

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da507b59169e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Медицинский факультет  
Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 10 » февраля 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова /



**Рабочая программа производственной практики  
(практики по неотложным медицинским манипуляциям)**

**Специальность**  
31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**  
Врач-лечебник

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета  
Протокол «15» марта 2022 г. № 4  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой  
фундаментальных медицинских  
дисциплин  
Протокол от «14» февраля 2022 г. № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/А.А. Смирнов/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.Содержание практики.....	5
5. Форма отчётности по практике.....	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, в том числе 4 часа в форме практической подготовки, самостоятельная работа – 204 часа, в том числе 204 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 9 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) является формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности врача скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой и медицинской помощи, фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП).

#### **Задачи практики:**

– ознакомление со структурой, задачами и предназначением службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения; состоянием санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;

– ознакомление с объемом диагностических и лечебных мероприятий медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.

– выполнение алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

– освоение техники выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.

– освоение техники выполнения неотложных мероприятий:

а) искусственное дыхание

б) отсасывание слизи из полости рта и носа,

в) промывание желудка,

г) непрямой массаж сердца

– проведение диагностики неотложных состояний.

– ведение медицинской документации в медицинских организациях;

– проведение медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Патофизиология, клиническая патофизиология».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Наркология», «Детская хирургия», «Поликлиническая терапия».

#### 4. Содержание практики

Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах. Выполнение индивидуальных заданий, работа в медицинской организации. Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры	Дневник по практике, устный опрос
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

#### 5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

#### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный	<b>Знает</b> методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по

		этап	подхода при решении клинических задач. <b>Умеет</b> находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	я	практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. <b>Умеет</b> находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. <b>Владеет</b> методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. <b>Умеет</b> применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	<b>Знает</b> основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении	Устный опрос, дневник по практике, отчет о	Шкала оценивания устного опроса

		3. Заключительный этап	хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. <b>Умеет</b> применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. <b>Владеет</b> навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.	прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные принципы личностного и профессионального саморазвития. <b>Умеет</b> определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные принципы личностного и профессионального саморазвития. <b>Умеет</b> определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. <b>Владеет</b> осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2.	<b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических	Устный опрос, дневник по практике,	Шкала оценивания устного опроса

		<p>Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p>	<p>отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося</p>

			<p>факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет</b> статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p>		
ДПК-2	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.</p>	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Владеет</b> методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими</p>	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>

			заболеваниями.		
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. <b>Владеет</b> практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> патофизиологические и топографо-анатомические основы развития неотложных состояний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы развития неотложных состояний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. <b>Владеет</b> методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи, а также основными хирургическими мануальными навыками.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. <b>Умеет</b> , на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. <b>Умеет</b> , на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). <b>Владеет</b> техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. <b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. <b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. <b>Владет</b> методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
--	-------------	--	--	--	--

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

#### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

#### Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устного опроса**

1. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
2. Методика проведения непрямого массажа сердца.
3. ЭКГ: принципы регистрации ЭКГ.
4. Профилактика профессионального заражения ВИЧ- инфекцией и гепатитом у сотрудников скорой медицинской помощи.
5. Диагностика и оказание первой помощи при приступах стенокардии напряжения.
6. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
7. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
8. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
9. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
10. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
11. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при печеночной недостаточности.
12. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой задержке мочи.
13. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой почечной недостаточности.
14. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при легочном кровотечении
15. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при пищевых отравлениях.
16. Методика оказания первой медицинской помощи при политравмах.
17. Методика оказания первой медицинской помощи при утоплении
18. Методика оказания первой медицинской помощи при электротравме.
19. Методика оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.
20. Методика оказания первой медицинской помощи при ожогах различной этиологии.
21. Методика оказания первой медицинской помощи при отморожении.
22. Методика оказания первой медицинской помощи при асфиксии
23. Признаки клинической и биологической смерти.
24. Правила обращения с трупом.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

#### **Итоговая шкала выставления оценки по практике**

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

<b>Баллы, полученные обучающимся</b>	<b>Оценка</b>
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

#### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

##### **7.1. Основная литература:**

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>

2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. -- Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81003.html>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / под ред. В. Р. Вебера. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470539> , <https://urait.ru/bcode/475089>

3. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : РИПО, 2020. — 288 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>

4. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы

2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области

4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»

7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

#### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravо.gov.ru](http://pravо.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- отделение неотложной медицинской помощи учреждения здравоохранения, оснащенное аппаратом рентгеновским диагностическим, набором инструментов операционным большим, датчиком ректовагинальным ультразвуковым, датчиком линейным ультразвуковым, инсуффлятором - аспиратором (откашливатель)/аппаратом для удаления выделений из дыхательных путей с принадлежностями, креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований с принадлежностями, столом операционным хирургическим универсальным электрогидравлическим, бесконтактным тонометром, набором инструментов для оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП, кислородной станцией и магистралью кислородопроводов.



**Цель практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Задачи практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

---

---

**График (этапы) прохождения практики**

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

