

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 11:58:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b70559e64e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Географическое краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и дополнительный профиль (экономическое образование/биология)

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и принципов использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и принципов использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и	15

задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
0-20% правильных ответов	0-2
21-50% правильных ответов	3-5
51-80% правильных ответов	6-8
81-100% правильных ответов	9-10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных

научных знаний
Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность»
Перечень вопросов для устного опроса
1. Что является первым письменным источником краеведения? 2. Кто из царствующих особ придал краеведению государственное значение? 3. Как называется наиболее древний из летописных сводов, дошедших до нас? 4. Как называются участки территории, в пределах которых постоянно или временно запрещены отдельные виды и формы хозяйственной деятельности для обеспечения охраны одного или многих видов живых существ, биогеоценозов и сохранения общего пейзажного характера местности? 5. Как называются охраняемые законом территории, исключенные из хозяйственной деятельности (а также посещения людьми) в целях сохранения природных комплексов, охраны живых организмов и исследования природных процессов? 6. Перечислите климатообразующие факторы территории. 7. Дайте общую характеристику климата изучаемой территории. 8. Климатические условия жизнедеятельности населения. 9. Агроклиматические ресурсы территории. 10. Рекреационная оценка климата
Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности
Перечень вопросов для тестовых заданий
1. Выберите правильный ответ Большие спортивные и общественные сооружения в Москве к началу 1980-х годов были возведены к а. встрече глав правительств США и СССР б. открытию Фестиваля молодежи и студентов в. первому в Москве рок-фестивалю г. открытию Олимпийских игр 2. Выберите правильный ответ. Доля детей и подростков в современной Москве составляет до __% а. 15 б. 20 в. 25 г. 10 3. Выберите правильный ответ. С середины 50-х годов массовое жилищное строительство велось в районах: а. Матвеевское б. Анино в. Косино г. Новые Черёмушки 4. Найдите лишнее. Аэропорты Москвы – это а. Измайлово б. Быково в. Домодедово г. Внуково д. Шереметьево 5. Найдите лишнее. В 1990-е годы начался процесс восстановления разрушенного. Заново отстроены: а. Красное крыльцо Грановитой палаты б. Казанский собор в. храм Христа Спасителя

- д. Триумфальная арка
г. Воскресенские ворота с Иверской часовней
6. Найдите лишнее.
В Москве разрабатываются самолеты:
- а. Ил
 - б. Су
 - в. Газ
 - г. МиГ
7. Найдите лишнее.
Из Москвы можно на пароходе доплыть до следующих морей:
- а. Белого
 - б. Азовского
 - в. Аральского
 - г. Черного
 - д. Балтийского
 - е. Каспийского
8. Найдите лишнее.
После Великой Отечественной войны Москва и Подмосковье стали самым крупным в стране районом военно-промышленного комплекса, так как в столичном регионе располагались:
- а. головные научно-исследовательские институты
 - б. сельскохозяйственные угодья
 - в. конструкторские бюро
 - г. опытные заводы
9. Найдите лишнее.
Самые старые дубовые деревья – свыше 100 лет – сохранились в:
- а. Лосином острове
 - б. Измайловском парке
 - в. Люблинском парке
 - г. Главном Ботаническом саду
 - е. Коломенском
10. 29 мая 1990г. Первым Съездом народных депутатов РСФСР __ избирается Председателем Верховного Совета РСФСР.
Ответ.
11. Автомобильные дороги расходятся из Москвы по __ направлениям.
Ответ.
12. Автомобильные дороги, выходящие из Москвы, связаны между собой:
- а. радиусами
 - б. кольцами
 - в. перемычками
 - г. дугами
13. Административные округа разделены на районы. Всего в Москве районов:
- а. 68
 - б. 88
 - в. 148
 - г. 128
14. Бытовые и производственные сточные воды поступают для очистки на станции аэрации:
- а. Очаковскую
 - б. Люберецкую
 - в. Курьяновскую
 - г. Люблинскую

15. В 1970-е годы была сооружена «бетонка» - кольцевая автодорога, проходящая в ___ км от МКАД а. 70-80 б. 15 в. 20 г. 35-40 15. В 1997г. Москва отмечала свое ___-летие а. 950 б. 800 в. 900 г. 850
Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Перечень тем рефератов 1. Краеведческое исследование 2. Географическое положение Московской области 3. Природное краеведение Московской области 4. Климат Московской области 5. Гидрологическая характеристика поверхностных водных объектов 6. Изучение особенностей растительности Московской области 7. Население Московской области 8. Экономика Московского столичного региона 9. Промышленность Московской области 10. Животноводство и растениеводство Московской области 11. Классификация сфер непродовольственной сферы 12. Сеть автомобильных дорог Московской области 13. Экологические проблемы Московской области 1. Краеведческий очерк муниципального района (по выбору) 2. Развитие малой авиации в Московской области 3. Основные православные центры Московской области 4. "Литературная" география Московской области 5. Народные промыслы Подмосковья 6. Развитие транспортной инфраструктуры в г. Москва 7. Туристические объекты Московской области 8. Развитие сельского хозяйства Московской области 9. Малые реки Московской области 10. Транспортный узел Московского столичного региона 11. Водный транспорт Москвы и Московской области 12. История исследования и освоения Подмосковья. Историко-краеведческий и социокультурный аспект 13. Особо охраняемые природные территории Московской области. 14. Районы и города Подмосковья. 15. Культурное наследие Московского региона и достопримечательности. 16. Народные промыслы Подмосковья. 17. Топонимы на территории Московского столичного региона. 18. Искусство Подмосковья и родного края.
Промежуточная аттестация
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: Применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности

Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для экзамена
1. Как различают краеведение по формам его организации? 2. В чем сущность школьного краеведения? 3. Какие задачи стоят перед учебным (предусмотренным школьной программой) краеведением? 4. Что понимают под краеведческим принципом преподавания географии? В чем его значение? 5. С чего следует начать краеведческое изучение своей местности? 6. Какие методы географического исследования используются в краеведении? 7. Вспомните планы изучения объектов природы, населения и хозяйства. 8. В каких учреждениях можно получить краеведческие материалы? 9. Виды особо охраняемых природных территорий 10. Значение особо охраняемых природных территорий для различных сфер деятельности региона 11. Что изучает топонимику? 12. Что изучает антропонимику? 13. Что изучает фенология? 14. Первый письменный источник краеведения 15. История развития краеведения 16. Проблемы и перспективы развития Вашего региона 17. Расскажите о местной промышленности и промыслах. 18. Назовите основные виды транспорта вашей местности. 19. Назовите отрасли специализации вашего района. 20. Объясните географические названия в вашей местности. 21. Назовите станции юных натуралистов, станции туристов, дома творчества школьников. 22. Назовите этапы становления краеведения в России. 23. Назовите источники загрязнения вашего района проживания. 24. Назовите реки вашего района проживания. 25. Назовите почвы вашего района. 26. Охарактеризуйте климат вашего района проживания 27. Географическое положение и история исследования родного края 28. Каковы особенности населения и культуры своей местности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в

течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые можно получить на экзамене – 30 баллов.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 – 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично