

6b5279d34e034bffa679172803d35b7b559fc69e2

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «16» апреля 2016 г. № 06
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Лобанова Т.Н.

Доктор филологических
наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственный университет просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Государственный университет просвещения, Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Преподавания китайского языка в поликультурной среде представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме, совместно с Лудунским университетом (г. Яньтай, провинция Шаньдун, Китайская Народная Республика).

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

проектный тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

методический тип задач:

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

научно-исследовательский тип задач:

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Университета и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в преподавание китайского языка как второго языка»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное занятие. Китайский язык как второй иностранный

Тема 2. Принципы обучения КЯ как второму иностранному. Концептуальные положения методической системы

Тема 3. Основы преподавания фонетики китайского языка. Практикум

Тема 4. Особенности преподавания лексики китайского языка. Лексические минимумы (российский стандарт, HSK и европейский).

Тема 5. Формирование грамматических навыков на уроке китайского языка.

Тема 6. Преподавание аспекта «Аудирование» и устной речи на китайском языке. Практикум.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование в образовательной среде»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; ОПК-8; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий

Тема 2. Проектирование образовательных технологий:

Тема 3. Типология проектов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,6 (10) ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	4 ²
Практические занятия	14 (6 ³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы китайской лингвистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.

Тема 2. Происхождение китайской письменности.

Тема 3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа

Тема 4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.

Тема 5. Периодизация китайского языка

Тема 6. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.

Тема 7. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка. *Часть 1.*

Тема 8. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка. *Часть 2.*

Тема 9. Методика работы над древнекитайским текстом.

Тема 10. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.

Тема 11. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.

Тема 12. Постклассический китайский язык. Общие сведения

Тема 13. Методы транскрибирования китайского языка.

Тема 14. Актуализация пройденного и подготовка к итоговой форме контроля

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	62,5
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	136

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	17,5
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурная коммуникация»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Речевой этикет и речевая ситуация. О национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения китайцев.

Тема 2. Различия русского и китайского делового этикета и их учёт при деловых контактах.

Тема 3. Речевые формулы. Национально-культурная специфика обращений в русском и китайском речевом этикете. Рече-поведенческие тактики приветствия/прощания, согласия/несогласия в русском и китайском языках.

Тема 4. Вербальный этикет: генезис и развитие понятия в исторической ретроспективе.

Тема 5. Изменения в русском и китайском речевом этикете. Этикет общения в социальных сетях.

Тема 6. Поиск работы. Составление резюме. Визитные карточки. Мотивационное письмо. Собеседование при приеме на работу.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20.3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания китайского языка»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное занятие. Аксиологические основания современного образования в области иностранных языков.

Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания иностранного языка

Тема 2. Общедидактические принципы обучения ИЯ. Личностно-ориентированная концепция образования. Современное построение учебного процесса и роль обучающегося в нём. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы

Тема 3. Преподавание фонетики китайского языка. Практикум

Тема 4. Методика преподавания лексики китайского языка. Практикум

Тема 5. Формирование грамматических навыков на уроке китайского языка. Практикум.

Тема 6. Способы формирования навыков аудирования на уроках китайского языка. Преподавание аспекта «Аудирование» и устной речи на китайском языке. Практикум.

Тема 7. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по китайскому языку.

Тема 8. Методы преподавания чтения на уроках китайского языка. Практикум: составления плана урока с включением аспекта «Чтение»

Тема 9. Преподавание письма на китайском языке. Практикум.

Тема 10. Тестирование на уроках китайского языка. Виды тестов.

Тема 11. Методы преподавания аспекта «Разговорная речь» на уроках китайского языка. Практикум.

Тема 12. Современные средства и технологии организации учебного процесса. Планирование и контроль в учебном процессе. Виды планирования. Виды контроля.

Тема 13. Виды средств обучения. Современные учебники китайского языка. Система упражнений в обучении китайскому языку в средней школе.

Тема 14. Организация проблемно-диалогового общения на уроках китайского языка в средней школе. Методика преподавания иероглифов на разных уровнях изучения китайского языка.

Тема 15. Коммуникативные методики обучения китайскому языку. Обучение говорению на уроках китайского языка. Практикум.

Тема 16. Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Зарубежный опыт.

Тема 17. Составление презентаций и игр и использование их на занятиях китайского языка. Практикум

Тема 18. Геймификация с элементами тестирования на занятиях по китайскому языку (современные мультимедиа-технологии). Практикум.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	70,7
Лекции	12
Практические занятия	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	156

Контроль	25,3
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогический дизайн аудиторного обучения китайскому языку»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное занятие. 课堂管理与活动设计

Тема 2. 课堂规则

Тема 3. 课堂秩序

Тема 4. 课堂活动

Тема 5. 课堂环境

Тема 6. 课堂管理风格

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Академическое письмо»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности научного стиля письма. Понятие научного стиля. Лексико-грамматические особенности академического письма.

Тема 2. Структура академического текста. Композиция абзаца и всего текста. Основные виды академических текстов. Написание аннотаций, тезисов, рецензий.

Тема 3. Особенности оформления академического текста. Оформление ссылок и цитат. Оформление библиографического списка.

Тема 4. Критерии оценки академической грамотности. Основные ошибки при написании академических текстов. Логические ошибки. Проблемы пунктуации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	36

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20.2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	40,4
Лекции	8
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические аспекты принципы обучения китайскому языку
Коммуникативная направленность обучения.

Тема 2. Цели обучения, пути и средства их достижения
Особенности преподавания китайского языка в средней школе.

Тема 3. Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания различных аспектов иностранного языка. Обучение фонетике, говорению, чтению и письму.

Тема 4. Различия в преподавании китайского языка как иностранного в российских и китайских ВУЗах. Специфика преподавания китайского языка в Китае. Преподавание китайского языка в России

Тема 5. Особенности методики преподавания китайского языка как второго иностранного. Методика преподавания второго иностранного языка

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62.5 (10) ⁴
Практические занятия	60(10) ⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.8
Зачет	0.2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	100
Контроль	17.5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; ОПК-8; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики педагогического исследования

Тема 2. Методы и методики педагогического исследования

Тема 3. Основные формы научного знания

Тема 4. Личность педагога-исследователя

3. Объем дисциплины

Показатель дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38,5
Лекции	8
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Реферирование и аннотирование на китайском языке»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное. Реферирование и аннотирование на китайском языке: теоретические и методические основы

Тема 2. 习近平与俄中关系 (Си Цзиньпин и российско-китайские отношения)

Тема 3. 习近平与中美关系 (Си Цзиньпин и китайско-американские отношения)

Тема 4. 习近平与中日关系 (Си Цзиньпин и китайско-японские отношения)

Тема 5. 习近平与欧盟 (Си Цзиньпин и страны ЕС)

Тема 6. 中国对外政策 (Внешняя политика КНР)

Тема 7. 东方经济论坛 (Восточный экономический форум)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2 (10) ⁶
Лекции	4 ⁷
Практические занятия	12 (6) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Концепции современного языкового образования»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и категории инооброзоания.

Цели, содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка сегодня.

Тема 2. Аспекты обучения иностранным языкам.

Формирование фонетических, грамматических, лексических навыков речи.

Тема 3. Обучение видам речевой деятельности.

Обучение чтению, письму, говорению и аудированию.

Тема 4. Языковое образование на современном этапе общественного развития.

Языковое образование как ценность. Языковое образование как процесс. Языковое образование как результат. Языковое образование как система. Иностранный язык как учебный предмет в системе образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	36
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22.3 (12) ⁹
Лекции	4 ¹⁰
Практические занятия	16 (8 ¹¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-4; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание ЕГЭ по китайскому языку.

Тема 2. Раздел 1. Письменная часть. «Аудирование»

Тема 3. Раздел 2. Письменная часть. «Чтение»

Тема 4. Раздел 3. Письменная часть. «Грамматика, лексика и иероглифика»

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Раздел 3. Письменная часть. «Грамматика, лексика и иероглифика»
Тема 6. Раздел 4. Письменная часть. «Письмо»
Задание 28. Письмо личного характера. Критерии его оценивания.
Задание 29. Письменное высказывание «Мое мнение» Критерии его оценивания.
Тема 7. Раздел 5. Устная часть. Говорение
Тема 8. Итоговое тестирование (письменная часть). Самоанализ и рефлексия
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Терминоведение»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Терминоведение как наука

Объект, предмет, цель, методы и задачи, история развития и основные разделы терминоведения. Понятие термин и его языковые свойства. Место терминологии в системе языка. Стили языка и терминология. Роль и функции терминологии в коммуникативных процессах. Терминология: краткий очерк истории

Тема 2. Основные направления терминологической работы

Основные направления терминологических работ; виды упорядочения терминологий; этапы работы по инвентаризации специальной лексики и формированию терминотерминологических систем. Терминология и изменения в обществе. Образование новых терминологий и тенденции в науке и техники. Параллельные корпуса как помощь в процессе перевода. 3. Составление рабочих глоссариев

Тема 3. Типология специальной лексики

Основные признаки и определения термина; типология терминов; номены и прочие виды специальных лексических единиц. Термин и общеупотребительное слово: семантика и особенности функционирования. Терминологическое словообразование и особенности перевода. Терминологическое словосочетание: особенности семантической структуры. Способы перевода терминологических сочетаний. Семантические процессы в терминологии и проблемы перевода. Термины языка и термины речи. «Мера терминологичности» и критерии выделения терминов из текста

Тема 4. Логические аспекты терминоведения

Научное понятие и его основные признаки; типы связей между понятиями; классификация как особая форма деления объема понятий; проблемы определения понятий и виды дефиниций

Тема 5. Семасиологическое терминоведение

Соотношение между понятием и лексическим значением термина; синонимия, омонимия и полисемия терминов; принципы унификации терминов; гармонизация терминологий на семантическом уровне

Тема 6. Ономасиологическое терминоведение (структура терминов; терминообразование)

Структурный состав терминологии; источники формирования терминологий; классификация типов терминообразования; заимствование терминов и их ассимиляция; особенности развития терминологий современных областей знания.

Тема 7. Типологическое терминоведение. Комплексная оценка терминологий

Подходы к упорядочению научной и технической лексики; параметрическое описание терминологий как основа сопоставления терминоведческих исследований

Тема 8. Сопоставительное терминоведение

Особенности и проблемы формирования терминологий естественных, технических и гуманитарных наук; роль терминов в отдельных областях деятельности; сопоставительное терминоведение и особенности реализации параметров в разных языках

Тема 9. Историческое терминоведение

Изучение зарождения и развития терминологий; условия появления специальной лексики; основные этапы развития специальной лексики

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20.3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Курс общезыковой подготовки к международному экзамену (китайский язык)», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Международные экзамены по китайскому языку как иностранному

Тема 2. 听力一 [根据对话（一问一答）选出问题的正确答案]

Тема 3. 听力二 [根据对话（两问两答）选出问题的正确答案]

Тема 4. 阅读一 [根据上下文选择适当的词语]

Тема 5. 阅读二 [选择与试题内容一致的选项]

Тема 6. 阅读三 [根据短文意思选出正确答案]

Тема 7. 写作一 [乱词成句]

Тема 8. 写作二 [写短文]

Тема 9. 模拟测试

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс китайского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-2; УК-1; УК-4; СПК-2; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательный дискурс: Россия и Китай (вводное). Переговоры с «китайской спецификой»: особенности межкультурной коммуникации //与中国特色特征的交流之跨文化交际的特征

Тема 2. 第一课。关于电脑

Тема 3. 第二课。关于餐饮

Тема 4. 第四课。关于购物

Тема 5. 第五课。关于医院

Тема 6. 第六课。关于银行、邮局和通讯

Тема 7. 第七课。关于住宿

Тема 8. 第八课。关于学习和休息

Тема 9. 文化与交际

Тема 10. 到中国做生意

Тема 11. 在晚宴上

Тема 12. 建立账户

Тема 13. 文化节

Тема 14. 订货洽谈

Тема 15. 价格谈判

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,5
Лекции	8
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Классическая китайская культура»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Религия и мифология. 中国的宗教和神话。

Тема 2. Великие достижения и открытия. 中国功业。

Тема 3. Специфика национальной кухни. 中餐的特点。

Тема 4. Ушу, цигун и спорт. 武术、气功和运动。

Тема 5. Уникальное традиционное искусство. 独特的传统艺术。

Тема 6. Китайские праздники. 中国的节日。

Тема 7. Достопримечательности. 中国名胜古迹。

Тема 8. Китайская медицина 中医。

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения изучаемого языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

- 第 1 课. 第一天。Учеба. Первый день. Где здесь можно поесть? Какие у тебя планы?
- 第 2 课. 入乡随俗。Со своим уставом в чужой монастырь не ходят. Традиции и обычаи разных стран.
- 第 3 课. 家乡。Из какой ты страны? Моя Родина.
- 第 4 课. 去还是留? Работа. Где остаться работать?
- 第 5 课. 工作狂。Трудоголик.
- 第 6 课. 学校社团。Я хочу найти друзей. Хочу вступить в студенческую организацию.
- 第 7 课. 请客。Пригласить гостей. Еда на вынос. Доставка еды.
- 第 8 课. 退货。Покупка вещей. Хочу вернуть товар.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18.2
Лекции	4
Практические занятия	14
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Классическая и современная литература изучаемого (кит.) языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-5; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 «Общие положения»

Основные этапы становления и развития китайской литературы. Традиционная классификация литературных памятников. Отечественная историография китайской литературы. Проблемы перевода.

Тема 2 «Древняя литература»

Периодизация китайской литературы в древний период.

Мифы и легенды Китая. Китайские народные сказки. Китайский эпос. Философские и исторические труды как произведения литературы.

Тема 3 «Литература Средних веков»

Литература Смутных веков. Развитие китайской поэзии и становление художественной повествовательной прозы в эпоху «Шести династий». Изменения в китайском стихосложении. Буддизм и его влияние на китайскую литературу. Зарождение китайской новеллы. Суйская поэзия.

Тема 4 «Литература VII—XIII вв.»

«Золотой век» китайской поэзии. Влияние даосизма и чань-буддизма на поэтическую традицию. Танская новелла. Поэзия эпохи Сун. Сунская проза. Народные повести и сборники бицзи.

Тема 5 «Литература XIII – XVI вв.»

Становление китайской классической драмы. Китайский классический роман. Исторический роман «Троецарствие» и творчество Ло Гуаньчжуна (罗贯中). Ши Найань (施耐庵) и авантюрно-героический роман-эпопея «Речные заводы». Романы У Чэньэня (吴承恩) «Путешествие на Запад». Роман «Цветы сливы в золотой вазе».

Тема 6 «Литература XVII – XVIII вв.»

Повествовательная проза, роман и драма. «Высокая» поэзия на вэньяне и народная литература на разговорном языке. Сборники «三言» и «十二楼». Литературная новелла и проза бицзи. Роман Цао Чжэня (曹霏) «Сон в красном тереме».

Тема 7 «Литература XIX в.»

Просветительские тенденции. Тунчэнская, Сунская и Чанчжоуская литературные школы. Основные тенденции в развитии поэзии. Повествовательная проза и драматургия. Сатирический роман. Авантюрный и любовный романы.

Тема 8 «Литература XX в.»

Новые литературные формы и вытеснение классических жанров. Социально-патриотическая проблематика. Проза на байхуа. Иностранная тема в китайской литературе, первый опыт переводов западной литературы. Период «культурной революции» и последствия.

Тема 9 «Литература начала XXI в.»

Осмысление последствий «культурной революции» современными писателями. Развитие женской прозы. Социальная тема. Современная литература Гонконга, Сингапура и Тайваня. Популярная литература и интернет.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	24.3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный (кит.) язык и художественно-культурная среда»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-5; СПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1 «Общие положения»

Основные этапы становления и развития китайской литературы. Традиционная классификация литературных памятников. Отечественная историография китайской литературы. Проблемы перевода.

Тема 2 «Древняя литература»

Периодизация китайской литературы в древний период.

Мифы и легенды Китая. Китайские народные сказки. Китайский эпос. Философские и исторические труды как произведения литературы.

Тема 3 «Литература Средних веков»

Литература Смутных веков. Развитие китайской поэзии и становление художественной повествовательной прозы в эпоху «Шести династий». Изменения в китайском стихосложении. Буддизм и его влияние на китайскую литературу. Зарождение китайской новеллы. Суйская поэзия.

Тема 4 «Литература VII—XIII вв.»

«Золотой век» китайской поэзии. Влияние даосизма и чань-буддизма на поэтическую традицию. Танская новелла. Поэзия эпохи Сун. Сунская проза. Народные повести и сборники бици.

Тема 5 «Литература XIII – XVI вв.»

Становление китайской классической драмы. Китайский классический роман. Исторический роман «Троецарствие» и творчество Ло Гуаньчжуна (罗贯中). Ши Найань (施耐庵) и авантюрно-героический роман-эпопея «Речные заводы». Романы У Чэньэня (吴承恩) «Путешествие на Запад». Роман «Цветы сливы в золотой вазе».

Тема 6 «Литература XVII – XVIII вв.»

Повествовательная проза, роман и драма. «Высокая» поэзия на вэньяне и народная литература на разговорном языке. Сборники «三言» и «十二楼». Литературная новелла и проза бици. Роман Цао Чжэня (曹霁) «Сон в красном тереме».

Тема 7 «Литература XIX в.»

Просветительские тенденции. Тунчэнская, Сунская и Чанчжоуская литературные школы. Основные тенденции в развитии поэзии. Повествовательная проза и драматургия. Сатирический роман. Авантюрный и любовный романы.

Тема 8 «Литература XX в.»

Новые литературные формы и вытеснение классических жанров. Социально-патриотическая проблематика. Проза на байхуа. Иностранная тема в китайской литературе, первый опыт переводов западной литературы. Период «культурной революции» и последствия.

Тема 9 «Литература начала XXI в.»

Осмысление последствий «культурной революции» современными писателями. Развитие женской прозы. Социальная тема. Современная литература Гонконга, Сингапура и Тайваня. Популярная литература и интернет.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	24.3

Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «*Китайская письменность*»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-4; СПК-6; СПК-5; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Китайская письменность: история

Алфавит и иероглифы. Происхождение китайского письма. Насечки на неолитической керамике. Ритуал гадания и содержание гадательных текстов. Иньское письмо: открытие, дешифровка, семантическая и графическая структура, палеографические признаки. Иньский язык. Письменность Чжоу. Первая реформа китайского письма (лишу и кайшу). Древнее и новое письмо в культуре эпохи Хань. Бумага, кисть, чернила.

Тема 2. Китайская письменность и китайская культура

Китайская письменность и культурная, филологическая и школьная традиции. Китайская письменность на Дальнем Востоке, в Японии, в Корее, за Наньлином и во Вьетнаме. Проблемы образования. Реформа китайской письменности.

Тема 3. Теоретические основания обучения китайскому иероглифическому письму

Лингвистические особенности китайского иероглифического письма. Психолингвистические закономерности усвоения китайского иероглифического письма. Содержание обучения китайскому иероглифическому письму на начальном этапе. Методическая организация иероглифического минимума.

Тема 4. Методика обучения китайскому иероглифическому письму

Реализация когнитивного подхода в обучении китайскому иероглифическому письму. Комплекс упражнений для обучения китайскому иероглифическому письму.

Тема 5. Повторение изученного теоретического материала. Выполнение практических заданий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20.3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3

Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иероглифика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-4; СПК-6; СПК-5; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины

Тема 1. Китайская письменность: история

Алфавит и иероглифы. Происхождение китайского письма. Насечки на неолитической керамике. Ритуал гадания и содержание гадательных текстов. Иньское письмо: открытие, дешифровка, семантическая и графическая структура, палеографические признаки. Иньский язык. Письменность Чжоу. Первая реформа китайского письма (лишу и кайшу). Древнее и новое письмо в культуре эпохи Хань. Бумага, кисть, чернила.

Тема 2. Китайская письменность и китайская культура

Китайская письменность и культурная, филологическая и школьная традиции. Китайская письменность на Дальнем Востоке, в Японии, в Корее, за Наньлином и во Вьетнаме. Проблемы образования. Реформа китайской письменности.

Тема 3. Теоретические основания обучения китайскому иероглифическому письму

Лингвистические особенности китайского иероглифического письма. Психолингвистические закономерности усвоения китайского иероглифического письма. Содержание обучения китайскому иероглифическому письму на начальном этапе. Методическая организация иероглифического минимума.

Тема 4. Методика обучения китайскому иероглифическому письму

Реализация когнитивного подхода в обучении китайскому иероглифическому письму. Комплекс упражнений для обучения китайскому иероглифическому письму.

Тема 5. Повторение изученного теоретического материала. Выполнение практических заданий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20.3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы современного Китая»,
 входящей в ФТД Факультативные дисциплины (модули) и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое положение Китая. 中国的自然地理。

Тема 2. Краткие исторические сведения. 中国简史。

Тема 3. Новый Китай. 新中国。

Тема 4. Внешняя политика Китая. 中国的外交政策。

Тема 5. Политика модернизации. Основные проблемы. 中国现代化。

Тема 6. Цивилизационные факторы реформ в современном Китае 中国改革的特点

Тема 7. Приоритет образованию. 教育优先。

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Китайские учебные ресурсы и их использование»,
 входящей в ФТД Факультативные дисциплины (модули) и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды учебных ресурсов

Информационные образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы. Образовательные ресурсы по китайскому языку.

Тема 2. Электронные ресурсы

Языковые курсы, словари, УМК, сайты, приложения, компьютерные программы, мультимедиа.

Тема 3. Создание и использование электронных ресурсов при проектировании интерактивных заданий для обучения китайскому языку

Веб-задания для развития языковых навыков. Веб-задания для развития устно-речевых умений. Веб-задания для развития письменно-речевых умений. Полифункциональные веб-задания для развития социокультурной компетенции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; УК-1; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-4.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе
производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; УК-6; УК-3; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-2; СПК-6; СПК-5
2. Объем практики: 17 зачетных единиц (612 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 600 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; СПК-6; СПК-5.
2. Объем практики: 11 зачетных единиц (396 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 372 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-4; СПК-1; СПК-2, СПК-3
2. Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.
- Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание

первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.