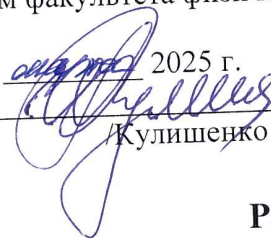


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 16:03:00  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5f909a7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19»  2025 г.

/Кулишенко И.В./

**Рабочая программа дисциплины**

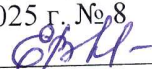
Психология управления в спортивной индустрии

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

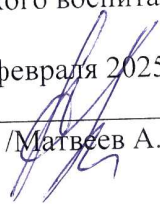
**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта  
Протокол «19» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта  
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент теории и методики физического воспитания и спорта  
Михеева А. С., доцент теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Психология управления в спортивной индустрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 26 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 27 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 27 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Создать представление об основах планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций
2. Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Психология управления в спортивной индустрии» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Психология общения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин «Кадровая политика в организациях сферы физической культуры и спорта», «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Система подготовки квалифицированных спортсменов».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очно-заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа                    | 14,2           |

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Лекции                                       | 4 <sup>1</sup>  |
| Практические занятия                         | 10 <sup>1</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 86              |
| Контроль                                     | 7,8             |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Методология и система управления в физической культуре</b><br>Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы физкультурно-спортивной организации. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации. Организационная культура.                                                                                                                           | 0.5          | 1                    |
| <b>Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)</b><br>Способы психологического сопровождения кадрового планирования. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации. | 1            | 1                    |
| <b>Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации</b><br>Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика". Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций. Разработка стратегии управления персоналом организации. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики.<br>Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5          | 2                    |
| <b>Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации</b><br>Стратегический план развития компетенций персонала. Планирование работы с персоналом ФСО. Способы планирования работы с персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | 2                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <p>ФСО. Особенности найма работников в ФСО.</p> <p>Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров</p> <p>Работа с персоналом после приема</p> <p>Управление текучестью кадров</p> |                      |                       |
| <p><b>Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации</b></p> <p>Персонал как фактор внутренней среды. Рынок труда в отрасли ФКиС.</p> <p>Обучение персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>Развитие персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>Востребованность результатов обучения</p>       | 0.5                  | 2                     |
| <p><b>Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.</b></p> <p>Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала: материальная и нематериальная мотивация — поиск оптимальных решений.</p> <p>Тайм-менеджмент</p>                                                                                    | 0.5                  | 2                     |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4<sup>2</sup></b> | <b>10<sup>2</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                     | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Формы самостоятельной работы                     | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Методология и система управления в физической культуре | 1. Концепции управления персоналом.<br>2. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации.<br>3. Национальные модели управления персоналом.<br>4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.<br>5. Содержание системы управления персоналом.<br>6. Локальные документы физкультурно-спортивной организации.<br>7. Принципы формирования системы управления персоналом.<br>8. Методы управления персоналом.<br>9. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации. | 16               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                  |                                            |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                             | 10. Организационная культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                  |                                            |                       |
| Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение) | 1. Способы психологического сопровождения кадрового планирования.<br>2. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала.<br>3. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала<br>4. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.<br>5. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.<br>6. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.<br>7. Методы оценки и контроля персонала.<br>8. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации. | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации  | 1. Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика".<br>2. Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций.<br>3. Разработка стратегии управления персоналом организации.<br>4. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики.<br>5. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации  | 1. Стратегический план развития компетенций персонала.<br>2. Планирование работы с персоналом ФСО.<br>3. Способы планирования работы с персоналом ФСО.<br>4. Особенности найма ра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                  |                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                           | <p>ботников в ФСО.</p> <p>5. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>6. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>7. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров</p> <p>8. Работа с персоналом после приема</p> <p>9. Управление текучестью кадров</p> |    |                                                  |                                            |                       |
| Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации  | <p>1. Персонал как фактор внутренней среды.</p> <p>2. Рынок труда в отрасли ФКиС.</p> <p>3. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>4. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>5. Востребованность результатов обучения</p>                                                                      | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации. | <p>1. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала</p> <p>2. Материальная и нематериальная мотивация</p> <p>3. Поиск оптимальных решений.</p> <p>4. Тайм-менеджмент</p>                                                                                                                                                   | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 86 |                                                  |                                            |                       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Этапы формирования                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> |

|                                                                                                                                   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию                                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Уровень Сформированности компетенции | Этапы формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                                             |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Пороговый                            | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;<br>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;<br>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;<br>- проверять и анализировать проектную документацию;<br>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;<br><b>Владеть:</b><br>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;<br>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;<br>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;<br>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;<br>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте; | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|                 | Продвину-тый                         | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;<br>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;<br>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br><b>Уметь:</b><br>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;<br>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|             |                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                              |
|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|             |                  |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> <li>- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                              |
| <b>УК-3</b> | Пороговый        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul> | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|             | Продвину-<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|             |                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                              |
|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|             |                  |                                                                      | <p>функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                              |
| <b>УК-5</b> | Пороговый        | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>                 | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|             | Продвину-<br>тый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| <b>УК-6</b> | Пороговый        | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                  |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                                                                 | <p>исследовать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                  |
|       | Продвину-<br>тый | <p>1.Работа на учебных за-<br/>нятиях</p> <p>2.Самостояте<br/>льная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании лич-<br/>ностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни<br/>анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность<br/>в решении профессиональных задач в области<br/>физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной<br/>профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной про-<br/>фессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный<br>опрос,<br>реферат | Шкала оце-<br>нивания уст-<br>ного опроса<br>Шкала оце-<br>нивания ре-<br>ферата |
| ДПК-5 | Пороговый        | <p>1.Работа на учебных за-<br/>нятиях</p> <p>2.Самостояте<br/>льная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спор-<br/>тивных и физкультурно-массовых мероприя-<br/>тий</li> <li>- Нормативные документы в области физиче-<br/>ской культуры и спорта и требования спор-<br/>тивных федераций к подготовке и проведению<br/>спортивных мероприятий</li> <li>- Основы экономики, организации труда и<br/>управления</li> <li>- Методы календарного и сетевого планирова-<br/>ния</li> <li>- Порядок составления установленной отчет-<br/>ности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной дея-<br/>тельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и до-<br/>биваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с об-<br/>разцом</li> <li>- Использовать информационно-<br/>коммуникационные технологии, в том числе<br/>текстовые редакторы, электронные таблицы,<br/>электронную почту, браузеры в своей дея-<br/>тельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием перечня услуг, оказываемых<br/>на платной основе, если это предусмотрено<br/>условиями договора и соответствует направ-<br/>лению деятельности по специализированным<br/>направлениям в области физической культуры<br/>и спорта</li> <li>- Разработать и спланировать цен на платные<br/>услуги и способов расчета с покупателями в<br/>порядке, установленном нормативными пра-<br/>вовыми актами, требованиями вышестоящей<br/>организации (собственника), уставом или по-</li> </ul> | Устный<br>опрос,<br>реферат | Шкала оце-<br>нивания уст-<br>ного опроса<br>Шкала оце-<br>нивания ре-<br>ферата |

|              |                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                              |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              |                  |                                                                      | <p>ложением о структурном подразделении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг</li> </ul> <p>Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                              |
|              | Продвину-<br>тый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</li> <li>- Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству</li> <li>- принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов</li> </ul> | Устный<br>опрос,<br>реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| <b>СПК-4</b> | Пороговый        | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный<br>опрос,<br>реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|  |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                         |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                        | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> <li>- Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</li> <li>- Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов</li> </ul>                                                                                                                    |                       |                                                                         |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> | Устный опрос, реферат | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

#### Описание шкал оценивания:

##### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 10                |
| участие в работе на практических занятиях, изложение матери-                                                                                                                                                                                                                           | 7                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. |   |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                       | 4 |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                      | 0 |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 30                |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 15                |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 0                 |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика рефератов

1. Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации
2. Кадровое планирование
3. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
4. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
5. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации
6. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
7. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
8. Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации
9. Оценка эффективности обучения
10. Виды карьеры

11. Модели карьеры
12. Движущие мотивы карьеры
13. Процесс планирования и развития карьеры
14. Работа с кадровым резервом
15. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации
16. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации
17. Кадровый аудит
18. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации
19. Контроль персонала физкультурно-спортивной организации
20. Теоретические основы мотивации
21. Внутрифирменная система оплаты труда
22. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
23. Формы и методы стимулирования
24. Материальная чувствительность к стимулированию
- 25.

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации
2. Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации
3. Национальные модели управления персоналом
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации
5. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала.
6. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
7. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
8. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
9. Методы оценки и контроля персонала.
10. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
11. Кадровая политика
12. Структура персонала
13. Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации
14. Методы измерения трудового потенциала
15. Модель компетенций
16. Кадровое планирование
17. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
18. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
19. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
20. Работа с персоналом после приема
21. Управление текучестью кадров
22. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
23. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
24. Востребованность результатов обучения
25. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
26. Формы и методы стимулирования
27. Материальная чувствительность к стимулированию
28. Мотивационный аудит

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Концепции управления персоналом.
2. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации.
3. Национальные модели управления персоналом.
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.
5. Содержание системы управления персоналом.
6. Локальные документы физкультурно-спортивной организации.
7. Принципы формирования системы управления персоналом.
8. Методы управления персоналом.
9. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации.
10. Организационная культура.
11. Способы психологического сопровождения кадрового планирования.
12. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала.
13. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала
14. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
15. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
16. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
17. Методы оценки и контроля персонала.
18. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
19. Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика".
20. Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций.
21. Разработка стратегии управления персоналом организации.
22. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики.
23. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций
24. Стратегический план развития компетенций персонала.
25. Планирование работы с персоналом ФСО.
26. Способы планирования работы с персоналом ФСО.
27. Особенности найма работников в ФСО.
28. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
29. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
30. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
31. Работа с персоналом после приема
32. Управление текучестью кадров
33. Персонал как фактор внутренней среды.
34. Рынок труда в отрасли ФКиС.
35. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
36. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
37. Востребованность результатов обучения
38. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала
39. Материальная и нематериальная мотивация
40. Поиск оптимальных решений.
41. Тайм-менеджмент

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

### Шкала оценивания зачёта

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                             |
| 10    | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>                 |
| 5     | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                            |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41 – 100                                                     | Зачтено              |
| 0 - 40                                                       | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 320 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489478>
2. Журавлев А.Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / Журавлев А.Л., Нестик Т.А.. — Москва : Институт психологии РАН, 2019. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88379.html>

3. Ловягина, А.Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков. - М.: Юрайт, 2020. - 531с. – Текст: непосредственный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Батищев, В.Н. Психология решения управленческих проблем : учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2018. - 98с. – Текст: непосредственный.
2. Вакарев, Е. С. Психология спортивной деятельности : учеб. пособие. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 210 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765262041021.html>
3. Горяйнова Н.М. Психология управления : учебное пособие / Горяйнова Н.М., Горяйнов В.Н.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81492.html>
4. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 268 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html>
5. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
6. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106536.html>
7. Попов, А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для вузов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 159 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516083.html>
8. Путивцев, П.В. Психология организационного лидерства и управленческой команды : учеб.пособие / П. В. Путивцев. - М. : МГОУ, 2019. - 156с. – Текст: непосредственный.
9. Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх. — Москва : Спорт, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78350.html>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.olvmpic.kz](http://www.olvmpic.kz)
2. [www.sportingdata.com](http://www.sportingdata.com)
3. [www.bbc.co.russian](http://www.bbc.co.russian)
4. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
5. [www.borcy.ru](http://www.borcy.ru)
6. [www.sportcanals.ru](http://www.sportcanals.ru)
7. [www.olvmpic.ru](http://www.olvmpic.ru)
8. [www.olympic.org](http://www.olympic.org)
9. [www.eurosport.ru](http://www.eurosport.ru)
10. [www.peoples.ru.sport](http://www.peoples.ru.sport)
11. <http://olympiad.good-cinema.ru>
12. [www.olympichistory.info](http://www.olympichistory.info)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.