

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2025 12:24:28  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**  
Конституционное право зарубежных стран

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профили:**  
Государственно-правовой профиль,  
Гражданско-правовой профиль,  
Уголовно-правовой профиль

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Вениаминова М.В.,  
старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Конституционное право зарубежных стран»: формирование систематизированных знаний о теории конституции, ее сущности; изучение основных институтов конституционного права в зарубежных странах; формирование умений и навыков выделить основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам необходимые знания в сфере теории конституции;
- ознакомить студентов с основным порядком принятия, внесения поправок и пересмотра конституций зарубежных стран;
- привить навыки и умения толкования отдельных конституционных положений у обучающихся;
- подготовить специалистов, способных на основе анализа конституционно-правовых норм зарубежного законодательства внести отдельные предложения по совершенствованию российского законодательства;
- выработать у студентов умение грамотно применять полученные теоретические знания для проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

При изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные, прежде всего, при изучении теории права, дисциплин «Конституционное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается специфика основных конституционно-правовых институтов зарубежных стран. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3

Объем дисциплины в часах	108 (24) <sup>1</sup>	108 (18) <sup>2</sup>
Контактная работа:	42,3 (24) <sup>3</sup>	26,3 (18) <sup>4</sup>
Лекции	18 (18) <sup>5</sup>	12 (12) <sup>6</sup>
Практические занятия	22 (4) <sup>7</sup>	12 (4) <sup>8</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>9</sup>	2,3 (2) <sup>10</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>11</sup>	2 (2) <sup>12</sup>
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	56	72
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

По очной форме:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	2	2
Тема 2. Теория конституции.	2	2
Тема 3. Неписаная конституция Великобритании.	2	2
Тема 4. Конституция Испании.	2	2 (2) <sup>13</sup>
Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	2	4
Тема 6. Основной закон ФРГ.	2	4
Тема 7. Конституция КНР.	2	2
Тема 8. Конституция Швейцарии.	2	2 (2) <sup>14</sup>
Тема 9. Конституция Японии.	2	2
<b>Итого</b>	<b>18 (18)<sup>15</sup></b>	<b>22 (4)<sup>16</sup></b>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**По очно-заочной форме:**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	2	-
Тема 2. Теория конституции.	2	-
Тема 3. Неписаная конституция Великобритании.	2	-
Тема 4. Конституция Испании.	2	2
Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	2	2
Тема 6. Основной закон ФРГ.	2	2
Тема 7. Конституция КНР.	-	2 (2) <sup>17</sup>
Тема 8. Конституция Швейцарии.	-	2 (2) <sup>18</sup>
Тема 9. Конституция Японии.	-	2
<b>Итого</b>	<b>12 (12)<sup>19</sup></b>	<b>12 (4)<sup>20</sup></b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очное	Очно-заочное			
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. 3. Система конституционного права как отрасли права. 4. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. 5. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Теория конституции.	1. Понятие и сущность Конституции; происхождение и развитие понятия конституция. 2. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях. 3. Структура, форма и стиль конституций в зарубежных странах. 4. Принятие, изменение и отмена конституций. 5. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).	8	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема 3. Неписаная конституция Великобритании.	1. Общая характеристика, состав и структура конституции. 2. Особенности конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема 4. Конституция Испании.	1. Общая характеристика и структура конституции. 2. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	1. Общая характеристика, состав и структура конституции. 2. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема 6. Основной закон ФРГ.	1. Общая характеристика и структура конституции. 2. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема 7. Конституция КНР.	1. Общая характеристика и структура конституции. 2. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях

Тема Конституция Швейцарии.	8.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
Тема Конституция Японии.	9.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный ответ на практических занятиях
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>	<b>72</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знает</b> источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах; виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. <b>Умеет</b> правильно толковать соответствующие положения конституций зарубежных стран.	Конспект, устный ответ	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знает</b> основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. <b>Умеет</b> в результате изучения зарубежных конституций самостоятельно подбирать примеры, иллюстрирующие соответствующие теоретические положения. <b>Владет</b> навыками анализа положений конституций зарубежных стран.	Конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты	5-7

	ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Название отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
5. Конституция в формальном смысле.
6. Конституция в материальном смысле.
7. Сущность конституции.
8. Происхождение и развитие понятия конституции.
9. Классификации конституций.
10. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.

#### **Примерные темы докладов**

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
3. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.
4. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
5. Доктрина как источник конституционного права.
6. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.
7. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.
8. Условия подготовки и принятия Конституции Испании 1978 г.
9. Условия принятия конституции США 1787 г.
10. Условия принятия Основного закона ФРГ 1949 г.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Происхождение и развитие понятия конституции.
3. Возникновение конституционного права как отрасли права.
4. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
5. Система конституционного права как отрасли права.
6. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
9. Классификация конституций.
10. Сущность конституции.
11. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.
12. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
13. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.
14. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
15. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.
16. Доктрина как источник конституционного права.
17. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
18. Договоры как источники конституционного права в зарубежных странах.
19. Конституционное право зарубежных стран как наука.
20. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
21. Понятие и сущность Конституции; происхождение и развитие понятия конституция.
22. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.
23. Структура, форма и стиль конституций в зарубежных странах.
24. Принятие, изменение и отмена конституций.
25. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).
26. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
27. Общая характеристика, состав и структура неписаной конституции Великобритании.
28. Особенности конституции Великобритании.
29. Общая характеристика и структура конституции Испании.
30. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Испании.
31. Общая характеристика, состав и структура «конституционного блока» Франции.
32. Порядок внесения изменений и пересмотра «конституционного блока» Франции.
33. Общая характеристика и структура Основного закона ФРГ.
34. Порядок внесения изменений и пересмотра Основного закона ФРГ.
35. Общая характеристика и структура конституции КНР.
36. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции КНР.
37. Общая характеристика и структура конституции Швейцарии.
38. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Швейцарии.
39. Общая характеристика и структура конституции Японии.
40. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Японии.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 41 балла), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069326>
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102693>
3. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. -

- ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922>
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936317>
- 5.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с. ISBN 978-5-8354-0936-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Чиркин, В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-214-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : практикум / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-16-108819-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178718>
4. Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.