Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2025 08:50:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ Протокол  $N_2$  46 От 46 сессы 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

A COLUMN TO THE PLANT OF THE PL

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование

по программе бакалавриата

Факультет:

Психологии

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г 6м	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	
+	методический	
+	организационно-управленческий	
+	культурно-просветительский	

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки ДОЗА Протокол № ОЎ от Д.Б. Р.З. 1943 г. Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС) 2020,2021 № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ О.А. Шестакова/

Певцова

/ Г.Е. Суслин/

Т.Н. Мельников/

## План Учебный план бакалавриата '44.03.01, ПО, НО, заочная, 2020,2021,2022.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

	146 - 1	Proro axas vacos		, .	110, HO, 38	Kypc 1	,		-,			курс 2	,a	pub,	0		00.0	.,	Figs 1							Kypc 4							Kypc 5		
Geran, a Propost Names-canon Josa Javer C 271 JF	dax Sacos Sacosp To	Kovr. CP Kovr. pat. CP pone	T Snext Rp.	з.е. Лек Лаб	i Dp Kosc KATT CP KATTS Form	er s.e. Aex	Лаб Пр Ко	ectp 2 anc KATT O	KATTO KONT	з.е. Лек	Dad Dp Kosc KATT CP	KATTO Kore s	s.e. Sex Seb F	Cenecrp 4 lp Kosc KATT	CP KATTS Non	з.е. Лек	лаб Пр Кон	c KATT OP I	KATTO Kort x.e. Jes Jul	S Rp Konc	P S KATT OP SAT	TO Kont 34	ь. Лек Лаб	Пр Канс	KATT CP KAT	TO KONT 3.6.	Лек Лаб Г	To Korc KATT C	P KATTO Kont pons	s.e. Dec I	Лаб Пр Кон	c KATT OP	KATTS Kont s.e.	Лек Лаб Пр Конс КАТ	IT OP KATTS Kom
нок 1.Дисциплины (модули) Кихательная часть	171 6484 6484 135 5188 5188	919.3 4862 702.3 773.7 3836 578.3	3	19 32 16 30	80 4 1.2 588 0.6 66.2 76 2 1.2 478 0.3 56.5	2 12 26 5 10 24	62 ·	4 0.9 34 2 0.9 29	8 0.6 60.5 6 0.3 50.8	15 36	64 2 15 470 60 2 13 378	0.3 74.2	18 20 6 15 18 6	8 10 0.6 0 8 0.6	546 1.5 71. 460 1.2 62.	26 36 1 18 30	76 18 60 14	0.8 744 0.6 510	2.7 118.5 19 20 2.1 91.3 12 14	58 6 38 4	1.2 582 0. 0.8 384 0.	9 75.9 2 6 50.6 2	5 28 3 26	66 12 60 10	0.8 738 13 0.8 650 13	5 89.4 21 5 79.7 14	24 3 16 4	72 8 1.3 5 12 6 0.9 3	54 1.2 95.5 58 0.9 70.2	12 20 12 20	44 4 44 4	0.8 312 0.8 312	0.6 50.6 0.6 50.6		
+ 63.0.01 История (история России, всеобщия история) 1 + 63.0.02 Философия 5	3 36 108 108 3 36 108 108	14.3 84 9.7 14.3 84 9.7		3 4	8 2 84 0.3 9.7	,										3 4	8 2	54	0.3 9.7			-												++++	+++
+ 51.0.03 Pyccosil stacc и культура речи 1 + 51.0.04 Совственес-научева картына экира 5	2 36 72 72 2 36 72 72	12.2 52 7.6 12.2 52 7.6		2 4	8 0.2 52 7.8																					2	4	6 02 5	2 7.6						
+ 53.0.05 Cosponorus 3 + 53.0.06 Nyra-ryponorus 4	2 36 72 72 2 36 72 72	12.2 52 7.8 12.2 52 7.8								2 4	8 02 52	7.8	2 4 1	0.2	52 7.8																				$\pm \pm \pm$
+ 63.0.07 (разположение образовательной 7 (разположение образовательной 7 (разположение и разлитиче карыном 7 (разлитиче на разлитиче карыном 7 (разлитиче на разлитиче на разлитиче на разлитиче на разлитиче на разлитиче	2 36 72 72	12.2 52 7.8 12.2 52 7.8	+						-		+	+++		+				+++				2	4	0	0.2 52	7.0								++++	+++
+ 61.0.09 Поихолого-педаголический модуль 34 12233 23	15 540 540	130.2 316 93.6		2 10	12 0.2 42 7.8	5 20	24	0.7 10	2 33.3	7 18	28 2 0.7 160	0.3 43	1 4 1	1 2	12 0.3 9.3																				
+ 63.0.09.02 Rossonones 3 12 2 4 + 63.0.09.02 Rossonones 4 23 3	7 36 252 252	59 150 43		2 10	12 02 42 73	3 30	12	0.2 7	7.5	3 10	12 05 60	25.5	1 4	1 2	12 0.3 9.3																				##
+ \$1,0,09,03   регостино и правтого-неской симерений + \$1,0,10   Личностино-ориентированеми \$ \$	2 36 72 72 3 108 108	12.2 52 7.8 36.9 42 29.1		++				++	++	2 4	8 02 52	7.6		+		3 12	10 6	42	0.9 29.1				+				$\vdash$								+++
+ SLI.O.10.01(K) Вкамен по надагае  Базагоп-носка деятельность в политичносой	36																																		###
+ 63.0.10.03 и полицупълурной среде + 63.0.10.03 бозоколии, формы и ниторы инклюзивного	1 36 36 36	12.3 14 9.7	+++					++	++			+++		+		1 4	6 2	14	03 97																+++
+ 63.0.10.04 Технологии, формы и жетоды работы с разрежными детьми	1 36 36 36	12.3 14 9.7														1 4	6 2	14	0.3 9.7																
+ 53.0.11 SESCRECKEN 1123 + 53.0.11.01 SESCRECKEN 1	9 324 324 2 36 72 72	46.8 246 31.2 12.2 52 7.8		4 B	16 0.4 104 15.6 8 0.2 52 7.8	6 2 4		0.2 5	7.6	3 10	0.2 90	7.6		+		+										++									+++
+ 63.0.13.02 Визическая культура и спорт 3 + 63.0.13.03 Эсновы медицинских экений и здорового 1	3 36 108 108 2 36 72 72	10.2 90 7.8 12.2 52 7.8		2 4	8 0.2 52 7.8					3 10	0.2 90	7.6																							+++
+ 51.0.11.04 Возрастная анатомия, фисикология и гипиена 2	2 36 72 72	12.2 52 7.8				2 4		0.2 5	7.8																										
+ 03.0.12 Цифровая образоватильная среда 16 + 03.0.12.01 Вектроное обучение и дистанционые 1	4 144 144 2 36 72 72	24.4 104 15.6 12.2 52 7.8		2 4	8 0.2 52 7.8 8 0.2 52 7.8			+	+					+	++				2 4		0.2 52	7.6				+									+++
+ \$1.0.12.02 Информационан технология и соновы 6	2 36 72 72	12.2 52 7.6																	2 4		0.2 52	7.0													
Токственае курсы по физической культуре и + 51.0.13 хорку (истем ателии, худохиственная 6 ужнистики, футбол)	328 328	0.2 320 7.8			68			71							70			ω			0.2 52	7.0													
+ 61.0.14 Meroganackiii Megyra 56788 45567 8 8 8 4 6 1.0.14.01 Meroganackiii pockey ii saany ii 6 5 5	32 1152 1152 5 16 1m	115.5 906 130.5	s		++++		+++	+	+		+++	++	2 2	6.2	58 7.6	6 6	14 2	0.4 168	0.3 25.3 5 4	12 2	0.2 144 0	3 17.5 7	4	10 2	0.2 218 0.	17.5 10	8 2	26 4 0.7 2	58 0.6 52.7	2 2	8 2	50	0.3 9.7	+++	+++
витеритурному чтенно в начальной школе     10 5     14 02.0.14.02 Метадика препоравания негенативия в 7 56     15 0.0.14.02 Метадика препоравания негенативия в 7 56	8 36 280 288	24.7 238 25.3	++		++++		++	+	+		+++	++		+	+	2 2	4	0.2 58	7.8 2 2	6	0.2 56	7.0 4	2	6 2	124 0.	9.7	+++	+++	+		+	+++		++++	+++
+ 63.0.14.03 Методика обучения контьютерной гранотности в	3 36 100 100	10.3 88 9.7						ш																		3	2	6 2 1	0.3 9.7						
+ \$1.0.14.04 Personal Openingsaseum ripuperts 5 4 Doppingsaseum ripuperts 5 4 Doppingsaseum ripuperts 5 4 Doppingsaseum ripuperts 7 8 7 8 8 7 8 8 9 7 8 8 9 7 8 8 9 7 8 9 8 9	4 36 144 144 6 36 216 716	16.5 110 17.5 16.8 164 3K.7	+++		+++++		++	+		+	+	+++	2 2	0.2	50 7.0	2 2	6 2	52	0.3 9.7	++	+++	₩,	2	4	0.2 94	7.8 3	2	6 2 0.1 7	0 03 274			+++		++++	+++
+ 61.0.14.06 Меториста в начильной шкоге 9 в	4 36 144 144	20.5 106 17.5					$\Box +$		T						士士		士士			世		Ιď			#	2	2	6 0.2 5	6 7.8	2 2	8 2	50	0.3 9.7		$\pm \pm \pm$
+ 51.0.14.07 Теория и методика музыкального воспитання в в межлыки класски. В помежлыки класски в помежлыки и в помежлыки в п	2 36 72 72	10.2 54 7.8	Ш				ш	ш	П					Ш	$\Box$		$\Box$					ш			$\Box$	2	2	0.2 5	7.0		$\Box$				$\bot$
+ 61.0.15 receptor(s) in the contract of the c	3 36 100 100 4 36 144 144	14.3 84 9.7 20.6 104 19.4	++		++++		++	+	+		++++	++	2 2	1 2	54 0.3 9.3		+	+ + +	+++	++	+++	2	2	8 2 8 2	84 0. 50 0.	9.7	+++	+++	+		++	+++		++++	+++
Б.1.0.1.17 Метадика обучения и воспитания     Б.1.0.1.19 Основа естественно-мучного обоздования     Б.1.0.1.18 Основа естественно-мучного обоздования	5 36 180 180	24.6 136 19.4	+	+			##	#	H			+		+	Ħ	2 2	6 2	52	03 97 3 2	10 2	54 Q	3 9.7					H	+	+		#	H			###
+ 63.0.18 Inaquero accessorarea + 63.0.19 Meraganorus regaron-eccero incongosavem 6	2 36 72 72	12.3 50 9.7 14.3 48 9.7																				,	4	6 2	50 0.	9.7	4	8 2 4	6 03 9.7						+
+ 63.0.20 Социальное взросиние детей неадшего 7  воличного возраста  в 61.0.21 Сообинески раболы с сеньей изадшего ,	2 36 72 72	82 56 7.8	+++		+++++		+++	+	+		+++	+		+	+	2 2	6	82 9	7.6	+	+++	2	2	6	0.2 56	7.8	++	+ + +			+	++		+++	+++
+ 63.0.21 исольника 5 + 63.0.22 Проблены неуспеванности учащихся качальной 9	2 36 72 72	10.2 54 7.8	+++					++	++			+++		+		2 2		6.2 56	7.8											2 4	6	0.2 54	7.0		++++
+ 61.0.23 Поколого-педеготический практикум 9 Поколого-педеготические сопровождение	2 36 72 72	10.2 54 7.8																												2 4	6	0.2 54	7.8		+
+ EGUULPA SATRIBUTO MICONANCIA SOSPICITA C 9 SOSPINIONES PARRIEMAN CONDINANCIA M CREMENTA SOSPINIONES CONTRACTOR M CREMENTA	7 % // //	AU 46 97	+ + +					+	++	+		+++		+				+++			$\vdash\vdash\vdash$	++				+				4 1	8 2	- 4	43 47		+++
+ 63.0.25 способностий менарыего висичения 9  в 10.0.35 свеременный урок магематики в мачальной 5	2 36 72 72	10.2 54 7.8												+		2 4	8 2	40	01 97											2 4	6	0.2 54	7.8		+++
+ 61.0.27 Севрененный урок русского языка в начальных 6	2 36 72 72	12.2 52 7.8						$\pm \pm$	+							Ħ			2 4		0.2 52	7.0													+++
+ 51.0.28 Основы формирования экснонической культуры 4 инстаtional цисов	2 36 72 72	10.2 54 7.8											2 4	5 0.2	54 7.0															, ,	10.	43 D	7.0		
+ 63.0.30 Методы изтанкатичноской статистиков в 4	3 36 100 100	10.3 88 9.7											3 2 1	5 2	88 0.3 9.3																				
+ 61.0.31 Основа обучения иностранения камана в 7 + 61.0.00.01 Иностраненый явык 24 13	3 36 108 108 12 432 432	10.3 88 9.7 101 296 35	+	3	24 0.2 76 7.8	3	24	2 7.	2 0.3 9.7	3	24 0.2 76	7.6	3 2	4 2	72 0.3 9.3							3	2	6 2	86 0.	9.7									+++
+ 61.0,(0.01.01 (*socrpse-sal max (serru/sosil) 24 13 - 61.0,(0.01.02 (*socrpse-sal max (dopsuysosil) 24 13	12 36 432 432 12 36 432 432	101 296 35 101 296 35		3	24 0.2 75 7.8 24 0.2 75 7.8	3	24 24	2 7. 2 7.	0.3 9.7 0.3 9.7	3	24 0.2 76 24 0.2 76	7.8 7.8	3 3	4 2 4 2	72 0.3 9.3 72 0.3 9.3																				$\pm \pm \pm$
- 51.0.(0.01.01 Мостранный какс (немецкий) 24 13 - 51.0.(0.01.01.04 Мостранный какс (руссий) 24 13	12 36 432 432 12 36 432 432	101 296 35 101 296 35		3	24 0.2 75 7.8 24 0.2 75 7.8	3 3	24 24	2 7.	0.3 9.7	3	24 0.2 76 24 0.2 76	7.6	3 3	4 2	72 0.3 9.3 72 0.3 9.3																				
асть, формируамах участиновим образовательных отношений + 0.1.0.01 Трофессиональная этика 2  Теория и метория и метория отношения от применения 2	2 36 72 72	10.3 52 9.7		3 2	4 2 90 03 9.7	2 2	6	2 5	0.3 9.7	3 4	4 02 92	7.8	3 2	2	86 0.3 9.3	3 6	16 4	0.2   234	0.6 27.2 7 6	20 2	0.4 198 0.	3 23 3	2	6 2	88 (0.	3 9.7 7	•	90 2 0.4 1	96   03   253						##
+ 61.0.02 oбразования  + 61.0.03 образования  + 62.0.03 образования  - 60.00.000 образования  - 60.00.000 образования  - 60.000.000 образования  - 60.000.000.000 образования  - 60.000.000 образования  - 60.000.0000 образования  - 60.0000.000 образования  - 60.000.000 образования  - 60.000.000 образовани	6 36 216 216 6 36 216 216	20.5 178 17.5						++	++	3 4	4 02 92	7.8	3 2	1 2	86 0.3 9.3	3 2	4 2	90	0.3 9.7 3 2	6 2	88 Q	3 9.7													+++
+ 53.8.54 Приктикум по русокому правописанию 7  4.53.8.65 Осумен объектичника в именьной шелов 1	3 36 100 100	10.3 88 9.7		1 2	4 2 90 01 97	,																	2	6 2	as 0.	9.7									++
+ ELD. (D.00   200	2 72 72	8.2 56 7.8																	2 2	6	0.2 56	7.0													+++
+ 61 д.др.се. 60 вколе реплагатого образования в начальной 6	2 36 72 72	8.2 56 7.8																	2 2	6	0.2 56	7.0													
+ ELECTORS Superconnect (Approximation (Application) 8 - ELECTORS Superconnect (Approximation (Application) 8	2 16 72 72	8.2 56 7.8 14.3 48 9.7												+					2 2	6	0.2 56	7.0				2	2 1	10 2 4	8 83 9.7						
+ 63 Л.ДЭ,02.01 оборожном результатов учебной в	2 36 72 72	14.3 46 9.7																								2	2 1	10 2 4	0.3 9.7						
- ELECTRON DESCRIPTION DE CONTRACTOR DE CONT	2 36 72 72	14.3 46 9.7	+++		++++		+++	+	1		+++	+++	+++	+	++	1 ,		86	83 87	++	+++	+	+	$\vdash\vdash$	+	2	2 1	10 2 4	8 0.3 9.7		++	++		++++	+++
+ 61.0,(0.0.01) Appendique-se resonorse oбучения 5 61.0,(0.0.01) Appendique-se resonorse oбучения 5	3 36 100 100	12.3 86 9.7	H											+		3 2	8 2	56	0.3 9.7	H		#					H	+				Ħ			###
+ ELB_DD.04 SEB_DD.04 SEB_DD.04	3 108 108	14.2 B6 7.8	+++		++++		++	+	+		+++	++		+	+		4   2	100	**	++	+++	+	+	$\vdash$	+	3	4 1	10 0.2 8	6 7.6		+	+++		++++	+++
+ 61.0,00.04.01 Зополнятельное образование в начальной в	3 36 108 108	14.2 86 7.8					ш																			3	4 1	0.2 6	6 7.8						
- ELR_DLOS.02   Доличнация внедочной деятельности   E	3 36 100 100 4 144 144	14.2 86 7.8 16.4 112 NS.6			+++++		+++	+		+	+++	+++	+++	+	++	2 2	4	0.2 58	7.8 2 2		0.2 54	7.0	+		+	3	4 1	0.2 6	6 7.9		+	+++		++++	+++
+ 61.8,Q3.65.01 Теория и практика читательной динтельности 5 6	4 36 144 144	16.4 112 15.6					$\Box +$	#	ШH					ШΗ		2 2	4	0.2 50	7.8 2 2	8	0.2 54	7.0							1						
- Б1.8.Д0.05.02 Поихополнеские основы культуры общения и 5 6 поведения  Денестрация (можетия)	4 36 144 144	16.4 112 15.6	$\Box\Box$	HΤ	$+++\top$	H	НΠ	$\bot T$	1T	$\Box$	+	μП	$+\square$	$+\Box$	$+$ $\mp$	2 2	4	0.2 58	7.8 2 2		0.2 54	7.0	ΗП	LE	$+\Box$	$+\mathbf{I}$	ΗП	$\perp \Box$	$+\Gamma$		+ T	$+\square$		$\Box$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$
+ 61.0,01.06 51.0,01.06 1	2 36 72 72	12.2 52 7.8 12.2 52 7.8	+++		++++		++	++	++	+	+++	+++	+++	+	++	$\square$	++	+ + +		++	+++	++	+	$\vdash\vdash$	++	2	2 1	10 0.2 S	2 7.8 2 7.8		++	+++		++++	+++
- Б.І. В.ДЗ.66.02 моверши исторожительской деятельности - Б.І. В.ДЗ.66.02 моверши шистьников на уроква "Окруженций в	2 36 72 72	12.2 52 7.8	$\Box\Box$		<del>                                     </del>		++	$\Box$						+	$\top \top$			+ + +								2	2 1	0.2 5	2 7.8						
нор нор 2.Практика Кизательная часть	60 2160 2160 33 1188 1188	37.8 2052 70.2 16.8 1140 31.2		5 4	0.2 268 7.8 0.2 268 7.8 0.2 168 7.8	5				12 4 12 4	0.2 420	7.8	7 4 7 4	0.2	240 7.8 240 7.8	3 4		0.2 96	7.8 12 8 9 4		0.4 408 0.2 312	15.6 3 7.8	4		0.2 96	7.8 9	4	0.2 3	12 7.8	9 4		0.2 312	7.8		
	12 36 432 432 12 36 432 432	8.4 408 15.6 4.2 420 7.8	H	5 4	0.2 166 7.8		H	H	H	12 4	0.2 420	7.6	7 4	0.2	240 7.6	ĦĦ	$\blacksquare$	$\Box$		Ħ		H		H	$\Box$		H		H	H	T	H			$+ \Box \Box$
+ Б3.0.03(П) Производствення практика (падагогическая) 2 6	9 36 324 324	4.2 312 7.8	Ш						ш										9 4		0.2 312	7.0				ш	Ш		ш						
Всть, формируемая участиновами образовательных отношений   +	27 972 972 18 36 648 648	21 912 39 16.8 600 31.2												+		3 4		0.2 96	7.8 3 4		0.2 96	7.8 3	4		0.2 96	7.8 9 7.8 9	4	0.2 3	12 7.8 12 7.8	9 4		0.2 312	7.8		
+ БЗ.В.ОЗ(Тд) Производственная практика (предрипленная) 9	9 36 324 324	4.2 312 7.8																												9 4		0.2 312	7.0		
нок 3.Государственняя итоговая аттестация + 53.00(г) Зэрголовся к саяче и сриче посударственного 9 кожинов	3 36 100 100	2.5 84 21.5					шт																				шт			3	2	0.5 84	21.5		
+ 97Д.8.01 Основа вожением (междень-исты 6   6   6   6   6   6   6   6   6   6	2 36 72 72 1 36 36 36	22.2 42 7.8 6.2 22 7.8		1	6 0.2 22 7.8		H			H		Ħ		0.7	72			9.4 15	2 10	12	0.2 42	7.0			40	rw 2		92 4	7.5			H			###
1, parely present present   1, parely present presen	1 36 36 36 1 36 36 36	12.2 16 7.8 12.2 16 7.8			6 02 22 7.8				H				1 4 1	0.2	16 7.8	1 4		0.2 16	7.8	Ш		Н		Œ					H						
+ 01Д.8,Д3.01 Разговоры о вхимом: основы 78 ражданского коспитания 78 година, при метера 79 година, при метера 79 година, при метера 1990 година 1990	4 144 144	36.4 92 15.6 36.4 92 ***	$+\Box$	ΗT	$+++\mp$	H	$\Box$	ΙT	$+ \mathbb{T}$	$+\Box$	+	$+\Box$	$+\square$	$+\Box$	$+ \mp$	$\Box$	H	$+\square$	+	ΗT	$\square$	2	10	$\vdash \vdash$	0.2 46	7.8 2	10	0.2 4	6 7.9	$\square$	$+$ $\mp$	$+\Box$		HHT	$+\!\!\!+\!\!\!\!+\!\!\!\!\!+$
уранданского воспитания  + 01Д 8,Д3.0.1.0.2022 год набора  + 01Д 8,Д3.0.1.0.2022 год набора  - 01Д 8,Д3.0.2022 год набора  -	4 36 144 144	36.4 92 15.6					ш															2	10		0.2 46	7.8 2	18	0.2 4	6 7.8						
ОТД В Д3.0.10.2 <b>921 год набора</b> ОТД В Д3.0.10.2 <b>921 год набора</b> ОТД В Д3.0.10.2 <b>9</b>	4 36 144 144	36.2 100 7.8					$\Box +$		T						士士		士士			世							ш			4 36	士士	0.2 100	7.0		$\pm \pm \pm$