

6b5279da4e034bff679172803da5b76599dc69e2

(MΓOY)

Кафедра хирургии

/Р.В. Самолетов/

Председатель _____

но учебно-методическим советом
0. (21) 2022 г. № 03
атель
М.А. Миненкова /

(практики общеврачебного профиля)

31.05.01 Лечебное дело

Врач-лечебник

Очная

Председатель УМКом

Зав. кафедрой _____

/Д.А. Куликов/

В.Д. Астапов

2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики общеврачебного профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	
5. Форма отчётности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	17
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика общеврачебного профиля

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (практики общеврачебного профиля) составляет 18 зачетных единиц (648 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, в том числе 12 часа в форме практической подготовки, самостоятельная работа – 612 часов, в том числе 612 часов в форме практической подготовки, контроль – 23,4 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 10,11,12 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (практики общеврачебного профиля) является формирование у обучающихся компетенций для профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- формирование навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы;
- закрепление умений и навыков оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- закрепление умений и навыков участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведению экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Пропедевтика внутренних болезней», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Поликлиническая терапия», «Уход за больными».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Онкология, лучевая терапия», «Стоматология», «Офтальмология», «Оториноларингология».

4. Содержание практики

Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Изучение основных вопросов деятельности участкового врача терапевта, Изучение организации работы участкового врача терапевта, организации терапевтической службы поликлиники, основных обязанностей участкового терапевта. Изучение порядка оформления медицинской документации. Выполнение медицинской экспертизы в работе участкового врача. Участие в работе участкового врача терапевта.	Дневник по практике, устный опрос
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (практики общеврачебного профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные принципы системного подхода при	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении

			решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.		практики обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			действий в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.		
УК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками эффективного использования базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.		
ДПК-1	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.		
ДПК-2	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике

		3. Заключительный этап	состояниями. Умеет на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	обучающегося	Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. Умеет на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. Владеет практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические и топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического и терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические и топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического и терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. Владеет методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.		
ДПК-5	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой		

			оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.		
ДПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью терапевтического отделения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10

Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Обязанности участкового терапевта.
2. Организация работы участковой терапевтической службы.
3. Виды терапевтической помощи в поликлинике.
4. Виды медицинской документации, оформляемой участковым терапевтом.
5. Задачи и функции врачебных комиссий (ВК).
6. Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности.
7. Показания и порядок проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке.
8. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ)
9. Показания для направления больного на медико-социальную экспертизу.
10. Цели и задачи диспансерного наблюдения.
11. Группы диспансерного наблюдения.
12. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
13. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
14. Первая помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок и др.).
15. Принципы организации лечебного питания у больных, страдающих различной патологией.
16. Экспертиза временной нетрудоспособности и её ориентировочные сроки.
17. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ). Направление на МСЭК.
18. Существующие приказы по выписке рецептов в соответствии 323 законом, выписка льготных лекарств.
19. Структура организации скорой медицинской помощи.
20. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
21. Реабилитация больных с заболеваниями центральной нервной системы.
22. Реабилитация при заболевании костно-суставной системы.
23. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе и отравление различной этиологии.

24. Неотложная медицинская помощь больным с бронхиальной астмой.
25. Оказание неотложной медицинской помощи больным с инфарктом миокарда.
26. Оказания неотложной медицинской помощи больным с шоком различной этиологии.
27. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.
28. Диагностика в амбулаторно-поликлинических условиях больных со следующими заболеваниями:

- ОРВИ
- Острые кишечные инфекции
- Острые вирусные гепатиты
- Бронхиальная астма
- Внебольничная пневмония
- Гипертоническая болезнь
- Ишемическая болезнь сердца
- Хроническая сердечная недостаточность
- Хронический гастрит
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Пиелонефрит
- Железодефицитная анемия

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (практики общеврачебного профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимся	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. – Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. -- Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
6. Гинекология. Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81003.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / под ред. В. Р. Вебера. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470539> , <https://urait.ru/bcode/475089>
3. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : РИПО, 2020. — 288 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>
4. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- терапевтическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное видеосистемой для гастроскопии с принадлежностями, гастроэнтерологическими койками, аппаратом для хронического гемодиализа, тренажером терапевтическим для лечения опорно-двигательного аппарата с принадлежностями, стресс-системой, станцией сбора и обработки информации с прикроватных мониторов, системой для разгрузки веса пациента, установкой кинезитерапевтической, аппаратом уз сканером, аппаратом для рентгенографии передвижным палатным, аппаратом ультразвуковым медицинским диагностическим с принадлежностями, датчиком конвексным ультразвуковым низкочастотным абдоминальным, датчиком ректовагинальным ультразвуковым, датчиком линейным ультразвуковым, бесконтактным тонометром, электрокардиографом с бесшовной дорожкой;

- хирургическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное койками для круглосуточного пребывания, стойкой лапараскопической, светильником бестеневым медицинским передвижным, аппаратом электрохирургическим, набором инструментов операционным большим, аппаратом наркозно-дыхательным, аспиратором медицинским вакуумным.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГОУ

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.