

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 14:53:18

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Безопасность образовательного процесса в школах: правовое регулирование

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической

комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Безопасность образовательного процесса в школах: правовое регулирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о нормативно-правовом обеспечении комплексной безопасности и практических навыков правового сопровождения защищенности образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучить иерархию и содержание федерального законодательства, постановлений Правительства и ведомственных актов, регулирующих безопасность в сфере образования;
- проанализировать виды юридической ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной) за нарушение норм безопасности и охраны труда в образовательной организации;
- освоить порядок разработки и правовой экспертизы локальных нормативных актов, включая паспорт безопасности объекта и распорядительную документацию по антитеррористической защищенности;
- изучить правовой статус и полномочия субъектов межведомственного взаимодействия при обеспечении безопасности детей и молодежи;
- рассмотреть юридические требования к организации безопасных перевозок обучающихся и обеспечению информационной безопасности в образовательной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Безопасность образовательного процесса в школах: правовое регулирование» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации».

Дисциплина «Безопасность образовательного процесса в школах: правовое регулирование» готовит студентов к практической юридической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять правовые нормы для обеспечения безопасности образовательного процесса в школах.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо знать основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании», Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, касающиеся безопасности образовательного процесса в школах.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72 (36) ¹
Контактная работа:	36,2 (36) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (18) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Система правового регулирования безопасности образовательных организаций Иерархия нормативно-правовых актов в сфере школьной безопасности от Конституции РФ до локальных актов. Четыре уровня управления безопасностью: федеральный, субъекта РФ, местный и объектный (уровень школы). Понятие «комплексной безопасности» как юридического состояния защищенности от социальных, техногенных и природных угроз.	2	2
Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в школе Законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Юридическое значение Паспорта безопасности объекта: его структура, три составные части, порядок актуализации и согласования с территориальными органами МВД и ФСБ. Требования к категорированию объектов и антитеррористической защищенности.	2	2
Тема 3. Пожарная безопасность и техническое регулирование Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Юридический режим противопожарного состояния школы. Разграничение ответственности между учредителем, руководителем образовательной организации и назначенными должностными лицами.	2	2
Тема 4. Правовое регулирование охраны труда и специальной оценки условий труда (СОУТ) Применение Трудового кодекса РФ и ФЗ «О специальной оценке условий труда» в образовательной среде. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий. Правовой порядок расследования несчастных случаев с сотрудниками и обучающимися согласно ведомственным рекомендациям.	2	2
Тема 5. Юридическая защита прав ребенка и	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

профилактика правонарушений Законодательство об основных гарантиях прав ребенка и основах системы профилактики безнадзорности. Правовое взаимодействие школы с комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН) и органами опеки. Ответственность за сокрытие фактов жестокого обращения с детьми (нормы УК и КоАП).		
Тема 6. Информационная безопасность и защита персональных данных Правовой режим обработки персональных данных в школе согласно ФЗ-152. Законодательство о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (ФЗ-436). Юридические требования к контентной фильтрации интернет-трафика в образовательных организациях.	2	2
Тема 7. Правовой режим гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) Правовые обязанности организаций в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. Полномочия контролирующих органов (МЧС России). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ее функционирование на объектовом уровне.	2	2
Тема 8. Юридические аспекты медицинского обеспечения и санитарного благополучия Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) как юридическая обязанность. Правовой статус добровольных формирований (например, добровольной пожарной дружины).	2	2
Тема 9. Юридическая ответственность и управление рисками Виды ответственности участников образовательного процесса: дисциплинарная, гражданско-правовая (возмещение вреда), административная и уголовная. Анализ факторов, ведущих к судебным искам со стороны родителей. Обзор актуальной судебной практики по нарушениям требований безопасности в школах.	2	2
Итого:	18 (18)⁵	18 (18)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятель ной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетнос ти
-------------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Система правового регулирования безопасности образовательн ых организаций	Иерархия нормативно-правовых актов в сфере школьной безопасности от Конституции РФ до локальных актов. Четыре уровня управления безопасностью: федеральный, субъекта РФ, местный и объектный (уровень школы). Понятие «комплексной безопасности» как юридического состояния защищенности от социальных, техногенных и природных угроз.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Тема 2. Правовые основы противодейств ия терроризму в школе	Законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Юридическое значение Паспорта безопасности объекта: его структура, три составные части, порядок актуализации и согласования с территориальными органами МВД и ФСБ. Требования к категорированию объектов и антитеррористической защищенности.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос

Тема 3. Пожарная безопасность и техническое регулирование	Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Юридический режим противопожарного состояния школы. Разграничение ответственности между учредителем, руководителем образовательной организации и назначенными должностными лицами.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Тема 4. Правовое регулирование охраны труда и специальной оценки условий труда (СОУТ)	Применение Трудового кодекса РФ и ФЗ «О специальной оценке условий труда» в образовательной среде. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий. Правовой порядок расследования несчастных случаев с сотрудниками и обучающимися согласно ведомственным рекомендациям.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Тема 5. Юридическая защита прав ребенка и профилактика правонарушени й	Законодательство об основных гарантиях прав ребенка и основах системы профилактики безнадзорности. Правовое взаимодействие школы с комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН) и органами опеки. Ответственность за	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос

	сокрытие фактов жестокого обращения с детьми (нормы УК и КоАП).				
Тема 6. Информационная безопасность и защита персональных данных	Правовой режим обработки персональных данных в школе согласно ФЗ-152. Законодательство о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (ФЗ-436). Юридические требования к контентной фильтрации интернет-трафика в образовательных организациях.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Тема 7. Правовой режим гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Правовые обязанности организаций в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. Полномочия контролирующих органов (МЧС России). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ее функционирование на объектовом уровне.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Тема 8. Юридические аспекты медицинского обеспечения и санитарного благополучия	Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) как юридическая обязанность. Правовой статус добровольных	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос

	формирований (например, добровольной пожарной дружины).				
Тема 9. Юридическая ответственность и управление рисками	Виды ответственности участников образовательного процесса: дисциплинарная, гражданско-правовая (возмещение вреда), административная и уголовная. Анализ факторов, ведущих к судебным искам со стороны родителей. Обзор актуальной судебной практики по нарушениям требований безопасности в школах.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Кейсы Реферат Тестовые задания Опрос
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере образования; виды юридической ответственности за нарушение законодательства по безопасности и охране труда; правовые основы защиты интересов детей и молодежи в образовательной среде; законодательные требования к межведомственному взаимодействию с надзорными органами. Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам безопасности в образовательной среде	Опрос Реферат Тестовые задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере образования; виды юридической ответственности за нарушение законодательства по безопасности и охране труда; правовые основы защиты интересов детей и молодежи в образовательной среде; законодательные требования к межведомственному взаимодействию с надзорными органами. Уметь: квалифицированно применять нормативные	Кейсы Опрос Реферат Тестовые задания	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестовых заданий

			правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам безопасности в образовательной среде Владеть: навыками правоприменения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения; методикой управления юридическими рисками при организации учебного процесса и перевозок учащихся; алгоритмами документального оформления результатов специальной оценки условий труда и медицинских осмотров; процедурами реализации норм трудового и административного права в деятельности образовательной организации.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания тестовых заданий

Кол-во правильных ответов	Отметка	Баллы
17-20	Отлично	8-10
13-16	Хорошо	5-7
7-12	Удовлетворительно	2-4
0 -6	Неудовлетворительно	0-1

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Баллы
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15

Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7

Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Какова классификация основных угроз безопасности образовательной организации (социальные, техногенные, природные)?
2. В чем заключается сущность концепции комплексной безопасности современной школы?
3. Каковы основные принципы обеспечения безопасности, такие как гуманность, демократичность и научность?
4. Какие мероприятия относятся к организационным мерам в системе охраны (например, контрольно-пропускной режим)?
5. Каковы должностные обязанности лиц, ответственных за организацию мероприятий гражданской обороны в учебном заведении?
6. В чем особенности правового регулирования охраны труда работников образования?
7. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение законодательства по безопасности в школе?
8. Каковы требования к водителю и транспортному средству при организации автобусных перевозок учащихся?
9. Какие технические средства входят в состав интегрированных систем безопасности образовательного учреждения?
10. Каков алгоритм действий персонала и учащихся при возникновении угрозы террористического акта или пожара?

Примерные темы рефератов:

1. Правовое обеспечение безопасности детей и молодежи в Российской Федерации: современное состояние и перспективы.
2. Межведомственное взаимодействие образовательной организации с правоохранительными органами и МЧС.
3. Создание здоровьесберегающей среды как фактор обеспечения комплексной безопасности обучающихся.
4. Организация и совершенствование контрольно-пропускного режима в образовательных учреждениях разного типа.
5. Информационно-пропагандистское сопровождение мероприятий по обеспечению безопасности в молодежной среде.
6. Современные технические средства охраны: от систем видеонаблюдения до биометрической идентификации.

7. Профилактика социально-криминальных угроз и террористических проявлений в учебных заведениях.
8. Обеспечение пожарной безопасности: правовые основы и практическая реализация противопожарного режима.
9. Особенности организации безопасных перевозок групп детей железнодорожным и автомобильным транспортом.
10. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности: методика и правовое значение.

Примерные тестовые задания:

1. Какие элементы планирования и организации работ в области ГО являются основными мероприятиями?

Выберите один правильный ответ

- а) оперативная подготовка
- б) проведение медицинских обследований
- в) проведение спортивных мероприятий
- г) проведение культурных мероприятий

2. Какие мероприятия относятся к организационным в системе охраны образовательной организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) охрана школьного имущества
- б) контрольно-пропускной режим
- в) освещение всей территории организации
- г) теоретические занятия по основам безопасности жизнедеятельности

3. Сопоставьте принципы обеспечения безопасности в образовательной организации:

- а) Гуманность
- б) Демократичность
- в) Рациональность и экономичность
- г) Научность и информационная поддержка
- д) Организованность, непрерывность

1. Уважение и учет интересов личности независимо от ее возраста и положения
2. Учет мнений родителей, коллектива работников и обучающихся
3. Любые меры по обеспечению безопасности стоят дорого, но они того стоят
4. Обеспечение безопасности требует не только затрат, но и, в первую очередь, знаний и определенной подготовки, научно обоснованных рекомендаций
5. Обеспечение безопасности образовательной организации — непрерывный повседневный процесс

4. К перевозке учащихся автомобильным транспортом допускаются водители не моложе:

- а) 20 лет
- б) 18 лет
- в) 21 года
- г) 25 лет

5. Сопоставьте опасные ситуации по группам:

- а) кражи
- б) забастовка

- в) алкоголизм
- г) химические аварии
- д) обрушение зданий
- е) буря
- ё) наводнение
- ж) землетрясения

1. природные опасности
2. техногенные опасности
3. социальные опасности

Примерные кейсы

1. Правовой анализ Устава школы и Программы безопасности на предмет их соответствия нормам закона «Об образовании в РФ».
2. Разработка проекта приказа директора о мерах по антитеррористической защите и юридическая экспертиза должностной инструкции лица, ответственного за безопасность.
3. Составление проекта договора на техническое обслуживание систем противопожарной защиты и проверка условий ответственности подрядчика.
4. Оформление пакета документов по итогам проведения медицинских осмотров и юридическое сопровождение процедуры аттестации рабочих мест.
5. Юридическая экспертиза алгоритма выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка передачи сведений в правоохранительные органы.
6. Разработка формы согласия на обработку персональных данных обучающихся и проекта локального акта о порядке использования сети Интернет в школе.
7. Разработка Плана действий школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Проверка соответствия школьных инструкций по оказанию доврачебной помощи действующим приказам Минздрава РФ.
9. Подготовка аналитической записки для руководства школы о минимизации правовых рисков в случае возникновения травматизма во время учебного процесса.

Примерные вопросы к зачету

1. Юридическое определение понятия «комплексная безопасность образовательного учреждения».
2. Характеристика четырех уровней управления системой безопасности: федерального, субъекта РФ, местного и объектового.
3. Основные цели и задачи обеспечения безопасности школы согласно действующим программам.
4. Перечень основных групп угроз (социально-политических, криминальных, техногенных, природных), подлежащих правовому прогнозированию.
5. Структура и юридическое значение Паспорта безопасности объекта, включая описание его трех составных частей.
6. Порядок взаимодействия администрации школы с территориальными органами внутренних дел и безопасности в рамках антитеррористической защищенности.
7. Правовой режим контрольно-пропускного режима: требования к документации на посту охраны и правила допуска граждан и техники.
8. Обязанности руководителя организации по инженерно-техническому оборудованию школы средствами защиты.
9. Распределение ответственности за нарушение правил противопожарного режима между учредителем и руководителем образовательного учреждения.
10. Правовой статус и порядок создания добровольной пожарной дружины в школе.

11. Обязательный перечень локальных актов школы по пожарной безопасности: приказы, инструкции, планы эвакуации.
12. Требования к эксплуатации электроустановок и ответственность за соблюдение норм электробезопасности.
13. Обязанности работодателя по проведению специальной оценки условий труда и профилактике профессиональных заболеваний.
14. Правовой порядок организации медицинских осмотров работников и обучающихся.
15. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и питания.
16. Юридическая процедура расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.
17. Полномочия школы во взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и органами опеки.
18. Правовой алгоритм действий педагогических работников при выявлении фактов жестокого обращения с детьми в семье.
19. Виды ответственности для несовершеннолетних и их законных представителей за совершение правонарушений.
20. Правовые основы профилактики употребления и распространения наркотических веществ в образовательной среде.
21. Требования законодательства к защите персональных данных участников образовательного процесса.
22. Юридические требования к контентной фильтрации в школьных сетях и ответственность за доступ детей к запрещенной информации.
23. Обеспечение соблюдения конфиденциальности служебной тайны в деятельности образовательного учреждения.
24. Правовые основы организации психолого-педагогической поддержки учащихся в трудных жизненных ситуациях.
25. Обязанности образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
26. Роль и место школы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
27. Правовой порядок оповещения и эвакуации при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
28. Правовые рамки оказания первой медицинской помощи сотрудниками школы и учителями.
29. Анализ судебной практики по вопросам гражданско-правовой ответственности школы за вред, причиненный здоровью учащегося.
30. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за невыполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тестовые задания, кейсы, рефераты, опросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по билетам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебник для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — С. 29 — 41 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584810/p.29-41>

6.2. Дополнительная литература:

1. "ГОСТ Р 58485-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 01.11.2024 N 1590-ст) https://www.consultant.ru/law/podborki/ohrana_obrazovatelnyh_uchrezhdenij/
2. "ГОСТ Р 59969-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах образовательных организаций высшего образования. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 01.11.2024 N 1591-ст) https://www.consultant.ru/law/podborki/ohrana_obrazovatelnyh_uchrezhdenij/
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

5. Профессиональный стандарт № 683 "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций" (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1010н)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587 "Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"

7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

8. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.

2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».

3. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library> - электронная библиотека компания «ЕУ»

4. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml> – электронная библиотека компании «ПрайсвотерхаусКуперс»

5. <http://www.kpmg.com/ru/ru/issuesandinsights/articlespublications/pages/default.aspx?k=+&u=http%3a%2f%2fwww.kpmg.com%2fRU%2fru%2fIssuesAndInsights%2fArticlesPublications&redirect=false> – исследования компании «КПМГ»

6. http://www.deloitte.com/view/ru_RU/ru/insights/index.htm - электронная библиотека компании «Делойт»

7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru rgavo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.