

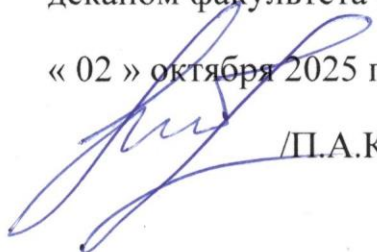
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2026 16:51:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности
и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности жизнедеятельности

« 02 » октября 2025 г.


/П.А.Ковалев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Очная форма обучения

Москва

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 5.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.	- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	- правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты работы с ЦОР		36/17	
Тема 1.1. Теоретические основы мультимедиа	Содержание учебного материала	4/1	
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ). Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Практические занятия	1	
	Примеры применения ТСО в сфере образования		
Тема 1.2. Комплексный подход к внедрению и использованию мультимедийных технологий обучения	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа в текстовом редакторе Word		
	Работа с таблицами Excel	1	
	Самостоятельная работа		
	Дистанционное обучение		
Тема 1.3. Программно-аппаратные средства мультимедиа Систем	Содержание учебного материала	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски. Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиапроектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.	3	
	Практические занятия	3	
	Работа с приложением SMART Notebook		
	Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook		
	Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook		
		1	
Самостоятельная работа			
	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	14/9	ОК 01, ОК 02,

Компьютерная графика. Аудио- и видео- средства мультимедиа.	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука. Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео. Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов. Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	4	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Практические занятия	9	
	Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса, сохранение в различных форматах		
	Создание аудионарезки для физминутки		
	Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов физминутки		
	Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам		
	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации		
	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации		
	Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop		
	Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»		
	Съемка видеосюжета физминутка		
	Самостоятельная работа	1	
	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.		
Тема 1.5. Технологии конструирования данных для мультимедиа приложений.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	1	
	Практические занятия	4	
	Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации		
	Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»		
	Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint		
	Создание мультимедийной игры		
	Самостоятельная работа	1	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный – моноблок), ноутбуки;

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Знания: - правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.	Практические, самостоятельные и домашние работы Практические, самостоятельные и домашние работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	