

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 13:50:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «21» 09 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.
/Багдасарян В.Э./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы российской государственности

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Москва
2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
----------	-------------------

80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Какая ценность в российской цивилизации традиционно противопоставляется материальному богатству?

- А) Индивидуализм
- Б) Приоритет духовного над материальным
- В) Конкуренция
- Г) Потребление

Правильный ответ: Б

2. Что является основой единства и культурной самобытности многонационального народа России?

- А) Единый язык
- Б) Традиционные ценности
- В) Единая экономика
- Г) Общая армия

Правильный ответ: Б

3. Как называется историческая память о прошлом страны и ответственность за её будущее, передаваемая от поколения к поколению?

- А) Историческая преемственность
- Б) Технический прогресс
- В) Глобализация
- Г) Модернизация

Правильный ответ: А

4. Какой принцип взаимоотношений между людьми, основанный на взаимопомощи, является одной из ключевых российских ценностей?

- А) Индивидуализм
- Б) Коллективизм
- В) Эгоизм
- Г) Изоляционизм

Правильный ответ: Б

5. Как называется готовность служить Родине и ответственность за судьбу Отечества?

- А) Гражданственность
- Б) Патриотизм
- В) Национализм
- Г) Гуманизм

Правильный ответ: Б

6. Что в российской цивилизации считается одной из высших ценностей и основой общества?

- А) Государство
- Б) Крепкая семья
- В) Личный успех
- Г) Финансовая независимость

Правильный ответ: Б

7. Как называется созидательная деятельность человека, направленная на благо общества, которая высоко ценится в России?

- А) Бизнес
- Б) Спекуляция
- В) Созидательный труд
- Г) Предпринимательство

Правильный ответ: В

8. Какой принцип, означающий честность и беспристрастность в отношениях между людьми и государством, является фундаментальной ценностью?

- А) Справедливость
- Б) Власть
- В) Законность
- Г) Порядок

Правильный ответ: А

9. Как называется способность к состраданию и бескорыстной помощи нуждающемуся, глубоко укоренённая в русской культуре?

- А) Милосердие
- Б) Толерантность
- В) Прагматизм
- Г) Рациональность

Правильный ответ: А

10. Что является главной целью сбережения народа как цивилизационной ценности России?

- А) Увеличение ВВП
- Б) Сохранение и приумножение населения страны
- В) Развитие технологий
- Г) Расширение территории

Правильный ответ: Б

11. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ
А) Президент РФ Б) Правительство РФ В) Государственная Дума Г) Совет Федерации	1) является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами 2) утверждает по представлению Президента Председателя Правительства РФ 3) осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики 4) назначает выборы Президента

Правильный ответ: а-1, б-3, в-2, г-4

Открытые вопросы

1.Какая ценность, согласно Указу Президента РФ, является одной из основ российской государственности и означает превосходство духовного над материальным?

Ответ: Приоритет духовного над материальным

2.Как называется готовность человека служить Родине и его ответственность за судьбу Отечества?

Ответ: Патриотизм

3.Что является главной ячейкой общества и одной из высших ценностей в традиционной системе российских ценностей?

Ответ: Семья

4.Как называется Основной закон, в котором записаны основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством?

Ответ: Конституция

5. Как называется политическая организация общества, которая обладает суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, устанавливает правовой порядок на определённой территории и обеспечивает длительное существование социально-экономических отношений внутри общества и с окружающим миром?

Ответ: Государство

Ситуационные задачи:

1.Молодой специалист едет по распределению в небольшой город, чтобы работать там врачом,

понимая, что его труд нужен стране. Как называется его готовность служить Отечеству?

Ответ: Патриотизм

2.Семья решает усыновить ребёнка из детского дома, считая своим долгом подарить ему семью и заботу. Какая традиционная ценность является фундаментом для такого поступка?

Ответ: Семья

3.Назовите, какого почетного звания в СССР были удостоены 12 городов, которые прославились своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Ответ: Город-герой

4.Верно ли выражение: «Традиционная семья должна быть основана на союзе мужчины и женщины, любящих друг друга и стремящихся связать свои судьбы».

Ответ: Верно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме теста, решения ситуационных задач, ответов на открытые вопросы.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	30-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала выставления итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно