

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 11:29:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой

/Матвеев А.П./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Всероссийский комплекс ГТО

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень Сформированности компетенции	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2		3	4	5

УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования;	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания

			- методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.		презентации Шкала оценивания письменного опроса
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса

			контроля в физкультурном образовании		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта - Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: - Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования - Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях - Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий Владеть: - способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы,	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса

			электронные таблицы, электронную почту, браузеры		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся - Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки Уметь: - Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности - Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период - Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности - Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Владеть: - способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - эффективно использовать современные средства	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания

			материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Владеть: - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.		презентации Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; Владеть: - опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: - Содержание и соотношение	Устный опрос, письменный	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятельная работа.	объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов	опрос, презентация, реферат, контрольная работа	устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания презентации Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а	Устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания

			также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		презентации Шкала оценивания письменного опроса
--	--	--	---	--	---

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
10	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
8	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
5	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 2 1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в реферате, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 2 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2 2 0
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 3 2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 3 2
Итого максимальное количество баллов:		30

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования,

	знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Шкала оценивания презентации

15	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
10	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
8	1. Цвет фона не соответствует цвету текста

	2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
5	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?

2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?

3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?

4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»?

5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?

6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?

7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.

8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?

9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.

10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?

12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору VI-XI ступеней комплекса ГТО.

13. Функции центра тестирования.

14. Волонтерское движение в реализации Комплекса ГТО.

15. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования

16. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.

17. Обязанности Главного судьи, Главного секретаря.

Темы презентаций

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.

Тематика рефератов

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Организация мероприятий ВФСК ГТО для лиц пожилого возраста.
6. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
7. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

8. Особенности работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
9. Методика судейства ВФСК ГТО.

Тематика контрольных работ

1. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.
2. Основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
3. Основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
4. Основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
5. Основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени.
6. Виды мероприятий популяризации комплекса ГТО.
7. Особенности работы с людьми с ОВЗ.
8. Особенности работы с людьми пожилого возраста
9. Методика выполнения нормативов ВФСК ГТО.
10. Методические подходы к организации судейства мероприятий ВФСК ГТО

Перечень заданий для письменного опроса

1. Составить алгоритм действий по подготовке плана реализации внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.
2. Перечислить и охарактеризовать организационно-методические условия для реализации комплекса ГТО в образовательной организации.
3. Составить схему взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО.
4. Охарактеризовать правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО, поострить таблицу
5. Составить положение по комплексу ГТО в школе/в вузе/в трудовом коллективе.
6. Разработать план организации спортивного мероприятия ВФСК ГТО.
7. Подготовить заявку для медицинского допуска к участию школьников в комплексе ГТО.
8. Организация и проведение стартового тестирования по комплексу ГТО.
9. Организационно-методическое сопровождение приема нормативов ВФСК ГТО.
10. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО
11. Методика судейства видов испытаний по комплексу ГТО.
12. Судейство соревнований по комплексу ГТО на площадках центра тестирования.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
6. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1-5 ступеней.
8. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
9. Мероприятия комплекса ГТО для лиц с ОВЗ.
10. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ГТО».
11. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.
12. Организация работы судейской бригады
13. Функции Главного судьи и Главного секретаря.
14. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ГТО как средство мотивации занятий физической культурой.
15. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
16. Техника выполнения испытаний (тестов) Государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
17. Порядок организации и проведения тестирования населения (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
18. Порядок организации мест для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
19. Порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Перечень практических заданий

Задание 1. Составьте перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного внедрения комплекса.

Задание 2. Составьте перечень органов государственной и муниципальной власти, являющихся участниками реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Вашем регионе, муниципалитете.

Задание 3. Проанализируйте, как соотносятся цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целями педагогической деятельности в области сохранения и укрепления здоровья? Сгруппируйте общие цели и задачи и определите их долю соответствия друг другу.

Задание 4. Оцените состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.

Задание 5. Опишите «идеальную» на Ваш взгляд учебно-материальную базу по физической культуре и реализации комплекса ГТО для Вашей образовательной организации в виде мини-проекта или мини-эссе. Возможно достижение желаемого Вами уровня обеспечения материально-технической базы в перспективе?

Задание 6. Подберите из любого художественного произведения героя, которому необходимо, на Ваш взгляд, индивидуальное сопровождение в образовательной деятельности (в том числе в самообразовании). Опишите его индивидуальные особенности, возможности, образовательные запросы и потребности. Составьте для него предварительную индивидуальную образовательную программу.

Задание 7. Составьте перечень видов испытаний (тесты) 1 ступени, подготовку к

которым возможно осуществлять на базе Вашей образовательной организации?

Задание 8. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности детей 6-8 лет, реализуется в Вашей образовательной организации. Соответствует ли объем проводимых мероприятий в Вашей образовательной организации рекомендуемому объему двигательной активности для детей 6-8 лет?

Задание 9. Составьте перечень испытаний (тесты) для обучающихся I-V ступени комплекса ГТО, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей общеобразовательной организации?

Задание 10. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

Задание 10. Составьте перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности для лиц пожилого возраста.

Задание 11. Судейство ВФСК ГТО. Организационно-методическое сопровождение приема нормативов ВФСК ГТО. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО. Методика судейства видов испытаний по комплексу ГТО

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, презентация, реферат, контрольная работа.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно

5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
---	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено