

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2023 г. 11:31  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

« 22 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Палеев Ф.Н./

**Фонд оценочных средств  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

**Иммунология и аллергология**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации  
по специальности**

**31.08.32 – Дерматовенерология**

**Форма обучения очная**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:

Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 12 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
/Палеев Ф.Н./

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>
--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации		
ПК-9	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

ПК-10	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

Продвину- тый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
------------------	-----------	--	---------------------	--

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,</li> </ul>	<p><b>25</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</b></p>

<p>контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на углубленном уровне</b></p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <p><b>Компетенции</b></p>

<p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</li> <li>-навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</li> </ul>	<p><b>сформированы на пороговом уровне</b></p>
---	--

#### Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные вопросы для опроса

##### К разделу 2. Болезни иммунной системы (иммунопатология).

1. Первичный иммунодефицит: X-сцепленная агаммаглобулинемия. Частота встречаемости,



молекулярно-генетические механизмы развития. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения.

2. Первичный иммунодефицит: синдром Вискотта-Олдрича. Частота встречаемости, молекулярно-генетические механизмы развития. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения.
3. Созревание В-лимфоцитов, виды В-клеток. Общая вариабельная иммунная недостаточность. Молекулярно-генетические механизмы развития. Клиническая картина. Принципы диагностики и терапии.
4. Системная красная волчанка. Эпидемиология. Иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия.

#### **К разделу 3. Общая и клиническая аллергология.**

1. Пищевая аллергия. Основные аллергены. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностические мероприятия. Лечение.
2. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях: анафилактическом шоке, астматическом статусе, отеке Квинке, синдроме Лайелла.
3. Крапивница (аллергические формы). Этиология. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой. Лечение.

#### **К разделу 4. Лечение и профилактика болезней иммунной системы.**

1. Системные и топические кортикостероиды, механизмы противовоспалительного и противоаллергического действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
2. Биологические препараты: моноклональные антицитокиновые, антилимфоцитарные антитела. Классификация. Принципы иммунологического действия. Показания к применению в лечении аутоиммунных заболеваний.
3. Современная классификация иммуномодуляторов, механизмы действия. Показания и противопоказания к применению.

#### **Примерные тестовые задания**

1. Кожные пробы с неинфекционными аллергенами проводят в период

- 1) неполной ремиссии
- 2) стойкой ремиссии (+)
- 3) обострения аллергического заболевания
- 4) стихания обострения

2. Самой распространенной сопутствующей патологией, ассоциированной с аллергическим ринитом у детей, является

- 1) средний отит
- 2) атопический дерматит
- 3) гипертрофия лимфоидной ткани
- 4) аллергический конъюнктивит (+)

3. Понятие контроля атопического дерматита пациентами подразумевает

- 1) снижение расходов на лечение
- 2) сокращение симптомов и клинической тяжести заболевания (+)
- 3) снятие с диспансерного наблюдения
- 4) полное отсутствие влияния болезни на повседневные активности

4. Повышенная чувствительность к вирусным инфекциям связана с нарушением в звене 1) моноцитов-макрофагов

- 2) системы комплемента
- 3) В-лимфоцитов
- 4) Т-лимфоцитов (+)

5. Утолщение, уплотнение, усиление рисунка и шероховатость кожи называют

- 1) корками
- 2) лихенификацией (+)
- 3) ссадинами
- 4) чешуйками

6. Инъекционная аллергенспецифическая иммунотерапия может быть терапией выбора для лечения аллергического ринита у

- 1) детей младше 5 лет с эпидермальной аллергией
- 2) пациентов с 5 лет с пылевой аллергией (+)
- 3) пациентов с 3 лет с сенсibilизацией к аллергенам клещей домашней пыли
- 4) пациентов любого возраста с пищевой аллергией

7. Инфузионная терапия у больных с анафилаксией проводится для ликвидации

- 1) интоксикации
- 2) гипоксемии
- 3) гиповолемии (+)
- 4) сенсibilизации

8. Пациентам, сенсibilизированным к аллергенам лошади, нельзя вводить

- 1) противостолбнячную сыворотку (+)
- 2) столбнячный анатоксин
- 3) антирабический иммуноглобулин
- 4) антирабическую вакцину

9. Синдром аспириновой триады включает непереносимость аспирина/анальгина, полипозный риносинусит и

- 1) хронический гломерулонефрит
- 2) синдром обструктивного апноэ сна
- 3) бронхиальную астму (+)
- 4) гипертоническую болезнь

10. Препаратами выбора среди топических противовоспалительных средств в терапии атопического дерматита являются

- 1) препараты дёгтя
- 2) ингибиторы кальциневрина
- 3) препараты цинка
- 4) глюкокортикостероиды (+)

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

**Шкала оценивания ответов на зачете**

Критерии оценивания	Баллы
<b>Знает:</b> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;	<b>20</b> <b>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</b>

<p>формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на углубленном уровне</b></p>

<p>информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> </ul>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</li> <li>- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> <li>- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b></p>

<p>электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</li> <li>-навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</li> </ul>	
--	--

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено, компетенции сформированы
0-40	Не зачтено, компетенции не сформированы