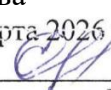


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермолаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 09:23:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного
и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Конституционное судопроизводство

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль,
Государственно-правовой профиль,
Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о сущности конституционного судопроизводства, принципах, понятии, значении. <u>Уметь:</u> Умеет в основном полностью или частично верно выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства.	конспект, устный опрос, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада.
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне понятие, сущность конституционного судопроизводства, его основные принципы и значение. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной	конспект, устный опрос, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач.

			деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства. <u>Владеть:</u> Свободно владеет юридической и профессиональной терминологией в сфере конституционного судопроизводства, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституционными нормами.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о порядке подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства. <u>Уметь:</u> Умеет в основном верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.	конспект, устный опрос, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада.
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне особенности подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства. <u>Владеть:</u>	конспект, устный опрос, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач.

			Свободно владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о порядке применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности. <u>Уметь:</u> Умеет в основном верно применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях.	конспект, устный опрос, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада.
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне порядок применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях. <u>Владеть:</u> Свободно владеет основными навыками применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.	конспект, устный опрос, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач.

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект	0-1

	составлен небрежно и неграмотно.	
--	----------------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Принцип верховенства конституции, его действие.

2. История развития конституционного контроля.
3. Соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».
4. Конституция, права человека и конституционный суд
5. История Конституционного Суда РФ.
6. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ
7. Решения Конституционного Суда РФ в сфере административного права
8. Решения Конституционного Суда РФ в налоговой сфере
9. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты жилищных прав
10. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты имущественных прав
11. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав в рамках гражданского судопроизводства
12. Решения Конституционного Суда РФ в сфере уголовной юстиции
13. Решения Конституционного Суда РФ в сфере трудового права и социальной защиты
14. Понятие и значение классификации конституционного контроля по различным основаниям.
15. Пределы юрисдикции Конституционного Суда в первый период его деятельности (1991-1993 гг.).
16. Виды конституционного судопроизводства
17. Проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов
18. Официальное толкование Конституции РФ.
19. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
20. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
21. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля
22. Законодательство о Конституционном Суде РФ
23. Статус судьи Конституционного Суда РФ
24. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ
25. Юридическая сила решения
26. Аппарат Конституционного Суда РФ
27. Компетенция Конституционного Суда РФ
28. Система судоустройства в сфере конституционного правосудия
29. Послания Конституционного Суда РФ
30. Выступление Конституционного суда РФ с законодательной инициативой
31. Источники конституционного судебного процессуального права.
32. Стороны в конституционном судопроизводстве.
33. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.
34. Средства доказывания в конституционном процессе
35. Понятия и виды решений Конституционного Суда РФ
36. Предварительное рассмотрение обращений
37. Вынесение итогового решения

Темы докладов

1. Правовые средства охраны (защиты) Конституции.
2. Этапы становления конституционного правосудия в России.
3. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Проблемы законодательных пробелов в практике Конституционного Суда РФ.
6. Защита политических прав в конституционном правосудии.
7. Стандарты независимости конституционного правосудия.
8. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.
9. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Конституционная защита права собственности.

11. Право на конституционную жалобу как элемент конституционного статуса гражданина Российской Федерации.
12. Юридические лица как субъекты обращения в Конституционный Суд РФ.
13. Предмет конституционной жалобы.
14. Конституционное правосудие и конституционная ответственность.
15. Объекты судебного конституционного контроля.
16. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
17. Конституционный Суд в федеративном государстве.
18. Конституционный Суд РФ в судебной системе.
19. Функции конституционного правосудия.
20. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

Перечень задач

Задача 1. Между студентами техникума возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Исмаилов сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, другой студент перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

Сколько краев входят в состав РФ?

Задача 2. Гражданин Мурашов А.А. обратился в Конституционный Суд РФ (далее – КС РФ) с требованием признать неконституционным положение Закона об акционерных обществах относительно принудительного выкупа акций лицами, владеющими более 95 % пакетом акций. КС РФ не нашел оснований для признания неконституционными положений Закона об акционерных обществах, в части, предоставляющей владельцу более 95 % акций общества право выкупать принадлежащие другим акционерам акции без их согласия.

КС РФ посчитал, что по смыслу оспариваемых норм предусмотренное ими ограничение прав владельцев выкупаемых ценных бумаг преследует законную цель достижения общего для АО интереса, содержанием которого является эффективное управление обществом. Законодатель вправе на основе оценки значимости конкурирующих законных интересов преобладающих акционеров и владельцев принудительно выкупаемых акций отдать предпочтение интересам преобладающего акционера.

Оспариваемые положения закона, по мнению КС РФ, являются соразмерным ограничением прав миноритарных акционеров и не могут расцениваться как нарушающие их конституционные права. Право, предоставленное данными положениями преобладающему акционеру, обеспечивает не только его частный интерес, но одновременно и публичный интерес в развитии АО в целом.

КС РФ также отметил, что судебный контроль за процедурой принудительного выкупа акций подразумевает оценку правильности определения цены выкупаемых акций и наличия убытков, причиненных в связи с ненадлежащим ее определением. Судебный контроль, по мнению КС РФ, означает и исследование связанных с выкупом или возникновением права на такой выкуп фактических обстоятельств, могущих свидетельствовать о существенном нарушении требований закона или о злоупотреблении правами и влиять на установление справедливой цены на выкупаемые акции. Оспаривание в арбитражном судопроизводстве самого права на принудительный выкуп акций означало бы проверку арбитражным судом норм федерального закона, закрепляющих само это право. Такая проверка арбитражным судом норм федерального закона к полномочиям арбитражного суда не относится.

Прокомментируйте Постановление Конституционного суда РФ, о котором идет речь в задаче. Как разъяснения, изложенные в указанном постановлении Конституционного суда РФ влияют на отношения между владельцами акций и защиту прав акционеров в суде?

Вопросы к зачету

- права
1. Предмет, методы и источники науки конституционного судебного процессуального права
 2. Конституционное судебное процессуальное право, как учебная дисциплина
 3. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права
 4. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права
 5. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве
 6. Источники и система конституционного судебного процессуального права
 7. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства
 8. Полномочия Конституционного Суда РФ
 9. Понятие участника конституционного судебного процесса
 10. Стороны в конституционном судопроизводстве
 11. Представители сторон
 12. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса
 13. Процессуальные сроки
 14. Судебные расходы и штрафы.
 15. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве
 16. Предмет и бремя доказывания
 17. Понятие доказательств в конституционном судопроизводстве
 18. Средства доказывания в конституционном процессе
 19. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве
 20. Понятие и стадии конституционного судебного процесса
 21. Обращение в Конституционный Суд РФ
 22. Предварительное рассмотрение обращений
 23. Предварительное изучение обращения судьями
 24. Назначение и подготовка дел к слушанию
 25. Судебное разбирательство
 26. Вынесение итогового решения
 27. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
 28. Требования, предъявляемые к решениям
 29. Исправление неточностей и разъяснение решений
 30. Пересмотр решений
 31. Особое мнение судьи
 31. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
 32. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
 33. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ
 34. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ
 35. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя

из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	17-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	12-16
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-11
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено