

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2021

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией  
Естественно-математических  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  
 Т.И. Бисарнова  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

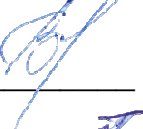
В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Сутягина И.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации учителей начальных классов в области информационных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 часа;  
консультации 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	71
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.</i></p> <p><i>Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере</i></p> <p><i>Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»</i></p> <p><i>Реферат «Архитектура сетей»</i></p> <p><u><i>Домашняя работа.</i></u></p> <p><i>Заполнение таблицы классификация информационных систем</i></p> <p><i>Домашняя работа по резервному копированию данных</i></p> <p><i>Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы</i></p> <p><i>Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа</i></p> <p><i>Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах</i></p> <p><i>Составление презентации по теме профессиональной направленности</i></p> <p><i>Составление базы данных</i></p> <p><i>Создание изображений средствами векторной и растровой графики</i></p> <p><i>Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений</i></p> <p><i>Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Работа в сети интернет</i></p>	31
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информационные системы</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация информационных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с ПК 2. Классификация информационных систем			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы классификация информационных систем	2		
<b>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Работа с многофункциональными периферийными устройствами 2. Функциональные возможности цифровых камер 3. Использование проектора. 4. Работа с другими периферийными устройствами			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.		2	
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	7		
	1. Базовое и прикладное программное обеспечение Операционные системы Работа с операционной системой. 2. Обзор прикладного ПО. 3. Знакомство с программой компьютерного тестирования. 4. Работа в роли ученика и учителя. 5. Создание теста 6. Редактирование и проверка работы теста 7. Использование тестирующих систем			
	<b>Контрольная работа №1</b> Тест по теме Технические средства и программное обеспечение ИТ		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере		2	
<b>Раздел 2. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		



<b>Информационная безопасность</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Защита информации. Резервное копирование данных	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.2 Защита от компьютерных вирусов</b>	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по резервному копированию данных	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Знакомство и работа с антивирусной программой	
<b>Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой</b>	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	1
<b>Раздел 3. Технологии работы с текстом, таблицами и графикой</b>	1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы	2
		<b>56</b>
<b>Тема 3.1. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Создание и сохранение нового документа	
	2. Клавиатура и навыки набора текста	
	3. Форматирование и редактирование текста	
	4. Подготовка конспекта урока	
	5. Создание таблиц в текстовом редакторе	
	6. Форматирование таблиц в текстовом редакторе	
	7. Создание календарно-тематического планирования по физической культуре	
	8. Вставка объектов в текст	
9. Создание сносок, колонок, колонтитулов		
10. Создание оглавления.		
11. Подготовка реферата по теме: История развития физической культуры		
<b>Контрольная работа № 2 по теме «Текстовый редактор»</b>	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа	4	
<b>Тема 3.2. Процессоры электронных таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Поиск и сортировка данных	
2. Построение диаграмм		
3. Ввод данных и вычислительные возможности программы		
	7	

	4. Создание вычислительной таблицы «Правильное питание» 5. Создание таблицы «достижения учащихся» 6. Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы. 7. Создание кроссворда по теме «Спорт»		
	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: Редактор Таблиц	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах	3	
<b>Тема 3.3. Электронные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основные правила оформления презентации 2. Вставка объектов в презентацию 3. Анимация в презентации 4. Показ презентации 5. Работа с гиперссылками 6. Создание интерактивной презентации по теме «Сочи-2014» 7. Создание интерактивного теста по теме «Спорт»	7	
	<b>Контрольная работа №4</b> по теме Электронные презентации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме профессиональной направленности	2	
<b>Тема 3.4. Технологии использования систем управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод и редактирование данных 2. Работа с формами. 3. Работа с отчетами, запросами. 4. Создание базы данных учеников спортивной секции	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление базы данных	2	
<b>Тема 3.5. Редакторы обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Использование растрового редактора для редактирования изображений 2. Создание изображений в векторном редакторе. 3. Работа с контурами, слоями. 4. Основы обработки фотографий 5. Создание эмблемы вида спорта 6. Создание стенда «Твое здоровье в твоих руках» 7. Создание визитки спортивной школы 8. Создание публикаций, грамот.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание изображений средствами векторной и растровой графики	2	
<b>Тема 3.6. Системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

<b>оптического распознавания информации</b>	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Распознавание информации	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений		2
<b>Раздел 4. Компьютерные сети</b>			<b>21</b>
<b>Тема 4.1. Типы компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		3
	1.	Оборудование для работы в локальной и глобальной сети	
	2.	Работа в локальной сети	
	3.	Обсуждение на форуме «Спорт в Ногинском районе»	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Архитектура сетей»		3	
<b>Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Информационно-поисковые системы	
	2.	Работа с электронной почтой	
	3.	Работа с электронной библиотекой	
	4.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	
	5.	Поиск ресурсов, связанных с повышением квалификации и/или аттестацией учителя физической культуры.	
	6.	Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя	
	7.	Поиск ресурсов, необходимых для подготовки к уроку	
	8.	Создание конспекта урока с использованием Интернет-ресурсов	
	9.	Создание перечня ресурсов учителя физкультуры	
	10.	Основы проектирования веб-страниц	
	11.	Методы создания и сопровождения сайта	
	12.	Создание сайта в редакторе сайтов	
13.	Редактирование сайта		
14.	Разработка электронного учебника		
15.	Создание электронного учебника		
<b>Контрольная работа №5 по теме «Работа в сетях»</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			не предусмотрено
<b>Консультации</b>			<b>5</b>
<b>Всего:</b>			<b>112</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру ;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателя

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.

3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа,
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	,внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	