Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталиминие ТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Должность: Ректор Дата подписания. 24.19.20 дата подписания и сударственное образовательное учреждение высшего образования Московской

Уникальный программный ключ: области

6b5279da4e03**MOCKOBCKИЙ**ФОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля Одобрено учебно-методическим советом качества образовательной деятельности Протокол « С » шого 2021 г. № Д Председатель (О.А. Шестакова /

/ P.E. Суслин /

Рабочая программа дисциплины

Экономическая политика государства

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация _

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол « / // » <u>Word</u> 20 // г. № // Председатель УМКом // Н.М. Антипина/	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10 » шоня 20 1 г. № 12 Зав. кафедрой /С.В. Шкодинский/
--	---

Мытищи

Автор-составитель: Тимченко В.О. кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика государства» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	_
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ɔ
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5

4.	УЧЕБНО	-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ	ОБЕСПЕ	ЧЕНИЕ	CAMOCTOS	ЯТЕЛЬНОЙ	РАБОТ	Ы
ОБУЧ	АЮЩИХО	Я							. 7
						ПРОВЕДЕ Н			
		, ,				МАЦИОННО			
7.	методич	ЧЕСКИЕ УК	КИНА БА	ПО ОСВО	ОЕНИЕЮ	дисципл	ИНЫ		19
						для			
9.	МАТЕРИА	АЛЬНО-ТЕХ	НИЧЕСК	ОЕ ОБЕС	ПЕЧЕНИ	Е ДИСЦИПЈ	ТИНЫ		20

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного знаний общих основ экономической жизни аппарата, систематизированных общества, закономерностей развития И принципов функционирования систем, а также формирование научных взглядов на экономических экономическое развитие общества, современного экономического мышления, мировоззренческих установок и ответственного экономической культуры, экономического поведения; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- 1. Ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- 2. Проанализировать современные тенденции в области экономической политики государства.

1.2. Планируемые результаты обучения

- ДПК-2 Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся
- ДПК-6 -Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций
- ДПК-16-Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
- ДПК-22 Способен осуществлять профессиональную деятельность, способствующую развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока1 и является элективной дисциплиной

Освоение дисциплины «Экономическая политика государства» опирается на результаты изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Основы экономической теории». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных	3
единицах	
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические	36
Контактные часы на промежуточную	2,3
аттестацию:	
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики	6	6
Экономическая теория и экономическая политика, государственная экономическая политика в системе экономических наук, общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России. Государственная экономическая политика как учебная дисциплина, государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика, возможность и необходимость ГЭП, проблемы ГЭП в современной России, концепция ГЭП, составные элементы концепции ГЭП. Необходимость государственной экономической политики, экономические системы и государственной экономической политики, экономические системы и государство, необходимость обеспечения рамочных условий, координация хозяйственной деятельности, обеспечение информацией, мотивация, формы собственности и право распоряжения, комбинации структурных признаков.		
Тема 2. Механизм выработки экономической политики	6	6
Целевые показатели и инструменты экономической политики. Нормативная	-	<u> </u>

и позитивная теории экономической политики. Основы и факторы		
разработки государственной политики, доктрина. Идеология, право		
Нормативное закрепление экономической политики, представление		
экономической политики, параметры экономической политики		
правительства. Принятие и вступление в силу нормативных актов.		
Организация процесса принятия экономических решений, степень		
регламентации, механизм принятия государственных решений по		
управлению экономикой, модели организации процесса принятия		
государственных решений, конкурсный отбор.		
Тема 3. Правительство, его роль и функции	6	6
Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.		
Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции,		
зарубежный опыт функционирования, соотношение правительства и главы		
государства.		
Правительство и его регулирующие функции при президентской форме		
правления. Мировой опыт функционирования на примере ряда стран.		
Взаимоотношение между президентом и парламентом.		
Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме		
правления. Его регулирующие функции.		
Правительство при конституционной монархии. Его регулирующие		
функции.		
Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.		
Компетенции правительства.		
Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства	6	6
Сущность и виды фискальной политики. Финансовая система и финансовая		0
политика государства (тактика, стратегия). Финансовый механизм и его		
элементы.		
Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Управление		
государственным долгом. Консолидированный бюджет и свободный		
финансовый баланс государства.		
Тенденции развития налоговой системы РФ. Налоговая политика и		
налоговый механизм. Типы налоговой политики. Кривая Лаффера.		
Тема 5. Денежно-кредитная политика	6	6
Сущность и задачи. Цели денежно-кредитной политики (конечные и		
промежуточные). Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).		
Трансмиссионный механизм ДКП. Каналы трансмиссионного механизма		
(процентной ставки, кредитования, валютного курса).		
Инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по		
операциям Банка России. Рефинансирование кредитных организаций		
Нормативы обязательных резервов Операции на открытом рынке.		
Валютные интервенции. Таргетирование денежной массы.		
Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической		
школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».		
Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства	6	6
Инфляционные процессы в РФ. Последствия инфляции.		<u> </u>
Антиинфляционная Сущность и необходимость антимонопольной		
политики. Правовые основы антимонопольной политики.		
Итого	36	36
111010	50	50

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

CAMOCTO	1			1	
Темы для	Изучаемые	Количество	Формы	Методические	Формы
самостоятельного	вопросы	часов	самостоятельной	обеспечения	отчетности
изучения			работы		
Понятие и	1. Экономическая	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
необходимость	теория и		эссе	методическое	Презентация
экономической	экономическая		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
политики	политика.		презентации	дисциплины	
110311111IKII	2. Общая и		3. Подготовка к	диецивиив	
	государственная		дискуссионному		
	экономическая		обсуждению		
			темы		
	политика, традиции государственной		ICMBI		
	экономической				
	политики в России.				
	3. Возможность и				
	необходимость				
	ГЭП.				
	4. Проблемы ГЭП в				
	современной				
	России.				
Механизм	1. Целевые	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
выработки	показатели и		эссе	методическое	Презентация
экономической	инструменты		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
политики	экономической		презентации	дисциплины	-
	политики.		3. Подготовка к		
	2. Нормативная и		дискуссионному		
	позитивная теории		обсуждению		
	экономической		темы		
	политики.				
	3. Организация				
	процесса принятия				
	экономических				
	решений.				
	4. Модели				
	организации				
	1				
	процесса принятия				
	государственных				
	решений,				
П	конкурсный отбор.	4	1 17	X7 . C	2
Правительство, его	1. Правительство	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
роль и функции	как высший		эссе	методическое	Презентация
	коллегиальный		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
	орган		презентации	дисциплины	
	исполнительной		3. Подготовка к		
	власти. Форма		дискуссионному		
	правления и статус		обсуждению		
	правительства.		темы		
	2. Правительство				
	при парламентарной				
	форме правления,				
	его роль, функции.				
	3. Правительство и				
	его регулирующие				
	функции при				
	президентской				
	форме правления.				
	4. Правительство				
<u> </u>	11000110100100	1	<u>l</u>	1	

	T			1	1
	при президентско- парламентарной (смешанной) форме правления. 5. Правительство				
	при конституционной				
	монархии.				
	6. Взаимосвязь				
	законодательной,				
	исполнительной и				
	судебной ветвей власти.				
	Компетенции				
	правительства.				
Бюджетно-	1. Сущность и виды	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
налоговая	фискальной		эссе	методическое	Презентация
политика	политики. 2. Финансовая		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
государства	2. Финансовая система и		презентации 3. Подготовка к	дисциплины	
	финансовая		дискуссионному		
	политика		обсуждению		
	государства		темы		
	(тактика, стратегия).				
	3. Структура государственного				
	бюджета.				
	Бюджетный				
	дефицит.				
	4.				
	Консолидированный				
	бюджет и свободный				
	финансовый баланс				
	государства.				
	5. Тенденции				
	развития налоговой				
	системы РФ.6. Налоговая				
	политика и				
	налоговый				
	механизм. Типы				
	налоговой				
Денежно-	политики. 1. Таргетирование	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
денежно- кредитная	(инфляции,		эссе	методическое	Презентация
политика	валютного курса,		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
	денежное).		презентации	дисциплины	
	2. Трансмиссионный		3. Подготовка к		
	механизм ДКП. 3. Инструменты		дискуссионному		
	денежно-кредитной		обсуждению темы		
	политики.				
	4. Денежно-				
	кредитная политика				
	в теоретических				
	концепциях классической				
	школы,				
	кейнсианства,				

	монетаризма,				
	«новых классиков».				
Антиинфляционная	1. Инфляционные	4	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
и антимонопольная	процессы в РФ.		эссе	методическое	Презентация
политика	2. Сущность и		2. Подготовка	обеспечение	Дискуссия
государства	необходимость		презентации	дисциплины	
	антиинфляционной		3. Подготовка к		
	политики.		дискуссионному		
	3. Сущность и		обсуждению		
	необходимость		темы		
	антимонопольной				
	политики.				
	4. Правовые основы				
	антимонопольной				
	политики.				
итого		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

процессе освоения ооразовательной программы				
Код и наименование компетенции	Этапы формирования			
ДПК-2 - Способен формировать	1. Работа на учебных занятиях			
универсальные учебные действия	2. Самостоятельная работа			
обучающихся				
ДПК-6 -	1. Работа на учебных занятиях			
Способен к участию в	2. Самостоятельная работа			
проектировании программ развития				
образовательных организаций				
ДПК-16 - Готов к участию	1. Работа на учебных занятиях			
в планировании, организации и	2. Самостоятельная работа			
методическом сопровождении				
олимпиад, конференций, турниров				
математических и лингвистических				
игр в школе и др.				
ДПК-22 -	1. Работа на учебных занятиях			
Способен осуществлять	2. Самостоятельная работа			
профессиональную деятельность,				
способствующую развитию				
обучающихся, независимо от их				
способностей и характера				

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован- ности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: • основные понятия	Текущий контроль: Эссе	41-60 баллов

занятиях дисциплины; Дискуссия	
2.Самостоятельная • методологию, Презентаци	Я
работа систему основных Промежуточн	ная
понятии, категории и аттестация	:
методов,	
используемых в	
современных	
исследованиях в области	
экономической	
политики;	
• теоретические	
подходы к	
проведению	
экономического анализа	
экономической	
политики;	
• основы принятия	
решений	
государством в сфере	
экономической	
политики.	
Уметь:	
• применять	
понятийно-	
категорийный	
аппарат, основные	
законы	
экономической	
теории;	
• проводить анализ	
экономической	
политики, используя	
экономические	
модели;	
• подбирать и	
анализировать	
литературу по	
проблеме	
исследования.	
Продвинутый 1. Работа на Знать: Текущий	
учебных основные понятия контроль: Эс	oce .
A MATO TO TOTAL MATOR TOTAL MATOR TO TOTAL MATOR TOTAL MATOR TO TOTAL MATOR TOTAL MATOR TO TOTAL MATOR TOTAL MA	
2.Самостоятельная систему основных презентаци	
работа понятий, категорий и Промежуточн	ная
методов, аттестация	:
используемых в Экзамен	
современных	
исследованиях в	
области	
экономической	
политики;	
• теоретические	61-100 баллов
подходы к	
проведению	
экономического	
анализа	
экономической	
политики;	
• основы принятия	
решений	
государством в сфере	
государством в сфере экономической	

		T	T	I	1
			• применять		
			понятийно-		
			категорийный		
			аппарат, основные		
			законы		
			экономической		
			теории;		
			• проводить анализ		
			экономической		
			политики, используя		
			экономические		
			модели;		
			• подбирать и		
			анализировать		
			литературу по		
			проблеме		
			исследования.		
			Владеть:		
			• экономическими		
			методами анализа		
			экономического		
			поведения		
			государства; навыками 		
			11000111011111		
			аналитической работы с		
			работы с литературой;		
			• навыками		
			прогнозирования		
			экономического		
			поведения государства.		
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Текущий	
ДПК-0	Пороговый		• основные понятия	контроль: Эссе	
		учебных	дисциплины;	_	
		занятиях	• методологию,	Дискуссия	
		2.Самостоятельная	систему основных	Презентация	
		работа	понятий, категорий и	Промежуточная	
			методов,	аттестация:	
			используемых в	Экзамен	
			современных		
			исследованиях в		
			области		
			экономической		
			политики;		
			• теоретические		
			подходы к		
			проведению		
			экономического		
			анализа		41-60 баллов
			экономической		
			политики;		
			• основы принятия		
			решений		
			государством в сфере		
			экономической		
			политики. Уметь:		
			• применять понятийно-		
			категорийный		
			аппарат, основные		
			законы		
			экономической		
İ			теории.		
			теории;		
			• проводить анализ экономической		

поличистения модения и поблирила и подприямутый проделения модения подприямутый проделения на пределения выправления выправления выправления выправления выправления проведения проведения посударством в офер свотумической политика. Уметь применять потитика промежень подкоды проведения в подприятия выправления проведения посударством в офер свотумической политика. Уметь применять потитика подприятия регистика. Уметь применять потитика. Осимание применения пременты потитика. Осимание применения применять пот		I	1		
модели; подбирать и анализировать дагнературу по проблеме исспедования, 1. Работа из учебных запятиях 2. Самостоятельных работа постоя, сестория и вестория и вестория и вестория и весторованиях и общеги вестория и вестория и вестория и вестория вестория и вестория вестория и вестория вес			политики, используя		
Проднимутый 1. Работа на учебных зниктими 2. Самостоятельная работа в сосповить политива дополня в сосповить политива дополни в политива допол			экономические		
Продвинутый 1. Работа на учебных апаптнях 2. Самостоятельния работа 1. Положения по					
Продвинутый 1. Работа на учебных запятиях 2. Самостоятельных работа 2. Самостоятельных полятий, категорий и методологиях в соременных неследованиях в общего можном полятий, категорий и методологиях в соременных неследованиях в общего можном полятий; техном полятий; т					
Продвинутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа вото непороженных непорож					
Продвинутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3. Самостоятельная работа 3. Самостоятельная работа 4. Сегому сеновных попятий, пределатиря промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежение полуколы политики; от теоретической политики; от сомовы принятия решений государством в сфере законы мической политики; от сомовы принятия решений государством в сфере законы принятий матерам, петопалуя законы мической теории; от промежение полуколы напыты законымической теории; от промежение полуколы напыты законымической политики, петопалуя закономической политики, петопалуя зако					
1. Работа па учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 1. Работа па учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 1. Работа па учебных 2. Самостоятельная работа польтика; 1. В теорепческие подкоды к проведению мономической политики; 2. Теорепческие польтики; 3. Теорепческие польтики; 3. Теорепческие польтики; 3. Теорепческие польтики; 4. Применять помятийко-теорет мономической политики; 5. Применять помятийко-теорет мономической политики; 5. Применять помятийко-теорет помятийко-теорет мономической политики; 6. Проводять анализ мономической политики; 6. Проводять анализ мономической политики; 6. Проводять анализ мономической политики; 6. Проводять и анализ мономической поли			проблеме		
1. Работа на учебных диминиями диминиями диментациями ди			исследования.		
учебных занятиях 2.Самостоятельная работа месполучемых в систему основных помятий, клеторый и метоло, неполучемых в области области помятий, клеторый и метоло, неполучемых в области помятиях решений государством в сфере экономической политики. Уметь: меторийный аппарат, основные закономической политики. Уметь: помятийный аппарат, основные закономической политики. Уметь: помятийный аппарат, основные закономической политики. Уметь: порабрать и анализ экономической политики и проблеме модели: пораблеме модели: пораблеме исследомания выпользу по проблеме и навыками прогозорования экономического	Продвинутый		Знать:	Текущий	
учебных запятиях . методологию, систему систему системы проэстация промежуточная втотодованиях в современных в современных в современных в области экономической политики. теоретические подходы гословы принятия решений государством в сфере экопомической политики. Уметь: - основы принятия решений государством в сфере экопомической политики. Уметь: - и применять повятийно- категорийный аппарат, основые законы экономической политики. Уметь: - и промедению экономической политики. Уметь: - и применять повятийно- категорийный аппарат, основые законы экономической политики. В профеден и породеть и анализуру по проблеме подборать и анализуру по проблеме последования, в дагает. - и подборать и анализуру по проблеме последования в дагает. - и подборать и анализуру по проблеме последования в дагает. - и подборать и анализуру по проблеме последования закономическом наглагитического поледения государства: - и навыками аналитической работы с литературой; - и навыками аналитической работы с литературой; - и навыками аналитического поледения государства: - навыками прогозорования экспектического поледения государства.		1. Работа на	• основные понятия	контроль: Эссе	
2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная понятий, категорий и методов, методовниях в обавсти экономической политики: 2. теоретические подкоды к проведенно экономической политики; 3. основы принятия решений государством и сфере экономической политики. 3. уметь: 4. примеческой политики. 4. уметь: 5. примеческой политики. 5. уметь: 6. примеческой политики. 6. проводить анализ экономической политики. 6. потобирать и анализ экономической политики. 6. потобирать и анализ работа. 6. прободеме 6. прободеме 6. примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная примежуточная примежуточная примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная примежуточная примежуточная прободеме 6. примежуточная при		учебных	дисциплины;		
2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная полятий, категоряй и методов, используемых в области экономической политики; 2. Теоренический политики; 3. Теоренический политики; 4. Ословы принятия решений государством в сфере экопомической политики. Уметь: 5. Применять понятийно- категорыйный аппарат, ословые экономической политики. Уметь: 6. Применять понятийно- категорыйный аппарат, ословые экономической политики. Уметь: 6. Применять понятийно- категорыйный аппарат, ословые экономической политики. Используя экономической политики, используя экономического поледерования. Видеть: 61-100 бадлов закономическими методами апализа экономического поледения государства; 1. Навыками протпозирования экономического поледения государства; 1. Навыками протпозирования экономического			• методологию,		
полятии, категории и методов, используемых в сорременных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы и проведению экономического апалита экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять появтийно- категорийный аппарат, основые законы экономической геории; • проводить анализ экономической политики, используя закономической политики, используя по проблеме испедования. Владеть: • укономической поведения государства; и намыками методами анализа экономической поведения государства; и намыками протизирования экономической работы с литературой; и навыками протизирования экономического объеменных политики вызыками протизирования экономического объеменных политики.			систему основных	-	
методов, используемых в современных исспедованиях в общести экономической политики; • теоретические подходы к проведению окономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять применять политики. Уметь: • применять применять политики законом в сфере экономической политики. Уметь: • политики. Уметь: • политики. В применять политики окономической политики. В политики окономической политики. В политики окономической политики. В поледить анализа экономической политики. В поледить анализа экономической политики. В поледить анализа экономической политики. В поледить и анализа экономической политики. В поледить и анализа экономической политики. В поледить и анализа экономической поледить и анализа экономической поледить и анализа экономической поледами анализа экономи			понятий, категорий и		
сопременных нобласти зкономической политики; • теоретические полуходы к проведению знономического анализа знономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. • теоретий за в теоре за в теор		работа			
современных в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметы: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической теории; • проводить анализ экономической политики, и принятия в понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • подбирять и подбирять и подбирять и анализировять и подбирять и анализировять и подбирять и анализировять и подбирять и анализировять в подбирять и анализировять в подбирять и анализировять в подбирять и анализировять и подбирять и анализировать и подбирять и анализировать и подбирять и анализировать и подбирять и анализировать и подбирять и анализирования в подбир			используемых в	Экзамен	
исспедованиях в области экономической политики; теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; основы принятия решений государством в сфере экономической политики; уметь: применять попятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической политики. Уметь: применять попятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической политики. четории; проводить анализ экономической политики, используя экономической политики, используя экономической политики, используя экономические модели; подбирать и анализ рабовые исследования. Владеть: зкономические модели; подбирать и анализаровать дитературу по проблеме исследования. Владеть: зкономическими методами анализаркономическими методами анализаркономической поведения государства; и навыками анализаркономической работы с литературой; и навыками анализировать с литературой; и навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования работы с теоретаркования работ					
области экономической политики; • теоретические нодходы к проведению экономической анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Умасть: • применять понятийно- категорийный анпарат, основыме законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, и проводить анализ экономической политики, политики, порагории; • проводить напраг, основные законы законы закономической политики, используя экономической политики, используя экономические модели; • подбрать и анализировать литературу по проблеме последования. Вавдеть: • экономическими методами анализ экономическими методами анализ экономическими методами анализа экономическими методами анализа экономическими методами анализа экономические поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования зкономического			_		
якономической политики; теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: применять понятийно-категорийный анпарат, основные законы экономической теории; проводить анализ экономической политики, используя экономической вапализ экономической политики, используя за напализа экономического поледения государства; и выпыками анализа экономического поледения государства; и навыками анализа экономического поледения государства; и навыками анализа экономического поледения с дитературой; и навыками протнозирования зкономического					
политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный апшарат, основые законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, и проводить анализ экономической политики, и подбирать и анализировать литературу по проблеме и сследования. Ваадеть: • экономическия вадеть: • экономическия вадеть: • экономическия подбирать и нанализировать литературу по проблеме исследования. Ваадеть: • экономическия вадеть: • экономическия нанализа экономическия нанализировать подбирать и нанализировать подбирать и нанализическия негодами анализа экономическия негодами анализа экономическия посударства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования зкономического					
• теоретические подходы и проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономической политики, в плабирать и аппализировать литературу по проблеме исследования. В ладасть: • теории; • подбирать и аппализа экономическоми методами анализа экономического поведения государства; • и навыками анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • ит применять полятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, непользуя экономической политики, непользуя экономической политики, непользуя экономические модели; • подбирать и анализаровать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками анализарконными аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			*		
проведению экономического анализа экономической политики; • о-оновы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно- категорийный аппарат, о-сновные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исспедования. Владеть: • экономическими методами анализа экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования зкономического			_		
экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать и анализировать и анализировать и анализировать и проблеме исстедования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками анализа экономической работы с литературой; • навыками анализа экономической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
экономической политики;			_		
политики;			анализа		
• основы принятия решений государством в сфере зкономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономическоги поведения государства; • навыками анализа экономической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			экономической		
решений государством в сфере экономической политики. Уметь: применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: экономическими методами апализа экономического поведения государства; навыками апалитической работы литературой; навыками прогнозирования прогнозирования экономического			политики;		
государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономический политики, используя экономические модели; • подбирать и апализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками апализа экономического поведения государства; • навыками апалитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			• основы принятия		
экономической политики. Уметь: • применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками апалитической работы с литературой; • навыками прогнозирования • навыками прогнозирования • навыками прогнозирования • навыками прогнозирования			решений		
политики. Уметь: • применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическиии методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования			государством в сфере		
уметь:			экономической		
применять понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; проводить анализ экономический политики, используя экономические модели; подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: экономическими методами анализа экономическими методами анализа экономического поведения государства; навыками анализа экономической работы с литературой; навыками прогнозирования прогнозирования прогнозирования экономического			политики.		
понятийно- категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономическито поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			Уметь:		
категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работь с литературой; • навыками прогнозирования с литературой; • навыками прогнозирования экономического			применить		
аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования					
экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			аппарат, основные		61-100 баллов
теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: змономическими методами анализа экономического поведения государства; навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования экономического					
экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			-		
политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			-		
экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического			_		
подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: экономическими методами анализа экономического поведения государства; навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования экономического					
анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
исследования. Владеть:					
Владеть:			_		
экономическими методами анализа экономического поведения государства; навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования экономического					
методами анализа экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
экономического поведения государства; • навыками аналитической работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
поведения государства;					
государства; навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования экономического					
 навыками аналитической работы с литературой; навыками прогнозирования экономического 					
работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
работы с литературой; • навыками прогнозирования экономического					
литературой; • навыками прогнозирования экономического					
• навыками прогнозирования экономического					
экономического					
экономического			прогнозирования		
поведения					
			поведения		
государства.			государства.		

ДПК-16	Пороговый		Знать:	Текущий	l I
ДПК-10	Пороговыи		• основные понятия	контроль: Эссе	
		1. Работа на	дисциплины;	Дискуссия	
		учебных	• методологию,	Презентация	
		занятиях 2.Самостоятельная	систему основных понятий, категорий и	Промежуточная	
		работа	методов,	аттестация:	
		paoora	используемых в	Экзамен	
			современных		
			исследованиях в		
			области экономической		
			политики;		
			• теоретические		
			подходы к		
			проведению		
			экономического		
			анализа экономической		
			политики;		
			• основы принятия		
			решений		41-60 баллов
			государством в сфере		
			экономической политики.		
			Уметь:		
			• применять		
			понятийно-		
			категорийный		
			аппарат, основные законы		
			экономической		
			теории;		
			• проводить анализ		
			экономической политики, используя		
			экономические		
			модели;		
			• подбирать и		
			анализировать		
			литературу по проблеме		
			исследования.		
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	Текущий	
		учебных	• основные понятия	контроль: Эссе	
		ханятиях	дисциплины; • методологию,	Дискуссия	
		2.Самостоятельная	систему основных	Презентация	
		работа	понятий, категорий и	Промежуточная	
			методов,	аттестация:	
			используемых в	Экзамен	
			современных исследованиях в		
			области		
			экономической		
			политики;		61-100 баллов
			• теоретические подходы к		
			проведению		
			экономического		
			анализа		
			экономической		
			политики; • основы принятия		
			решений		
			государством в сфере		
			экономической		

	политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории; • проводить анализ экономической политики, используя экономические модели; • подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть: • экономическими методами анализа экономического поведения государства;		
	используемых в современных исследованиях в области экономической политики; • теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики; • основы принятия решений государством в сфере экономической политики. Уметь: • применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;	Экзамен	41-60 баллов

1	ı		1	Ī	į i
			• проводить анализ экономической		
			политики, используя		
			экономические		
			модели;		
			• подбирать и		
			анализировать		
			литературу по		
			проблеме		
По	одвинутый	1. Работа на	исследования. Знать:	Текущий	
11pc	одвинутыи		• основные понятия	контроль: Эссе	
		учебных	дисциплины;	Дискуссия	
		занятиях 2.Самостоятельная	• методологию,		
			систему основных	Презентация	
		работа	понятий, категорий и	Промежуточная	
			методов,	аттестация:	
			используемых в	Экзамен	
			современных исследованиях в		
			области		
			экономической		
			политики;		
			• теоретические		
			подходы к		
			проведению экономического		
			анализа		
			экономической		
			политики;		
			• основы принятия		
			решений		
			государством в сфере экономической		
			политики.		
			Уметь:		
			• применять		
			понятийно-		
			категорийный		61-100 баллов
			аппарат, основные законы		
			экономической		
			теории;		
			• проводить анализ		
			экономической		
			политики, используя экономические		
			модели;		
			• подбирать и		
			анализировать		
			литературу по		
			проблеме исследования.		
			Владеть:		
			• экономическими		
			методами анализа		
			экономического		
			поведения		
			государства; навыками		
			аналитической		
			работы с		
			литературой;		
			• навыками		
			прогнозирования		
			экономического поведения		
L L			поведения	ı	1

государства.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

- 1. Экономическая теория и экономическая политика.
- 2. Общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.
- 3. Возможность и необходимость ГЭП.
- 4. Проблемы ГЭП в современной России.
- 5. Целевые показатели и инструменты экономической политики.
- 6. Организация процесса принятия экономических решений.
- 7. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.
- 8. Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.
- 9. Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции.
- 10. Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления.
- 11. Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления.
- 12. Правительство при конституционной монархии.
- 13. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Компетенции правительства.
- 14. Сущность и виды фискальной политики.
- 15. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия).
- 16. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
- 17. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.
- 18. Тенденции развития налоговой системы РФ.
- 19. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики.
- 20. Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).
- 21. Трансмиссионный механизм ДКП.
- 22. Инструменты денежно-кредитной политики.
- 23. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».
- 24. Инфляционные процессы в РФ.
- 25. Сущность и необходимость антиинфляционной политики.
- 26. Сущность и необходимость антимонопольной политики.

27. Правовые основы антимонопольной политики.

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Экономическая политика государства: определение сущности.
- 2. Инструменты экономической политики государства.
- 3. Нормативная база экономической политики государства в России.
- 4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
- 5. Развитие государственного экономического поведения: меркантилизм.
- 6. Развитие государственного экономического поведения: свободная конкуренция (18-19 вв.)
- 7. Развитие государственного экономического поведения: кейнсианство и дирижизм.
- 8. Развитие государственного экономического поведения: управляемая экономика (Германия, 50-е гг. 20 в.). Теория экономических порядков В. Ойкена.
- 9. Развитие государственного экономического поведения: «рейганомика» (США, 70-е гг. 20 в.).
- 10. Развитие государственного экономического поведения: административно-командная система управления экономикой (СССР).
- 11. Экономическая политика как форма реализации экономического поведения государства.
- 12. Концепция государственной экономической политики: сущность, элементы, этапы формирования.
- 13. Формы экономической политики.
- 14. Концепция Яна Тинбергена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
- 15. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
- 16.Особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.
- 17. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.
- 18.Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
- 19.Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.
- 20.Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
- 21. Глобализация международных экономических отношений.
- 22. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.
- 23. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежнокредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
- 24. Антимонопольная политика государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 9 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
	- актуальность темы;
	- полнота раскрытия темы;
	- грамотность;
	-смысловое содержание;
Содержание	-соответствие заявленной темы содержанию;
презентации	-соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы,
5 баллов	соответствие содержания и литературы);
	- практическая направленность;
	-соответствие содержания заявленной форме;
	-адекватность использования технических средств учебным задачам;
	- последовательность и логичность;
	-творчество и индивидуальность
	- объем (оптимальное количество);
	- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации,
Оформление	звуковое оформление, структурирование информации, соответствие
5 баллов	заявленным требованиям);
o cantrob	- оригинальность оформления;
	- эстетика;
	- использование возможности программной среды;
	- соответствие стандартам оформления
Личностные	- ораторские способности;
качества	- соблюдение регламента;
5 баллов	- эмоциональность;
	- умение ответить на вопросы
	-логичность изложения материала;
Содержание	- раскрытие темы;
выступления	- доступность изложения;
5 баллов	- эффективность применения средств ИКТ;
	- способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной

деятельности;				
- доказательность	принимаемых	решений,	умение	аргументировать
свои заключения	, выводы			

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3балла	5-10 баллов
	1. присутствие и	1. присутствие,
	конспектирование	конспектирование,

		участие в диалоге
Практические занятия	3 балла	5-10 баллов
	1. присутствие на занятии;	1. представление эссе
	2. участие в диалоге,	2. представление
	дискуссии.	презентации
Эссе	3 - 6 баллов	7- 10 баллов
	1. самостоятельность и	1. полнота раскрытия
	оригинальность суждений;	содержания
	2. объем эссе.	анализируемой
		проблемы
		2. самостоятельность и
		оригинальность
		суждений,
		3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла	5-15 баллов
	1. взаимоуважение, умение	1. взаимоуважение,
	слушать и слышать	умение слушать и
	оппонента;	слышать оппонента;
	2. эрудированность в тематике	2. эрудированность в
	обсуждаемой проблемы.	тематике обсуждаемой
		проблемы;
		3. умение формулировать
		вопросы, ставить
		проблемы, находить
		противоречия
		(мыследеятельность);
		4. умение делать выводы и
		находить новое знание
		(смыслотворчество)

Шкала соответствия баллов тралиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала	
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»	
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»	
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М. : Инфра-М, 2014.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой 2 изд. М.: ЛИБРОКОМ.2010.
- 2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2012.
- 3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д.,ред. 2-е изд.,доп. М.: ИНФРА-М, 2007.
- 4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социальноэкономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008
- 5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. М.: Дело и Сервис, 2007. (Серия «Учебники МГУ»).
- 6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
- 7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
- 8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. М.: Финансы и статистика, 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: Банк России, 2000-2015. Режим доступа: http://www.cbr.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.forecast.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФСГС, 1999-2015. Режим доступа: http://www.gks.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Economicus.Ru образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. Электрон. дан. СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. Режим доступа: http://economicus.ru/. Загл. с экрана. Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономическая теория», автор доцент Толмачев О.М.

7.2 Методические рекомендации по использованию тестовых заданий студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономическая теория» автор доцент Толмачев О.М., доцент Малиновский Л.Ф.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.