцев);
- работа Школы вожатых, мероприятия студенческого педагогического отряда «Прорыв», Движения Первых, студенческого совета, первичного отделения Движения Первых;
- встречи с ветеранами СВО, участниками боевых действий, представителями духовенства, политическими и общественными деятелями;

- субботники по благоустройству территории;
- выпускные квалификационные мероприятия (последние звонки, вручение дипломов).

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. В университете развита система воспитательной и социальной работы. Работает на постоянной основе большое количество студенческих объединений, удовлетворяющих самые различные потребности обучающихся в саморазвитии. Развивается движение студенческих строительных отрядов, движение КВН и другие. Молодежь университета включена во все федеральные молодежные проекты.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. Вовлекать в молодежные проекты, студенческие объединения и все, реализуемые в Университете активности большее количество обучающихся.
2. Активизировать работу по вовлечению в воспитательную работу профессорско-преподавательский состав университета.
3. Активизировать работу по вовлечению студенческого сообщества в молодежные программы на международном уровне и привлекать к участию во всех мероприятиях и проектах молодежной политики большее количество иностранных обучающихся.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Университета (Таблица 24), которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Таблица 24

Площади Университета

Форма владения	Общая площадь м ²
Всего	52 135
Собственность	нет
Оперативное управление	52 135
Аренда	нет
В том числе общежития:	25 997,2

Реализация образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется по следующим адресам:

1. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2;
2. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1;
3. г. Москва, ул. Радио, д. 10, стр. 7;
4. г. Москва, ул. Радио, д. 10, стр. 2БВ;
5. г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21, стр. 3;
6. г. Москва, Переведеновский пер., д. 5;
7. г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2А.;
8. г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2;
9. Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24;
10. Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30.

Компьютерные классы и лаборатории Университета оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Всего в процессе организации и ведения образовательной деятельности используется 2130 единиц компьютеров.

Среди них:

1. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2, 8 компьютерных классов, 109 АРМ
2. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1, 7 компьютерных классов, 97 АРМ
3. г. Москва, ул. Ф. Энгельса., д. 21, стр. 3, 1 компьютерный класс, 9 АРМ
4. г. Москва, Переведеновский пер., д. 5, 4 компьютерных класса, 56 АРМ
5. Московская область, г. Мытищи, ул. В.Волошиной, д. 24, 8 компьютерных классов, 79 АРМ
6. Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30, 1 компьютерный класс, 10 АРМ
7. г.Москва, Головинское шоссе, д.8, корп. 2А., 1 компьютерный класс, 20 АРМ

По данным анализа деятельности Университета, зафиксировано 203 ключевых бизнес-процесса, из которых 121 реализуется с использованием цифровых технологий, благодаря чему общий уровень цифровизации основных бизнес-процессов Университета составляет 59,61%.

В свою очередь, для оценки оснащённости образовательного процесса учитываются требования ГОСТ Р 71345-2024 от 01.03.2025, согласно которому цифровая лаборатория представляет собой комплекс оборудования, включающий датчики, необходимую оснастку для проведения измерений, программное и методическое обеспечение, на основе которого выполняются эксперименты и лабораторные занятия. В рамках образовательной деятельности Университета используются следующие цифровые лаборатории:

- лаборатория атомно-силовой микроскопии, предназначенная для изучения морфологии поверхности и получения высокоточных топографических данных;
- лаборатория рентгеноструктурного анализа, предназначенная для исследования кристаллической структуры вещества и проведения качественного и количественного фазового анализа.

Таким образом, количество цифровых лабораторий, используемых в образовательном процессе Университета, составляет 2 единицы.

Помимо этого, в Университете ведётся работа по внедрению сквозных технологий. В соответствии со статьёй 3 Федерального закона от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», сквозные технологии — это перспективные наукоёмкие технологии (направления) межотраслевого значения, которые обеспечивают создание высокотехнологичной продукции, внедрение технологических инноваций, а также существенное влияние на экономическое развитие путём изменения существующих рынков и/или содействия формированию новых рынков. Одновременно с этим, согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 20546-2021 «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь», большие данные определяются как массивы данных, характеризующиеся объёмом, разнообразием, скоростью обработки и/или вариативностью, что требует использования технологий масштабирования для эффективного хранения, обработки, управления и анализа.

В Университете активно развивается Библиотека цифрового образовательного контента (далее — Библиотека), общий объём которой превышает 70 Тбайт. Состав данных Библиотеки разнороден и включает аудио- и видеоматериалы, текстовые данные, а также изображения. Действующая Библиотека может быть отнесена к сквозным технологиям по нескольким основаниям. Во-первых, это универсальность применения: Библиотека востребована на всех уровнях функционирования отрасли образования — от общего образования до высшего и дополнительного профессионального. Во-вторых, многопрофильный характер: большие данные, накапливаемые в Библиотеке, эффективно сочетаются с другими сквозными технологиями, такими как искусственный интеллект, дополненная реальность и другие. В-третьих, влияние на формирование рынка цифрового образовательного контента: анализ больших данных, технологий их обработки и визуализации позволяет выявлять неочевидные взаимосвязи, прогнозировать тренды и оптимизировать процессы, что ведёт к созданию новых педагогических моделей их применения. В-четвёртых, масштабируемость и адаптивность: технологии Библиотеки рассчитаны на работу с постоянно растущими объёмами информации и могут адаптироваться под специфические требования образовательной отрасли.

С учётом изложенного можно заключить, что в деятельность Университета внедрено одно решение на основе сквозных технологий — Библиотека цифрового образовательного контента, оперирующая большими данными.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на базе Ногинского филиала Университета, расположенного по адресу: Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117.

Дополнительные образовательные программы реализуются в Университете вышеуказанных местах осуществления образовательной деятельности.

Во всех учебных корпусах Университета созданы условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В учебных корпусах обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. В каждом корпусе оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья в поточных аудиториях и в кабинетах для индивидуальных занятий. В 2020 году Университет осуществил закупку необходимого оборудования для обучения инвалидов: информационные

терминалы, специализированные программно-технические комплексы «ЭлСис-205», тактильные дисплеи Брайля Фокус 14 Blue 5, телескопические пандусы, тактильные напольные знаки, электронные трости, вывески со шрифтом Брайля. В декабре 2020 года были разработаны 4 примерных адаптированных образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика на разные виды нарушений, такие как нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и иные соматические. В апреле 2021 года были разработаны еще 4 примерных адаптированных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 История и обществознание на разные виды нарушений, такие как нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и иные соматические. Все программы размещены на сайте «Мой ориентир».

Во всех зданиях Университета, в которых осуществляется образовательный процесс, располагаются библиотеки с книгохранилищами.

В зданиях, расположенных по адресам наряду с библиотеками, имеются и читальные залы: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2; г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21, стр. 3; г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2А; Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24; Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117. Создана электронная база художественной и научной библиотек.

Университет имеет спортивные и тренажерные залы, оснащенные необходимым оборудованием и тренажерами, которые находятся в зданиях, расположенных по следующим адресам: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1; г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2; Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24; Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30; Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117. Собственный стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для тенниса, хоккея, волейбола и баскетбола располагается по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24.

Для организации питания студентов в Университете работают 2 столовые, расположенные по адресам: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24 – на 208 посадочных мест, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2А – на 113 посадочных мест, а также 3 буфета, расположенные по адресам: г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21 – на 36 посадочных мест; г. Москва, Переведеновский переулок, д. 5 – на 27 посадочных мест; г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2 – на 100 посадочных мест.

Во всех зданиях Университета, в которых осуществляется образовательный процесс, организованы медпункты для студентов и преподавателей, которые оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

На балансе Университета находятся четыре общежития, предназначенные для проживания студентов и аспирантов, не имеющих постоянного места жительства в непосредственной близости от образовательной организации.

Адреса общежитий:

1. г. Москва, ул. Ленская, д. 7 – вместимость 530 человек.
2. г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 31 – вместимость 555 человек.
3. г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г – вместимость 136 человек.
4. г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2 – вместимость 111 человек.

Все общежития соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и стандартов. Инфраструктура общежитий включает в себя:

- Умывальники, туалетные комнаты, душевые;
- Комнаты для разогрева и приготовления пищи, оснащенные электроплитами или газовыми плитами, микроволновыми печами, чайниками и холодильниками;
- Комнаты для стирки личного белья, оборудованные стиральными машинами;
- Гладильные комнаты;
- Зонами для самостоятельной подготовки, отдыха и занятий физической культурой;

– Бесплатный доступ к Wi-Fi.

Уборка общественных помещений общежития проводится ежедневно, а смена и стирка постельного белья осуществляются один раз в неделю.

Охрана общежития осуществляется специализированной организацией, с которой заключен договор. Дополнительно установлены системы контроля доступа.

На Акатовской агробиологической станции (г. Москва, поселение Московский, дер. Лапшинка) проходит учебная практика, организуется зимний отдых для студентов Университета.

Образовательный процесс в Ногинском филиале осуществляется на территории учебного корпуса (Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, обеспечено физической охраной. В учебном корпусе созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденный в установленном порядке.

Учебно-лабораторная база филиала полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Для проведения занятий по физической культуре, включающих в себя как практические, так и теоретические компоненты, Ногинский филиал располагает следующей материально-технической базой:

- Универсальный спортивный и тренажерные залы, а также зал ритмики и фитнеса, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;
- Спортивная площадка с футбольным полем, легкоатлетическими секторами, площадкой волейбола.

Для организации общественного питания Ногинский филиал Университета располагает столовой на 70 посадочных мест, расположенной в учебном корпусе.

Для проживания иногородних студентов в Ногинском филиале Университета имеется общежитие, рассчитанное на 136 проживающих (Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г). Общежитие соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: в наличии умывальники, туалеты, душевые, кухни; ежедневно производится уборка помещений мест общего пользования, 1 раз в две недели – смена и стирка постельного белья. Общежитие обеспечено мебелью, на кухнях имеются электроплиты, плиты, микроволновые печи, чайники. В общежитии оборудованы комнаты – прачечные со стиральными машинами.

За отчетный период проводилась плановая работа по усилению материально-технической обеспеченности Ногинского филиала Университета, которая выразилась в закупке следующего оборудования (Таблица 25):

Таблица 25

Материально-техническая обеспеченность Ногинского филиала Университета

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1.	Рециркулятор	3 шт.
2.	Микрофонный кабель HeadMade Pro XLR	2 шт.
3.	Кольцевая лампа 54 см с сверх усиленным штативом	1 шт.
4.	Радиосистема Volta US-4	1 шт.
5.	Радиосистема Volta US-4H	1 шт.
6.	Микшерный пульт Behringer FLOV8	1 шт.
7.	Телевизор IRBIS 65U 001 BS2, 65	1 шт.

8.	Кронштейн стойка для телевизора	1 шт.
9.	Портативная аудиосистема	1 шт.
10.	Ноутбук iRU Tactio 15 ALG 15.6, 2024	2 шт.
11.	Моноблок iRU 23ID Full HD, Intel Core i7 1255U, 16 ГБ	1 шт.
12.	Пресс-волл (3x4 м) с металлической конструкцией	1 шт.
13.	Монитор AOC E2460SH	1 шт.
14.	МФУ KONIKA MINOLTA BIZHUB C224E	1 шт.
15.	МФУ Minolta C220	1 шт.
16.	Моноблок Aquarius Mnd Pro T424	5 шт.
17.	МФУ «КАТЮША»	1 шт.
18.	Мобильная стойка	1 шт.
19.	Учебно-демонстрационный комплекс общего назначения Union	1 шт.
20.	Микрофонный кабель	3 шт.
21.	Цифровое пианино Yamaha P-225 WH	1 шт.
22.	Стойка для пианино	1 шт.
23.	Сценический монитор BEHRINGER F1220D	1 шт.
24.	Конденсаторный микрофон	1 шт.
25.	Радиосистема	1 шт.
26.	Интерактивная панель (комплекс) модель EXID-752-RU	1 шт.

Материально-техническая база университета постоянно обновляется. Проводятся сезонные системные работы по озеленению территорий кампусов университета. Организуются субботники, во время которых обучающиеся совместно с работниками факультетов и кафедр высаживают деревья, кустарники, цветники. Задача благоустройства территории кампуса университета, это реализация общей концепции «Университет наш общий дом», который должен становиться привлекательней, удобнее, функционально полезней и комфортней для всех участников образовательного процесса.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Материально-техническая база Университета соответствует требованиям ФГОС, а также требованиям нормативно-правовых актов, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. В распоряжении Университета имеются места для проживания студентов, осуществления культурно-досуговой деятельности. Помещения Университета отвечают требованиям безопасности.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. При наличии финансовых средств усилить работу по информатизации образовательной деятельности, улучшению состояния сетей, работе Интернета, систем беспроводной связи, компьютерного обеспечения и т.п.

2. Продолжить работу по оснащению аудиторного фонда современными средствами обучения для организации практического обучения.

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД**

<p><i>Наименование образовательной организации</i> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»</p> <p><i>Регион, почтовый адрес</i> Москва 105005, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10 А, стр. 2</p> <p><i>Ведомственная принадлежность</i> Министерство просвещения Российской Федерации</p>			
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, за 2025 год			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9380
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7401
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	675
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1304
1.2	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	540
1.2.1	по очной форме обучения	человек	537

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	640
1.3.1	по очной форме обучения	человек	596
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,8
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,04
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1

1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	142/12,67
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	74/23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Ногинском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – филиала, Ногинского филиала Университета)	человек	632
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	192
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -- РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8202

2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1017,5
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -- НИОКР)	тыс. руб.	697661,1
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1152,4
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,2
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	683,6
2.9	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени -- до 30 лет, кандидатов наук -- до 35 лет, докторов наук -- до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	49/7,01

2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	353/57,7
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113/18,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -- Ногинский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»	человек/%	2/6
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	13
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	5,8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	50/0,68
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	49/0,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	686/9,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	656/8,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	18/0,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	12/0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	32/1,38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	91/1,2
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	9
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/0,98

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов)	человек/%	15/2,94
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов)	человек/%	7/1,37
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	208692,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4586540,98
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7734,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4593,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,052
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	72,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1176/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	85/0,91
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	83
6.3.1	по очной форме обучения	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28/1,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/4,49
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в соответствии с Программой развития Университета на 2025–2030 годы за 2025 год			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Уровень трудоустройства выпускников в течение одного года после выпуска	%	82
1.2	Доля иностранных обучающихся на основных и дополнительных программах	%	11,19
1.3	Количество сетевых образовательных программ	единиц	2
1.4	Доля студентов, получающих несколько квалификаций в рамках профессионального образования	%	1474/19,14
1.5	Количество «научно-образовательных школ» в сфере гуманитарного, естественно-научного образования и педагогики	единиц	24
1.6	Уровень удовлетворенности обучающихся и НПП образовательной деятельностью	%	88,09 %
1.7	Доход от реализации дополнительных образовательных программ	тыс. руб.	38608,3
1.8	Доля образовательных программ с использованием цифровых образовательных технологий	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Общее число публикаций университета	единиц	62235
2.2	Индекс Хирша университета	единиц	151
2.3	Количество монографий	единиц	91
2.4	Расход бюджета на НИР (госзадание, гранты)	тыс. руб.	109415
2.5	Количество научных мероприятий разного уровня	единиц	235
2.6	Доля молодых ученых до 35 лет среди НПП, участвующих в научных проектах	%	37
2.7	Количество совместных международных научных мероприятий	единиц	38
3	Международная деятельность		
3.1	Количество иностранных слушателей, изучающих русский язык в центрах открытого образования	человек	384
3.2	Количество центров открытого образования, открытых университетом	единиц	1
3.3	Количество договоров с зарубежными партнёрами	единиц	40
3.4	Доля обучающихся, участвующих в программах международной академической мобильности	%	1,45
4	Инфраструктура		
4.1	Количество созданных и оснащённых новых аудиторных и коворкинг-пространств	единиц / кв.м.	12 / 1150

4.2	Количество зданий и территорий, адаптированных под инклюзивные стандарты	единиц	12
4.3	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием для гибридного обучения	единиц	271
4.4	Количество созданных цифровых лабораторий (в том числе для целей обеспечения образовательной деятельности университета)	единиц	2
4.5	Уровень цифровизации основных бизнес-процессов	%	59,61
4.6	Количество внедренных решений с использованием сквозных технологий	единиц	1
4.7	Уровень удовлетворённости пользователей цифровыми сервисами	%	75,2
5	Кадровый потенциал		
5.1	Доля НПР, постоянно повышающих квалификацию	%	98
5.2	Доля НПР в возрасте до 39 лет	%	12,92
5.3	Доля НПР в возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень	%	1,63
5.4	Количество НПР, участвующих в программах международной академической мобильности	человек	9
6	Молодёжная и воспитательная деятельность		
6.1	Количество студентов, вовлечённых в социально значимые проекты для образовательных учреждений	человек	4760
6.2	Количество обучающихся, участвующих в проектах платформы «Россия -- страна возможностей»	человек	2814
6.3	Количество молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность	человек	2690
6.4	Количество студенческих объединений	единиц	19
7	Взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации и социальными партнёрами		
7.1	Количество сопровождаемых программ и проектов Министерство просвещения Российской Федерации	единиц	7
7.2	Количество программ и проектов, реализуемых совместно с социальными партнёрами	единиц	21
7.3	Количество субъектов РФ, студенты из которых обучаются в Университете	единиц	88
7.4	Удельный вес слушателей из сторонних организаций, прошедших повышение квалификации/переподготовку	%	99,40