


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 11:16:09
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5526692

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

«21» 03 2024 г.


/Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины
Политическая аксиология

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол «21» 03 2024 г. № 6
Председатель УМКом


/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «19» 03 2024 г. № 8
Зав. кафедрой


/Багдасарян В.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Багдасарян Вардан Эрнестович
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Политическая аксиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (по очно-заочной форме обучения)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у учащихся понимания категории ценностей в политической сфере, владения методологией их выявления и способах практической имплементации в политике, аксиологического проектирования в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся представления о генезисе направления политической аксиологии, ее места в системе политологического знания, методологии аксиологического анализа в политической сфере;
- раскрыть факторную роль ценностей в системе государственной политики, аксиологическую составляющую государственного проектирования;
- показать ценностную вариативность национальных политических систем, различия аксиологических основ политики в историческом и страновом выражении;
- выработать у учащихся умения и навыки проведения политико-аксиологического анализа, выявления и идентификации базовых ценностей и их трансформаций в политических процессах;
- сформировать системные знания о способах ценностных имплементаций в системах государственного управления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Политическая аксиология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной истории, отечественной истории. Курс «Политическая аксиология» изучается после курса «Политические системы постсоветского пространства» и параллельно курсу «Политическая коммуникативистика», способствуя лучшему усвоению необходимого объема знаний.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: «Социокультурные основания политического процесса в России», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Современные политические технологии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,2	20,2(20) ¹
Лекции	12	8(8) ²
Практические занятия	26	12(12) ³
Из них, в практической подготовке:	26	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	26	44
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (очно-заочная форма обучения)

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в практической подготовке
Тема 1. «Методология аксиологического подхода в политологии и государственном управлении. Теория аксиологии и ее политическое преломление. Дискуссия о ценностях в науковедении. Генезис аксиологического подхода в гуманитарном дискурсе. Мировой аксиологический дискурс сегодня. Актуализация вопроса о ценностях в перспективе мирового развития. Генезис аксиологического подхода в общественных науках. «Гильотина Юма». Неокантианская реабилитация ценностей. Научные парадигмы аксиологического анализа Категория ценностей в политике. Генезис направления политической аксиологии. Место политической аксиологии в системе политологических дисциплин. Категория ценностной цели. Методы политической аксиологии. Традиции российской политической аксиологии. Количественные методы исследования ценностей. Система Т.	2	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Парсонса и Э. Шиллза (образцовые переменные)			
<p><i>Тема 2 «Основания ценностной вариативности человечества и их политическое проявление».</i> Политические ценности в мировом историко-сопоставительном анализе. Национальные ценностные системы. Ценностные политические инверсии в истории человечества. Ценностные тренды в истории человечества. Ценности и вариативность моделей</p>	4	6	6
<p>истории. Традиционное общество – модерн – постмодерн в ракурсе политической аксиологии. Футурулогия ценностного развития человечества. Цивилизационный подход. Цивилизационная вариативность политико- аксиологических систем. Политическая аксиология и развитие теории цивилизаций. Цивилизационные различия государство генеза. Цивилизационная миссия и мировые цивилизационные проекты. Цивилизационный коридор и цивилизационный ресурс развития. Концепция государства-цивилизации. Цивилизационные модели антропологии. «Человек экономический», «человек эстетический», «человек социальный», «человек политический», «человек религиозный». Антропологические основания ценностных различий. Человек в классических идеологиях. Человек- индивидуум. Теория преодоления отчуждения человека в марксизме. Сверхчеловек в фашизме. От индивидуума к дивидууму в постмодерне. Проблема постчеловека..</p>			
<p><i>Тема 3 «Ценностные основания идеологий»</i> Ценности и идеология: проблема соотнесения. Ценности как основания идеологических систем. Идеология и ее функции. Политическая аксиология и мировоззренческие системы. История дискурса об общественной значимости и природе идеологии. Первый период – «наука об идеях». Второй период- марксистский. Третий период- деидеологизация. Четвертый период- неоидеология. Теории деидеологизации и реидеологизации. Исторический опыт формирования государственной идеологии России. Аксиологическая платформа будущей России</p> <p>Мировые идеологические проекты и современность.</p>	2	4	4

<p>Американский проект, европейский проект, китайский проект, проекты халифатостроительства, панэтнические проекты, боливарианский проект Ценностные ориентиры в программах политических партий. Вариативность ценностных оснований партостроительства. Ценностные ориентиры либеральных, консервативных, социалистических, националистических партий. Контент-анализ программ политических партий.</p>			
<p><i>Тема 4. «Ценностные воплощения в государственной политике. Управления ценностями»</i> Ценностная цель как управленческая категория. Управленческая цепочка – ценности – цели – проблемы – средства – результат. Институты реализации государственной политики в сфере политической аксиологии. Ценностные ориентиры управленческих кадров. Опыт аксиологических кадровых фильтраций. Государственные инструменты ценностных трансляций. Ценностная трансляция и государственная пропаганда. Политическая аксиология в конституциях стран мира. Сравнительный аксиологический анализ конституций стран мира, ценностная вариативность. Ценностные-мировоззренческий компонент в государственных документах высокого уровня. Декларации о суверенитете. Послания главы государства. Латентные ценностные установки в мировой политике. Ценности и технологии управления массовым сознанием. Политическая аксиология в контексте теории «мягкой силы». Ценностная компонента мирового геополитического соперничества. Феномен «когнитивного оружия». Латентное ценностное замещение и государственный суверенитет. Понятие политической семиосферы. Символическая политика. «Войны символов». Семиосферы элиты, контрэлиты, антиэлиты. Феномен «подпольной» семиосферы семоисферное измерение революций: мировой исторический опыт.</p>	2	6	6
<p><i>Тема 5. «Политическая аксиология России: история и современность».</i> Доминантные политические ценности в истории России. Ценностные константы и переменные в истории России. Ценностное преемство в истории российской государственности. Феномен псевдоморфизма в российских идейно-властных трансформациях. Ценностный профиль России в ракурсе дихотомий Россия – Запад и Россия – Восток. Ценностные ориентиры населения и элиты периодов исторических прорывов России «Русская идея». Природно-климатический фактор и цивилизационные модели хозяйствования: географические основания России. Общинное мироустройство. Ценностные ориентиры в народном сознании. Угроза цивилизационных войн в истории России. Аксиологическая специфика систем жизнеобеспечения российской государственности. Россия как особый тип</p>	2	6	6

государственности. Базовые аксиологические компоненты российской цивилизационной общности. Ценности России и Запада в методике количественного анализа. Антиценности для российского государства. Понятие «антиценностей». Ценностные ориентиры населения и элиты периода российских «смут». Трансляции антиценностей как фактор информационной борьбы. Способы и механизмы государственной профилактики антиценностей. Исторические традиции российской государственности и модернизация. О вызовах ценностной эрозии и переосмыслении западнического выбора в России.			
Итого:	12	26	26

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА по очной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. «Методология аксиологического подхода в политологии и государственном управлении. Теория аксиологии и ее политическое преломление. Дискуссия о ценностях в науковедении. Генезис аксиологического подхода в гуманитарном дискурсе.	Проанализировать содержание аксиологического поворота в политической науке. Проследить генезис аксиологии как философской науки о ценностях.	4
Тема 2 «Основания ценностной вариативности человечества и их политическое проявление». Политические ценности в мировом историко-сопоставительном анализе. Национальные ценностные системы.	Рассмотреть политические ценности как система взаимосвязанных элементов.	6
Тема 3 «Ценностные основания идеологий» Ценности и идеология: проблема соотношения. Ценности как основания идеологических систем. Идеология и ее функции. Политическая аксиология и мировоззренческие системы.	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Ценности и идеология: проблема соотношения. 2. Социальная обусловленность возникновения и функционирования идеологических конструктов. 3. Идеология как специфическая форма рационализации мира и жизни, которая позволяет человеку найти устойчивые ориентиры для своей деятельности.	4
Тема 4. «Ценностные воплощения в государственной политике. Управления ценностями» Ценностная цель как	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Ценностные ориентиры государственного управления. 2. Ценностное управление в бизнесе. 3. Управленческая цепочка.	6

управленческая категория. Управленческая цепочка		
<i>Тема 5.</i> «Политическая аксиология России: история и современность». Доминантные политические ценности в истории России. Ценностные константы и переменные в истории России.	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Доминантные политические ценности в истории России. 2. Ценностные константы и переменные в истории России. 3. Политические ценности в современном российском массовом сознании.	6
Итого:		26

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в практической подготовке
Тема 1. «Методология аксиологического подхода в политологии и государственном управлении. Теория аксиологии и ее политическое преломление. Дискуссия о ценностях в науковедении. Генезис аксиологического подхода в гуманитарном дискурсе. Мировой аксиологический дискурс сегодня. Актуализация вопроса о ценностях в перспективе мирового развития. Генезис аксиологического подхода в общественных науках. «Гильотина Юма». Неокантианская реабилитация ценностей. Научные парадигмы аксиологического анализа Категория ценностей в политике. Генезис направления политической аксиологии. Место политической аксиологии в системе политологических дисциплин. Категория ценностной цели. Методы политической аксиологии. Традиции российской политической аксиологии. Количественные методы исследования ценностей. Система Т. Парсонса и Э. Шиллза (образцовые переменные	2	6	6
<i>Тема 2</i> «Основания ценностной вариативности человечества и их политическое проявление». Политические ценности в мировом историко-сопоставительном анализе. Национальные ценностные системы. Ценностные политические инверсии в истории человечества. Ценностные тренды в истории человечества. Ценности и вариативность моделей	2		

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>истории. Традиционное общество – модерн – постмодерн в ракурсе политической аксиологии. Футурология ценностного развития человечества.</p> <p>Цивилизационный подход. Цивилизационная вариативность политико- аксиологических систем. Политическая аксиология и развитие теории цивилизаций. Цивилизационные различия государство генеза. Цивилизационная миссия и мировые цивилизационные проекты. Цивилизационный коридор и цивилизационный ресурс развития. Концепция государства-цивилизации. Цивилизационные модели антропологии. «Человек экономический», «человек эстетический», «человек социальный», «человек политический», «человек религиозный». Антропологические основания ценностных различий. Человек в классических идеологиях. Человек- индивидуум. Теория преодоления отчуждения человека в марксизме. Сверхчеловек в фашизме. От индивидуума к дивидууму в постмодерне. Проблема постчеловека..</p>			
<p><i>Тема 3 «Ценностные основания идеологий»</i></p> <p>Ценности и идеология: проблема соотношения. Ценности как основания идеологических систем. Идеология и ее функции. Политическая аксиология и мировоззренческие системы.</p> <p>История дискурса об общественной значимости и природе идеологии. Первый период – «наука об идеях». Второй период- марксистский. Третий период- деидеологизация. Четвертый период- неоидаология. Теории деидеологизации и реидеологизации. Исторический опыт формирования государственной идеологии России. Аксиологическая платформа будущей России</p> <p>Мировые идеологические проекты и современность. Американский проект, европейский проект, оснований партостроительства. Ценностные ориентиры</p>	2	2	2

<p>Тема 4. «Ценностные воплощения в государственной политике. Управления ценностями»</p> <p>Ценностная цель как управленческая категория.</p> <p>Управленческая цепочка – ценности – цели – проблемы – средства – результат.</p> <p>Институты реализации государственной политики в сфере политической аксиологии. Ценностные ориентиры управленческих кадров. Опыт аксиологических кадровых фильтраций.</p> <p>Государственные инструменты ценностных трансляций. Ценностная трансляция и государственная пропаганда.</p> <p>Политическая аксиология в конституциях стран мира. Сравнительный аксиологический анализ конституций стран мира, ценностная вариативность. Ценностные-мировоззренческий компонент в государственных документах высокого уровня. Декларации о суверенитете. Послания главы государства. Латентные ценностные установки в мировой политике. Ценности и технологии управления массовым сознанием. Политическая аксиология в контексте теории «мягкой силы». Ценностная компонента мирового геополитического соперничества. Феномен «когнитивного оружия». Латентное ценностное замещение и государственный суверенитет.</p> <p>Понятие политической семиосферы. Символическая политика. «Войны символов». Семиосферы элиты, контрэлиты, антиэлиты. Феномен</p>		2	2
--	--	---	---

«подпольной» семиосферы и семоисферное измерение революций: мировой исторический опыт.			
<p><i>Тема 5. «Политическая аксиология России: история и современность». Доминантные политические ценности в истории России. Ценностные константы и переменные в истории России. Ценностное преемство в истории российской государственности.</i></p> <p style="text-align: center;">Феномен</p> <p>псевдоморфизма в российских идейно-властных трансформациях. Ценностный профиль России в ракурсе дихотомий Россия – Запад и Россия – Восток. Ценностные ориентиры населения и элиты периодов исторических прорывов России «Русская идея». Природно-климатический фактор и цивилизационные модели хозяйствования: географические основания России. Общинное мироустройство. Ценностные ориентиры в народном сознании. Угроза цивилизационных войн в истории России.</p> <p>Аксиологическая специфика систем жизнеобеспечения российской государственности. Россия как особый тип государственности. Базовые аксиологические компоненты российской цивилизационной общности. Ценности России и Запада в методике количественного анализа.</p> <p>Антиценности для российского государства. Понятие «антиценностей». Ценностные ориентиры населения и элиты периода российских «смут». Трансляции антиценностей как фактор информационной борьбы. Способы и механизмы государственной профилактики антиценностей.</p> <p>Исторические традиции российской государственности и модернизация. О вызовах ценностной эрозии и переосмыслении западнического выбора в России.</p>	2	2	2
Итого:	8(8)⁴	12(4)³	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА по очно-заочной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
<p>Тема 1. «Методология аксиологического подхода в политологии и государственном управлении.</p> <p>Теория аксиологии и ее политическое преломление.</p> <p>Дискуссия о ценностях в науковедении. Генезис аксиологического подхода в гуманитарном дискурсе.</p>	Проанализировать содержание аксиологического поворота в политической науке. Проследить генезис аксиологии как философской науки о ценностях.	6
<p>Тема 3 «Ценностные основания идеологий»</p> <p>Ценности и идеология: проблема соотношения. Ценности как</p>	Рассмотреть политические ценности как система взаимосвязанных элементов.	2

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

основания идеологических систем. Идеология и ее функции. Политическая аксиология и мировоззренческие системы.		
<i>Тема 4.</i> «Ценностные воплощения в государственной политике. Управления ценностями» Ценностная цель как управленческая категория. Управленческая цепочка	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Ценности и идеология: проблема соотнесения. 2. Социальная обусловленность возникновения и функционирования идеологических конструктов. 3. Идеология как специфическая форма рационализации мира и жизни, которая позволяет человеку найти устойчивые ориентиры для своей деятельности.	2
<i>Тема 5.</i> «Политическая аксиология России: история и современность». Доминантные политические ценности в истории России. Ценностные константы и переменные в истории России.	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Ценностные ориентиры государственного управления. 2. Ценностное управление в бизнесе. 3. Управленческая цепочка.	2
Итого:		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной, очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Ценностные основания идеологий	Ценностные основания идеологий	13/22	Анализ литературы, подготовка практической подготовке	Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М: ИНФРА-М, 2018- 286 с. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России. Учебное пособие. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 256	Устный опрос, презентация, реферат, тест

Политическая аксиология России: история и современность	Политическая аксиология России: история и современность	13/22	Анализ литературы, подготовка практической подготовке	к	Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М: ИНФРА-М, 2018- 286 с. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России. Учебное пособие. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 256.	Устный опрос, презентация, реферат, тест
Итого:		26/44				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные методы проведения политических кампаниях, основные нормативные правовые акты, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики</p> <p>Уметь: проводить консультации органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики</p>	Устный опрос, презентация, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса студента Шкала оценивания теста, Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные, основные нормативные правовые акты, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации</p>	Устный опрос, презентация, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного

					опроса студен та Шкала оценив ания теста, Шкала оценивания практическ ой ПОДГТОВКИ
--	--	--	--	--	---

			<p>отраслевых направлений государственной политики</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить консультации органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса документов,</p> <p>Владеть</p> <p>:навыками консультирования субъектов политического процесса</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
---------	---------------------	-------

оценивания		
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Доминантные политические ценности в истории России.
2. Ценностные константы и переменные в истории России.
3. Ценностное преемство в истории российской государственности.
4. Феномен псевдоморфизма в российских идейно-властных трансформациях.
5. Ценностный профиль России в ракурсе дихотомий Россия – Запад и Россия – Восток.
6. Ценностные ориентиры населения и элиты периодов исторических прорывов России
7. «Русская идея».
8. Природно-климатический фактор и цивилизационные модели хозяйствования: географические основания России. Общинное мироустройство.
9. Ценностные ориентиры в народном сознании.
10. Угроза цивилизационных войн в истории России.
11. Аксиологическая специфика систем жизнеобеспечения российской государственности.
12. Россия как особый тип государственности.
13. Базовые аксиологические компоненты российской цивилизационной общности.
14. Ценности России и Запада в методике количественного анализа.
15. Антиценности для российского государства.
16. Понятие «антиценностей».
17. Ценностные ориентиры населения и элиты периода российских «смут».
18. Трансляции антиценностей как фактор информационной борьбы.
19. Способы и механизмы государственной профилактики антиценностей.
20. Исторические традиции российской государственности и модернизация.
21. О вызовах ценностной эрозии и переосмыслении западнического выбора в России.

Пример тестов

1. В чем состоит суть «гильотины Юма»?
 - а. ценности и моральные нормы должны быть отделены от науки
 - б. из практики государственного управления должны быть изъяты ценности, не относящиеся к национальной традиции.
 - в. от государственного управления должны быть отстранены люди, не разделяющие ценностей государства.
 - г. должно строго соблюдаться разделение применения методов разных наук.

2. Типы культур в классификации Э. Холла
 - а. конформистские и неконформистские
 - б. партикулярные и универсальные
 - в. высококонтекстные и низкоконтекстные
 - г. активные, реактивные, моноактивные и полиактивные

3. Правильная цепочка развертки государственного управления
 - а. проблемы – ценности – цели – решения – результат
 - б. ценности – цели – проблемы – решения - результат

- в. цели – проблемы – ценности – решения – результат
- г. ценности – проблемы – решения – цели – результат

4. Кто из перечисленных экономистов видел определяющую роль мировоззрения в генезисе экономических систем?

- а. П. Самуэльсон
- б. К. Маркс
- в. М. Фридман
- г. М. Вебер.

5. Как называлась работа Карла Поппера, в которой он выступал с критикой привнесения в исследования общества идеологии?

- а. «Структура научных революций»
- б. «Нищета историцизма»
- в. «Протестантская этика и дух капитализма»
- г. «Бунтующий человек»

6. Какие составляющие включены в Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?

- а. уровень жизни, уровень грамотности, ожидаемая продолжительности жизни
- б. коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, ожидаемая продолжительность жизни.
- в. уровень суицида, коэффициент преступности, миграционное сальдо.
- г. уровень счастья, уровень грамотности, характер потребления.

7. Автор взгляда на зло, как умаленное добро

- а. Иоанн Златоуст
- б. Дионисий Ареопагит
- в. Иоанн Лествичник
- г. Григорий Палама

8. В чем состоит методология «ценностного реостата»?

- а. нахождение оптимума в практическом воплощении между ценностными полюсами
- б. определенность в выборе между добром и злом.
- в. четкость выражения ценностных оснований в государственной политике.
- г. рассмотрение социальных систем в исторической динамике.

Примерные темы рефератов

1. .Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
2. . Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
3. . Политическая аксиология русского самодержавия.
4. . Дискуссия между западниками и славянофилами в фокусе политической аксиологии.
5. . Модели политической аксиологии в истории Российской империи.
6. . Политическая аксиология Русской революции.

Примерные темы презентаций

1. Ценностные политические трансформации в истории СССР.
2. Русская политическая мифология.
3. Политические ценности в истории государственной символики России.
4. Эрозия ценностей в позднесоветском обществе и гибель СССР.
5. Русское мессианство в истории общественно-политической мысли России.
6. Антироссийская историческая пропаганда: идеологический и геополитический подтекст

Задания на практическую подготовку

1. Проанализировать содержание аксиологического поворота в политической науке. Проследить генезис аксиологии как философской науки о ценностях.
2. Рассмотреть политические ценности как система взаимосвязанных элементов.
3. Рассмотреть следующие вопросы:
Ценности и идеология: проблема соотнесения.
Социальная обусловленность возникновения и функционирования идеологических конструкторов.
Идеология как специфическая форма рационализации мира и жизни, которая позволяет человеку найти устойчивые ориентиры для своей деятельности.
4. Рассмотреть следующие вопросы:
Ценностные ориентиры государственного управления.
Ценностное управление в бизнесе.
Управленческая цепочка.

Примерные вопросы к зачету

1. Категория политической аксиологии.
2. Классификация политических ценностей.
3. Категория высшие ценности государства
4. Аксиологические основы политических учений
5. Методы политической аксиологии
6. Аксиология политического целеполагания
7. Социология политических ценностей
8. Источники политических ценностных генераций
9. Политические ценности в историческом процессе
10. Политическая проекция на прошлое
11. Политические ценностные мотиваторы
12. Высшие ценности российской государственности
13. Национальные идеологии: мировой опыт ценностных имплементаций
14. Религиозные истоки политических идеологий
15. Политическая аксиология консерватизма
16. Политическая аксиология либерализма
17. Политическая аксиология социализма
18. Политическая аксиология традиционализма
19. Политическая аксиология национализма
20. Политическая аксиология коммунизма
21. Политика и национальные ценностные архетипы
22. Ценностные основания политических трансформаций в истории России
23. Аксиология и политическая семиосфера
24. Аксиологическая инверсия модели государственной политики современной России
25. Мировоззренческо-ценностные основы Конституций стран мира
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут»
27. Проблема десакрализации государственной власти
28. Ценностные политические противоречия в современном российском обществе
29. Цивилизационная вариативность и ценностные политические типы
30. Понятие цивилизационно-ценностного оптимума в страновых моделях государственной политики
31. Ценностные основания партийно-политического строительства
32. Латентные политические ценности в геополитике

33. Политический «ценностный профиль» России
34. Глобализм и антиглобализм в дискурсе политической аксиологии
35. Государственная символика через призму ценностных имплементаций: мировой опыт
36. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт революций
37. Футурология политических ценностных трансформаций в среднесрочной и долгосрочной перспективе
38. Цивилизационная миссия и национальный интерес: проблема соотношения
39. Ценностные портреты политической элиты: реальное и должное
40. Политическая аксиология в теории постмодерна

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, презентация и тестирование, практическая подготовка.

Требования к оформлению реферата

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид

самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к тестам

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

20-17 Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.

16-13 Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.

12-8 Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.

7-0 Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебное пособие / В. Э. Багдасарян. - М. : МГОУ, 2016. - 244с. – Текст: непосредственный.

Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002636> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России: учеб.пособие / В. Э. Багдасарян. - М. : МГОУ, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.

Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239254> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

1.2. Дополнительная литература

1. Агурский М.С. Идеология национал-большевизма. - Париж, 1980. YMCA-PRESS, 1980. — 322 с.
2. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня. М.: Аспект Пресс, 2002. – 507 с.
3. Артемов Г.П. Политическая социология. Учебник. М.: Логос, 2003. – 280 с.
4. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997. - 804 с.
5. Багдасарян В.Э. Аксиология марксизма в контексте мировых исторических трендов // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки / 2018 №4. С. 9-23
6. Багдасарян В.Э. Идеология и политическая семиотика. - М.: Собрание, 2012. – 256 с.
7. Багдасарян В.Э. Конституция Российской Федерации в сравнительном страновом и историческом анализе. - М.: Духовное просвещение, 2019. – 296 с.
8. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Превосходство, присвоение, неравенство. - М.: Научный эксперт, 2013. - 304 с.
9. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Сложная социальная система в витальном подходе. — М.: Научный эксперт, 2013. — 392 с.
10. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Современный фашизм: новые облики и проявления. М.: Наука и политика, 2017. 328 с
11. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М.: Онега, 1994. — 252 с.
13. Баталов Э. Политическая культура современного американского общества. М., Наука, 1990. – 252 с.
14. Белова О.В. Этнокультурные стереотипы в славянской народной традиции. М.: Индрик, 2005. – 288 с.
15. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. – 224 с.
16. Бродель Ф. Время мира. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. - М.: Прогресс, 1992. - 678 с.
17. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. - М.: РОССПЭН, 1997. – 376 с.
18. Бурдые П. Социология политики. - М.: Socio-Logos, 1993. — 336 с.
19. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. - СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.
20. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. - М.: Логос, 2004. - 368 с.
21. Василенко, И.А. Политическая философия: учеб.пособие для вузов / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 320с. – Текст: непосредственный.
22. Вдовин А.И. Русские в XX веке. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 448 с.

23. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. М.: Прогресс. —808 с.
24. Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М.: АН СССР, 1954 – 267 с.
25. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: Пособие для студентов вузов. М. : Аспект Пресс, 2007 .— 192 с.
26. Вятр Е. Социология политических отношений. М: Прогресс, 1979. – 456 с.
27. Гаджиев К.С. Политическая философия. М.: Экономика, 1999. – 606 с.
28. Гаджиев, К. С. Основы политической философии: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471304> (дата обращения: 14.12.2021).
29. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469003> (дата обращения: 14.12.2021).
30. Гачев Г.Д. Космо-Психо-Логос: Национальные образы мира. М.: Академический проект, 2007. – 512 с.
31. Генон Р. Духовное владычество и мирская власть. — М.: Беловодье, 2012. — 196 с.
32. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
33. Гирц К. Интерпретация культур. - М.: РОССПЭН, 2004. – 560 с.
34. Губанов В.М. Русский национальный характер в контексте политической жизни России. - СПб.: Изд. Центр СПбГМТУ, 1999. – 202 с.
35. Гумилев Л.Н. От Руси до России. М.: Айрис-пресс, 2003. - 318с.
36. Гуторов В.А. Античная социальная утопия. - Л.: Издательство Ленинградского университета, 1989. — 288 с.
37. Даль Р. Демократия и ее критики. М.: РОССПЭН, 2003. - 576 с..
38. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.: Книга, 1991. – 576 с.
39. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М.: РОССПЭН, 2002. – 289 с.
40. Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. - М.: Catallaxy, 1995. – 320 с.
41. Дебор Г. Общество спектакля. - М.: Логос, 1999. — 224 с.
42. Деборин А.М. Социально-политические учения нового времени. М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 628 с.
43. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М.: Новая школа, 1996. – 351 с.
44. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. - М.: ИСПИ РАН, 1994. – 272 с.
45. Дугин А.Г. Обществоведение для граждан Новой России. - М.: Евразийское движение, 2007. – 784 с.
46. Дугин А.Г. Философия политики. - М.: Арктогея, 2004. – 614 с.
47. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469350> (дата обращения: 14.12.2021).
48. Жириновский, В. В. Социология мировой политики : учебное пособие для вузов / Жириновский В. В. , Васецкий Н. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3159-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131593.html> (дата обращения: 14.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

49. Зиновьев А.А. Идеология партии будущего. - М.: Эксмо, 2003. - 240 с
50. Иванов С. А. Византийское юродство. М.: Международные отношения, 1994 – 234 с.
51. Ильин В. В. Аксиология. - М.: Изд-во МГУ, 2005. — 216 с.
52. Ильин В.В., Панарин А.С., Рябов А.В. Россия: опыт национально-государственной идеологии. - М.: МГУ, 1994. – 230 с.
53. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
54. Катасонов В.Ю. Россия и Запад в XX веке. История экономического противостояния и сосуществования. - М. Институт русской цивилизации: 2015. – 736 с.
55. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-91290-181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13245.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
56. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 368 с.
57. Кузнецов В.Н. Идеология: Социологический аспект. - М.: Книга и бизнес, 2005. – 816 с.
58. Лихачев Д.С., Панченко А.М., Поньрко Н.В. Смех в Древней Руси. Л.: Наука, 1984. – 295 с.
59. Лосский Н. История русской философии. - М.: Советский писатель, 1991. - 480 с.
60. Лукач Д. История и классовое сознание. Исследования по марксистской диалектике. М.: Логос Альтера, 2003. – 416 с.
61. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Р н/Д.: Феникс, 2000. – 480 с.
62. Мангейм К. Диагноз нашего времени. - М.: Юрист, 1994. – 700 с.
63. Медведев Н.П. Переоценка ценностей как социальный феномен. - Ставрополь. 1995. – 108 с.
64. Медведев Н.П. Переоценка ценностей как социальный феномен. - Ставрополь. 1995. – 108 с.
65. Ментальность россиян. Под общ. ред. И.Г.Дубова. - М.: Имидж-контакт, 1997. – 476 с.
66. Меттан Г. Запад – Россия: История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса. М.: Paulsen, 2016. – 462 с.
67. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 1998. – 574 с.
68. Можаровский В.В. Критика догматического мышления и анализ религиозно-ментальных оснований политики. СПб.: ОВИЗО, 2002. – 272 с.
69. Нарочницкая Н.А. Русский код развития. М.: Книжный мир, 2013. – 352 с.
70. Национальная идея России. В 6 т. М.: Научный эксперт, 2012. Т. I. — М.: Научный эксперт, 2012. — 752 с.; Т. II. — М.: Научный эксперт, 2012. — 744 с.; Т. III. — М.: Научный эксперт, 2012. — 704 с.; Национальная идея России. В 6 т. Т. IV. — М.: Научный эксперт, 2012. — 552 с.; Т. V. — М.: Научный эксперт, 2012. — 696 с; Т. VI. — М.: Научный эксперт, 2012. — 992 с.
71. Национальная идея: история, идеология, миф. Отв.ред. Г.Ю. Семигин. М.: ИСП РАН, 2004. – 600 с.
72. Неру Д. Взгляд на всемирную историю. Прогресс, 1981. - 375 с.
73. Ноженко М.В. Национальные государства в Европе. СПб.: Норма, 2007. – 344 с.
74. О России и русской философской культуре. - М.: Наука, 1990. – 528 с.

75. Орлов И.Б. Политическая культура России XX в.: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с.
76. Панарин А.С. Философия политики / Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1996. - 424 с
77. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика. М., 2006. – 352 с.
78. Парсонс Т. О социальных системах. - М.: Академический проект, 2002. – 832 с.
79. Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII в.— 1991 г.). Коллективная монография/ Отв. ред. В.В. Журавлев. — М.: Политическая энциклопедия, 2015. — 738 с.
80. Политико-правовые ценности: история и современность / Под ред.: В. С. Нерсесянц. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 254 с.
81. Политическая культура: теория и национальные модели / Гаджиев К.С., Гудименко Д.В., Каменская Г.В. и др. М.: Интерпракс, 1994. – 352 с.
82. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468619> (дата обращения: 14.12.2021).
83. Политические системы и политическая культура Востока. М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с.
84. Полосин В.С. Миф. Религия. Государство. М.: Ладомир, 1999. – 440 с.
85. Расторгуев, В.Н. Философия политики. Методология политического планирования: учеб.пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 252с. – Текст: непосредственный.
86. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск: НГУ, 1998. – 292 с.
87. Россия и мир. Российский мировой проект: в 2 т. / под общ. ред. С.С. Сулакшина. - Т. I. - М.: Наука и политика, 2016. - 736 с.; Т. II. - М.: Наука и политика, 2016. - 824 с.
88. Рукавишников В.О., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М.: Совпадение, 1998. – 368 с.
89. Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность. - СПб. Церковь и культура, 2001. - 816 с.
90. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. Мифы. История. Доктрины. Политика. М.: Наука, 1990. – 206 с.
91. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX века. - М.: Наука, 1995. - 238 с.
92. Солоневич И.Л. Народная монархия. Мн.: Лучи Софии, 1998. – 504 с.
93. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
94. Сравнительный менеджмент / Под ред. С.Э. Пивоварова. СПб., 2006. – 368 с.
95. Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В. и др. Нравственное государство. От теории к проекту. - М., Наука и политика, 2015 г. - 424 с.
96. Сулакшин С.С., Сазонова Е.С., Хвьяля-Олинтер А.И. Государственная политика защиты нравственности и СМИ. Рабочая книга для законодателя. М.: Наука и политика, 2014. — 360 с
97. Сулакшин, С. С. Количественная теория цивилизационогенеза и локальных цивилизаций : монография / С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-91290-191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13250.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
98. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М. : Прогресс ; СПб. : Культура, 1996. – 477 с.
99. Тойнби А.Д. Постижение истории. - М.: Прогресс, 1991.— 736 с.

100. Токвиль А. Демократия в Америке. - М.: Прогресс, 1992. – 554 с.,
101. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. - М., 2003. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. —. 669 с
102. Тузиков А.Р. Западная теория идеологии: от критики «ложного сознания» к анализу дискурса масс-медиа. М., 2002. – 290 с.
103. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. - М.: ОГИ, 2002. – 606 с.
104. Федулин А.А., Багдасарян В.Э. Сервис и ценности: вызов консюмеризма.М.: Собрание, 2012. – 264 с.
105. Флад К. Политический миф: Теоретическое исследование. - М.: Прогресс- Традиция, 2004. - 264 с.
106. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию. М.: ЗАО НПП «Ермак» 2004. – 730 с.
107. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М. : Изд-во АСТ, 2006. - 603 с.
108. Хорос В.Г., Мирский Г.Л., Майданик К.Л. и др. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. - М.: Наука, 1996. – 334 с.
109. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология: В 3 ч. М., 1992.
110. Шилов В.Н. Политическая аксиология. Белгород: Белгородский государственный университет, 2005. – 116 с.
111. Школьный учебник истории и государственная политика / В. Э. Багдасарян, В. М. Клычников, А. Э. Ларионов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Якунина. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78187> (дата обращения: 14.12.2021). – ISBN 978-5-91290-051-8. – Текст : электронный.
112. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. - М.: Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. - 688 с.
113. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-Пресс-Ц, 2000. – 336 с.
114. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993. В 2 т
115. Штомпка П. Социология социальных измерений. - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 416 с.
116. Шубарт В. Европа и Душа Востока. М.: Русская идея, 2000. – 443 с.
117. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1984. – 581 с.
118. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. - М.: Книга, 1989. — 176 с.
119. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М.: Аспект Пресс, 1999. – 416 с.
- 120.** Якунин, В. И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян. — Москва : Экономика, Научный эксперт, 2007. — 888 с. — ISBN 978-5-91290-007-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5714.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
121. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-91290-027-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5713.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
122. Якунин, В. И. Новые технологии борьбы с российской государственностью / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78180> (дата обращения: 14.12.2021). – ISBN 978-5-91290-083-9. – Текст : электронный.

123. Якунин, В. И. Цивилизационно-ценностные основания экономических решений : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-91290-019-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5745.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. World Values Survey // <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. Институт Гэллага // <https://www.gallup.com/home.aspx>
3. ВЦИОМ // <https://wciom.ru/>
4. Фонд общественного мнения // <https://fom.ru/>
5. Журнал «Ценности и смыслы» // <http://tsennosti.instet.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.