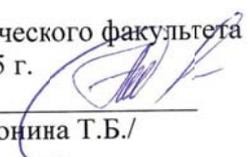


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Учет и анализ банкротств

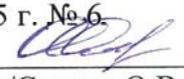
Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

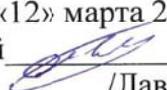
Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом


/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой


/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Тимченко В.О.,
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ банкротств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие методологической культуры магистрантов на основе формирования целостного представления о сущности, содержании, принципах и основных методах учета и анализа банкротства, а также выявление причин банкротства с целью разработки антикризисных стратегий, учитывающих особенности бизнеса организации научных исследований в области экономики и финансов, а также способах и формах их организации.

Основные задачи дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на развитие методологической культуры магистрантов на основе формирования целостного представления о сущности, содержании, принципах и основных методах учета и анализа банкротства, а также выявление причин банкротства с целью разработки антикризисных стратегий, учитывающих особенности бизнеса организации научных исследований в области экономики и финансов, а также способах и формах их организации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе в 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Правовое и государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Развитие законодательства о банкротстве в России. Общие положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Понятие несостоятельности (банкротства) и критерии банкротства. Внешние признаки банкротства. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве.</p>	1	2,5
<p>Тема 2. Процедуры банкротства организаций: наблюдение. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. Требования к отчету временного управляющего.</p>	1	2,5
<p>Тема 3. Процедуры банкротства организаций: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Содержание мирового соглашения. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.</p>	1	2,5
<p>Тема 4. Процедуры банкротства организаций: конкурсное производство. Права и обязанности конкурсного управляющего. Характеристика конкурсной массы. Счета должника, открываемые в ходе конкурсного производства. Требования кредиторов по текущим платежам. Очередность удовлетворения требований кредиторов.</p>	1	2,5
<p>Тема 5. Анализ финансового состояния несостоятельного предприятия. Документальное основание для проведения финансового анализа. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника.</p>	2	4

Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.		
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Правовое и государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий.	Развитие законодательства о банкротстве в России. Внешние признаки банкротства. Разбирательств о дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада.
Тема 2. Процедуры банкротства организаций: наблюдение.	Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада.

<p>Тема 3. Процедуры банкротства организаций: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение.</p>	<p>План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Последствия введения внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Содержание мирового соглашения.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, реферата, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, выполнение эссе, реферата</p>
<p>Тема 4. Процедуры банкротства организаций: конкурсное производство.</p>	<p>Характеристика конкурсной массы. Требования кредиторов по текущим платежам. Очередность удовлетворения требований кредиторов.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, критический анализ текста, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление критического анализа текста.</p>
<p>Тема 5. Анализ финансового состояния несостоятельного предприятия.</p>	<p>Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ активов</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, реферата, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.</p>

	(имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.				
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных	Устный опрос, доклад, реферат, эссе, критический анализ	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания критического анализа текста Шкала оценивания

			задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования		я реферата Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию	Устный опрос, доклад, реферат, эссе, критический анализ	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания критического анализа текста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

(понятия и их содержания)	
---------------------------	--

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				
	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 20 (по 2 балла за каждый из 10 критериев).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	15
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	8
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	5
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Шкала оценивания критического анализа текста

Объем критического анализа составляет 1-2 страницы, анализ проводится на основе одной статьи (в среднем 10-15 страниц).

Основные вопросы для критического анализа текста:

1) Какова цель авторов?

- представить результаты собственного исследования,

- сделать обзор чужих работ,

- предложить собственную теорию/модель,
- выразить определенную точку зрения,
- высказать критику существующих исследований,
- предложить повестку дня для будущих исследований на данном направлении.

2) Что говорят авторы по теме исследования (статьи)? Совпадает ли фокус исследования в статье и в формулировке темы? Как вписывается анализируемое исследование в общую проблематику исследований в научной сфере?

3) Насколько убедительна позиция авторов? В аргументации могут присутствовать следующие недостатки:

- вывод без доказательств;
- факты без выводов;
- вывод есть, но доказательства неадекватны;
- доказательства есть, но вывод нелогичный;
- вывод не имеет явной связи с доказательствами;
- различные утверждения автора противоречат друг другу и т.п.

4) У автора и читателя может быть разное понимание ключевых концепций, поэтому важно найти в тексте определение основных понятий и определить, в рамках какого экономического подхода работает автор.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Критический анализ текста	Аргументированность и обоснованность взглядов. Полное использование фактической информации (количественных, качественных, статистических данных). Ясность формулировки личной исследовательской позиции. Способность к критическому анализу анализируемой проблемы.	15
	В целом, аргументированность взглядов. Достаточное использование фактической. Понятность формулировки личной исследовательской позиции.	8
	Недостаточная аргументированность и обоснованность взглядов. Не полное использование фактической информации (количественных, качественных, статистических данных). Нечеткое выражение критического анализа анализируемой проблемы.	5
	Отсутствие аргументированности и обоснованности взглядов. Неумение формулировки личной исследовательской позиции. Неспособность к критическому анализу анализируемой проблемы.	0

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не подготовившего критический анализ – 0 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов,	15

грамотное изложение текста.	
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	8
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе

1. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.
2. Модель Альтмана для оценки вероятности банкротства.
3. Система показателей У.Бивера для оценки вероятности банкротства.
4. Модель Фулмера для оценки вероятности банкротства.
5. Метод credit-men, разработанный Ж.Депальяном (Франция).

Список примерных тем докладов

1. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
2. Цели и задачи финансового анализа в условиях банкротства предприятия в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве).
3. Методика оценки удовлетворительности структуры баланса. Определение возможности восстановления платежеспособности должника.
4. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и их анализ в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
5. Анализ возможности безубыточной деятельности, в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
6. Требования к анализу активов и пассивов должника в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
7. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных рынках.
8. Порядок определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
9. Основные направления анализа неплатежеспособных предприятий.
10. Политика антикризисного финансового управления. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства.
11. Антикризисная стратегия управления. Стратегия и тактика антикризисного управления.
12. Стратегический план предприятия, разработанный на основе интегрирования различных антикризисных стратегий.

Примерный список журналов для выбора статей для критического анализа текста
(примечание: статьи могут быть выбраны самостоятельно или предложены преподавателем)

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».
4. «Проблемы анализа риска».

Список примерных тем рефератов

1. Дореволюционное конкурсное право России.
2. Конкурсное право советского периода.
3. Современное конкурсное право России.
4. Причины возникновения мирового финансового кризиса 2008 года.
5. Россия в период финансового кризиса 2014 года.
6. Развитие фирмы по теории Питера Друкера.
7. Жизненный цикл организации по теории И. Адизеса.
8. Диагностика риска банкротства предприятий.
9. Разбирательство дела о банкротстве в Арбитражном суде.
10. Роль и значение Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству в период с 1993 по 2004годы.
11. Компетенция Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
12. Немецкое законодательство о банкротстве.
13. Законодательство о банкротстве в Италии.
14. Законодательство о банкротстве в Швеции.
15. Законодательство о банкротстве в США.
16. Процедура признания предприятия банкротом и погашения долгов в Чехии.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к устным опросам на практических занятиях

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?
2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?
3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.
6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?
7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?
8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
9. На какие требования не распространяется действие моратория?
10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.
11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Открытие специального счета должника.
14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.
15. Отражение излишков и недостатков, обнаруженных при проведении инвентаризации, в

бухгалтерском учете.

16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.

17. Замещение активов должника.

18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

20. Состав отчета внешнего управляющего.

21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?

22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.

23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?

24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.

25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?

26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

Примерный перечень вопросов по подготовке к зачету

1. Основные понятия несостоятельности организаций: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и т.д.

2. Основные процедуры управления: досудебная санация, понятие, формы осуществления.

3. Процедура наблюдения.

4. Временный управляющий, его функции.

5. Анализ финансового состояния должника.

6. Процедура финансового оздоровления.

7. Методика осуществления мероприятий по восстановлению платежеспособности.

8. Процедура внешнего управления.

9. Процедура конкурсного производства.

10. Процедура мирового соглашения и признание его недействительности.

11. Порядок проведения инвентаризации в организации.

12. Документальное отражение инвентаризации в организации.

13. Порядок оценки предприятия как имущественного комплекса.

14. Порядок закрытия счетов в банке.

15. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности.

16. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности.

17. Изменение критериев признания активов и обязательств, доходов и расходов, их оценки для целей составления отчетности в связи с проведением процедуры банкротства.

18. Пользователи отчетности в период проведения процедуры банкротств.

19. Порядок изменения учетной политики в связи с проведением процедуры банкротств.

20. Понятие и знание анализа финансового состояния предприятия.

21. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

22. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

23. Методы способные оказать помощь в оценке степени эффективности хозяйственной деятельности в период банкротства.

24. План финансового оздоровления.

25. Стратегия и тактика антикризисного управления.

26. Реструктуризация предприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;

- раскрытие сущности проблемы;

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет поводится в устной форме по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	11-20
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие. - Москва : Магистр, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350164>
2. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Научный консультант, 2020. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / Бобылева А.З.,ред. - М. : Юрайт, 2019. - 639с. – Текст: непосредственный.
2. Антикризисное управление : теория и практика: учебник для вузов / Ряховская А.Н.,ред. - М. : Кнорус, 2020. - 378с. – Текст: непосредственный.
3. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики / А. Н. Ряховская [и др.].— Москва : Юрайт, 2021.— 153 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076>
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов.— 2-е изд.— Москва : Юрайт, 2019.— 343 с.— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447754>
5. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов.— Москва : Юрайт, 2021.— 233 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478>
6. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб.пособие для магистратуры. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный.
7. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности / под ред. А. Н. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 299 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355749>
8. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах.: учебный курс / под ред.С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>
<https://www.iprbookshop.ru/94614.html>
9. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85917.html>
10. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум. — Новосибирск : НИИХ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;

2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.recep.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.