

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2025 16:33:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» нояб 2023 г.

Надысева Э.Х.
/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» нояб 2023 г. № 11

Председатель УМКом Чистяков К.В.
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «12» июно 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Надысева Э.Х.
/Надысева Э.Х./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. | Объем и содержание дисциплины | 5 |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 9 |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 12 |
| 6. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 24 |
| 7. | Методические указания по освоению дисциплины | 25 |
| 8. | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, получение знаний о правовом регулировании в сфере прокурорского надзора, как вида государственной контрольной деятельности.

В этой связи **задачами** изучения дисциплины являются: овладение студентами знаниями об организационном построении российской прокуратуры, законодательном регулировании прокурорского надзора, основных принципах организации и деятельности прокуратуры.

- формирование знаний информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- совершенствование знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие умений принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом;
- формирование навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;
- развитие умений толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа | 42,2 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Из них в форме практической подготовки: | 12 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Количество часов | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | Лекции | Практические занятия | |
| | | Общее кол-во | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора. Основные понятия прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, как звенья системы органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. | 4 | 4 | - |
| Тема 2. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации в современный период. | 2 | 2 | - |
| Тема 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре РФ». Их общая характеристика. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления | 2 | 4 | - |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>(отрасли) прокурорского надзора. Координация деятельности органов правоохраны по борьбе с преступностью. Осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ с соответствующими органами других государств и международными организациями по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью, участие в подготовке международных договоров РФ.</p> | | | |
| <p>Тема 4. Тактика и методика прокурорского надзора и организация работы в органах прокуратуры.</p> <p>Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие методики прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, контролирующими и другими органами. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.</p> | 2 | 2 | - |
| <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Проведение прокурором проверок исполнения законов.</p> <p>Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.</p> | 4 | 6 | 6 |
| <p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия прокурора в рассмотрении приговоров и постановлений суда присяжных в кассационном и надзорном порядке. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся</p> | 4 | 6 | 6 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обстоятельств. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Процессуальное положение прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Особенности участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами. | | | |
| Итого | 18 | 24 | 12 |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема занятия | Задание на практическую подготовку | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов. | Составить акт прокурорского реагирования. | 6 |
| Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | Составить акт прокурорского реагирования. Составить проект акта прокурорского надзора | 6 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение. | 1. Образование прокуратуры как государственного органа. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. И поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве. 2. Предмет, система и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». 3. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов РФ. 4. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его цели и задачи. 5. Правовые основы организации и деятельности | 10 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| | прокуратуры. | | | | |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. | 1. Основные направления деятельности прокуратуры РФ: понятие и содержание. 2. Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора за законностью. 3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. | 8 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |
| Тема 3. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников в прокуратуре. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора в. Статус работников прокуратуры. | 1. Система органов прокуратуры РФ. 2. Структура и порядок образования Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор и его полномочия. 3. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ. | 10 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |
| Тема 4. Понятие отраслей прокурорского | 1. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. | 10 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| надзора. | 2. Содержание и особенности отраслей прокурорского надзора. 3. Различие в осуществлении единого прокурорского надзора по отраслям надзора. | | | | |
| Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. | 1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. 2. Предмет и пределы надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. 3. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона. 4. Полномочия прокурора по устранению и предупреждению выявленных нарушений закона. | 10 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |
| Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Работа прокурора с обращениями граждан. 4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | 10 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература Дополнительная литература | Доклад, конспект. |
| Итого | | 58 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать действующие правовые нормы, необходимые для решения поставленной задачи. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. | Конспект Реферат | Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать действующие правовые нормы, необходимые для решения поставленной задачи. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть навыками решения конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Доклад Тестирование Практическая подготовка | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практической подготовки |
| УК-11 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях | Знать нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, | Конспект Реферат | Шкала оценивания |

| | | | | | |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2. Самостоятельная работа | коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | | конспекта Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением, проявлениям экстремизма, терроризма. | Доклад Тестирование Практическая подготовка | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-7 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям. Уметь составлять процессуальные документы. | Конспект Реферат | Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям. Уметь составлять процессуальные документы. Владеть навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений. | Доклад Тестирование Практическая подготовка | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-8 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса. Уметь квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса. | Конспект Реферат | Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса. Уметь квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса. Владеть навыками организации | Доклад Тестирование Практическая подготовка | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности | | я практическ ой подготовки |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|

Шкала оценивания конспекта

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Конспекты лекция | В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы | 10 |
| | В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме. | 4 |
| | Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы. | 2 |
| | Конспекты отсутствуют | 0 |

Шкала оценивания тестирования

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20 | отлично | 17–20 |
| 13-16 | хорошо | 13–16 |
| 7-12 | удовлетворительно | 7–12 |
| 0 -6 | неудовлетворительно | 0–6 |

Шкала оценивания реферата

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,

однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания доклада

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. | 0-1 |

Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; | 8-10 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. | 5-7 |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. | 2-4 |
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. | 0-1 |

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Понятие законности, ее содержание и социально-правовое значение.
2. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права и вид государственной деятельности.
3. Правовые источники организации прокурорского надзора в России.
4. Система учебного курса «Прокурорского надзора».
5. Становление российской прокуратуры. Исторические условия создания органов прокуратуры.
6. Развитие органов прокуратуры в XVIII–XIX вв.
7. Органы прокуратуры в условиях судебной реформы 1864 г.
8. Прокуратура советского периода.
9. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
10. Место и роль органов прокуратуры в системе государственной власти в современных условиях деятельности общества.
11. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в современных условиях.
12. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Органы прокуратуры в Вооруженных Силах Российской Федерации.
14. Понятие и значение отраслей прокурорского надзора.
15. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

18. Субъекты и объекты общенадзорной деятельности прокуроры.
19. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения.
20. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
21. Поводы и основания для производства общенадзорных прокурорских проверок.
22. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
23. Значение и особенности надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Предмет, полномочия и средства реагирования прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Поводы и основания надзорной деятельности прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тестовые задания

1. *Генеральный прокурор назначается на должность:*

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- в) Государственной Думой по представлению Президента.

2. *Срок полномочий Генерального прокурора РФ:*

- а) десять лет;
- б) семь лет;
- в) пять лет;
- г) три года;
- д) полномочия бессрочны.

3. *К какой ветви власти относится прокуратура в РФ:*

- а) исполнительной;
- б) законодательной;
- в) судебной;
- г) ни к одной из ветвей власти.

4. *Днем прокуратуры считается:*

- а) 12 января;
- б) 28 мая;
- в) 15 ноября.

5. *К внутриорганизационным принципам не относится принцип:*

- а) зональный;
- б) предметный;
- в) предметно-зональный;
- г) единства.

6. *Прокурор субъекта РФ назначается на должность сроком на:*

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) семь лет.

7. *Прокурор субъекта РФ назначается на должность:*

- а) органами государственной власти субъекта РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами государственной власти субъекта РФ.

8. *Срок полномочий прокурора города (района):*

- а) десять лет;
- б) семь лет;
- в) пять лет;
- г) три года;
- д) полномочия бессрочны.

9. *К специализированным органам прокуратуры РФ в настоящее время не относятся:*

- а) военные;
- б) природоохранные;
- в) трудовые;
- г) транспортные.

10. *Коллегии не создаются в:*

- а) Генеральной прокуратуре РФ;
- б) прокуратурах субъектов РФ;
- в) специализированных прокуратурах;
- г) прокуратурах городов (районов).

11. *Протест прокурора – это:*

- а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;
- б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт;
- в) акт прокурорского реагирования, внесенный в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение.

12. *Служба в органах прокуратуры является видом:*

- а) муниципальной службы;
- б) государственной службы субъектов РФ;
- в) федеральной государственной службы.

13. *К видам прокурорского надзора не относится:*

- а) уголовное преследование;
- б) надзор за исполнением прав свобод человека и гражданина;
- в) надзор за исполнением законов (общий надзор);
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- д) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

14. *Протест прокурора должен быть рассмотрен компетентным органом в течение:*

- а) одного месяца;
- б) 10 дней;
- в) 20 дней.

15. Прокурор дает согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:

- а) заключения под стражу;
- б) домашнего ареста;
- в) залога;
- г) все ответы правильные
- д) нет верного ответа.

16. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением в течение:

- а) двух суток;
- б) пяти суток;
- в) десяти суток;
- г) нет верного ответа.

17. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) судом.

18. В судебном разбирательстве прокурор не поддерживает обвинение:

- а) по уголовным делам публичного обвинения;
- б) частно-публичного обвинения;
- в) частного обвинения.

19. Судебное следствие начинается с оглашения обвинительного заключения (обвинительного акта):

- а) председательствующим судьей;
- б) государственным обвинителем;
- в) защитником.

20. Согласно УПК РФ на не вступивший в законную силу приговор суда прокурор приносит:

- а) протест;
- б) частный протест;
- в) представление.

21. Государственный обвинитель не участвует в прениях сторон в судах:

- а) первой инстанции;
- б) апелляционной инстанции;
- в) кассационной инстанции;
- г) нет верного ответа.

22. Какие виды дисциплинарных взысканий применяются к прокурорским работникам:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение нагрудных знаков;
- д) увольнение из органов прокуратуры;
- е) все ответы правильные.

23. *Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:*

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;
- в) 65 лет;
- г) 70 лет;
- д) 75 лет;
- е) нет верного ответа.

24. *Функции прокуратуры РФ закрепляются в:*

- а) федеральных законах;
- б) указах Президента РФ;
- в) постановлениях Правительства РФ;
- г) приказах Генерального прокурора РФ.

25. *Генеральный прокурор РФ не издает нормативно-правовые акты:*

- а) указы;
- б) приказы; в) указания;
- г) распоряжения;
- д) положения и инструкции.

26. *Атторнейская служба создана во:*

- а) Франции; б) Англии; в) США.

27. *Прокуратура Германии организационно входит в состав:*

- а) судебной системы;
- б) полицейской системы;
- в) органов прокуратуры.

28. *Каким из нижеприведенных требований необходимо соответствовать, чтобы стать прокурором района:*

- а) возраст не меньше 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее восьми лет;
- б) возраст не менее 27 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее трех лет;
- в) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
- г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее шести лет.

29. *Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:*

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) преподавательской деятельностью; г) посреднической деятельностью.

30. *Годом рождения российской прокуратуры считается:*

- а) 1864 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1775 г.

31. *В каких случаях прокурором выносится постановление:*

- а) при совершении административного правонарушения;
- б) при обнаружении причиненного вреда;
- в) при выявлении дисциплинарного проступка; г) при издании незаконного правового акта.

32. *Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:*
а) поддержание государственного обвинения; б) оперативно-розыскная деятельность;
в) предупреждение преступлений.
33. *Указ какого императора положил начало образованию российской прокуратуры:* а) Петра I; б) Александра II; в) Екатерины II; г) Павла I.
34. *Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:*
а) главные, второстепенные и дополнительные; б) общие, специальные, и частные;
в) основные, дополнительные и специальные; г) главные, специальные и частные.
35. *Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:*
а) надзор за деятельностью судов; б) уголовное преследование;
в) надзор за исполнением законов; г) правотворческая деятельность.
36. *Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:*
а) гласность; б) законность; в) подконтрольность; г) независимость.
37. *На какой период осуществляется текущее планирование в прокуратурах районного звена:*
а) на год; б) на полгода; в) на полтора года; г) на три месяца.
38. *Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта РФ:*
а) возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
б) возраст не менее 27 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
в) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет;
г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее пяти лет.

Темы докладов по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Понятие, основное содержание и значение надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Поводы и основания надзорной деятельности прокурора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Особенности надзора на различных стадиях расследования преступлений.
4. Методы выявления законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Полномочия прокурора при надзоре за законностью при проведении расследования преступлений.
6. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Предмет и правовые основы прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних.
8. Организация и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних.

9. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции.
10. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
11. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях суда.
12. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
13. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах первой инстанции.
14. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
15. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
16. Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и администрацией содержания задержанных и заключенных под стражу.
17. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.
18. Понятие и значение координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
19. Правовые основы и цели координации прокурором деятельности правоохранительных органов.
20. Основные формы и направления координации прокурором деятельности правоохранительных органов.
21. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
22. Службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.
23. Подготовка и формирование кадров органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов прокуратуры.

Задания для практической подготовки

Тема 5.

Задание 1.

В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задание 2.

В прокуратуру Ленинского района г. Новосибирска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными.

Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Тема 6.

Задание 1.

В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических партий.

От имени Генерального прокурора РФ составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задание 2.

Прокурор Кировского района Ленинградской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов.

Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы.

Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации?

Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Прокуратура в системе государственных органов РФ.
2. Конституционно-правовое значение деятельности прокуратуры в РФ.
3. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор».
4. Цели и задачи прокурорского надзора.
5. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
6. Основные этапы создания и развития прокуратуры в России.
7. Прокуратура РФ в современный период (после 1991 г.).
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
9. Принцип гласности в работе органов прокуратуры: содержание, значение, пределы.
10. Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.
11. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
12. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, должностными лицами и гражданами.
13. Правовая основа организации органов прокуратуры.
14. Система органов прокуратуры в РФ.
15. Структура и порядок образования Генеральной прокуратуры РФ, компетенция и

полномочия.

16. Структура и порядок образования прокуратур субъектов РФ, компетенция и полномочия.

17. Прокуратуры района (города), организационные основы деятельности, компетенция и полномочия.

18. Специализированные органы прокуратуры (военные, природоохранные), компетенция и полномочия.

19. Понятие и виды основных направлений деятельности органов прокуратуры.

20. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры (классные чины, аттестация, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность).

21. Понятие и сущность надзора за исполнением законов, соответствием законам издаваемых актов (общий надзор).

22. Полномочия и средства реагирования прокурора при осуществлении общего надзора.

23. Понятие и порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

24. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

25. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

26. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

27. Предмет и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

28. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

29. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений, сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

30. Надзор за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемых и применения мер процессуального принуждения.

31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.

32. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

34. Сущность и задачи прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

35. Формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

36. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции, его полномочия.

37. Участие прокурора по делам, рассматриваемым судом присяжных.

38. Полномочия прокурора в кассационном процессе по уголовным делам.

39. Полномочия прокурора в апелляционном производстве по уголовным делам.

40. Полномочия прокурора в надзорном производстве по уголовным делам.

41. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

42. Полномочия прокурора в рассмотрении гражданских дел. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.

43. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

44. Полномочия прокурора в рассмотрении арбитражных дел. Особенности процессуального положения прокурора в арбитражном процессе.

45. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.

46. Прокурорская деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений: задачи органов прокуратуры и их полномочия.
47. Сущность и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
48. Задачи органов прокуратуры в координации деятельности по борьбе с преступностью.
49. Формы участия прокуратуры в координационной деятельности по борьбе с преступностью.
50. Основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
51. Сущность и задачи работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
52. Роль органов прокуратуры в обеспечении противодействия коррупции. Обеспечение средствами прокурорского надзора исполнения антикоррупционного законодательства.
53. Прокурорский надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел органами предварительного расследования.
54. Выявление средствами прокурорского надзора коррупционных правонарушений.
55. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) или решения органов предварительного расследования.
56. Порядок, сроки и формы реагирования прокурора по результатам рассмотрения жалоб на решения органов предварительного расследования.
57. Принципы государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры.
58. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
59. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры (классные чины, аттестация, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность).
60. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. / прод ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. М.: 2021. — 483 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/191D6750-1450-40EC-BF57-C0E6B02356B4 .
2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов в 2-х т. / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. — 14-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB .
www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0

6.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации": в 2-х т. — 2-е изд.— М.: Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1
www.biblio-online.ru/book/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC.
2. Настольная книга прокурора: практ. пособие в 2-х ч. /под ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2021. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C323 .
www.biblio-online.ru/book/C94D3FE7-DBC2-4D9C-B724-D9ABE1597148
3. Образцы документов прокурорской практики: практ. пособие в 2-х т. /под ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9F-EFE3CFE9F770
4. Исаенко В.Н., Ищенко П.П. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность: учебник. – М.: Юрдитинформ. 2024. 312 с. – Тест: электронный. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D
5. Исаенко В.Н. Методика поддержания государственного обвинения (теоретические, правовые, криминалистические основы): монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. 184 с.
6. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор: пособие для бакалавриата. – М.: Юрлитинформ, 2022. 284 с.
7. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / под. общ. ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. 408 с.
8. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для вузов /Я.С. Гришина [и др.]. — М. : Юрайт, 2018. — 308 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D99FA57-9E4A-4EAC-8A46-F649F467A947

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.