

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:14:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

« 20 » 2026 г.

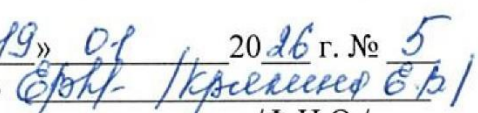

Кулишенко И.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета (института,
кафедры)

Протокол « 19 » 01 20 26 г. № 5
Председатель 
/Ф.И.О./

Москва
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3	– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; – под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); – использовать основные приемы массажа и самомассажа.	– цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; – средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; – дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; – показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

		– основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; – особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; – понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; – основные виды и приемы массажа
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические, организационные и методические аспекты врачебного контроля.			27/16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.1. Организация врачебного контроля.	Содержание		1	
	1	История развития спортивной медицины и ЛФК.		
	2	Организация врачебного контроля над лицами, занимающимися физкультурой и спортом.		
Тема 1.2. Методы определения и оценки физического развития.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наружный осмотр (соматоскопия).		
	2	Антропометрия (соматометрия).		
	Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Тема 1.3. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Содержание		6	
	1	Исследование сердечно-сосудистой системы (ССС) и оценка физической работоспособности		
	2	Исследование аппарата внешнего дыхания и оценка физической работоспособности		
	3	Исследование и оценка функционального состояния нервной системы		
	4	Исследование нервно-мышечного аппарата и оценка физической работоспособности		
	5	Исследование психического состояния и оценка физической работоспособности		
	6	Биомеханические методы исследования и оценка физической работоспособности	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия			
	1	Тест Руффье-Диксона. Ортостатическая и клиностатическая пробы.		
	2	Гарвардский степне предусмотрено тест.		
	3	Пробы Розенталя, Штанге, Генчи.		
	4	Проба на устойчивость в позе Ромберга. Темпинг-тест.		
Самостоятельная работа 2.		1		

	Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.			
Тема 1.4. Врачебный контроль за школьниками.	Содержание		2	
	1	Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников.		
	2	Врачебный контроль за школьниками, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе.		
	Самостоятельная работа 3. Подготовить доклад по данной теме. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Раздел 2. Теоретические, организационные и методические аспекты ЛФК.			7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.1. Общие основы ЛФК.	Содержание.		2	
	1	Понятие об общих патологических состояниях.		
	2	Характеристика физических упражнений в ЛФК.		
	3	Периоды ЛФК и режимы двигательной активности в системе реабилитации физической работоспособности больных.		
	4	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		
Тема 2.2. ЛФК при различных заболеваниях.	Содержание.		4	
	1	ЛФК в травматологии и ортопедии.		
	2	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической и центральной нервных систем.		
	3	ЛФК при заболеваниях ЖКТ.		
	4	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения.		
	5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		
	6	ЛФК при заболеваниях ССС.		
	7	ЛФК в хирургии.		
	Самостоятельная работа 4. Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Раздел 3. Теоретические, организационные и методические аспекты массажа.			37/24	
Тема 3.1. Физиологическое влияние массажа на системы организма человека.	Содержание.		6	
	1	Влияние массажа на нервную систему (НС).		
	2	Влияние массажа на кожу.		
	3	Влияние массажа на сосудистую систему.		
	4	Влияние массажа на суставно-связочный аппарат и мышечную систему.		
	5	Влияние массажа на обмен веществ и работу внутренних органов.		
Тема 3.2. Гигиенические основы массажа и виды массажа	Содержание.		2	
	1	Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массируемому.		
	2	Противопоказания к массажу.		

	3	Формы и виды массажа.		
Тема 3.3. Основные приемы массажа.	Содержание.			
	1	Методические рекомендации к выполнению основных приемов массажа.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		21	
	Практическое занятие.			
	1	Техника выполнения приемов поглаживания.		
	2	Техника выполнения приемов выжимания.		
	3	Техника выполнения приемов разминания.		
	4	Техника выполнения приемов растирания и движения.		
	5	Техника выполнения ударных и сотрясающих приемов.		
	Самостоятельная работа 5. Выполнение приемов массажа.		1	
Тема 3.4. Самомассаж.	Содержание.		2	
	1	Общие противопоказания.		
	2	Общий и частный самомассаж		
	3	Гигиенический самомассаж.		
	Практические занятия:		3	
	1	Основные приемы самомассажа.		
	Самостоятельная работа 6. Выполнение приемов самомассажа.		1	
Консультации			1	
Промежуточная аттестация			8	
Всего:			36/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Переносное оборудование: микроскопы Микмед-5, спектроскоп, пектрофотометр, реактивы (кислоты, щёлочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), баня водяная с плиткой, элективные среды для выделения шигелл и сальмонелл, источники постоянного тока, Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга; Передвижной интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель I, анатомические модели (артерии

головного мозга, бронхиальное дерево с одним легким, голеностопный сустав и соединения костей стопы, головной мозг с демонстрацией черепных нервов, горизонтальные срезы головного мозга на разных уровнях (набор из 4 срезов), гортань, трахея, щитовидная железа, желудок человека с большим сальником и поперечной ободочной кишкой, интерактивный анатомический стол, коленный сустав (вскрыт), комплекс внутренних органов с инъецированными артериями, локтевой сустав, лучезапястный сустав и соединения костей кисти, модель внутреннего строения кисти, модель головного мозга человека разборная, модель гортани человека, модель желудка человека, модель женского таза, модель легкого с гортанью, модель легочных долек с кровеносными сосудами, модель нормальной стопы, модель сердца человека, плечевой и акромиально-ключичный суставы, сагиттальный разрез головного мозга, сердце с клапанами, слепая кишка с червеобразным отростком, соединения ребер с грудными позвонками, сосуды и нервы головы и шеи глубокие, сосуды и нервы головы и шеи поверхностные, фронтальные распилы головного мозга на разных уровнях (набор из 5 прозрачных срезов), фронтальные срезы мозга на разных уровнях (набор из 5 срезов), черепные нервы; Комплекс учебно-методических пособий, симуляционных материалов, дидактических комплексов дисциплин, комплекс мультимедийного оборудования, демонстрационное оборудование, Переносное оборудование: однолучевой спектрофотометр Экрос, карманный рН-метр, колориметр, микродозаторы 1-кан. 0,5-5 мл, дигитал BN 42894, микродозаторы 1-кан. 1-5 DragonLab, центрифуга, термостат Binder, водяная баня Labtex, весы технические ANDEK- 1200i, весы аналитические Acculab, химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), реактивы, раковина.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акатова А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: уч. пособие. – Пермь, 2019. (iprbookshop.ru)
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для вузов. – М.: Академия, 2017.
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Елифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (studentlibrary.ru)
4. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
5. Спортивная медицина / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2017.

Электронные издания

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
2. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
3. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.
4. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Издательство Спорт, 2016.
5. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019.
6. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
проводить простейшие функциональные пробы;	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Оценка результатов выполнения практических работ
ЗНАНИЯ:	
цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Защита реферата, презентации
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	Оценка результатов выполнения практических работ
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Тестовый контроль
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	Тестовый контроль
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;	Защита доклада, презентации
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;	Оценка результатов выполнения практических работ
основные виды и приемы массажа	Оценка результатов выполнения практических работ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	