

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2025 17:44:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

Согласовано
и.о. декана факультета физической культуры и
спорта

«26»  2024 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Прикладные виды спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

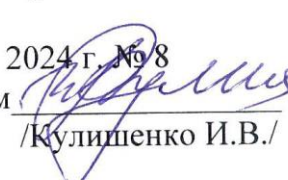
Бакалавр

Форма обучения

Очная

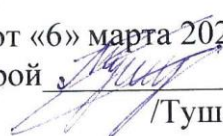
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической
культуры и спорта

Протокол «26» марта 2024 г. № 8

Председатель УМКом 
/Кулишенко И.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
дисциплин

Протокол от «6» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой 

/Тушер Ю.Л./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Бакланов В.Д. кандидат педагогических наук, доцент кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин

Щеглов Г.Г. доцент кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин

:

Рабочая программа дисциплины «Прикладные виды спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	8
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	8
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладных видов спорта» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, прикладных профессиональных навыков, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры.

Задачи:

- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- развитие профессионально значимых и важных физических и психических качеств, необходимых для самосовершенствования и ведения учебной и спортивно-массовой самостоятельной работы;
- приобретение должного объема знаний в области физической культуры, анатомии, гигиены, физиологии, психологии и медицины;
- овладение умениями и знаниями организации и проведения учебных, тренировочных занятий, организации спортивно-массовых и спортивных соревнований;
- наделение студентов специализированными и прикладными навыками (легкая атлетика, лыжная подготовка, прикладные водные виды плавания, туризм в различных его проявлениях);
- формирование знаний, умений и навыков по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований по прикладным видам спорта.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для изучения дисциплин «Физиология физкультурной деятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми в области физической культуры и спорта», «Всероссийский комплекс ГТО», «Лечебная физическая культура», «Адаптивная физическая культура» и для прохождения производственной практики (педагогической практики) в соответствии с УП.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия:	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Семестр 7			
Тема 1. Прикладные виды физической культуры и спорта в системе физического воспитания. Воспитательное и образовательное значение прикладных видов спорта в жизнедеятельности населения.	1		
Тема 2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта. Кросс – основное средство развития специальной выносливости	1		
Тема 3. Методика развития общей и специальной выносливости, скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений, плавания и лыжной подготовки в прикладных видах спорта	1		
Тема 4 Основы техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	1		
Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.	1	4	4
Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи		4	4
Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и многодневные туристские походы. Форма организации и проведения.	1	4	4

Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.		4	4
Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол основные средства развития специализированных игровых навыков, координации, скоростно-силовых способностей.	1	4	4
Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта	1	4	4
Итого	8	24	24

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.	Применение техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду	4
Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи	Транспортировка и оказание первой доврачебной помощи.	4
Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и много дневные туристские походы. Форма организации и проведения.	Проведение туристских походов	4
Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.	Применение туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.	4
Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол основные средства развития специализированных игровых навыков, координации, скоростно-силовых способностей.	Проведение упражнений для развития специализированных игровых навыков в прикладных спортивных играх.	4
Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта	Принять участие в судействе соревнований по прикладным видам спорта.	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол. часов очное	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Прикладные способы плавания	Техника прикладных способов плавания	1	Подготовка к устному опросу.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
2. Радиальные пешие	Организация пеших туристских	1	Подготовка к устному опросу.	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос.

Походы	Походов		Написание ре- ферата	печение дисциплины	Реферат
Итого:		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕ- ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое- ния образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации;	Реферат Практическая подготовка.	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого: 15 баллов	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке	5
средняя активность на практической подготовке	2
низкая активность на практической подготовке	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Примерная тематика устного опроса

1. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.
2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта.
3. Факторы, влияющие на технику плавания «на боку», в ластах, подводное плавание
4. Кросс – основное средство развития специальной выносливости
5. Методика развития общей и специальной выносливости.
6. Методика развития скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений.
7. Методика обучения прикладному плаванию.
8. Методика обучения лыжной подготовки в прикладных видах спорта.
9. Методика обучения технике бега.
10. Методика обучения техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения."
11. Методика обучения преодоления естественных и искусственных препятствий.
12. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи
13. Виды, формы, организация и проведение туристских походов.
14. Форма организации и проведения однодневных и многодневных туристских походов.
15. Применение туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.
16. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.
17. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол.
18. Положение о соревнованиях по прикладным видам спорта.
19. Заявка на участие в соревнованиях и карточка участника по прикладным видам спорта.
20. Обязанности и права участников соревнований по прикладным видам спорта.
21. Место и оборудование соревнований по прикладным видам спорта
22. Бригада судей в прикладных видах спорта.
23. Правила проведения соревнований по прикладным видам спорта.
24. Состав и порядок проведения туристских походов.
25. Определение победителя в преодолении полосы препятствий.

2. Примерная тематика рефератов

Для проведения текущего контроля успеваемости студенты выполняют реферативные работы по следующей тематике:

1. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта;
2. Оборудование полосы препятствий и мест занятий по проведению кроссовых мероприятий, массовых легкоатлетических забегов;
3. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований (кросс, полоса препятствий, пробеги);
4. Прикладные виды плавания, ныряния и прыжков в воду;
5. Спасание пострадавших и оказание первой доврачебной помощи;
6. Организация и проведение соревнований по прикладным видам плавания;
7. Лыжная подготовка в прикладных и военизированных видах спорта;
8. Организация и проведение соревнований по лыжам в прикладных видах;
9. Организация и проведение туристских походов различной категории сложности;

10. Выбор и определение маршрутов туристских походов;
11. Выбор и оборудование мест стоянок и разбивка лагеря занятий и отдыха;
12. Оборудование, инвентарь и приборы ориентирования при проведении туристских походов.

3. Примерные задания для практической подготовки

1. Применение техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду
2. Транспортировка и оказание первой доврачебной помощи.
3. Проведение туристских походов
4. Применение туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов.
5. Проведение упражнений для развития специализированных игровых навыков в прикладных спортивных играх.
6. Принять участие в судействе соревнований по прикладным видам спорта.

4. Примерные вопросы для зачета

1. Полоса препятствий – длина и оборудование полосы.
2. Прикладные виды плавания («на боку», в ластах, подводное плавание).
3. Военизированные прикладные виды спорта (марш броски, стрельба).
4. Борьба и рукопашные единоборства.
5. Пешие и водные туристские походы.
6. Что такое «азимут».
7. Особенности проведения соревнований по плаванию на реках и озерах.
8. Уровень здоровья, физического развития и подготовленности людей.
9. Степень использования физической культуры и спорта в сфере образования и воспитания, на производстве, в быту, в формировании здорового образа жизни
10. Спортивные достижения на международном уровне
11. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение
12. Устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
13. Нравственные черты личности, волевые качества
14. Интеллектуальные качества
15. Профессиональные качества
16. Формы деятельности специалистов в прикладных видах спорта
18. Режим труда и отдыха (цикличность подготовки)
19. Особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
20. Принцип активности и доступности в трудовой и спортивной деятельности занимающихся.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.

2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] /под ред. Ю.Д. Нагорных - М.: Советский спорт, 2014. – 295с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.htm>

Дополнительная литература

1. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 320с.

2. Вяткин, Л.А. . Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 8-е изд. - М. : Академия, 2017. - 224с.

3. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] /Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html>

4. Образование и спортивная подготовка [Электронный ресурс]: процессы модернизации. ч.1: организация тренировочного процесса /под ред. Ю.Д. Нагорных. - М. : Спорт, 2016. – 296с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839190.html>
5. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. – 560с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
6. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. – 424с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации «Выполнение реферативных работ», автор к.п.н., доцент Шустова Е.В.;
2. Методические рекомендации «Урок физической культуры в общеобразовательных учреждениях», автор к.п.н., доцент Шустова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.